

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів
галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» (221
Стоматологія) у Сумському державному університеті**

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001 року, Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності ВНЗ (Наказ МОНУ від 13.06.2012 р. № 689), Ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р., та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 945-л від «30» 05.2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Романова Юлія Георгіївна - завідувач кафедри терапевтичної стоматології Одеського національного медичного університету, доктор медичних наук, професор, голова комісії;

член комісії:

Пелехан Любомир Іванович - директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Івано-Франківський національний медичний університет», кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології

розглянула подану Сумським державним університетом (СумДУ) акредитаційну справу та провела безпосередньо в навчальному закладі у період з 04.06. по 06.06. 2018 року експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації підготовки фахівців галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

У ході перевірки експертна комісія ознайомила з організацією навчального процесу, його методичним забезпеченням, оцінила рівень знань студентів, проаналізувала науково-педагогічний потенціал, організацію наукових досліджень, вивчила стан навчально-матеріальної бази університету.

У процесі аналізу:

- залучені і вивчені матеріали самоаналізу підготовки спеціалістів галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» підготовлені випусковою кафедрою стоматології;

- перевірені документи навчального закладу та випускової кафедри стоматології, що підтверджують загальні відомості про університет;

- здійснений аналіз ККР з дисциплін «Історія України», «Філософія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Медична біологія», «Фізіологія», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія», «Терапевтична стоматологія», «Хірургічна стоматологія», «Профілактика стоматологічних захворювань», проведених випусковою кафедрою у процесі самоаналізу;

Голова експертної комісії



Ю.Г. Романова

- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної роботи;
- проведено аналіз фактичного стану навчальних приміщень, кабінетів;
- проведено наради та співбесіди з викладачами, працівниками та студентами Сумського державного університету.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки спеціалістів галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» експертна комісія дійшла такого висновку:

1. Загальна характеристика ЗВО і спеціальності

Повна назва і адреса навчального закладу – Сумський державний університет Міністерства освіти і науки України; м. Суми, вул. Римського-Корсакова, 2, тел. (0542) 640-499, факс (0542) 334-058.

Університет функціонує на підставі:

- 1) Постанови Кабінету Міністрів України від 13 серпня 1993 р. № 646 про створення СумДУ на базі Сумського фізико-технологічного інституту;
- 2) Статуту Сумського державного університету, прийнятого загальними зборами трудового колективу, затвердженого Міністерством освіти і науки України 16.06.2015 р.;
- 3) Свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи А00 № 111909 від 13.02.1998 р.;
- 4) Виписки з Єдиного Державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (ЄДРЮФОП) від 14.07.2015 р. за № 20872614;
- 5) Довідки про внесення навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 21.08.2012 р. № 19-Д-189.

Сумський державний університет провадить освітню діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти на підставі та у відповідності до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Університет веде історію з 1948 року в якості відокремленого структурного підрозділу інших ЗВО, у тому числі як філії Харківського політехнічного інституту, на базі якої у 1990 році створено Сумський фізико-технологічний інститут, який у 1993 році був реорганізований у Сумський державний університет.

Очолює Сумський державний університет ректор – кандидат технічних наук, професор Васильєв Анатолій Васильович.

СумДУ на сьогодні є одним з лідерів серед ЗВО України за показниками участі у національних та міжнародних рейтингах:

- університет щорічно отримує високі оцінки у освітніх ранжуваннях порталу osvita.ua (за підсумками 2016/2017 навчального року – лідер освіти північного регіону, 7 місце серед усіх вітчизняних ЗВО, 4 місце серед класичних університетів);
- за даними порталу «Слово і діло» СумДУ у 2016 році увійшов до трійки лідерів серед ЗВО, розташованих у містах не мільйонниках, а також посів 8 місце

серед усіх вишів України;

- у ранжуваннях видання «Гроші» СумДУ традиційно входить до Топ-20 університетів України за репутацією випускників інженерно-технічних та юридичних спеціальностей серед роботодавців;

- у дослідженні видання «Фокус» у 2017 році СумДУ увійшов до Топ-35 закладів освіти з найвищою репутацією серед ключових роботодавців України;

- рейтингом «Топ 200 Україна» у 2017 році СумДУ визначено на 4 позиції серед класичних університетів (11 позиція серед усіх ЗВО України та 3 позиція за показниками міжнародного визнання);

- у ранжуванні DOU СумДУ традиційно входить до п'ятірки кращих вишів України з ІТ-освітою;

- у рейтингу Webometrics СумДУ станом на липень 2017 року посідає 3-тю позицію серед ЗВО України та має високі позиції у тематичних ранжуваннях, зокрема репозитарій посідає 319 місце у світовому рейтингу Ranking Web of Repositories (1 національна позиція);

- у 2017 році за версією UniRank University Ranking СумДУ займає 2 позицію серед ЗВО України за популярністю у мережі інтернет;

- за даними Бібліометрики української науки СумДУ традиційно є одним з лідерів серед закладів вищої освіти та наукових установ України у Google Scholar (у травні 2017 року – 6 позиція серед ЗВО України за індексом Гірша (h індекс університету становив 69), а також за публікаційною активністю у Scopus (за підсумками 2016 року – 6 позиція за кількістю публікацій та 5 позиція за активністю їх цитувань). В тому числі по кафедрі стоматології індекс Гірша становить 1 позицію.

- за даними Nature Index СумДУ традиційно входить до 20 кращих академічних закладів України за публікаційною активністю у провідних виданнях світу з природничих наук (15 позиція у ранжуванні 2017 року);

- у дослідженні видавничої служби «УРАН» станом на квітень 2017 року СумДУ визначено на 8 позиції серед класичних університетів (на 13 позиції серед усіх закладів вищої освіти) України за індексом Гірша у Scopus (h-індекс університету становив 31);

- у рейтингу SCImago Institutions Rankings за кількістю, якістю та інтенсивністю цитування публікацій у Scopus, а також за даними бази міжнародних патентів Patstat СумДУ займає стабільно високі позиції (8 національна позиція та Топ-200 серед університетів Центральної та Східної Європи у ранжуванні 2017 року);

- за показниками публікаційної активності у Web of Science СумДУ у 2016/2017 навчальному році увійшов до науково-метричного рейтингу University Ranking by Academic Performance (7 національна позиція); на кафедрі стоматології є 4 публікації у виданнях, які обліковуються наукометричними базами.

- СумДУ щорічно знаходиться серед лідерів у всесвітньому екологічному рейтингу університетів UI GreenMetric (65 світова та 1 національна позиція за підсумками 2016 року);

- у ранжуванні Round University Ranking СумДУ традиційно знаходиться серед

університетів-лідерів України (671 світова позиція та 4 національна позиція у інституційному ранжуванні 2017 року), а також отримує високі відзнаки у тематичних рейтингах (за підсумками 2016 року – 692 світова позиція у репутаційному рейтингу та 534 – за продуктивністю досліджень) та галузевих ранжуваннях (за підсумками 2015/2016 навчального року – 534 світова позиція у галузі наук про життя, 416 – у галузі медицини, 545 – у галузі природничих наук, 571 – у галузі соціально-економічних наук та 533 – у галузі технічних наук);

- університет щорічно отримує високі оцінки у інституційних та тематичних рейтингах U Multirank (серед закладів вищої освіти України СумДУ має найбільшу кількість рейтингових індикаторів, значення яких віднесені до групи «А», а більшість показників діяльності перевищує середньосвітові значення);

- СумДУ традиційно знаходиться серед лідерів регіонального рейтингу країн Європи, що розвиваються та країн Центральної Азії QS EECA (6 національна позиція за підсумками 2017/2018 навчального року);

- університет четвертий рік поспіль входить до світового рейтингу QS (у ранжуванні QS-2018 – 5 національна позиція, категорія 801+ у загальному ранжуванні, Топ-150 молодих університетів світу та Топ 350 кращих університетів Європи);

- університет з 2015 року входить до каталогу університетів світу, показники діяльності яких обраховуються рейтингом Times Higher Education (у групі 1000+);

- у 2016 році СумДУ вперше пройшов аудит відповідності критеріям дослідницьких університетів, за результатами якого університет включено до відповідного каталогу Шанхайського рейтингу університетів світу Academic Ranking of World Universities у категорії 500+.

