

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський державний університет
Освітня програма	18440 Стоматологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	221 Стоматологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	168
Повна назва ЗВО	Сумський державний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05408289
ПІБ керівника ЗВО	Карпуша Василь Данилович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.sumdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/168>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18440
Назва ОП	Стоматологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра стоматології медичного інституту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	1. Кафедра морфології (морфології) 2. Кафедра патологічної анатомії 3. Кафедра фізіології і патофізіології з курсом медичної біології (ФПФ) 4. Кафедра онкології та радіології (ОнР) 5. Кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії (БФБІ) 6. Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї (АГі) 7. Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією (ІХЕ) 8. Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії (хірургії, ХТОФ) 9. Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб (НрН) 10. Кафедра громадського здоров'я (ГрЗ) 11. Кафедра стоматології 12. Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф (ЕМД) 13. Кафедра сімейної медицини з курсом дерматовенерології 14. Кафедра педіатрії 15. Кафедра внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини 16. Кафедра фізичного виховання і спорту (ФВС) 17. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини (ФТЕСМ) 18. Кафедра іноземних мов 19. Кафедра мовної підготовки іноземних громадян 20. Кафедра журналістики та філології 21. Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Римського-Корсакова, 2, м. Суми, Україна, 40007
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Лікар-стоматолог
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	110004
ПІБ гаранта ОП	Лахтін Юрій Володимирович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **y.lahtin@med.sumdu.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(099)-669-90-66**

Додатковий телефон гаранта ОП **+33(809)-825-78-19**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Стоматологія» реалізується за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у рамках спеціальності «221 Стоматологія».

Відповідна підготовка у СумДУ була започаткована у 2013 році як спеціальність «стоматологія» за ОКР «спеціаліст». Перший набір здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОП «Стоматологія» спеціальності «221 Стоматологія» відбувся у 2017 році на базі ОКР «молодший спеціаліст» галузі знань 22 Охорона здоров'я на другий курс. З цього часу набір здобувачів відбувався тільки за цією ОП на базі повної загальної середньої освіти з нормативним терміном навчання та на базі ОКР «молодший спеціаліст» зі скороченим (на 1 рік) терміном. Перший випуск здобувачів за ОПП «Стоматологія» відбудеться у 2021 році.

Згідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (<http://surl.li/kfvn>) у 2016 році в СумДУ розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю «221 Стоматологія» (наказ МОН України № 1404-л від 06.07.2019 р., протокол № 10/1 засідання Ліцензійної комісії МОН України 02 липня 2016 р.), а згідно з наказом МОН № 262-л від 09.04.2019 року «Про ліцензування освітньої діяльності» розширено провадження освітньої діяльності з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства (протокол № 130 засідання Ліцензійної комісії МОН України 09.04.2019).

Розробка ОП була обумовлена необхідністю забезпечення вітчизняного та закордонного ринку праці кваліфікованими фахівцями стоматологічного профілю у галузі охорони здоров'я, які мають фундаментальні знання з розв'язання складних спеціалізованих завдань, ґрунтовно володіють практичними навичками щодо діагностики основних стоматологічних захворювань у хворих, їх лікування, профілактики і реабілітації з певних розділів спеціальності (терапевтична стоматологія, хірургічна стоматологія, ортопедична стоматологія, стоматологія дитячого віку, ортодонтія).

ОП «Стоматологія» є основним документом, що визначає нормативний термін та нормативну частину змісту навчання за вказаною спеціальністю освітнього ступеня магістр та встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів. Основний фокус програми полягає у практико-орієнтованому навчанні. ОП «Стоматологія» орієнтована на вивчення здобувачами освіти найкращих загальноєвропейських, міжнародних практик у сфері охорони здоров'я. Аналогів ОП, що акредитується, у СумДУ та інших ЗВО Сумського регіону немає.

