

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми

Фізична культура і спорт

зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

за другим (магістерським) рівнем у Сумському державному університеті

Згідно з п. 2 розділу XV Закону України «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978, Наказом МОНУ від 13.06.2012 р. № 689, Ліцезійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р., та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 2385-л від «30» листопада 2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Приходько Володимир Васильович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики спортивної підготовки Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту;

член комісії:

Яцунський Олександр Сергійович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

розглянула подану Сумським державним університетом (СумДУ) акредитаційну справу та провела безпосередньо в навчальному закладі у період з 10 грудня по 12 грудня 2018 року експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за ступенем магістр.

У ході перевірки експертна комісія ознайомила з організацією освітнього процесу, його навчально-методичним забезпеченням, оцінила рівень знань студентів з циклів загальної та професійної підготовки навчального плану, проаналізувала науково-педагогічний потенціал, організацію наукових досліджень, перевірила стан матеріально-технічної бази університету.

За результатами експертної перевірки комісія констатує:

- перевірено наявність оригіналів засновницьких документів;
- перевірено відповідність матеріально-технічної бази університету та інформаційного забезпечення;
- розглянуто документацію щодо навчально-методичного та кадрового забезпечення;
- залучено і вивчено матеріали самоаналізу освітньої діяльності підготовки магістра за освітньо-професійною програмою фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт підготовлені випусковою кафедрою фізичного виховання і спорту;
- здійснено аналіз ККР з дисциплін циклу професійної підготовки (технології наукових досліджень у фізичній культурі та спорті, методологія підготовки спортсмена, олімпійська освіта в суспільстві) проведених випусковою кафедрою фізичного виховання і спорту у процесі самоаналізу;

– проведено наради та співбесіди з викладачами, працівниками та студентами Сумського державного університету.

На підставі вивчення навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт експертною комісією встановлено наступне:

1. Загальна характеристика ЗВО і спеціальності

Повна назва і адреса навчального закладу – Сумський державний університет Міністерства освіти і науки України; м. Суми, вул. Римського-Корсакова, 2, тел. (0542) 640–499, факс (0542) 334–058.

Університет функціонує на підставі:

- 1) Постанови Кабінету Міністрів України від 13 серпня 1993 р. № 646 про створення СумДУ на базі Сумського фізико-технологічного інституту;
- 2) Статуту Сумського державного університету, прийнятого загальними зборами трудового колективу, затвердженого Міністерством освіти і науки України 16.06.2015 р.;
- 3) Свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи А00 № 111909 від 13.02.1998 р.;
- 4) Виписки з Єдиного Державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (ЄДРЮФОП) від 14.07.2015 р. за № 20872614;
- 5) Довідки про внесення навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 21.08.2012 р. № 19-Д-189.

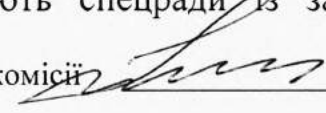
Сумський державний університет провадить освітню діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти на підставі та у відповідності до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Університет веде історію з 1948 року в якості відокремленого структурного підрозділу інших ЗВО, у тому числі як філії Харківського політехнічного інституту, на базі якої у 1990 році створено Сумський фізико-технологічний інститут, який у 1993 році був реорганізований у Сумський державний університет.

Очолює Сумський державний університет ректор – кандидат технічних наук, професор Васильєв Анатолій Васильович.

На сьогодні у навчальному комплексі університету навчається понад 14 тисяч осіб за різними формами навчання (освітньо-кваліфікаційні рівні та освітні ступені молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста та магістра) за 51 спеціальністю з 23 галузей знань. Здобувають освіту близько 1 400 іноземних студентів із майже 50 країн світу. В університеті передбачена можливість безперервного англомовного навчання. На базі кафедри військової підготовки СумДУ здійснюється навчання за програмою підготовки офіцерів запасу для студентів закладів вищої освіти Сумської області та інших регіонів України.

Діють докторантура за 14 спеціальностями та аспірантура за 23 спеціальностями, працюють спецради із захисту дисертацій. Здійснюється

Голова експертної комісії  В.В.Приходько

подвійне керівництво аспірантами зарубіжними вченими та науковцями СумДУ.

Сумський державний університет – високореєтінговий заклад вищої освіти, який посідає лідерські позиції (1–7 місця) серед українських університетів за світовими рейтингами QS World University Rankings, Webometrics, U-Multirank, SCImago Institutions Rankings, UI GreenMetric та іншими. Університет входить до каталогів кращих дослідницьких університетів світу від Шанхайського рейтингу (Academic Ranking of World Universities) та рейтингу Times Higher Education (THE).

За кількістю призових місць у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт Сумський державний університет має найвищий показник, а за кількістю призових місць у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних дисциплін, напрямів підготовки, спеціальностей знаходиться у лідерах серед вишів України.

До складу української збірної на XXX літніх Олімпійських іграх у Лондоні увійшли три студенти і магістранти, а на XXII зимових Олімпійських іграх у Сочі – шість здобувачів вищої освіти СумДУ. На цих іграх вони здобули золоті медалі у естафетній гонці з біатлону, бронзові медалі у боксі та біатлонному спринті.

Університет є активним у міжнародному академічному та науковому співробітництві, постійним партнером у спільних проектах у рамках міжнародних грантових програм Європейського союзу (Tempus, Erasmus Mundus, Jean Monnet, Erasmus+, Horizon 2020), Програми розвитку ООН, Британської ради, Світового банку, двосторонніх наукових і дослідницьких проектах, грантах приватних фондів. Університет є членом 22 найбільш авторитетних академічних асоціацій та спільнот світу, здійснюється довгострокове співробітництво з більш ніж 220 партнерами з близько 50 країн світу. Щорічно реалізується понад 200 грантових проектів.

Безперервна реалізація системи забезпечення якості є ключовим пріоритетом розвитку університету та забезпечення високого рівня його конкурентоспроможності у світовому освітньо-науковому просторі. В університеті сформовано інституційну основу забезпечення якості, що охоплює 3 рівні: загальноуніверситетський, рівень інститутів (факультетів), рівень кафедр. Діє Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Бюро із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Рада з якості є ключовим інституційним елементом, що реалізує політику в сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. БЗЯВО є структурним підрозділом, що забезпечує реалізацію стратегічних цілей розвитку університету щодо підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

На рівні кафедр внутрішню систему забезпечення якості представляють робочі проектні групи, що відповідають за якість освітніх програм та їх відповідність потребам внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. З метою забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців на основі комплексного співробітництва випускової кафедри з роботодавцями в університеті створена Експертна рада роботодавців, основною функцією якої є забезпечення регулярного внеску фахівців галузі та інших зовнішніх зацікавлених сторін в освітні програми та їх курси з точки зору професіоналів галузі та зовнішніх стейкхолдерів.