Студенти випускової кафедри стоматології приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та Всеукраїнських олімпіадах. За кількістю призових місць у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт СумДУ щорічно займає лідируючі позиції (у 2017 році – 107 призових місць, що є найвищим показником серед ЗВО України).

За кількістю призових місць на Всеукраїнських олімпіадах з навчальних дисциплін та спеціальностей, СумДУ стабільно знаходиться у п'ятірці лідерів (у 2017 році – 41 призове місце, 3 4 позиція серед ЗВО України).

У 2017 році університет є лідером за кількістю проектів-переможців Всеукраїнського конкурсу наукових робіт молодих вчених (фінансування отримали 16 проектів СумДУ).

Здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за 51 спеціальністю Переліку 2015 року, за якими навчається близько 12 тис. осіб, з яких близько 1,3 тис. іноземних студентів з 49 країн світу. В університеті передбачена можливість безперервного англомовного навчання.

На базі кафедри військової підготовки СумДУ здійснюється навчання за програмою підготовки офіцерів запасу для студентів ЗВО Сумської області та інших регіонів України.

Згідно з концепцією освіти протягом життя діє система післядипломної освіти та короткотермінових форм тематичного вдосконалення (щорічно таку підготовку проходять близько 4 тис. слухачів).

Діє аспірантура за 21 спеціальністю 15 галузей знань Переліку 2015 року. Працюють спеціалізовані ради з захисту дисертацій. Загальна чисельність аспірантів, докторантів та здобувачів наукового ступеня у СумДУ становить 307 осіб. Здійснюється подвійне керівництво аспірантами зарубіжними вченими та науковцями СумДУ. Протягом 2016 року співробітниками університету захищено 13 докторських та 67 кандидатських дисертацій. Зростанню наукового рівня викладачів сприяє наявність в медичному інституті спеціалізованої ради 5. Д 55.051.05 з захисту доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями 4.03.01 – нормальна анатомія; 14.03.04 – патологічна фізіологія.

Безпосередньо в базовому ЗВО освітньо-науковий процес забезпечують 841 штатних науково-педагогічних працівників (з яких 87 % мають вчені звання та наукові ступені – 117 докторів наук (з них професорів -80), та 625 кандидатів наук (з них професорів 13, доцентів – 331). В медичному інституті 34 докторів наук (з них професорів 24) та 135 кандидатів наук (з них доцентів -57).

Серед штатних співробітників університету 1 особа є член-кореспондентом НАН України, 14 – мають державні почесні звання, 183 представники академічного складу університету мають 5 та більше публікацій, які обліковуються базами Scopus та Web of Science Core Collection.

До навчально-наукового процесу залучаються провідні фахівці реального сектору економіки (в т.ч. з науковими ступенями та званнями), що дозволяє врахувати в підготовці фахівців вимоги замовників кадрів.

Навчальний процес у базовому ЗВО забезпечують 56 кафедр, з них випусковими є 41 кафедра.

Згідно з наказом ректора про закріплення спеціальностей, випусковою кафедрою підготовки спеціалістів галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» визначена кафедра стоматології медичного інституту.

Висновок

Представлена на акредитаційну експертизу правова, навчальна та методична документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає діючим акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України.

2. Формування контингенту студентів

В університеті підготовка здобувачів вищої освіти галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» здійснюється відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (ліцензований обсяг спеціалістів: 75 осіб денної форми навчання). Підготовка спеціалістів галузі

знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» ліцензована наказом МОНмолодьспорт (№ 1-л від 04.01.2013 р.).

Формування контингенту студентів підготовки галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» здійснюється відповідно до «Правил прийому до Сумського державного університету», розроблених на підставі «Умов прийому до вищих навчальних закладів України», затверджених МОНУ відповідно до ліцензованого обсягу підготовки здобувачів.

Для реалізації профорієнтаційної роботи в університеті діє мережа підготовчих курсів та профільних класів з підготовкою за інтегрованими навчальними планами, працює підготовче відділення для іноземних громадян, учнівська молодь залучається до наукової, спортивної та культурно-масової роботи в університеті.

Кафедра стоматології постійно проводить моніторинг потреби у спеціалістах вказаного профілю на підприємствах, установах і організаціях м. Суми та Північно-східного регіону країни. Профорієнтаційна роз'яснювальна робота, що проводиться серед учнів навчальних закладів, медичних училищ і коледжів, дає можливість орієнтувати до вступу в університет добре підготовлених випускників закладів загальної середньої освіти. Профорієнтаційна робота проводиться під час консультативних виїздів викладачів до лікувальних закладів, районних, обласних олімпіад, зустрічей з учнями старших класів шкіл та коледжів, масових та тематичних заходів, таких як День науки і техніки, оглядів технічної творчості тощо.

У рамках проведення профорієнтаційної роботи кафедра тісно співпрацює з головними лікарями стоматологічних поліклінік, районними спеціалістами-стоматологами ЦРЛ Сумської області. Кращі студенти старших курсів під керівництвом викладачів кафедри проводять лекції у школах, а також приймають участь у міжнародній виставці «Абітурієнт», де популяризують професію лікаря-стоматолога.

Традиційно у жовтні місяці проводиться день відкритих дверей медичного інституту, у квітні – університету, коли абітурієнти мають змогу докладно ознайомитися зі змістом підготовки зі спеціальності та умовами навчання. Підготовка студентів здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Ефективна профорієнтаційна робота гарантує формування якісного складу студентів. Набутий роками досить високий авторитет університету в регіоні, збалансована плата за навчання (для студентів-контрактників) забезпечують достатню кількість абітурієнтів.

Якісні і кількісні показники прийому студентів на пряму підготовки галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» наведені у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Показники формування контингенту студентів за напрямом підготовки галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» у Сумському державному університеті

№ з/п	Показник	Роки	
		2014/2015 н.р.	2015/2016 н.р.
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	75	75
	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	-	-
2	Прийнято на навчання, всього (осіб):	71	50
	– денна форма	71	50
	в т.ч. за держзамовленням:	15	15
	– заочна форма	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	17	12
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	28	25
	– зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання:	7,32	5,93
	– денна форма	7,32	5,93
	– заочна форма	-	-
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	– денна форма	36,6	29,6
	– заочна форма	-	-
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:		
	– денну форму	-	-
	– заочну форму		

Як видно з таблиці 2.1, ліцензований обсяг прийому студентів ОКР «спеціаліст» спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» на перший курс на денну форму навчання у 2014-2015 н.р. виконаний на 94,7%, у 2015-2016 – на 66,7%).

Прийом здобувачів вищої освіти за ступенем «магістр» у 2016 та 2017 роках відбувався за новим Переліком 2015 р. зі спеціальності 221 «Стоматологія».

Аналіз динаміки змін контингенту студентів свідчить, що формування контингенту здійснювалось у повній відповідності з ліцензованим обсягом.