До розроблення програми були долучені адміністративний склад СумДУ, Медичного інституту та науково-педагогічний склад випускової кафедри стоматології, яка є базовою для формування групи забезпечення спеціальності та робочої проєктної групи ОП «Стоматологія». На етапі розробки програми долучалися представники основних стейкхолдерів СумДУ за фахом (роботодавці, випускники минулих ОП, здобувачі).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	28	27	14
2 курс	2019 - 2020	53	46	10
3 курс	2018 - 2019	57	47	9
4 курс	2017 - 2018	64	53	0
5 курс	2016 - 2017	0	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	18440 Стоматологія

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30002 Стоматологія
--	--------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191574	36751
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191574	36751
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	Освітня програма 2020 р. ОПП 221 Стоматологія.pdf	IFyoiFOYfomkacC8kHH1QsiMrCliaqaloQv+yUtsF58=
Навчальний план за ОП	Навчальний план 2020 р. ОПП 221 Стоматологія.pdf	SSD6vdTNbzaeJHffG9W7clxcYz6zP5TK+kutj4jQvjw=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_Полякова І..pdf	jDhR9/CowhMVoomLtBkPMEae6AnTx8Xey5opNv/yziM=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_Любченко О..pdf	rvpspogJQOaJ2tHRWsSNGzNG4ErDhqwQtgIoaAVgUCM=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_Личко С..pdf	FE/ue4Z/EhunL+4gHmtJYlJlocvthYlwy8/w5RhgCkY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для розв'язання типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій. Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Унікальність ОП полягає в її реалізації у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки, проходженні виробничої практики здобувачами в умовах спеціалізованих стоматологічних закладів, наявності сучасного матеріально-технічного забезпечення (клінічні бази роботодавців, стоматологічні кабінети кафедр, Університетської клініки, клінічні зали, фантомний клас, зуботехнічна лабораторія); залучення до освітнього процесу висококваліфікованих практиків лікарів-стоматологів. Програма також може викладатися англійською мовою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП «Стоматологія» повністю корелювала з місією та стратегією ЗВО, визначених Концептуальними засадами діяльності на 2010-2020 роки, на момент її розробки. Базовими постулатами візії та місії СумДУ є служіння суспільству, освітня діяльність, дослідження та соціокультурна місія. З огляду на визначену візію, місія університету полягає в максимізації задоволеності ціннісних очікувань усіх категорій стейкхолдерів шляхом забезпечення беззаперечної конкурентної переваги послуг, що надаються, їх адаптивності під потреби сучасного світу, що стрімко змінюються, та бездоганної якості, зокрема в забезпеченні високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища. Оновлена мета ОП відповідає

змінам у місії та стратегії ЗВО (<http://surl.li/ffqm>), що відбулися протягом останнього циклу стратегічного планування, визначених Стратегічним планом розвитку СумДУ на 2020-2026 роки. ОП направлена на отримання не тільки теоретичних знань зі спеціальності «Стоматологія», а також набуття практичних навичок та вмінь у сфері у галузі охорони здоров'я. Основний акцент робиться на здобутті спеціалізованих концептуальних знань, оригінальному мисленні та інноваційній діяльності. Як наслідок, випускник отримує комплекс необхідних теоретичних знань й практичні уміння для застосування їх у професійній діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі інституційно долучені до процесу розробки ОП: ОП розроблена РПГ, до складу якої входять студенти, що навчається на цій ОП (студенти Савченко Д.В., Лісовенко А.В.), обговорена та схвалена на засіданні Ради з якості медичного інституту, до складу якої входять члени студентського самоврядування. Студентам запропоновано опитування щодо загальної оцінки ОП, результати якого розглядаються на методичних семінарах кафедри стоматології, засіданнях РПГ та Експертної ради роботодавців. Інтереси здобувачів враховуються наступним чином: передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей освітнього ступеня магістр за спеціальністю «Стоматологія», що полягає в оволодінні знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері охорони здоров'я. Пропозиції, які надійшли від студентів за ОП 2020 року було розглянуто на засіданні РПГ (протокол № 11 від 29.04.20 р.). На ОП 2020 року отримано відгук-рецензію випускниці 2018 року Личко С.О. Здобувачі освіти є вільними у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, що сприяє формуванню випускника, який володіє soft-skills.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в прагненні підготувати фахівця з розвинутими професійними компетентностями, які могли б реалізовувати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності в стоматології. З метою розуміння вимог, що висуваються до сучасних здобувачів освіти, залучаються представники ринку праці роботодавці інституційно долучені до процесу розробки ОП, у тому числі до визначення цілей та програмних результатів навчання: ОП розроблена РПГ, до складу якої входить директор НКП «Міська клінічна стоматологічна поліклініка» СМР Сметанін М.О., обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності «Стоматологія» (протокол №11 від 29.04.2020). У складі Експертної ради роботодавців керівники закладів охорони здоров'я стоматологічного профілю різних форм власності Сумської області. Роботодавці залучаються до розробки основних елементів ОП - компетентнісної моделі випускника в цілому, універсальних і професійних компетентностей. Роботодавці беруть участь і у реалізації освітнього процесу за ОП. Спеціалісти-практики і провідні фахівці-стоматологи регулярно запрошуються для проведення лекцій та практичних занять з актуальних питань стоматології, беруть участь в атестації випускників. Процедура затвердження ОП передбачає їх обов'язкове рецензування представниками ринку праці (Грицаєнко Т.М., 2017 р.; Полякова І.С., 2020 р.). Випусковою кафедрою проводиться анонімне опитування щодо ОП серед представників роботодавців.