Висновок

Представлена на акредитаційну експертизу правова, навчальна та методична документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає діючим акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України.

2. Формування контингенту студентів

В університеті підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою фізична культура і спорт здійснюється в межах спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (ліцензовані обсяги спеціальності складають – 30 осіб). Формування контингенту студентів здійснюється відповідно до «Правил прийому до Сумського державного університету», розроблених на підставі «Умов прийому до вищих навчальних закладів України» та згідно з ліцензованими обсягами підготовки здобувачів.

Для реалізації профорієнтаційної роботи в університеті діє мережа підготовчих курсів та профільних класів з підготовкою за інтегрованими навчальними планами, працює підготовче відділення для іноземних громадян, учнівська молодь залучається до наукової, спортивної та культурно-масової роботи в університеті.

Постійно здійснюється моніторинг потреби у випускниках відповідного профілю на підприємствах, в установах і організаціях м. Суми і Сумської області. З урахуванням особливостей попиту у фахівців розробляються теми кваліфікаційних робіт магістра та тематика науково-дослідної роботи студентів.

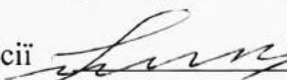
Профорієнтаційна роз'яснювальна робота, що проводиться серед учнів загально-освітніх закладів, дає можливість орієнтувати до вступу в університет добре підготовлених випускників закладів загальної середньої освіти. Профорієнтаційна робота проводиться під час районних та обласних змагань із різних видів спорту, зустрічей з учнями старших класів шкіл та коледжів.

Основним напрямом профорієнтаційної роботи кафедри фізичного виховання і спорту є участь викладачів і тренерів у профорієнтаційній роботі в спортивних школах м. Суми та Сумської області, а також інших областей України по залученню юних спортсменів цих шкіл до навчання в СумДУ. Викладачі кафедри та тренери приймають активну участь у проведенні «Днів відкритих дверей», спортивного свята присвяченого Дню фізичної культури та спорту та інших спортивно-масових заходах. Традиційно у жовні місяці проводиться день відкритих дверей медичного інституту та спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у квітні – університету, коли абітурієнти мають змогу докладно ознайомитися зі змістом підготовки зі спеціальності та умовами навчання.

Якісні і кількісні показники прийому студентів наведені у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Кількісні та якісні показники формування контингенту здобувачів вищої освіти ступеня магістр за освітньо-професійною програмою фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Голова експертної комісії

 В.В.Приходько

№ з/п	Показники	Роки		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1	Ліцензований обсяг спеціальності**:			
	за ступенем «бакалавр»	60	60	60
	за ступенем «магістр»	30	30	30
	за ступенем «доктор філософії»	–	19	19
2	Прийом студентів за освітньою програмою, всього	–	17	22
	з них:			
2.1	денної форми навчання:	–	17	22
	у т.ч. за держзамовленням	–	7	4
2.2	заочної форми навчання:	–	–	–
	у т.ч. за держзамовленням	–	–	–
3	Контингент студентів за освітньою програмою, всього	–	17	36
	з них:			
	– денної форми навчання	–	17	36
	в т.ч. за держзамовленням	–	7	11
	– заочної форми навчання	–	–	–
	в т.ч. за держзамовленням	–	–	–
4	Підготовлено здобувачів за ступенем «магістр»:			
	– денної форми навчання	–	–	–
	в т.ч. за держзамовленням	–	–	–
	– заочної форми навчання	–	–	–
	в т.ч. за держзамовленням	–	–	–
5	Подано заяв за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт:			
	– за ступенем бакалавр	173	139	133
	– за ступенем магістр	–	32	28
	– за ступенем доктор філософії	–	5	4

* – перший прийом здобувачів вищої освіти за спеціальностями Переліку 2015 року відбувся у 2016 році

** – відповідно до Відомостей про право здійснення освітньої діяльності зазначено ліцензований обсяг на кожному курсі навчання

Викладене дозволяє зробити висновок, що СумДУ приділяє належну увагу формуванню контингенту студентів зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньою програмою фізична культура і спорт ступеня магістр у межах ліцензованого обсягу прийому відповідно до потреб м. Суми та Сумської області, а також інших регіонів України.

Висновок

Результати аналізу поданих матеріалів свідчать, що у СумДУ організація прийому та формування контингенту студентів проводиться в повній відповідності до чинного законодавства.

Голова експертної комісії

 В.В.Приходько

3. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Організація освітнього процесу в Сумському державному університеті здійснюється відповідно до вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України.

Освітньо-професійна програма магістра базується на компетентнісному підході, містить чітко визначені програмні результати навчання і узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій.

Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в базових навчальних планах стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, переліку кваліфікаційних знань і умінь магістра, розподілу навчального часу у кредитах ЄКТС. Навчальний план підготовки магістрів за ОПП Фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт затверджений в установленому порядку та відповідає за сукупністю вимог обов'язковому змісту та ступеню підготовки.

Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом магістра, регламентовано робочими програмами. Робочі програми містять виклад конкретного змісту навчальних дисциплін, послідовність, організаційні форми вивчення, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті. Робочі програми дисциплін щорічно переглядаються, корегуються, та затверджуються у встановленому порядку.

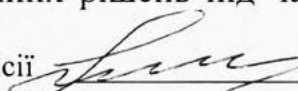
Експертна комісія встановила наявність робочого навчального плану, графіку навчального процесу, розкладу занять, розроблених робочих програм, які містять мету і завдання курсу, перелік знань і умінь, тематичний план, зміст курсу з темами, теми практичних, семінарських занять, регламент самостійної роботи студентів, перелік контрольних запитань, критерії оцінювання, перелік рекомендованої літератури, які оформлені та затверджені згідно з встановленими вимогами.