Висновок

Результати аналізу поданих матеріалів з організаційних, методичних та рекламних заходів вказують, що у СумДУ організація прийому та формування контингенту студентів проводиться в повній відповідності до чинного законодавства.

3. Зміст підготовки фахівців

Організація освітнього процесу в Сумському державному університеті здійснюється відповідно до вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України.

Університет діє за концепцією освітньої діяльності «Концептуальні засади діяльності та стратегія розвитку Сумського державного університету на 2010-2020 роки», яка розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Програми «Освіта – XXI століття» та регіональних особливостей. Концепція відображає мету, завдання та принципи діяльності університету, шляхи досягнення поставлених цілей, перспективи розвитку.

Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в навчальному плані спеціаліста стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, розподілу навчального часу у кредитах ЄКТС, форм проведення навчальних занять та їх обсягу.

Навчальний план підготовки спеціаліста галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» (термін навчання – 5 років) затверджений в установленому порядку та відповідає за сукупністю вимог змісту та ступеню підготовки.

На основі навчального плану розробляються робочі навчальні плани, які щорічно переглядаються, уточнюються та затверджуються.

Значна увага приділяється індивідуалізації змісту навчання та форм організації освітньої діяльності. Практична спрямованість навчання сприяє формуванню у студентів компетенцій, які передбачені освітньою програмою та орієнтовані на майбутню професійну діяльність випускника.

Документом, що регламентує зміст дисципліни, вимоги до знань і умінь, структурні взаємозв'язки з іншими дисциплінами, атестаційні заходи, розподіл часу на всі види занять і самостійної роботи студента, використання студентом літературних джерел та методичних розробок викладачів, є робоча програма дисципліни. Робочі програми дисциплін навчального плану підготовки спеціаліста щорічно переглядаються, корегуються, схвалюються в установленому порядку на засіданнях кафедр, деканом факультету.

Рівень організації освітнього процесу на кафедрі стоматології перебуває на належному рівні. Графік освітнього процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр складаються та виконуються.

Навчальним планом підготовки спеціаліста передбачені такі види практик: на 2 курсі «Догляд за хворими» та «Сестринська практика в стоматології», на 3, 4, 5 - «Виробнича лікарська практика». Аналіз методичного забезпечення, звітів студентів, а також наявних баз практик свідчить про достатньо високий рівень наукового керівництва, ефективність виробничої практики при формуванні у студентів професійних практичних знань та навичок.

Державна атестація на присвоєння кваліфікації здійснюється у формі комплексного практично-орієнтованого державного іспиту.

Висновок

Зміст підготовки спеціалістів галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» відповідає нормативним документам Міністерства освіти і науки України.

4. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес для осіб, що навчаються за програмою ОКР «спеціаліст» організовується відповідно до нормативних документів, які затверджені в установленому порядку на Вченій раді Сумського державного університету.

Рівень організації освітнього процесу на кафедрі є високим. Виконання навчальних доручень проводиться у відповідності до індивідуальних планів викладачів, які затверджуються на засіданні кафедри. Виконання індивідуальних планів викладачами періодично розглядається на засіданнях кафедри та контролюється відповідними структурними підрозділами університету (в кінці кожного семестру та навчального року).

Експертна комісія встановила наявність робочого навчального плану, графіку навчального процесу, розкладу занять, розроблених робочих програм, які містять мету і завдання курсу, перелік знань і умінь, тематичний план, зміст курсу з темами, теми практичних, семінарських занять, регламент самостійної роботи студентів, перелік контрольних запитань, критерії оцінювання, перелік рекомендованої літератури, які оформлені та затверджені згідно з встановленими вимогами.

Експертна комісія перевірила, що всі нормативні навчальні дисципліни забезпечені завданнями для проведення комплексних контрольних робіт. Організована тісна взаємодія випускової кафедри стоматології з кафедрами, які забезпечують викладання дисциплін з циклів загальної підготовки (дисципліни гуманітарної і соціально-економічної підготовки, дисципліни природничо-наукової підготовки), цикл професійної підготовки, вибіркові дисципліни (цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки), практичної підготовки студентів. Кафедрою передбачений механізм оновлення змісту програм відповідно до змін законодавчої бази, науково-технічних досягнень, змін потреб у підготовці фахівців та пріоритетів у їх використанні. При цьому обов'язковими вимогами залишаються поєднання глибокої фахової підготовки з індивідуалізацією навчання та його практичною спрямованістю.

На кафедрах, що здійснюють навчання студентів застосовуються сучасні технології навчання, такі як кредитно-модульна система організації навчального процесу, модульно-рейтингова система оцінювання знань, умінь та навичок студентів з навчальних дисциплін, тестовий контроль знань, ділові ігри. За всіма формами підготовки активно впроваджуються технології електронного навчання.

Форма контролю визначається навчальним планом. Для студентів денної форми навчання застосовується 200-бальна ECTS-шкала оцінювання знань і вмінь за всіма видами навчальної діяльності по етапах звітності (модульних циклах, семестрах). Розподіл рейтингових балів здійснюється кафедрою викладання

Голова експертної комісії



Ю.Г. Романова

дисциплін відповідно до змісту дисципліни та вагомості складових навчальної діяльності, що зазначається у регламентах оцінювання знань і вмінь студентів, які додаються до робочих програм навчальних дисциплін.

Експертна комісія пересвідчилася, що забезпечення освітнього процесу навчально-методичною літературою задовольняє сучасним вимогам. Значну частину навчально-методичної літератури складають навчальні посібники та підручники з грифом МОН України, монографії, конспекти лекцій, які розроблені викладачами кафедри. Так, за останні п'ять років викладачами випускової кафедри видано 1 монографію, 1 посібник з грифом МОН України, 1 посібник, рекомендований ЗВО, 3 наукових публікацій у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus, 1 Scopus та Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН. Функціонує банк електронних видань методичних розробок. Співробітниками кафедри опубліковано 106 наукових робіт.

Наявні навчальні видання спрямовані на підготовку фахівців, відповідно до потреб регіону у відповідних кадрах та базуються на сучасних освітніх досягненнях у відповідних галузях знань. Вони мають досить високий науковий і методичний рівень.

Значна увага в університеті приділяється інформатизації навчального процесу та запровадженню інформаційних технологій в управлінні навчальним закладом. Загальна кількість комп'ютерів у Сумському державному університеті становить 3525 одиниць (з них 3145 одиниць – з виходом до мережі Інтернет).

Належно забезпечений університет офісною технікою та периферійними пристроями. Безпосередньо на цей час за випусковою кафедрою закріплено 11 комп'ютерів з виходом до мережі Інтернет.

В університеті розвинена високотехнологічна бібліотечно-інформаційна система, яка містить більше 3 млн. примірників з 332 тис. найменувань як на паперових, так і на електронних носіях. Передплачується 193 назви періодичних видань. Загальні видатки на придбання бібліотечних фондів у 2017 році становили 0,2 млн. грн. Для підготовки студентів за спеціальністю «стоматологія» передплачуються 17 наукових журналів.

Читальні зали бібліотечного комплексу базового ЗВО мають загальну місткість 906 посадкових місць. Електронні ресурси бібліотеки доступні з будь-якого комп'ютеризованого робочого місця університету та в мережі Інтернет. Електронний репозитарій СумДУ є національним лідером та входить до Топ-350 світового рейтингу Ranking Web of Repositories (за останні 5 років - понад 13 млн. завантажень документів користувачами зі 140 країн світу). В стоматологічному корпусі відкрито читальну залу на 22 місць.

У цілому в СумДУ відпрацьована система єдиного інформаційного простору університету, безперервної комп'ютерної підготовки студентів, підвищення кваліфікації викладачів та співробітників.