- академічна спільнота

Академічна спільнота представлена кадровим складом СумДУ, який здатний забезпечити якісну підготовку фахівців в галузі стоматології та бере активну участь у розробці, затвердженні, моніторингу та перегляді освітніх програм, і, зокрема, під час формулювання цілей та програмних результатів навчання. Інтереси академічної спільноти ураховані через їх участь в обговоренні проблем та прийнятті відповідних рішень на засіданнях випускової кафедри стоматології, РПГ ОП та рада забезпечення якості Медичного інституту та СумДУ, через опитування щодо загальної оцінки ОП, та відгуків-рецензій на ОП (Куцевляк В.Ф., 2017; Любченко О.В., 2020). Забезпечена академічна свобода у викладанні дисциплін, точність формулювання для конкретизації результатів та інших складових освітніх компонентів; щодо академічної спільноти загалом – створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ, а також комунікації з представниками інших академічних установ на студентських конференціях, олімпіадах, тощо. Результати опитування представників академічної спільноти, відгуки на ОП розглядаються на методичних семінарах кафедри стоматології, засіданнях РПГ та Експертної ради роботодавців.

- інші стейкхолдери

У процесі розроблення освітньої програми «Стоматологія» були залучені представники зовнішніх стейкхолдерів (ГО «Асоціація стоматологів Сумської області», ГО «Асоціація приватно-практикуючих лікарів-стоматологів м. Суми»), які в процесі обговорення змісту програми наголошували на потребі в підготовці лікарів-стоматологів. Співпраця з громадськими професійними об'єднаннями знаходить вираз у консультативній підтримці, ініціюванні та проведенні спільних заходів (семінари, засідання), участі викладачів кафедри у складі делегацій від Сумської області в роботі симпозіумів, конгресів, з'їздів стоматологів, участь в атестації випускників.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП «Стоматологія» відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у галузі охорони здоров'я, що дозволяють випускнику програми бути конкурентоспроможним завдяки