Досвід професійної діяльності студенти набувають у процесі виробничої та переддипломної практик, що проводиться згідно програми практики, на провідних підприємствах, в установах та організаціях м. Сум та Сумської області. Студенти проходять практику на підприємствах – замовниках кадрів. Рекомендації останніх враховуються випусковою кафедрою при визначенні тематики кваліфікаційної роботи магістра. Зазначені особливості освітньої діяльності університету сприяють найшвидшій адаптації випускників до умов професійної діяльності.

На II курсі 3 семестру згідно з навчальним планом для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться виробнича практика за фахом яка є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня магістра.

Практика за фахом продовжується два тижні і має за мету набуття студентом професійних навичок та вмінь здійснення самостійної науково-дослідної та педагогічної роботи, а саме: оволодіння сучасними методами і формами організації навчально-виховного процесу в навчальних закладах різних рівнів акредитації; формування у них на базі одержаних в університеті знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних

Голова експертної комісії

 В.В.Приходько

для професійної діяльності умовах; виховання потреби систематично поповнювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності.

Після закінчення теоретичного циклу навчання студенти проходять переддипломну практику протягом 2 тижнів. Під час практики студенти вивчають організаційну структуру сфери фізичної культури і спорту та організацій, відділів, їх функціональне призначення, охорону праці та безпеку життєдіяльності, підбирають матеріал для магістерської роботи.

Основними базами практик є: Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Сумська обласна школа вищої спортивної майстерності, Сумська обласна дитячо-юнацька спортивна школа, спеціалізована дитячо-юнацька школа олімпійського резерву В. Голубничого з легкої атлетики, Сумська обласна комплексна дитячо-юнацька спортивна школа «Динамо», дитячо-юнацька спортивна школа «Спартаківець» м. Суми та спортивно-оздоровчий заклад «Універ», Лебединська міська ДЮСШ, Краснопільська ДЮСШ, Великописарівська ДЮСШ, Комунальний позашкільний навчальний заклад «Охтирської ДЮСШ», Комунальний заклад Путивльської районної ради Сумської області ПДЮСШ, Недригалівська ДЮСШ «Барса».

Після проходження практики студенти готують звіт та захищають його. Якість навчання студентів контролюється кафедрою шляхом поточних контрольних заходів, захистів курсових робіт, виконання домашніх завдань, проведення семестрових атестаційних заходів, перевірки залишкових знань при проведенні контрольних зрізів рівня підготовки, а також шляхом опитування студентів два рази на рік про якість забезпечення освітнього процесу.

Якість підготовки магістра оцінюється за результатами виконання і захисту кваліфікаційної роботи магістра. Усі випускні роботи студентів перевіряються на плагіат та розміщуються в інституційному репозитарії СумДУ.

Державна атестація на присвоєння кваліфікації здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Експертна комісія перевірила, що всі нормативні навчальні дисципліни забезпечені завданнями для проведення комплексних контрольних робіт. Організована тісна взаємодія випускової кафедри фізичного виховання і спорту з кафедрами, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану з циклу загальної підготовки.

Кафедрою передбачений механізм оновлення змісту програм відповідно до змін законодавчої бази, науково-технічних досягнень, змін потреб ринку праці.

Висновок

Проведений аналіз дозволяє зробити висновок, що організація освітнього процесу та його навчально-методичне забезпечення відповідають державним акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам.

Голова експертної комісії

 В.В. Приходько

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Кадровий потенціал Сумського державного університету дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти на достатньо високому рівні.

Безпосередньо в базовому ЗВО освітньо-науковий процес забезпечують 878 штатних науково-педагогічних працівників (з яких 86 % мають вчені звання та наукові ступені – 124 докторів наук, професорів та 629 кандидатів наук, доцентів). Серед академічного складу СумДУ – академіки та член-кореспонденти НАН України, державних галузевих академій, а також закордонних та міжнародних академій, лауреати державних, міжнародних та зарубіжних нагород, відзнак та премій, почесні професори (доктори) зарубіжних університетів.

Активно здійснюється підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів. За останні три роки співробітниками СумДУ захищено 29 докторських (у тому числі у 2017 році – 9) та 194 кандидатських дисертацій (у тому числі у 2017 році – 42).

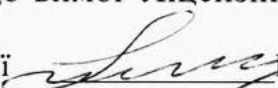
Представниками академічного складу університету щорічно видається близько 1,5 тисячі статей, з яких близько 250 – у співавторстві зі студентами (щорічно понад 400 статей видається у зарубіжних виданнях), близько 300 найменувань навчально-методичної літератури, понад 2,5 тисячі тез доповідей (у тому числі понад 1,5 тисячі тез за участю студентів). СумДУ, за даними Державної служби інтелектуальної власності, традиційно входить до Топ-30 університетів України з найвищою винахідницькою активністю.

Серед штатного академічного складу університету понад 200 осіб мають 5 та більше публікацій, які обліковуються базами Scopus та (або) Web of Science Core Collection. Станом на жовтень 2018 року за публікаціями, які обліковуються базою даних Scopus, індекс Гірша університету становив 34 (понад 2 тисячі публікацій та більше 10,5 тисяч їх цитувань), а за публікаціями, які обліковуються в наукометричній базі Web of Science індекс Гірша СумДУ становив 34, (кількість публікацій – понад 1,6 тисячі, а їх цитувань – близько 9,5 тисячі). Університет традиційно займає високі позиції серед українських вишів та наукових установ у наукометричних ранжуваннях за показниками публікаційної активності, якості публікацій та інтенсивності їх цитувань у Google Scholar, Scopus, та Web of Science.

Кадрова політика та механізми її реалізації визначаються Перспективним планом роботи з кадрового забезпечення діяльності та іншими документами нормативної бази системи управління якістю діяльності університету, визначають стратегію розвитку кадрового потенціалу та формування кадрового резерву, і якими формалізовано: процедури та вимоги до компетентності викладачів, систему мотивації професорсько-викладацького складу, систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації викладачів тощо.

Процедури та критерії визначення відповідної кваліфікації, фахового рівня, результатів діяльності професорсько-викладацького складу деталізовані у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СумДУ та укладення з ними трудових договорів (контрактів). Цей Порядок передбачає оцінку ефективності роботи у попередній період, у тому числі, відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої

Голова експертної комісії

 В.В.Приходько

діяльності та диференціює терміни дії наступного контракту. Відповідна інформаційна довідка відіграє роль аналога академічного кейсу викладача.