Експертна комісія ознайомила з пакетом документів стосовно стану виховної роботи в СумДУ (концепції про організацію виховної роботи в університеті, плани виховної роботи, плани культурно-масових заходів на базі СумДУ). В університеті постійно діє інститут кураторів, який впроваджує в

студентське середовище рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо формування нового світогляду та активної життєвої позиції студентів – майбутніх спеціалістів та керівників промисловості.

Органи студентського самоврядування приймають безпосередню участь в управлінні університетом та діють на принципах добровільності, відкритості, колегіальності, виборності та підзвітності та рівності прав усіх здобувачів вищої освіти. При цьому проекти, які подавалися студентами, чітко демонструють їх пріоритети (проект «Студентський лелека», створення студентського радіо, студентського Інтернет-сайта, ретро-кінозалу та фестивалів документального кіно, проведення рок-фестивалів та тематичних дискотек, створення волонтерського загону та студентського театру моди тощо). Працюють студентські соціальна та психологічна служби, волонтерський рух, юридична клініка. Як результат, можна зазначити, що студенти та випускники СумДУ мають сьогодні не тільки досвід роботи в грантових проектах молодіжного спрямування, але є також організаторами та активними членами молодіжних громадських організацій, депутатами обласної та міської рад, активно працюють у Всеукраїнській студентській раді.

Висновок

Проведений аналіз дозволяє зробити висновок, що організація освітнього процесу та його навчально-методичне забезпечення відповідають державним акредитаційним вимогам.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Кадровий потенціал Сумського державного університету дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти на достатньо високому рівні.

Безпосередньо в базовому ЗВО освітньо-науковий процес забезпечують 841 штатних науково-педагогічних працівників (з яких 87 % мають вчені звання та наукові ступені – 117 докторів наук (з них професорів -80) , та 625 кандидатів наук (з них професорів 13, доцентів – 331). В медичному інституті 34 докторів наук (з них професорів 24) та 135 кандидатів наук (з них доцентів -57).

Серед штатного академічного складу університету 183 особи мають 5 та більше публікацій, які обліковуються базами Scopus та (або) Web of Science Core Collection.

Підготовку спеціалістів галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» доручено кафедрі стоматології медичного інституту.

Завідувач кафедри стоматології – доктор медичних наук, доцент Лахтін Ю.В. Професорсько-викладацький склад кафедри становить 7 викладачів, з них 1 (14,3%) - доктори наук, 3 (42,8%) - кандидати наук. Навчаються 2 аспіранти.

У підготовці спеціалістів задіяний професорсько-викладацький склад 28 кафедр СумДУ (16 кафедр медичного інституту і 11 загальноуніверситетських): кафедра стоматології, кафедра акушерства та гінекології, кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії, кафедра внутрішньої медицини післядипломної освіти, кафедра громадського здоров'я, кафедра загальної хірургії з

курсами радіології, радіаційної медицини та фтизіатрії, кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією, кафедра морфології, кафедра патологічної анатомії, кафедра педіатрії, кафедра хірургії та онкології, кафедра сімейної медицини з курсом дерматовенерології, кафедра фізичного виховання і спорту, кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб, секцією ортопедії та травматології, кафедра фізіології і патофізіології з курсом медичної біології, кафедра фізичної реабілітації та спортивної медицини, кафедра іноземних мов, кафедра конституційного права, кафедра теорії та історії держави і права, кафедра філософії, кафедра журналістики та філології, кафедра економічної теорії, кафедра прикладної екології, кафедра психології, політології та соціокультурних технологій, кафедра прикладної математики та моделювання складних систем, кафедра загальної хімії, кафедра економіки та бізнес-адміністрування.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з навчальних дисциплін за основним місцем роботи становить 83,51%, а які мають науковий ступінь доктора наук – 48,66%.

Експертна комісія перевірила книгу наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, оригінали трудових книжок, дипломи про вищу освіту, атестати доцентів, професорів, дипломи кандидатів наук, докторів наук та свідоцтва про підвищення кваліфікації. Принципових зауважень немає.

Регулярно та своєчасно проводиться підвищення кваліфікації викладачів у відповідності зі складеними та затвердженими планами. За останні п'ять років усі викладачі кафедри підвищили свою кваліфікацію шляхом захисту кандидатських дисертацій, стажування в інших ЗВО, підприємствах, організаціях та проходження курсів підвищення кваліфікації у СумДУ. Викладачі кафедри мають лікарську кваліфікаційну категорію вищу – 3, першу – 2.

Викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних, міжвузівських конференціях, семінарах, мають та налагоджують зв'язки з країнами близького та далекого зарубіжжя, публікують свої роботи у міжнародних виданнях. Усе це сприяє якісній підготовці студентів.

Підвищення наукової кваліфікації кадрового складу кафедри забезпечується наявністю в університеті докторантури та аспірантури.

Висновок

Проведений аналіз дозволяє зробити висновок про повну відповідність кадрового складу викладачів, які здійснюють підготовку спеціалістів галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» акредитаційним вимогам.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Базовий навчальний заклад має на своєму балансі належно обладнані навчальні та навчально-лабораторні корпуси, 2 окремі бібліотечні корпуси, 9 власних

гуртожитків, позаміський спортивно-оздоровчий центр, сучасний легкоатлетичний манеж, 2 басейни, спорткомплекс, лижну та водно-веслувальні бази, медико-санітарну частину та інші споруди спортивного, соціально-побутового та адміністративно-господарського призначення. Загальна площа, що використовується, становить 191319,6 м². Площа приміщень для занять студентів становить 35973,9 м².

Заняття здійснюються у 62 лекційних аудиторіях (від 40 до 192 посадкових місць), 180 аудиторіях для групових занять, 102 навчальних лабораторіях, 81 класі комп'ютерного навчання, 32 спортивних та тренувальних залах, а також на 2 обладнаних стадіонах та 7 спортивних майданчиках. Площа приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів на 1 особу фактичного контингенту студентів складає 3,1 кв. метрів.

Аудиторії та лабораторії університету обладнані аудіовізуальною апаратурою та необхідними технічними засобами навчання. Загальна кількість технічних засобів навчання у СумДУ становить 2 793 одиниці.

Усі приміщення, що залучені до освітнього процесу відповідають санітарним, протипожежним нормам (відповідні дозвільні документи контролюючих органів є у наявності).

Сумський державний університет має добре налагоджену соціально-побутову інфраструктуру. До послуг студентів та співробітників сучасні гуртожитки, комплекс громадського харчування, медичний пункт, спортивні комплекси (у тому числі плавальний басейн, спеціалізовані спортивні зали, веслувальна та лижна бази, стрілецький тир, обладнані стадіони та спортивні майданчики). Усі споруди університету відремонтовані та підтримуються у належному стані.

Матеріально-технічна база кафедри стоматології укомплектована найсучаснішою обчислювальною технікою і забезпечує високий рівень освітнього процесу. Кафедра стоматології оснащена 15 сучасними стоматологічними установками. Має фантомний клас для симуляційного навчання студентів.

Студенти користуються технікою у повному обсязі, необхідному для глибокого оволодіння інформаційними технологіями. Випускова кафедра постійно піклується про поліпшення інформаційного забезпечення навчального процесу. На кафедрі є кафедральна локальна комп'ютерна мережа, можливість виходу до глобальної мережі Internet, організовано поточне технічне та сервісне обслуговування обчислювальної техніки.

Висновок

Матеріально-технічна база, площа навчальних та службових приміщень, укомплектованість кафедри найсучаснішою обчислювальною технікою, забезпечує високий рівень освітнього процесу та відповідає державним вимогам акредитації.