отриманим компетентностям з діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань. Процес розробки ОП відбувався з урахуванням сучасних векторів модернізації медичної галузі, враховуючи зміни життєдіяльності українського суспільства в загальному контексті європейської та світової інтеграції (засідання РППГ, прот. №3 від 20.05.2016). Здобувач, що навчається за ОП, набуває глибинні знання зі спеціальності, відповідно до принципів доказової медицини, опановує сучасними методами наукового дослідження в стоматології та суміжних спеціальностях. Програма відповідає запитам сучасного суспільства щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців в галузі охорони здоров'я з високою громадянською позицією, здатних до особистісного розвитку та власного самовдосконалення, самореалізації, формування ціннісних орієнтацій шляхом неперервного особистісно-професійного саморозвитку. Підготовка саме таких фахівців є метою даної освітньої програми. В програмні результати закладене усвідомлення фахівцем комплексного підходу до розв'язання практичних задач в стоматології. Це дає можливість фахівцю бути потрібними на ринку праці, розвиватися самому та робити внесок у розвиток спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У зв'язку з реформуванням та оновленням вітчизняної системи охорони здоров'я зростає потреба у висококваліфікованих лікарях-стоматологах, що враховано при створенні ОП та відбито у фахових компетентностях й програмних результатах навчання. Галузевий контекст ОП повною мірою відбиває особливості та вимоги різних напрямів стоматології, що знаходять підтвердження у питаннях змісту, формах і методах теоретичної та практичної підготовки, максимального її наближення до реальних умов праці. Так, значна увага приділяється опануванню комунікативних складових навичок, що зумовило зміни в алгоритмах виконання та оцінювання практичних навичок на об'єктивно-структурованому клінічному іспиті. При формулюванні цілей та ПРН враховано і регіональний контекст шляхом орієнтації на певні регіональні особливості компетентностей потенційних роботодавців, а саме – скорочення стоматологічної допомоги в державному секторі лікувальних закладів, стрімке розвинення мережі приватних практик та клінік, домінування аграрної складової економіки в регіоні, висока поширеність та інтенсивність основних стоматологічних захворювань у населення Сумської області. СумДУ готує фахівців не тільки для Сумської області, але і для інших областей України. Аналітичний звіт про сучасні тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, врахування галузевого та регіонального контексту при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП Стоматологія розглянуто на засіданні РППГ (прот. №3 від 20.05.16).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При проектуванні програми 2017 року враховано досвід інших вітчизняних ЗВО, зокрема НМУ ім. О.О.Богомольця, УМСА (м.Полтава), ЛНМУ ім. Данила Галицького щодо змісту і структури ОП, компетентностей та ПРН. Після затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності у 2019 році ОП була переглянута, враховано досвід закордонних класичних ЗВО: University of Sheffield (Велика Британія) - який би предмет студент не вибрав для вивчення у ЗВО, він отримуватиме наставництво провідних викладачів, дослідників і практиків; розвивають навички розв'язання проблем, ведення досліджень, аналітичного мислення, роботи в команді та лідерські навички; запрошення лекторів; RWTH Aachen University (Рейнсько-Вестфальський технічний університет Ахена, Німеччина) - структурування вивчення освітніх компонентів за семестрами. Серед медичних ЗВО враховано досвід: Люблінського медичного університету (Uniwersytet Medyczny w Lublinie), Віденського медичного університету (Австрія) – оновлення матрикул практичних навичок; Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Вроцлавський Медичний Університет, Польща) - для наближення здобувача вищої освіти до спеціальності, починаючи з другого року навчання, введено вивчення дисциплін вибору («Контрацепція і планування сім'ї», «Історія медицини»). Аналітичний звіт розглянуто на засіданні РППГ (протокол № 1 від 04.03.2016).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я затверджено наказом МОН України від 24.06.2019 р., № 879 (<http://surl.li/kglr>). Програмні результати, передбачені освітньою програмою, включають програмні результати навчання зі спеціальності, що повністю відповідають затверджені стандарту вищої освіти.

Для співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в освітній програмі, у процесі її розроблення використовується матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 3), що є інформаційними додатками до освітньої програми. Програмні результати навчання досягаються в межах освітніх компонентів, зазначених в ОП.

Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатам навчання за ОП обґрунтовується у робочих програмах дисциплін (РП). Форма РП передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними компетентностями, результатами навчання, методами навчання й викладання. Процес створення матриць відповідностей програмних результатів та освітніх компонентів пройшли на засіданні РППГ декілька ітерацій. Результатом цього стало конструктивне узгодження всіх елементів ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП відповідає стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом МОН України від 24.06.2019 р., № 879 для

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я. Відповідно до Стандарту вищої освіти, в ОП подані: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Підготовка лікаря-стоматолога містить теоретичну та практичну складову. Таким чином, ОП «Стоматологія» повністю відповідає основним вимогам, що визначені у Стандарті вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

300

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

225

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

75

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Модель розробки ОП «Стоматологія», що використовується в СумДУ передбачає їх формування на компетентнісній основі з орієнтацією на результати навчання зі збалансуванням загальної та фахової підготовки, забезпечення індивідуалізації навчання шляхом включення широкого переліку дисциплін вільного вибору для розвитку індивідуальних освітніх траєкторій. Взаємозв'язок між ПРН, загальними та фаховими компетентностями й результатами навчання кожного освітнього компонента контролюється відповідними матрицями, що є складовою освітніх програм, та деталізується у робочих програмах навчальних дисциплін.

Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання за ОПП «Стоматологія». Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності «221 Стоматологія» галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Освітні компоненти, включені до ОПП, дають можливість досягти заявлених цілей, компетентностей та програмних результатів навчання. Освітні компоненти даної програми розділені на три блоки: 46 обов'язкових (212 кредити), які включають 15 дисциплін загальної підготовки (74 кредити) і 31 дисципліну фахової підготовки (138 кредитів), вибіркові компоненти, що розділені на 15 блоків (75 кредитів) та виробнича практика (13 кредитів).

Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для ОП спеціальності є збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини. Цілями навчання відповідно до стандарту вищої освіти для спеціальності «Стоматологія» є підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Забезпечують об'єкт вивчення за ОП відповідні ОК (ОК 17.1; ОК 17.2; ОК 17.3; ОК 23.1 - ОК 23.7; ОК 24; ОК 31-ОК34), теоретичний зміст ОП забезпечують ОК: ОК1. – ОК 16, ОК 18-20; ОК 22.1 – 30). У силабусах ОК клінічного спрямування визначено методи та технології навчання (анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я) а також інструменти та обладнання (сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через:

- вільний індивідуальний вибір навчальних дисциплін (представлених у вибірковій частині ОП) в обсязі, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», з розширеним переліком навчальних дисциплін із набуття загальних компетентностей, можливістю вибору форми навчання;
- можливість індивідуального вибору тематики індивідуальних завдань;
- можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, в тому числі віртуальних академічних обмінів;
- можливість визнання результатів навчання за результатами вивчення масових он-лайн курсів;
- неформальну освіту шляхом участі у роботі науково-практичних конференцій, майстер-класах, наукових гуртків, літніх / зимових шкіл;

Особливості реалізації способів формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти, розподіл функціональних обов'язків у сфері організаційної, інформаційної та консультативної підтримки викладені у

відповідних локальних нормативних актах, розміщених на сайті СумДУ (<https://normative.sumdu.edu.ua/>). Тематичне анкетування щодо реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін, проведене 10-17 листопада 2020 року, засвідчило в цілому достатньо високий рівень їх задоволеності щодо моделі формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Сформована нормативна база для забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін: Положення про організацію освітнього процесу; Рішення вченої ради з питань: «Про принципи формування навчальних планів 2017/2018 року прийому» та «Принципи формування освітніх програм та навчальних планів згідно нових стандартів вищої освіти»; накази ректора «Про організацію викладання дисциплін вільного вибору» (<http://surl.li/feyl>) та «Про автоматизовану підтримку процесу реєстрації для вивчення вибіркового дисциплін».

Заходи щодо забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін:

1. підготовча робота, у тому числі кожного навчального року у термін до 01 жовтня:

- ознайомлення здобувачів з особливостями освітнього процесу й структури навчальних планів у розрізі обов'язкових та вибіркового складових;

- інформування здобувачів про порядок, строки та особливості реєстрації для вивчення дисциплін вільного вибору;

- залучення здобувачів всіх форм та рівнів навчання до використання особистих кабінетів для ознайомлення з переліком дисциплін та здійснення ними самостійного вибору;

2. методична робота щодо формування /оновлення каталогів дисциплін вільного вибору:

- у термін до 31 жовтня кожного навчального року Ради із забезпечення якості вищої освіти інститутів (факультетів) подають пропозиції щодо формування каталогу дисциплін вільного вибору, орієнтованих на розвиток загальних компетентностей, зокрема, шляхом формування переліку дисциплін вільного вибору або блоків (майнорів), для подальшого їх затвердження на Раді з якості СумДУ <http://surl.li/feyn>;

- у термін до 30 грудня кожного навчального року Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Медичного інституту у актуалізує перелік дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки (мейджорів) з урахуванням результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо організації їх вивчення, результатів моніторингу ринку праці, якими виявлено їх невідповідність його потребам тощо;

3. процедура реєстрації для вивчення певних вибіркового дисциплін здійснюється здобувачами з використанням інформаційного сервісу «Особистий кабінет» на наступний навчальний рік протягом березня-травня поточного навчального року.