З метою активізації діяльності викладачів щодо забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, поширення кращого досвіду, додаткової мотивації науково-педагогічних працівників в університеті запроваджено ряд конкурсів, у тому числі конкурс педагогічних інновацій, конкурс з застосування власних мобільних пристроїв у навчальному процесі, експеримент з апробації моделей змішаного навчання, конкурс «Кращий викладач очима студентів» та інші.

Підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт доручено кафедрі фізичного виховання і спорту медичного інституту.

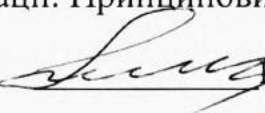
Завідувач кафедри Пилипей Леонід Петрович професор кафедри фізичного виховання і спорту, доктор наук з фізичного виховання та спорту.

Штатний професорсько-викладацький склад кафедри становить 29 викладачів, з них 2 (6,9%) – доктори наук, професори, 11 (37,9%) – кандидати наук, доценти. 24 викладача кафедри (82,8%) мають більше 10 років педагогічного стажу, 13 (44,9%) – майстри спорту України, 2 (6,9%) – майстри спорту України міжнародного класу, 6 (20,7%) – кандидати у майстри спорту.

У підготовці магістрів задіяні науково-педагогічні працівники, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень професійної та наукової активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Регулярно та своєчасно проводиться підвищення кваліфікації викладачів у відповідності зі складеними та затвердженими планами. За останні п'ять років усі викладачі кафедри підвищили свою кваліфікацію шляхом захисту кандидатських дисертацій, стажування в інших ЗВО, підприємствах, організаціях та проходження курсів підвищення кваліфікації.

Загальний контингент здобувачів вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт становить 143 особи, у тому числі: за ступенем бакалавр – 101 особа, за ступенем магістр – 36 осіб, за ступенем доктор філософії – 6 осіб. У Сумському державному університеті сформовано групу забезпечення зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, яка включає 6 штатних науково-педагогічних працівників, які працюють в університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, що є достатнім у відповідності до ліцензійних умов. У складі групи забезпечення 2 доктори наук, професори (33,3%) та 4 кандидати наук, доценти (66,7%), таким чином 100% члени групи забезпечення мають наукові ступені або вчені звання, що відповідає вимогам до впровадження освітньої діяльності самого вищого рівня доктора філософії за яким фактично провадиться освітня діяльність за даною спеціальністю. Із загальної чисельності групи забезпечення один майстер спорту України з легкої атлетики.

Експертна комісія перевірила книгу наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, оригінали трудових книжок, дипломи про вищу освіту, атестати доцентів, професорів, дипломи кандидатів наук, докторів наук та свідоцтва про підвищення кваліфікації. Принципових зауважень немає.

Голова експертної комісії  В.В.Приходько

Висновок

Проведений аналіз дозволяє зробити висновок про повну відповідність кадрового складу викладачів, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам.

5. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Університет повністю забезпечений матеріально-технічною базою для якісного здійснення освітньо-наукової діяльності. СумДУ має на своєму балансі належно обладнані навчальні корпуси, інформаційно-бібліотечний корпус, конгрес-центр, 8 власних гуртожитків та гуртожиток-готель, університетську клініку, 5 окремих спорткомплексів, більше 20 об'єктів громадського харчування, позаміський спортивно-оздоровчий центр, інфраструктуру забезпечення культурно-мистецького розвитку, а також споруди та відповідну інфраструктуру наукового, адміністративно-господарського, побутового, рекреаційного та виробничого призначення.

Заняття здійснюються у 63 лекційних аудиторіях (від 40 до 192 посадкових місць), 178 аудиторіях для групових занять, 102 навчальних лабораторіях, 78 класах комп'ютерного навчання, 30 спортивних та тренувальних залах, а також у 2 плавальних басейнах та реабілітаційному басейні, на 2 обладнаних стадіонах та на 10 спортивних майданчиках.

Постійно збільшується аудиторний фонд із креативним простором, створюються навчально-тренувальні центри та приміщення «вільного» перебування та самостійної роботи студентів у позанавчальний час. Створюються умови всеохоплюючого «простору інтернаціоналізації», а саме – оформлення кампусів, інформаційні стенди, двомовні покажчики (українською та англійською мовами) тощо. Реалізуються заходи з безбар'єрного доступу до усіх університетських споруд для осіб з особливими потребами.

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу в СумДУ на одиницю фактичного контингенту здобувачів вищої освіти у 2018/2019 навчальному році становить 3,1 кв.метра на одного здобувача (без урахування змінності занять).

Аудиторії та лабораторії університету обладнані аудіовізуальною апаратурою та необхідним обладнанням та устаткуванням для здійснення освітнього процесу. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням складає 49% при нормі Ліцензійних умов не менше 30%. Загалом в університеті для занять здобувачів вищої освіти використовується 2947 комп'ютерних робочих місць з терміном експлуатації не більше 8 років. У освітній діяльності спеціальності 017 Фізична культура і спорт задіяно 7 комп'ютерних класів у яких працюють 70 комп'ютерів, таким чином кількість студентів на одне комп'ютерне робоче місце становить 2.1, що дозволяє зробити висновки про достатність забезпечення освітньої діяльності комп'ютерним робочим місцем.

В університеті створена потужна база для розвитку фізичної культури і спорту. Функціонують понад 40 спортивних споруд, на базі яких можуть одночасно

займатись понад 5 тисяч осіб. Діють сучасний легкоатлетичний манеж, який має статус центру олімпійської підготовки, у спортивній споруді «Манеж СумДУ», надаються послуги для здобувачів із проведення навчальних занять спеціальності 017 Фізична культура і спорт, занять із фізичного виховання, з організації спортивно-оздоровчих заходів. Загальна кількість проведених заходів за 2016 рік – 55, 2017 рік – 92, у 2018 році склала – 85. Було проведено: Чемпіонати України, Чемпіонати області, навчально-тренувальні збори, Чемпіонати міста, Універсіади України, етапи Чемпіонатів Європи. Функціонують також 2 плавальні басейни, лижна та водно-веслувальна бази, стадіони та обладнані спортмайданчики, тенісні корти, стрілецькі тири та майданчики для стрільби, шейпінг-центр, фітнес-центри, обладнані спортивні, тренажерні та тренувальні зали. Фізичною культурою за розкладом аудиторних занять студенти займаються за 14 видами спорту. У позанавчальний час діють спортивні секції з 36 видів спорту. Для осіб з особливими потребами проводяться заняття з адаптивної лікувально-фізичної культури у спеціалізованих залах, у тому числі залах кінезотерапії та фізичної реабілітації.