7. Наукова діяльність та міжнародні зв'язки

Наукова діяльність кафедри стоматології здійснюється на основі тісної взаємодії науково-педагогічних працівників кафедри та науково-дослідної лабораторії.

Протягом останніх років на кафедрі склалися наукові напрямки:

«Біомеханічні підходи до оптимізації способу формування каріозних порожнини I класу за Блемом під композиційні матеріали світлового твердіння».

«Структурно-функціональні зміни в тканинах зубів, пародонта, слинних залоз і жувальних м'язів при супра- і інфраоклюзійному взаємовідношенні окремих зубів у віковому аспекті».

«Морфологічні особливості патологічного прикусу II(1) класу за Енглем у дітей 10-13 років із різним типом росту нижньої щелепи».

«Клініко-лабораторні підходи до лікування пацієнтів з дисколоритами зубів непрямыми реставраціями».

«Безпосередньо одноетапна імплантація з використанням ксеногенного кістково-пластичного матеріалу (експериментально-Клінічне дослідження)».

«Структурні зміни язика за умов зневоднення організму».

Наукові напрямки підпорядковані виконанню теми НДР кафедри «Наукове обґрунтування оптимізації та розробки методів діагностики, лікування і профілактики основних стоматологічних захворювань у населення різних вікових груп» (№ держ. реєстрації 0115U001720).

Значну увагу колектив кафедри приділяє науковій роботі зі студентами. Студенти залучаються до роботи над розробкою наукових напрямків кафедри, беруть участь у виконанні планових НДР при проведенні експериментальних та клінічних робіт, в теоретичних дослідженнях. На кафедрі діє студентський науковий гурток, членами якого опубліковано 44 наукові роботи.

Викладачі та аспіранти кафедри регулярно беруть активну участь у роботі і щорічно виступають з доповідями на науково-теоретичних та науково-практичних, всеукраїнських та міжнародних конференціях: XCII International Research and Practice Conference «Techniques of ensuring the duration and quality of biological life at the present stage of the humanity development» (London, November 05-November 10, 2014; II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання теоретичної та практичної медицини» (м. Суми, 16–18 квітня 2014 р.); III Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання теоретичної та практичної медицини» (Суми, 23–24 квітня 2015 року); міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної медицини» (м. Львів, 26 червня 2015 р.); CVI International Research and Practice Conference «Life and health of the person through the prism of the development of medicine, food safety policy and preservation of the biodiversity» (London, August 26 - August 31, 2015); CXIII International Research and Practice Conference «Modern features of development of biological science as factors of solution of pressing problems of human survival and the natural environment» (London, November 19 - November 25, 2015); 3-го Національного українського стоматологічного конгресу «Міжнародні стандарти профілактики та лікування і їх впровадження в практику лікаря-стоматолога» (Київ, 22-23 жовтня 2015 р.); IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання теоретичної та практичної медицини» (м. Суми, 21–22 квітня 2016 р.); наук.-практ. конференції «Стандарти стоматологічної допомоги – реалії

практики та перспективи впровадження» (Львів, 20-21 жовтня 2016); CXXVII International Research and Practice Conference «Innovative approaches in diagnostics and treatment of human and animal diseases caused by injuries, genetic and pathogenic factors» (London, July 20 - July 26, 2016); CXXXIV International Research and Practice Conference «Modern methods of ensuring health and quality of human life through the prism of development of medicine and biological sciences» (London, November 24 - November 30, 2016); Науково-практичній конференції з міжнародною участю «Гофунговські читання» (Харків, 6-7 жовтня 2016 р.); XXI Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених, присвячений 60-річчю Тернопільського Державного Медичного Університету ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України (2017); науково-практ. конф. з міжнар. участю «Стоматологічна наука і практика на Слобожанщині: історія, надбання і перспективи розвитку» (Харків, 05 - 06 жовтня 2017 р.); Всеукраїнської науково-методичної конференції, що присвячена 25-річчю Медичного інституту Сумського державного університету «Перспективи розвитку медичної науки і освіти» (м. Суми, 16-17 листопада 2017 року); Науково-практичній конференції «Функція і естетика щелепно-лицевої ділянки» в рамках проведення III Хортицького стоматологічного форуму (Запоріжжя, 27-28 квітня 2017 р.).

Викладачі приймають участь у міжнародних науково-практичних конференціях і публікують результати своїх наукових досліджень у міжнародних журналах.

Викладачі кафедри стоматології приймають також участь у міжнародних чемпіонатах з медичних наук та національних і європейських першостях «Global international scientific analytical project», які організує Міжнародна академія наук і вищої освіти (The International Academy of Science and Higher Education (IASHE; London, UK). У 2015-2016 р. вони були відзначені 3 дипломами (Diploma "SOPHIST"), а у 2017 р. - дипломом «SCIENTIFIC THOUGHT LEADER».

Завідувач кафедри Лахтін Ю.В. є Міжнародним експертом з наукової аналітики в галузі медицини проекту «Global international scientific analytical project» та TROPOS-AKADEMICIAN IASHE.

Висновок

Сумський державний університет та кафедра стоматології має розгалужені зв'язки з зарубіжними університетами та установами.

Наукова робота кафедри забезпечує зростання наукового потенціалу та відповідає вимогам акредитації.

8. Якість підготовки випускників

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Сумському державному університеті базується на засадах Закону України «Про вищу освіту» та відповідає основним цілям і завданням, зазначеним у Статуті та Концептуальних засадах діяльності університету, стратегії розвитку на 2010-2020 роки. Філософія оцінювання у СумДУ передбачає

комплексну безперервну системну та гнучку оцінку навчальних та інших досягнень студентів та викладачів у призмі компетентнісного підходу.

Комплексна оцінка результатів діяльності студента складається з оцінювання сукупності всіх його досягнень у навчальній та позанавчальній діяльності. Система контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» в рамках освітньої програми є багаторівневою та включає систему поточного і підсумкового контролю. Точність проведення процедур оцінювання студентів встановлюється шляхом систематичних адміністративних перевірок на рівні кафедри, деканату та ректорату. Результати проведених процедур оцінювання студентів та їх перевірок регулярно розглядаються та аналізуються на засіданнях кафедри, раді факультету, раді з якості та Вченій раді університету.

Основними принципами та критеріями оцінювання знань студентів є: систематичність та системність, плановість та своєчасність, відкритість та прозорість, гнучкість і варіативність системи оцінювання, об'єктивність, толерантність і тактовність, єдність вимог при оцінюванні групи студентів, розвиваючий характер, використання єдиних стандартів, диференційований підхід та індивідуалізація відповідно до різних рівнів підготовки, кореляція оцінки результатів навчання студента в університеті з оцінкою випускників та роботодавців рівня сформованості компетентностей.

Система забезпечення якості вищої освіти в СумДУ включає в себе бенчмаркінг кращих освітніх практик, розробку критеріїв, показників якості та засобів оцінювання для кожної стадії навчального процесу, проведення SWOT-аналізу освітньої діяльності з розробкою завдань та пріоритетів для її поліпшення.

Освітня діяльність медичного інституту з підготовки спеціалістів галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» здійснюється у повній відповідності з навчальним планом. Аналіз контролю знань за результатами екзаменаційних сесій свідчить, що студентам надається достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок згідно дисциплін навчального плану.

Студенти випускової кафедри стоматології складають ліцензійні медичні іспити Крок 1, Крок-2. За результатами складання Крок 1 в 2016 році не склало 10,23% студентів, в 2017 р. – 3,2%, 2018 р – 12,9%. Результати преКрок 2 випускниками складено на 100%.