За результатами вибору групи (потоків) формуються з урахуванням мінімальних та максимальних обмежень, встановлених каталогом вибіркового дисциплін. У разі несформованості групи здобувачі можуть реалізувати своє право на вільний вибір дисциплін через навчання з використанням електронних ресурсів - OCW СумДУ (<http://surl.li/kgod>), дистанційні курси (<http://surl.li/kgoe>), масові он-лайн курси (<http://surl.li/kgoh>) тощо під керівництвом викладача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковим компонентом ОП є виробнича лікарська (стоматологічна) практика обсягом 13 кредитів ЄКТС і 125,6 кредитів практичних занять. Практична підготовка спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, а також передбачає набуття і вдосконалення практичних навичок і вмінь, необхідних для опановування відповідною спеціальністю і подальшої професійної діяльності. Вона передбачає послідовність всіх етапів підготовки: виробнича практика, лікарська, стоматологічна. Під час проходження виробничої практики здобувачі формують компетентності ЗК1-ЗК15, ФК1-ФК18, забезпечується досягнення ПРН1-ПРН11, ПРН13, ПРН15, ПРН18-ПРН23. Бази практик затверджено договорами. Основними базами практик є «Клінічна стоматологічна поліклініка», «Сумська обласна клінічна стоматологічна поліклініка», ТОВ «Професорська стоматологія», стоматологічні клініки ФОП Черненко В.М., ФОП Савченко В.В., «ЕстетДент», стоматологічні кабінети Університетської клініки та стоматологічного корпусу СумДУ. З урахуванням освітніх потреб здобувачів можуть укладатись індивідуальні договори на практику з будь-яким лікувальним закладом. За результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх програм (листопад 2020 р.) переважна більшість респондентів повною мірою задоволені як можливостями, так і навичками та знаннями, що були отримані протягом проходження практик.

Основні бази практик представлені на сайті кафедри стоматології (<http://surl.li/mryl>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма повною мірою дозволяє забезпечити набуття студентами упродовж періоду навчання soft skills, важливими для їх майбутньої професійної діяльності. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок забезпечуються обов'язковими та вибіркового компонентами ОП. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел формуються під час вивчення ОК 11, ОК18, ОК31; здатність застосовувати знання у практичній діяльності, вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми – ОК22.1-31; лідерство – ОК9, ОК13, ОК18, ОК29; вміння уникати та узгоджувати конфлікти – ОК13, ОК31; здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах – ОК12, ОК13, ОК18, ОК29; вміння працювати в команді – ОК1, ОК2, ОК13, ОК18, ОК29, ОК31; критичне мислення, здатність навчатися впродовж усього життя – ОК16-31; здатність до адаптації та дії в новій ситуації – ОК1, ОК2, ОК12, ОК13, ОК18, ОК29, ОК31; здатність діяти соціально відповідально та свідомо – ОК9, ОК13. Набуття soft skills сприяють такі методи навчання, як проведення, вирішення кейсів, ситуаційних задач; завдань з пошуку інформації, підготовка