Безпосередньо освітній процес зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється у 22 спеціалізованих аудиторіях та спортивних залах, з яких 2 аудиторії для лекційних занять (2 мультимедійні), 6 навчальних лабораторій із низ (3 мультимедійні). Таким чином, забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням за даною спеціальністю становить: (кількість мультимедійного обладнання 8 шт. / кількість навчальних аудиторій, в яких використовується дане обладнання 22 ауд. = 36%).

Матеріально-технічна база використовується відповідно до їх цільового призначення та повністю задовольняє потреби проведення освітнього процесу та самореалізації активної особистості у сфері спорту.

Університет використовує 9 власних гуртожитків (у тому числі гуртожиток-готель) і забезпечує місцями у гуртожитках усіх студентів, що потребують їх. Житлова площа на одного студента у гуртожитках становить 7,2 кв.м., що повністю відповідає вимогам СНіП та ДБН України.

Комплекс громадського харчування базового закладу вищої освіти має потужність близько 1,3 тисячі місць. Кількість відвідувачів з урахуванням змінності занять на одне місце у власних їдальнях та буфетах становить 4,9, що відповідає нормативам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти».

Студенти та співробітники мають широкі можливості для організації дозвілля та розвитку мистецьких здібностей у галузі вокального, музичного, хореографічного, театрального, кіно- та фотомистецтва, літератури. Наявні актові зали, конференц-зали, мистецькі студії та території арт-простору закладу освіти дають можливість проводити не лише усі необхідні масові заходи, але й забезпечувати численні заходи регіонального та місцевого рівнів. Працюють гуртки, клуби та творчі студії з культурно-мистецької роботи.

Діють позаміський спортивно-оздоровчий центр, на базі якого влітку працює дитячий оздоровчий центр, університетська клініка зі спеціалізованим реабілітаційним басейном, томографічним центром, фізіотерапевтичним та іншими відділеннями, а також медичний пункт з необхідними спеціалізованими кабінетами.

Висновок

Матеріально-технічна база, площа навчальних та службових приміщень, укомплектованість спеціалізованих аудиторій необхідним устаткуванням та обладнанням у достатній кількості забезпечує високий рівень освітнього процесу та відповідає діючим Державним вимогам акредитації та Ліцензійним умовам.

6. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

СумДУ характеризується високим рівнем інформаційної діяльності, що, у тому числі, підтверджується позиціонуванням у групі лідерів української вищої освіти за визначенням міжнародних рейтингів Webometrics World University Rankings та UniRank University Ranking. В університеті створена єдина інтегрована інформаційна система, котра формує сучасне науково-освітнє середовище. Зокрема, діють такі сервіси як особисті електронні кабінети викладачів та здобувачів вищої освіти.

В університеті добре налагоджена система бібліотечно-інформаційного забезпечення. До усіх складових бібліотечно-інформаційної системи навчально-наукового комплексу університету доступ здійснюється за єдиним читацьким квитком. До послуг читачів 49 бібліотек та бібліотечних пунктів, більшість з яких мають читальні зали, в тому числі обладнані автоматизованими робочими місцями для роботи з матеріалами електронної бібліотеки, електронного репозитарію університету та навчально-науковими інформаційними базами даних. Загальна кількість читальних залів базового закладу вищої освіти становить 21 одиницю сумарною потужністю 906 посадкових місць.

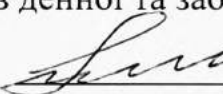
Єдиний бібліотечний фонд становить 3,1 млн. примірників з 401 тис. найменувань. Щорічно до фонду бібліотеки надходить понад 29 тис. примірників з 31 тис. найменувань. Передплачується 186 назв періодичних видань. Вітчизняні та зарубіжні періодичні видання з відповідної галузі знань, які є в бібліотеці університету та читальних залах відповідають потребам даної спеціальності.

Експертна комісія пересвідчилася, що забезпечення освітнього процесу навчально-методичною літературою задовольняє сучасним вимогам. Значну частину навчально-методичної літератури складають навчальні посібники та підручники з грифом МОН України, монографії, конспекти лекцій, які розроблені викладачами кафедри. Рівень забезпеченості навчальною, навчально-методичною, довідковою літературою дисциплін навчального плану складає 100%.

В університеті діє власна видавничо-поліграфічна база (працюють друкарня, редакційно-видавничий відділ, редакції періодичних видань університету). Послугами видавництва користуються усі структурні підрозділи університету та сторонні замовники друкованої продукції.

Система електронного навчання університету забезпечує доступ до матеріалів українською, англійською та російською мовами з майже 400 повнофункціональних курсів, розроблено понад 1,8 тис. віртуальних тренажерів та інтерактивних демонстрацій, більше 155 тис. тестових завдань, близько 800 відеоматеріалів та інших складових e-learning. Діє платформа «MiX» для використання технологій електронного навчання для студентів денної та заочної форм підготовки.

Голова експертної комісії

 В.В. Приходько

Електронний репозитарій СумДУ, який містить понад 65 тисяч документів, є національним лідером та входить до Топ-350 світового рейтингу Ranking Web of Repositories (за останні 5 років – понад 14 млн. завантажень документів користувачами зі 159 країн світу). Він виконує місію накопичення, систематизації, зберігання, довготривалого відкритого доступу та поширення у світовому науковому середовищі інтелектуальних надбань професорсько-викладацького складу університету.

Зокрема, книжковий фонд бібліотеки СумДУ для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт становить 820 одиниць навчальних видань, з них: 740 наукових видань, 70 науково-популярної літератури, у тому числі електронних копій – 60 одиниць. За останні 5 років бібліотечний фонд для навчання за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт поповнився на 70 примірників підручників, навчальних посібників в основному видавництва «Олімпійська література» Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ).

Політика відкритого доступу реалізується через веб-систему СумДУ, інформаційна модель якої складається з понад 250 сайтів з актуальним контентом, у тому числі англійською, німецькою, французькою та іншими мовами світу та 7 інформаційними сервісами. Щодня її ресурси використовують близько 2 тисяч унікальних користувачів, 20% яких – з інших країн.