Експертна комісія розглянула документацію за результатами останнього підсумкового модульного контролю студентів випускного курсу та зазначає, що студентами виконано навчальні плани курсу дисциплін, що вивчалися. Так, середній бал успішності складає 4,0, якісна успішність – 67,85, абсолютна успішність – 100%.

Протягом семестру постійно здійснюється контроль за виконанням розкладу занять, проведенням лекційних і практичних занять, підсумкових контролів з усіх навчальних дисциплін, відвідуванням студентами лекційних і практичних занять, організацією самостійної роботи студентів. Проводиться контроль успішності та поведінки студентів.

Одним із елементів системи забезпечення якості освітньої діяльності є проведення ККР. Студенти 2, 3, 4 та 5 року навчання виконували комплексні

контрольні роботи з дисциплін: циклу загальної підготовки (дисципліни гуманітарної і соціально-економічної підготовки – «Історія України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія»; дисципліни природничо-наукової підготовки – «Медична біологія», «Фізіологія», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія»), циклу професійної підготовки – «Профілактика стоматологічних захворювань», «Терапевтична стоматологія», «Хірургічна стоматологія».

Аналіз результатів виконання ККР (самоаналіз) з відповідних дисциплін навчального плану спеціалістів галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» (додаток 1) свідчить про належний рівень знань студентів. Експертною комісією проведена безпосередня перевірка контрольних завдань з окремих дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки («Українська мова (за професійним спрямуванням)»), природничо-наукової (фундаментальної) підготовки («Фізіологія»), професійної та практичної підготовки («Терапевтична стоматологія», «Хірургічна стоматологія»).

Аналізуючи результати ККР (таблиця 8.1) при безпосередній перевірці контрольних завдань, експертна комісія дійшла висновку, що показники якості навчання несуттєво відрізняються від показників, визначених при перевірці викладачами кафедри при самоаналізі. Це пояснюється тим, що студенти добре засвоїли навчальну програму з цих дисциплін і мають достатній рівень залишкових знань.

Висновок

Аналіз результатів виконання ККР з дисциплін циклу загальної підготовки (дисципліни гуманітарної і соціально-економічної підготовки, дисципліни природничо-наукової підготовки), циклу професійної підготовки студентів свідчить, що якість підготовки спеціалістів галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» відповідає вимогам акредитації.

Таблиця 8.1 – Зведені результати виконання комплексних контрольних робіт студентами зі спеціальності 7.12010005 Стоматологія ОКР «спеціаліст» Сумського державного університету (експертиза)

№	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %		Кількість навчання, %	Середній бал	Самоаналіз			Розбіжність		
				К-ть	%	5		4		3		2		Успішність, %	К-ть			%	Середній бал	Успішність, %	К-ть	%	Середній бал
						К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%										
3 циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки																							
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	СМ-601	14	14	100	3	21,42	7	50,0	4	28,57	-	-	100	71,43	3,93	100	78,57	3,93	0	-7,14	0	
		СМ-602	13	13	100	3	23,08	5	38,46	5	38,46	-	-	100	61,54	3,85	100	61,54	3,92	0	0	-0,07	
		СМ-603	13	13	100	1	7,69	6	45,15	6	46,15	-	-	100	53,85	3,62	100	53,85	3,69	0	0	-0,07	
	Всього за циклом		40	40	100	7	17,5	18	45,0	15	37,5	-	-	100	62,5	3,8	100	65,0	3,78	0	-2,5	+0,02	
3 циклу дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																							
1	Фізіологія	СМ-501	10	10	100	2	20,0	5	50,0	3	30,0	-	-	100	70,0	3,9	93,31	69,23	3,77	+6,69	+0,77	+0,13	
		СМ-502	11	11	100	2	18,18	6	54,55	3	27,27	-	-	100	72,77	3,91	91,67	75,0	3,83	+8,33	-2,23	+0,08	
		СМ-503	14	14	100	1	7,14	8	57,14	4	28,57	1	7,14	92,86	64,29	3,64	85,71	75,0	3,83	+7,15	-10,71	-0,19	
		СМ-504	9	9	100	-	-	3	33,33	5	55,56	1	11,11	88,89	33,33	3,22	91,67	25,0	3,17	-2,78	+8,33	+0,05	
		СМ-505/6	11	11	100	1	9,09	5	45,45	5	45,45	-	-	100	54,54	3,64	92,31	53,85	3,54	+7,69	+0,69	+0,1	

Голова експертної комісії



Ю.Г. Романова

	СМ-506/6	13	13	100	-	-	5	38,46	8	61,54	-	-	100	38,46	3,38	100	53,85	3,54	0	-15,39	-0,16
	Всього за циклом	68	68	100	6	8,82	32	47,06	28	41,18	2	2,94	97,06	55,88	3,62	97,4	57,14	3,52	-0,34	-1,26	+0,1
3 циклу дисциплін професійної та практичної підготовки																					
1	Терапевтична стоматологія	СМ-301	16	16	100	7	43,75	3	18,75	6	37,5	-	-	100	62,5	4,06	93,75	56,25	4,20	+6,25	-0,14
		СМ-302	15	15	100	5	33,33	4	26,67	6	42,86	-	-	100	60,0	3,93	93,33	53,33	3,93	+6,67	0
		СМ-303	15	15	100	3	20	4	26,67	8	53,33	-	-	100	46,67	3,67	100	53,33	3,73	0	-6,66
		СМ-304	16	16	100	6	37,5	6	37,5	4	26,67	-	-	100	80,0	4,13	93,33	80,0	4,13	+6,67	0
		СМ-301	16	16	100	6	37,5	6	37,5	4	26,67	-	-	100	80,0	4,13	93,33	80,0	4,13	+6,67	0
2	Хірургічна стоматологія	СМ-302	15	15	100	4	26,27	5	33,33	6	40,0	-	-	100	60	3,86	100	60,0	3,87	0	-0,01
		СМ-303	15	15	100	4	26,27	4	26,67	7	46,67	-	-	100	53,33	3,80	100	60,0	3,87	0	-0,07
		СМ-304	16	16	100	6	40,0	7	43,75	3	20,0	-	-	100	80	4,20	100	80,0	4,27	0	-0,07
	Всього за циклом		123	123	100	41	33,33	38	30,86	44	35,77			100	64,22	3,98	96,72	63,11	3,93	+3,28	+0,05

Голова експертної комісії
д. мед.н., професор

Експерт
к. мед. н., доцент

Ректор Сумського державного університету

Голова експертної комісії

Ю.Г. Романова

Л.І. Пелехан

А.В. Васильєв



9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи по їх усуненню

Зауважень та приписів контролюючих органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності навчального закладу зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» з моменту останньої процедури ліцензування **не було**.

При проходженні попередньої ліцензійної експертизи (наказ МОНмолодьспорт № 1-л від 04.01.2013 р.) експертною комісією МОН України у складі голови Павленко О.В., д.мед.н., професор, завідувач кафедри стоматології Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, члена експертної комісії Соколової І.І., д. мед. н., професор, завідувач кафедри стоматології Харківського національного медичного університету були висловлені такі зауваження та пропозиції:

- а) розробити перспективний план кадрового забезпечення та створення кафедр стоматологічного профілю в найближчі 3 роки;
- б) більш широко використовувати вже наявний кадровий потенціал СумДУ для організації навчального, виховного та лікувального процесів при підготовці спеціалістів зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія»;
- в) активізувати роботу по створенню навчально-методичного забезпечення профільних кафедр;
- г) організувати роботу по створенню нормативно-правових відносин з клінічними базами для проведення навчального процесу при підготовці спеціалістів зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія»;
- д) розглянути питання заходів щодо створення власного стоматологічного центру;
- е) більш широко реалізувати міжнародні освітні проекти, зокрема забезпечення викладачів інституту в підвищенні кваліфікації з одержанням відповідних міжнародних сертифікатів.