доповідей, участь у тренінгах.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Фахові компетентності та програмні результати навчання ОП «Стоматологія» задовольняють вимогам стандарту вищої освіти України 221 Стоматологія затвердженого наказом МОН України №879 від 24.06.2019 року (<http://surl.li/kglr>). Зміст ОПП орієнтований на здобуття компетентностей відповідно до Довідника кваліфікаційних характеристик професій (ДКХП) випуск 78 «Охорона здоров'я» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>). ДКХП розроблено з урахуванням змін державних стандартів щодо класифікації професій та чинної номенклатури посад медичних працівників системи МОЗ України. ОПП орієнтована на здобуття компетентностей, програмних результатів, що відповідають вимогам Довідника кваліфікаційних характеристик професій та Додатку Б класифікатора професій ДК 003:2010, а саме: 2222.2 Лікар-стоматолог.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги до організації СРС задекларовані в Положенні про організацію освітнього процесу в СумДУ (підрозділ 6.3) <http://surl.li/fezf> та інших нормативних актах. Аналіз розподілу навчального навантаження за ОП «Стоматологія» в розрізі видів навчальної роботи складає: аудиторна робота - 4306 год. (47,8%), СРС - 4694 год (52,2%). Тижневе аудиторне навантаження становить в середньому 23,3 годин. З урахуванням предметної області ОП «Стоматологія» з аудиторних годин переважають практичні заняття, що дає змогу студентам здобути задекларовані програмні результати навчання.

Для підвищення ефективності освоєння матеріалу, передбаченого для самостійного вивчення, використовуються відкриті електронні навчальні ресурси СумДУ <https://elearning.sumdu.edu.ua/>, електронний інституційний репозитарій університету <https://essuir.sumdu.edu.ua/> та інші відкриті освітні ресурси. Для організації СРС за дисциплінами ОП передбачені консультації викладачів.

Для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів на ОП, використовується їх опитування через систему електронних особистих кабінетів, яке проходило 12 жовтня-8 листопада 2020 р. Результати опитування обговорені на засіданні РППГ (протокол № 16 від 20.01.2021 р.).

Статистична інформація з опитування системно аналізується на Раді із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Медичного інституту.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

СумДУ є учасником пілотного проекту, започаткованого МОН України (наказ №1296 від 15.10.2019 р.), який триватиме до 2023 року. Відповідно в університеті відбувається процес розробки організаційно-методичного забезпечення із запровадження дуальної форми здобуття освіти (Рішення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти від 30.06.2020 р. (<http://surl.li/mnrpx>). Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на програмі не здійснюється, проте за ОП «Стоматологія» реалізуються окремі елементи дуальної освіти. Зокрема, здобувачі вищої освіти можуть поєднувати навчання з роботою за фахом. При цьому, вони мають право на індивідуальне навчання у формі індивідуального графіку відповідно до Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком (<http://surl.li/ffcz>). Окремі студенти офіційно працюють на посадах асистента стоматолога в приватних клініках (гр. СМ-602 Дерев'янченко Д., Хамула О.). Таким чином, реалізація зазначених елементів дуальної освіти сприяє підвищенню якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Стоматологія» відповідно до реальних вимог ринку праці.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.sumdu.edu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом за ОП «Стоматологія» здійснюється на основі повної загальної середньої освіти або на основі ОКР молодшого спеціаліста (ступеня молодшого бакалавра) на другий курс з нормативним терміном навчання. Порядок участі у відборі з прийому на навчання на основі ПЗСО (перелік ЗНО, порядок розрахунку максимальних обсягів держзамовлення та квот, шкала та порядок визначення конкурсного балу та його мінімальні значення тощо) визначається Умовами прийому до ЗВО України та Правилами прийому до СумДУ (<http://surl.li/jwlj>). За ОП, що акредитується, Правилами прийому визначено наступні конкурсні предмети та їх вагові коефіцієнти:

Вступ на основі ПЗСО:

- «Конкурсний предмет 1» – Українська мова (0,25);
- «Конкурсний предмет 2» – Математика (0,4);

- «Конкурсний предмет 3» - на вибір абітурієнта «Біологія», «Хімія», «Фізика» (0,25);
- Вага атестату ПЗСО – 0,1.

Вступ на базі основі ОКР молодшого спеціаліста (ступеня молодшого бакалавра):

- «Конкурсний предмет 1» – Українська мова;
- «Конкурсний предмет 2» – Математика, Фізика, Біологія або Хімія на вибір абітурієнта;
- «Конкурсний предмет 3» - Фаховий іспит.