Високий рівень прозорості та публічності інформації забезпечується через її регулярне оприлюднення та оновлення, а також через об'єктивність кількісних та якісних характеристик діяльності СумДУ, відкритість доступу до інформаційних ресурсів, у тому числі освітніх.

Висновок

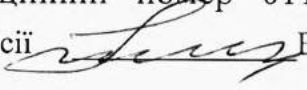
Інформаційне забезпечення Сумського державного університету повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов.

7. Наукова діяльність та міжнародні зв'язки

Викладачі випускової кафедри беруть активну участь у міжнародних, міжвузівських конференціях, семінарах, мають та налагоджують подальші зв'язки з країнами близького та далекого зарубіжжя, публікують свої роботи у міжнародних видавництвах. Все це сприяє якісній підготовці студентів.

Наукова діяльність випускової кафедри фізичного виховання і спорту здійснюється на основі тісної взаємодії науково-педагогічних працівників кафедри та науково-дослідної лабораторії медичного інституту.

Останніми роками кафедрою фізичного виховання і спорту суттєво було поглиблено науково-дослідницьку роботу. У 2010–2016 роках велася робота над науково-дослідницькою темою: «Антропометрична характеристика критеріїв здоров'я студентів північно-східного регіону», державний реєстраційний номер 011U0006196. У вересні 2016 року було розпочато роботу над науково-дослідницькою темою: «Професійно-прикладна психофізична підготовка студентів», державний реєстраційний номер 0116U006733 яка спрямована на

Голова експертної комісії  В.В.Приходько

дослідження психологічних особливостей і тенденцій розвитку у сучасних умовах професійно-прикладної підготовки студентської молоді. До науково-дослідної роботи залучаються викладачі, аспіранти та студенти кафедри.

Викладачі кафедри беруть участь у Всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, готують методичні рекомендації, публікації, серед яких статті у фахових журналах, тези доповідей на обласних та республіканських конференціях. Починаючи з 2014 року на кафедрі фізичного виховання і спорту проводяться науково-методичні конференції, так у 2018 році кафедра фізичного виховання і спорту провела V Міжнародну науково-методичну конференцію «Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту». Дана конференція зібрала молодих науковців і студентів закладів вищої освіти не лише України, а й інших країн: Білорусії, Польщі, Естонії, Англії, США. У списку освітніх закладів та установ, що брали участь у заході: Сумський державний університет, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Одеський національний політехнічний університет, Харківський національний медичний університет, Національний університет фізичного виховання і спорту України, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, National University «Odessa Law Academy», Таганрогський інститут імені А. П. Чехова (філіал) «РГЭУ (РИНГ)», Університет Марії Кюрі-Склодовської м. Люблін (Польща), University of Huddersfield (UK), Louisiana State University (USA), Мозирський державний педагогічний університет імені І. П. Шамякіна (Білорусь), Тартуський університет (Естонія), Гомельський державний університет імені Франциска Скорини (Білорусь).

За останні 5 років штатними співробітниками кафедри фізичного виховання і спорту опубліковано: 7 статей у науково-метричних базах Scopus/ Web of Science Core Collection; 92 статті у науково-фахових виданнях; 13 одиниць навчально-методичних посібників; 9 одиниць методичних рекомендацій; 72 одиниці статей в інших виданнях; 10 одиниць монографій (зокрема Сергієнко В.М. Система контролю рухових здібностей студентської молоді: теорія і методологія фізичного виховання. – Суми : Сумський державний університет, 2015. – 392 с.; Бурла А.О. Теоретико-методичні основи побудови тренувального процесу юних біатлоністів у річному макроциклі. – Суми : Сумський державний університет, 2018. – 294 с.; Петренко Н.В. Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні учнівської і студентської молоді: проектування, розробка та особливості / О. Я. Дубинська, Н. В. Петренко. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 351 с.).

Висновок

Сумський державний університет та випускова кафедра фізичного виховання і спорту має розгалужені зв'язки з зарубіжними університетами та установами.

Наукова робота випускової кафедри забезпечує зростання наукового потенціалу та відповідає вимогам акредитації.

Голова експертної комісії

 В.В. Приходько

8. Якість підготовки випускників

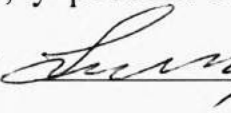
Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Сумському державному університеті базується на засадах Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту», Стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі (ESG 2015) та кращих європейських практиках. Безперервна реалізація системи забезпечення якості є ключовим пріоритетом розвитку університету та забезпечення високого рівня його конкурентоспроможності у світовому освітньо-науковому просторі. Університет приймає активну участь у грантових проектах відповідної спрямованості, у тому числі був визначений координатором від України у грантовому проекті Erasmus+ QUERE «Система забезпечення якості освіти у Україні: розвиток на основі стандартів та кваліфікацій».

В університеті на системній основі запроваджено щосеместрові опитування студентів щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін, що здійснюється на принципах забезпечення інформаційних умов для формування цілісного уявлення про якість викладання дисциплін в університеті та формування інформаційного забезпечення аналізу якості викладання дисциплін та вироблення управлінських рішень щодо її підвищення.

Вжиті відповідні заходи щодо формування та впровадження принципів академічної доброчесності. З метою сприяння академічній доброчесності у структурі інституційного репозитарію СумДУ створені відкрита колекція та електронний архів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. Також напрацьована необхідна нормативна база та постійно діюча система заходів щодо запобігання проявам корупції, зловживань, а також виявлення, профілактики та попередження «неформальних» взаємовідносин викладачів та студентів.

Одним із елементів системи забезпечення якості освітньої діяльності є проведення ККР. Аналіз результатів виконання ККР з відповідних дисциплін навчального плану магістрів освітньо-професійної програми фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (таблиця 8.1) свідчить про належний рівень знань студентів. Аналізуючи результати ККР та при безпосередній перевірці контрольних завдань з дисциплін професійної підготовки студентів, експертна комісія дійшла висновку, що показники якості навчання в цілому відповідають визначеним при перевірці викладачами кафедри та несуттєво відрізняються в межах норми.