Керівництво СумДУ врахувала ці зауваження при організації освітньої діяльності:

- а) на виконання рішення Вченої ради університету від 09.02.17 р. (протокол № 8) наказом ректора створена кафедра стоматології (наказ № 0080-І від 17.02.17 р.); для кадрового забезпечення кафедри стоматології започатковано третій (освітньо-науковий) рівень) підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія з ліцензованим обсягом 20 осіб (наказ МОН №90-л від 29.01.18 р.);
- б) для організації навчального, виховного та лікувального процесів при підготовці спеціалістів зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» задіяні викладачі 16 кафедр медичного інституту та 11 загальноуніверситетських кафедр;
- в) викладачами кафедри розроблена навчально-методична документація;
- г) для проведення навчального процесу при підготовці спеціалістів зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» заключено договори «Про спільну роботу по забезпеченню лікувально-діагностичного процесу, підготовці

медичних кадрів та проведенню і впровадженню в практику медичних наукових досліджень» з ОКЗ «Сумська обласна клінічна стоматологічна поліклініка», КУ «Сумська міська клінічна стоматологічна поліклініка», приватної стоматології «Естет Дент», ТОВ «Професорська стоматологія», приватною клінікою ФОП Черненко В.М., приватною клінікою ФОП Савченко В.В.

- д) уведено в дію стоматологічний корпус СумДУ зі спеціалізованими стоматологічними аудиторіями, кабінетами і лабораторіями, створено стоматологічне відділення Університетської клініки;
- е) пройдено стажування за програмою Europass mobility в The International Academy of Science and Higher Education (IASHE; London, UK) викладачем кафедри і отримано сертифікат.

Висновок.

Отримані під час акредитації зауваження прийняті до уваги, професорсько-викладацьким складом випускової кафедри стоматології проведено роботу щодо їх усунення.

10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

За результатами попередньої експертизи поданих акредитаційних матеріалів було рекомендовано експертній комісії МОН звернути увагу на таке:

- 1) за даними акредитаційної справи (таблиця 5.5.4.1) абсолютний показник успішності розраховується виходячи з загальної кількості студентів в навчальній групі. В таблиці – якісний показник, розрахований на кількість студентів, які виконували ККР.

Експертна комісія зазначає:

Було проведено новий розрахунок показників абсолютної і якісної успішності студентів які виконували ККР, виходячи з загальної кількості студентів в навчальній групі (додаток 1). За даними таблиці, яка надана у додатку видно, що з дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки абсолютний показник успішності складає 96,18%, якісної - 55,73%. Дисциплін природничо-наукової підготовки абсолютний показник успішності студентів складає 92,78%, якісної - 53,61%. Дисциплін професійної підготовки абсолютний показник успішності студентів складає 94,94%, якісної - 64,61%. Тобто, нормативні вимоги щодо якісних характеристик підготовки спеціаліста зі спеціальності 7.12010005 Стоматологія в СумДУ витримано.

Висновок.

Зауваження, які висунуті в результаті попередньої експертизи усунуті під час роботи комісії, підтверджуючі документи додаються у вигляді додатків.

11. Загальні висновки експертної комісії

Кафедра стоматології СумДУ має достатній навчально-методичний та науковий потенціал, висококваліфікований професорсько-викладацький склад, що гарантує якісний рівень підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» ОКР «спеціаліст». Підготовка фахівців здійснюється з урахуванням особливостей регіону та на базі вивчення потреб підприємств та організацій у фахівців цього напрямку.

Освітній процес побудовано на базі оволодіння студентами широким колом дисциплін навчального плану. Усі дисципліни навчального плану мають відповідне навчально-методичне забезпечення, яке охоплює робочі програми та навчальні плани, лекційний матеріал, плани семінарських занять, підручники та необхідну кількість навчально-методичної літератури. Кафедра здійснює активну співпрацю зі всіма структурними підрозділами університету, які беруть участь у підготовці спеціалістів. Методичне забезпечення постійно оновлюється. До освітнього процесу включаються результати наукових досліджень кафедри та сучасні інформаційні технології.

Наукова та педагогічна кваліфікація кадрового складу кафедри стоматології забезпечує освітній процес на рівні вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Викладачі, що забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін, мають наукові ступені докторів або кандидатів наук. Постійно здійснюється оновлення педагогічного складу кафедри шляхом залучення до викладання молодих спеціалістів та аспірантів.

Наявні навчальні площі, комп'ютерна та оргтехніка, фонд і читальні зали бібліотеки, побутова база дозволяють забезпечити необхідні умови для проведення освітнього процесу та науково-методичної роботи на належному рівні, відповідно до вимог інструктивних і нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

На підставі матеріалів, поданих на акредитацію Сумським державним університетом, та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки спеціалістів галузі знань 1201 «Медицина» зі спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» з ліцензованим обсягом 75 осіб денної та 0 осіб заочної форм навчання, кадрове, методичне та матеріальне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до зазначеного рівня вищої освіти і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти. Спеціальність може бути акредитована за зазначеним рівнем.

Вважаємо за необхідне висловити: зауваження та пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців.

Рекомендувати керівництву Сумського державного університету звернути увагу на наступне:

- з метою професійної підготовки студентів створити навчально-тренінговий центр «Стоматологія»;
- продовжити роботу по підготовці викладачів для отримання сертифікату

про володіння іноземною мовою на рівні B2.

- впровадити систему управління якості ISO;
- підвищити ефективність профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, соціальних мереж;

- продовжити роботу з оновлення змісту, засобів і методик навчання з урахуванням запропонованих реформ в галузі охорони здоров'я, проблем теорії та практики діяльності лікувальних закладів м. Суми та Сумської області;

- більш широко реалізовувати міжнародні освітні проекти, зокрема, забезпечення участі викладачів кафедри у підвищенні кваліфікації за кордоном з одержанням відповідних міжнародних сертифікатів;

- активізувати наукову діяльність викладачів у виданнях, що входять у наукометричні бази;

- продовжувати розвивати матеріально-технічну базу, зокрема збільшення кількості фантомів для симуляційного навчання студентів.

На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України зробила висновок про можливість акредитації спеціальності 7.12010005 «Стоматологія» (221 «Стоматологія») освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» з ліцензованим обсягом 75 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії:

доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри терапевтичної
стоматології Одеського національного
медичного університету



Ю.Г. Романова

Експерт:

кандидат медичних наук, доцент кафедри
стоматології, директор Навчально-
наукового інституту післядипломної
освіти Державного вищого навчального
закладу «Івано-Франківський
національний медичний університет»



Л.І. Пелехан

Дата "06" червня 2018 року

“З експертними висновками ознайомлений”

Ректор Сумського державного університету,
к.т.н., професор




А.В.Васильєв

Голова експертної комісії



Ю.Г. Романова

**Дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.12010005 Стоматологія у Сумському
державному університеті**

Якісні характеристики підготовки спеціаліста			
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	62,5	+12,5
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	97,06	+7,06

Голова експертної комісії



Ю.Г. Романова

1	2	3	4
2.2.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	55,88	+5,88
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	64,22	+14,22
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.1.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії
д. мед.н., професор

