

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет

Рішення Ради із забезпечення якості вищої освіти
від 22 жовтня 2025 року з питання: «Про результати акредитації
освітньо-професійних та освітньо-наукових програм за 2024-2025 н.р.»

Заслухавши та обговоривши результати акредитації освітніх програм (далі – ОП), що здійснено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (далі – Національне агентство), Рада із забезпечення якості вищої освіти (далі – Рада з якості) зазначає, що в університеті створено належні умови для постійного вдосконалення якості освітніх програм (далі – ОП) і організації акредитаційних процедур. Зокрема, функціонує структурно та процедурно впорядкована внутрішня система забезпечення якості освіти, на постійній основі відбувається навчання гарантів та членів робочих проєктних груп, здійснюється технічний та інформаційний супровід акредитаційних процедур з попереднім рецензуванням проєктів відомостей самооцінювання ОП загальноуніверситетськими підрозділами з подальшим наданням пропозицій щодо їх удосконалення.

Вперше зовнішня система забезпечення якості освіти відзначила взірцеві практики з оцінкою «А» за критерієм 2 «Структура та зміст ОП», відзначивши інноваційні авторські дисципліни, інтеграцію цілей сталого розвитку та ефективне використання Поведінкової лабораторії й маркетингового центру при реалізації освітнього процесу та наукових досліджень викладачів та здобувачів за ОНП «Маркетинг» (рівень доктора філософії).

За результатами зовнішньої експертизи освітньої програми Класичного фахового коледжу СумДУ критерії 7 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси» і 8 «Внутрішнє забезпечення якості ОП» отримали оцінку «Е», а критерій 5 «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність» – найнижчу оцінку «F». Суттєві недоліки за вказаними критеріями пов'язані із порушення академічної доброчесності, застарілою матеріально-технічною базою, використанням неліцензійного та/або забороненого програмного забезпечення, дефіцитом актуальних навчально-методичних матеріалів, а також неефективністю системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка не виявляє та не усуває наявні проблеми.

Отримані результати акредитацій ОП у 2024-2025 н.р. засвідчили наявність певних проблем, що потребують вирішення на рівні рад з якості інститутів/факультетів, випускових кафедр, робочих проєктних груп:

- низький рівень обізнаності викладачів та здобувачів щодо принципів та правил академічної доброчесності та їх неухильного дотримання;
- використання у освітньому процесі неліцензійного програмного забезпечення або програмного забезпечення країни-агресора;
- відсутність за окремими освітніми компонентами матеріальних та навчально-методичних ресурсів необхідних для досягнення результатів навчання за ОП;
- невідповідність наукових публікацій НПП змісту освітнього компоненту та/або недостатня їх кількість згідно п. 37 Ліцензійних умов

провадження освітньої діяльності;

- проходження практики здобувачами на одному підприємстві (організації, установі чи закладі) або на одній кафедрі СумДУ;
- низький рівень залучення представників роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення навчальних занять;
- низький рівень залучення профільних заступників директорів інститутів/деканів факультетів (за виключенням заступників з методичної роботи) на рівні структурних підрозділів до роботи над рецензуванням відомостей самооцінювання, а також до участі в фокус групах під час візитів експертних груп Національного агентства.

Виходячи з викладеного, Рада з якості ухвалила:

1. Провести аналіз та розглянути на засіданнях Рад з якості факультетів/інститутів результати акредитацій ОП за 2024-2025 н.р. та розробити заходи щодо усунення недоліків, визначених у звітах експертних груп та галузевих експертних рад.
Відповідальні: голови Рад з якості факультетів/інститутів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті ОП
Термін виконання: до 15 грудня 2025 р.
2. Розробити план проведення внутрішнього постакредитаційного моніторингу освітніх програм на 2025-2026 н.р. та його результати доповісти на засіданні ради з якості.
Відповідальні: керівник групи супроводження ліцензування та акредитації, голови Рад з якості факультетів/інститутів.
Термін виконання: розробки плану – до 20 грудня 2025 р.; доповідь на засіданні ради з якості – червень 2026 р.
3. Провести аналіз наявних договорів про співпрацю з відповідними підприємствами-партнерами, діяльність яких відповідає потребам ОП, за необхідності здійснити пошук нових партнерів для подальшої співпраці, в т.ч. проходження практики здобувачами.
Відповідальні: заступники директорів/деканів з практикоорієнтованої підготовки здобувачів, начальник навчального відділу з практики та інтеграційних зв'язків із замовниками кадрів.
Термін виконання: до 1 лютого 2026 р.
4. Забезпечити проходження науково-педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації з питань обізнаності академічної та дослідницької доброчесності.
Відповідальні: завідувачі кафедр, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті ОП, начальник Центру розвитку кадрового потенціалу.
Термін виконання: до 1 лютого 2026 р.

Голова Ради з якості

Анатолій ВАСИЛЬСВ

Вчений секретар

Ольга ДЕЙНЕКА