В ході акредитаційної експертизи вибірково було перевірено 4 кваліфікаційних робіт магістра (Лебідь А.Ю. «Формування спеціальної витривалості юних бігунів 14–16 років на основі психічної надійності»; Лустенко А.В. «Удосконалення швидкісно-силових здібностей каратистів 7–10 років на етапі початкової підготовки»; Марченко А.А. «Удосконалення загальної фізичної підготовленості юних лижників-гонщиків 14–15 років у річному циклі підготовки»; Гунбін О.І. «Оптимізація взаємодії державних та громадських органів управління у сфері фізичної культури і спорту». Усі магістерські роботи виконано із застосуванням адекватних методів, у роботах використовується демонстраційний

Голова експертної комісії  В.В. Приходько

графічний матеріал із використанням сучасних мультимедійних технологій. Теми магістерських робіт є досить різноплановими і в повній мірі відображають спрямованість роботи випускової кафедри. До їх керівництва залучені провідні фахівці, які мають наукові ступені доктора або кандидата наук. Рівень керівництва магістерськими роботами належний. Всі завдання задовольняють кваліфікаційним вимогам, істотних помилок у ході виконання магістерських робіт, що перевірялись, не виявлено. Розділи магістерських робіт, що перевірялись, розкривають їх тему, відповідають меті дослідження, пов'язані між собою та задовольняють вимогам стандартів.

Результати експертизи рівня і якості виконання кваліфікаційних робіт магістра, перевірка знань студентів свідчать про досить високу їх здатність самостійно вирішувати професійні завдання у сфері фізичної культури і спорту із застосуванням комп'ютерної техніки та інформаційних технологій, а також обґрунтовувати, документувати і захищати прийняті рішення.

Відповідно до положення «Про організацію освітньої діяльності у СумДУ» застосовується оцінка студентів за 100-бальною шкалою, яка переведена у 5-бальну систему оцінювання, що передбачено Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001 року «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищ».

Висновок

Аналіз результатів виконання ККР з дисциплін циклу професійної підготовки, а також результатів захисту кваліфікаційних робіт свідчить, що якість підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідає державним вимогам акредитації.

Голова експертної комісії

 В.В.Приходько

Таблиця 8.1 – Зведені результати виконання комплексних контрольних робіт студентами за освітньо-професійною програмою фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт на другому (магістерському) рівні у Сумському державному університеті в період проведення акредитаційної експертизи (10–12. 12. 2018 р.)

№ п/п	Дисципліна	Група	Кіль- кість сту- дентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал	Самоаналіз			Розбіжність		
				Кіль- кість	%	5		4		3		2					Успішність, %	Якість, %	Середній бал	Успішність, %	Якість, %	Середній бал
						К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%									
Цикл професійної підготовки																						
1	Технології наукових досліджень у фізичній культурі та спорті.	СПм-701	16	15	100	2	13,3	6	40	7	46,7	–	–	100	53,3	3,66	100	56,2	3,75	100	-2,9	-0,09
2	Методологія підготовки спортсмена.	СПм-701	16	15	100	4	26,6	6	40	5	33,4	–	–	100	66,6	3,93	100	62,5	3,87	100	+4,1	+0,06
3	Олімпійська освіта в суспільстві	СПм-701	16	15	100	5	33,3	5	33,3	5	33,4	–	–	100	66,6	4,00	100	62,5	3,93	100	+4,1	+0,07
4	Всього за циклом дисциплін	–	–	45	100	11	24,5	17	37,7	17	37,8	–	–	100	62,2	3,86	100	60,4	3,85	100	+1,8	+0,01

Голова експертної комісії, д.п.н., професор

Експерт, к.п.н., професор

Ректор Сумського державного університету

Голова експертної комісії

В.В. Приходько

О.С. Яцунський

А.В. Васильєв



9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи по їх усуненню

Зауважень та приписів контролюючих органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності навчального закладу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт з моменту ліцензування не було.

10. Підстави для акредитації

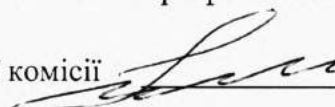
Випускова кафедра фізичного виховання і спорту СумДУ має достатній навчально-методичний та науковий потенціал, висококваліфікований професорсько-викладацький склад, достатнє матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, що гарантує якісний рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. А саме: штатний професорсько-викладацький склад кафедри становить 29 викладачів, з них 2 (6,9%) – доктори наук, професори, 11 (37,9%) – кандидати наук, доценти. 24 викладача кафедри (82,8%) мають більше 10 років педагогічного стажу, 13 (44,9%) – майстри спорту України, 2 (6,9%) – майстри спорту України міжнародного класу, 6 (20,7%) – кандидати у майстри спорту.

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу в СумДУ на одиницю фактичного контингенту здобувачів вищої освіти у 2018/2019 навчальному році становить 3,1 кв.метра на одного здобувача (без урахування змінності занять). У освітній діяльності спеціальності 017 Фізична культура і спорт задіяно 7 комп'ютерних класів оснащених 70 одиницями комп'ютерів (з терміном експлуатації не більше 8 років), таким чином кількість студентів на одне комп'ютерне робоче місце становить 2.1, що дозволяє зробити висновки про достатність забезпечення освітньої діяльності комп'ютерним робочим місцем.

Книжковий фонд бібліотеки СумДУ для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт становить 820 одиниць навчальних видань: з них 740 наукових видань, 70 науково-популярної літератури, у тому числі електронних копій – 60 одиниць. За останні 5 років бібліотечний фонд для навчання за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт поповнився на 70 примірників підручників і навчальних посібників.

Освітній процес побудовано на базі оволодіння студентами широким колом дисциплін циклів загальної та професійної підготовки. Усі дисципліни

Голова експертної комісії

 В.В.Приходько

навчального плану мають відповідне навчально-методичне забезпечення, яке охоплює робочі програми, лекційний матеріал, плани семінарських занять, підручники та необхідну кількість навчально-методичної літератури. Кафедра здійснює активну співпрацю зі всіма структурними підрозділами університету, які беруть участь у підготовці магістрів. Методичне забезпечення постійно оновлюється. До навчального процесу включаються результати наукових досліджень кафедри та сучасні інформаційні технології.

Наукова та педагогічна кваліфікація кадрового складу кафедри фізичного виховання і спорту забезпечує навчальний процес на рівні вимог нормативних документів. Викладачі, які забезпечують викладання лекційних годин із дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей мають наукові ступені докторів або кандидатів наук із досвідом роботи за фахом. Постійно здійснюється оновлення педагогічного складу кафедри шляхом залучення до викладання молодих спеціалістів та аспірантів.