Ю.Г. Романова

Експерт
к. мед. н., доцент

Л.І. Пелехан

Ректор
Сумського державного
університету



А.В. Васильєв

Голова експертної комісії

Романова

Ю.Г. Романова

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.12010005 Стоматологія (221 Стоматологія) у Сумському державному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
------------------------------------	---	-----------------------------	---

1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний			

Голова експертної комісії



Ю.Г. Романова

1	2	3	4
відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	83,51	+33,51
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	48,66	+23,66
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	16,49	+1,49
2) практичної роботи за фахом	-	-	
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	не менше трьох умов підпунктів 1—16 пункту 5 приміток	не менше трьох умов підпунктів 1—16 пункту 5 приміток	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
<u>Примітки:</u> п.5. У пункті 6 для визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника використовуються такі показники: 1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН; 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі			

1	2	3	4
співавторства — з фіксованим власним внеском); 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 6) проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України; 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 9) керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Параолімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубка світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 12) присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора. 13) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 15) присудження наукового ступеня доктора філософії або присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, або виконання обов'язків куратора групи; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та			

1	2	3	4	
Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубку світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту				
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення				
1	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,1	+0,7
2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	61	+31
3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
	2) пунктів харчування	+	+	відповідає
	3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
	4) спортивного залу	+	+	відповідає
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
	6) медичного пункту	+	+	відповідає
4	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення				
1	Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає

	1	2	3	4
5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої				
1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	12	+7
2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти)	+	+	відповідає
3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	64,3	+4,3

Голова експертної комісії
д. мед.н., професор

Експерт
к. мед. н., доцент

Ректор
Сумського державного університету



Ю.Г. Романова

Л.І. Пелехан

А.В. Васильєв

Голова експертної комісії

Ю.Г. Романова

ДОДАТОК 1

Результати виконання комплексних контрольних робіт (самоаналіз) студентами ОКР «спеціаліст» спеціальності 7.12010005 Стоматологія Сумського державного університету

№	Дисципліна	Група	Кіль- кість сту- дентів	Виконували ККР	Одержали оцінки при самоаналізі										Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал
					Кіль- кість	%	5		4		3		2				
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
Цикл загальної підготовки																	
дисципліни гуманітарної і соціально-економічної підготовки																	
1	Історія України	СМ-601	14	12	85,7	2	16,67	6	50	4	33,33	-	-	85,71	57,14	3,83	
		СМ-602	13	13	100	2	15,38	4	30,77	7	53,85	-	-	100	46,15	3,62	
		СМ-603	13	13	100	3	23,08	5	38,46	5	38,46	-	-	100	61,54	3,85	
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	СМ-601	14	14	100	2	14,29	9	64,29	3	21,43	-	-	100	78,57	3,93	
		СМ-602	13	13	100	4	30,77	4	30,77	5	38,46	-	-	100	61,54	3,92	
		СМ-603	13	13	100	2	15,88	5	38,46	6	46,15	-	-	100	53,85	3,69	
3	Філософія	СМ-501	13	13	100	1	7,69	5	38,46	7	53,85	-	-	100	46,15	3,54	
		СМ-502	12	12	100	4	33,33	4	33,33	4	33,33	-	-	100	66,67	4,0	
		СМ-503	14	13	92,56	2	15,38	3	23,08	7	53,85	1	7,69	85,71	35,71	3,46	
		СМ-504	12	11	91,66	2	18,18	4	36,36	5	45,45	-	-	91,67	50,00	3,73	
	Всього за циклом		131	127	96,95	24	18,90	49	38,58	53	41,73	1	0,79	96,18	55,73	3,76	

Голова експертної комісії



Ю.Г. Романова

дисципліни природничо-наукової підготовки																
1	Медична біологія	СМ-601	14	14	100	2	14,29	5	35,71	6	42,85	1	7,14	92,86	50,0	3,29
		СМ-602	13	13	100	4	30,77	3	23,08	5	38,46	1	7,69	92,31	53,85	3,77
		СМ-603	13	13	100	1	7,69	5	38,46	7	53,85	-	-	100	46,15	3,54
		СМ-501	13	13	100	2	15,38	7	53,85	3	23,08	1	7,69	93,31	69,23	3,77
		СМ-502	12	12	100	2	16,67	7	58,33	2	16,67	1	8,33	91,67	75,0	3,83
		СМ-503	14	12	85,71	1	8,33	8	66,67	3	25,0	-	-	85,71	64,29	3,83
		СМ-504	12	12	100	-	-	3	25,0	8	66,67	1	8,33	91,67	25,0	3,17
		СМ-505-6	13	13	100	1	7,69	6	46,5	5	38,46	1	7,69	92,31	53,85	3,54
		СМ-506-6	13	13	100	-	-	7	53,85	6	46,15	-	-	100	53,85	3,54
		СМ-501	13	13	100	-	-	7	53,85	6	46,15	-	-	100	53,85	3,54
		СМ-502	12	12	100	6	50,0	3	25,0	1	8,33	2	15,38	83,3	75,0	4,08
		СМ-503	14	13	92,87	1	7,69	3	23,08	8	61,54	1	7,69	85,71	28,57	3,31
		СМ-504	12	12	100	-	-	6	50,0	6	50,0	-	-	100	50,0	3,5
		СМ-505-6	13	13	100	-	-	7	53,85	5	38,46	1	7,69	92,31	53,85	3,46
		СМ-506-6	13	13	100	1	7,69	6	46,5	5	38,46	1	7,69	92,31	53,85	3,54
	Всього за циклом		194	191	98,45	21	10,99	83	43,46	76	39,79	11	5,76	92,78	53,61	3,60

Цикл професійної підготовки

1	Профілактика стоматологічних захворювань	СМ-401	13	13	100	5	38,46	4	30,77	3	23,08	1	7,69	92,31	69,23	4,0
		СМ-402	11	11	100	3	27,27	4	36,36	3	27,27	1	9,09	90,91	63,64	3,82
		СМ-403	10	10	100	2	20,0	5	50,0	3	30,0	-	-	100	70,0	3,9
		СМ-404	12	12	100	5	41,67	3	25,0	3	25,0	1	8,33	91,67	66,67	4,0
		СМ-405	10	10	100	2	20,0	5	50,0	1	10,0	2	20,0	80,0	70,0	4,0
		СМ-301	16	16	100	7	43,75	2	12,5	6	37,5	1	6,25	93,75	56,25	4,20
		СМ-302	15	14	93,33	5	35,71	3	21,43	6	42,86	-	-	93,33	53,33	3,93
		СМ-303	15	15	100	3	20	5	33,33	7	46,67	-	-	100	53,33	3,73
		СМ-304	15	15	100	6	40,0	6	40,0	2	13,33	1	6,67	93,33	80,0	4,13
2	Терапевтична стоматологія															

Голова експертної комісії



Ю.Г. Романова

3	Хірургічна стоматологія	CM-301	16	15	93,75	7	46,67	3	20,0	5	33,33	-	-	93,75	62,5	4,13
		CM-302	15	15	100	5	33,33	4	26,27	6	40,0	-	-	100	60,0	3,93
		CM-303	15	15	100	4	26,27	5	33,33	6	40,0	-	-	100	60,0	3,87
		CM-304	15	15	100	7	46,67	5	33,33	3	20,0	-	-	100	80,0	4,27
	Всього за циклом		178	176	98,88	61	34,66	54	30,68	54	30,67	7	3,98	94,94	64,61	3,96

Голова експертної комісії
д. мед.н., професор

Ю.Г. Романова

Експерт
к. мед. н., доцент

Л.І. Пелехан

Ректор

Сумського державного університету

А.В. Васильєв



Голова експертної комісії

Ю.Г. Романова