Наявні навчальні площі, обладнання, устаткування спеціалізованих кабінетів та комп'ютерних лабораторій, фонд і читальні зали бібліотеки, побутова база дозволяють забезпечити необхідні умови для проведення освітнього процесу та науково-методичної роботи на належному рівні, відповідно до вимог інструктивних і нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

11. Загальні висновки експертної комісії

На підставі матеріалів, поданих на акредитацію Сумським державним університетом, та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма фізична культура і спорт підготовки магістра зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до зазначеного рівня вищої освіти і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Вважаємо за необхідне висловити зауваження та пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів.

Рекомендувати керівництву Сумського державного університету звернути увагу на наступне:

– активізувати профорієнтаційну роботу за допомогою сучасних інформаційних технологій, соціальних мереж із потенційними абітурієнтами;

Голова експертної комісії  В.В.Приходько

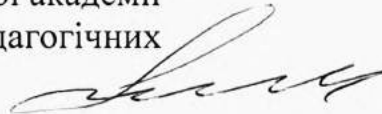
– посилити роботу, щодо наукової діяльності викладачів у виданнях, що входять до наукометричних баз, насамперед Scopus та (або) Web of Science Core Collection;

– звернути увагу на збільшення відсотку викладачів із науковими ступенями та вченими званнями шляхом підготовки і захисту докторських, кандидатських дисертацій за даною спеціальністю.

На підставі вказаного вище, експертна комісія МОН України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітнім ступенем магістр.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри теорії та методики спортивної підготовки Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, доктор педагогічних наук, професор



В.В. Приходько

Експерт:

завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, кандидат педагогічних наук, професор



О.С. Яцунський

Дата 12 грудня 2018 року

“З експертними висновками ознайомлений”

Ректор Сумського державного університету
к.т.н., професор



А.В. Васильєв

Голова експертної комісії

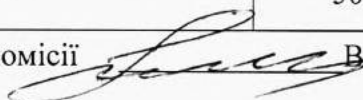


В.В. Приходько

**Дотримання нормативних вимог
щодо якісних характеристик підготовки магістра
за освітньо-професійною програмою фізична культура і спорт
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт
у Сумському державному університеті**

Якісні характеристики підготовки магістра			
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	56,3	+6,3
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	навчальним планом не передбачено		
2.2.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	–	–	–
2.2.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	–	–	–
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	62,2	+12,2

Голова експертної комісії



В.В.Приходько

1	2	3	4
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.1.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

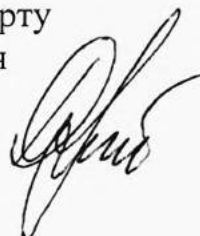
Голова експертної комісії:

завідувач кафедри теорії та методики спортивної підготовки Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, доктор педагогічних наук, професор

 В.В. Приходько

Експерт:

завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, кандидат педагогічних наук, професор

 О.С. Яцунський

Ректор
Сумського державного університету, к.т.н., професор



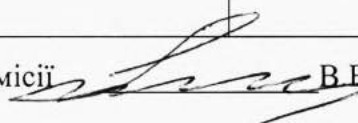
 А.В. Васильєв

Голова експертної комісії  В.В. Приходько

ДЕКЛАРУВАННЯ
виконання вимог Ліцензійних умов
провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт
за освітньо-професійною «Фізична культура і спорт»
за другим (магістерським) рівнем
у Сумському державному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність групи забезпечення спеціальності, яка складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної іншої групи забезпечення у поточному семестрі:	+	+	відповідає
1) достатність чисельності групи – у розрахунку на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти усіх рівнів, курсів та форм навчання (для дистанційної форми – не більше 60 здобувачів)	+	+	відповідає
2) частка тих, хто має науковий ступінь та / або вчене звання (встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність за відповідною спеціальністю: не менше 20% для рівнів молодшого бакалавра та молодшого спеціаліста (до 01.09.2019 р. з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію), 50% – бакалавра, 60% – магістра, доктора філософії)	60	100	+40
3) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та / або вчене звання професора (встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність за відповідною спеціальністю: не менше 10% для рівня бакалавра, 20% – магістра, 30% – доктора філософії)	30	33	+3
2. Здійснення освітнього процесу науково-педагогічними та науковими працівниками, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням видів та результатів, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	не менше чотирьох видів та результатів підпунктів 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	не менше чотирьох видів та результатів підпунктів 1–18 пункту 30	відповідає

Голова експертної комісії

 В.В. Приходько

1	2	3	4
		Ліцензій- них умов	
1) кадровий склад включає з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	+	відповідає
3. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає

Примітки: Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності (п.30 Ліцензійних умов):

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science;

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів –членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України";

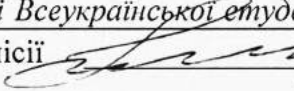
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти / інституту / факультету / відділення (наукової установи) / філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу / відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

13) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

Голова експертної комісії  В.В.Приходько

1	2	3	4	
конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі оргкомітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань, керівництво спортивною делегацією; робота у складі оргкомітету, суддівського корпусу;				
15) наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;				
16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;				
17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;				
18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.				
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення				
1	Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів)	2,4	3,1	+0,7
2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	49	+19
3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
	2) пунктів харчування	+	+	відповідає
	3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
	4) спортивного залу	+	+	відповідає
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
	6) медичного пункту	+	+	відповідає
4	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення				
1	Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2	Наявність навчального плану	+	+	відповідає
3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4	Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	відповідає
5	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає

Голова експертної комісії

 В.В. Приходько

1		2	3	4
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення				
1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менше п'яти найменувань	9	+4
2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4	Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні / освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:

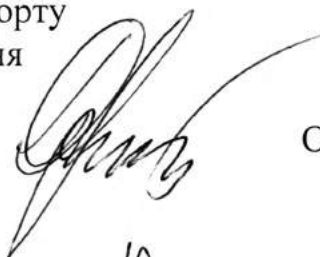
завідувач кафедри теорії та методики спортивної підготовки Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, доктор педагогічних наук, професор



В.В. Приходько

Експерт:

завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, кандидат педагогічних наук, професор



О.С. Яцунський

Ректор

Сумського державного університету, к.т.н., професор




А.В. Васильєв

Голова експертної комісії



В.В. Приходько