При вступі на навчання на другий курс нормативного терміну навчання передбачено складання фахового іспиту, який дозволяє визначити рівень початкових компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОП «Стоматологія». На фаховий іспит виносяться питання з наступних дисциплін – «Біологія». Фаховий іспит проводиться у письмовому вигляді з використанням тестових технологій.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ffmg>) та Положенням про організацію освітнього процесу в СумДУ (<http://surl.li/fezf>). Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонент. Відповідно до зазначеної нормативної бази СумДУ, визнання результатів навчання та перезарахування ОК здійснюється на основі укладеного договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності. Перезарахування результатів навчання здійснюється директором Медичного інституту згідно програми академічної мобільності, затвердженої у встановленому порядку, відповідно до наданої академічної довідки або аналогічного документу, отриманого здобувачем вищої освіти в іншому закладі освіти.

Переведення, поновлення здобувачів з інших ЗВО і визнання результатів навчання регламентуються Положенням про переведення, відрядження та поновлення здобувачів у СумДУ, наявним у відкритому доступі (<http://surl.li/kjqm>).

Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі (<https://normative.sumdu.edu.ua/>) та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Стоматологія» застосовувалась практика перезарахування і визнання результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО (студент Антоненко Павло перевівся на 3 курс з НМУ ім. О.О.Богомольця. Дисципліни за 1,2,3 курс перезараховано на підставі академічної довідки № 899 від 06.09.2019р.; студентка Білоконська Вікторія перевелася на 3 курс з Вінницького НМУ. Дисципліни за 1,2 курс перезараховано на підставі академічної довідки № 05/2-85С від 28.08.2020р.). Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводилося на підставі порівняння навчальних планів та результатів навчання, зазначених в Академічній довідці.

Для здобувачів, які отримали попередню освіту за рівнем молодшого спеціаліста, перезарахування відбувається за окремими освітніми компонентами циклу дисциплін загальної підготовки в межах не більше 30 кредитів ЕКТС (10-ти студентам 2 курсу групи СМ-904, які попередньо здобули рівня молодшого спеціаліста, розпорядженням директора МІ «0392р-62 від 24.09.2020 р. перезараховано дисципліни за I та II семестри: англійська мова, англійська мова (професійного спрямування), основи академічного письма, латинська мова та медична термінологія, медична та біологічна фізика, медична хімія, гігієна та екологія).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів неформального навчання регламентується Положенням про перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти СумДУ, отриманих у неформальній освіті, введеним в дію наказом ректора від 29.01.2020 р. № 0077-І (<http://surl.li/ffna>).

Перезарахування здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження досягнення здобувачем результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Для перезарахування результатів здобувач подає до медичного інституту освітню декларацію та документи, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи; протоколи засідань підкомісії зі спеціальності «стоматологія» за результатами 1 туру студентських олімпіад та ВКСНР; опис заходу неформальної освіти тощо). На підставі цього керівник групи забезпечення спеціальності, за якою навчається здобувач, формує комісію з атестації (не менш ніж 3 особи) під своїм головуванням з-поміж членів РПГ ОП (з обов'язковим включенням до складу комісії гаранта) і групи забезпечення спеціальності. Вона визначає змістовну відповідність отриманих результатів неформального навчання та освітнього компонента ОП, за якою навчається здобувач, обсяг перезарахування, підсумкову оцінку. Рішення комісії затверджується директором медичного інституту. Відповідна нормативна інформація є у вільному доступі на сайті СумДУ, доводиться здобувачам на вступних лекціях у перший день навчання, через систему електронних особистих кабінетів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студенти ОП «Стоматологія» є активними учасниками різних заходів неформальної освіти.

Наприклад, здобувачі 4 курсу Каймакова-Алдемір А.О., Рижков В.Є. брали участь у I етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади з спеціальності «Стоматологія», результати участі в якій були враховані здобувачам при вивченні ОК23.1, ОК23.3, ОК23.5 (Рішення засідання групи забезпечення ОПП 221 Стоматологія № 1 від 11.02.2020 р.).

Здобувач 4 курсу Яловський І.М. посів III місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Стоматологія», результати участі в якому враховані при вивченні ОК23.3 (Рішення засідання групи забезпечення ОПП 221 Стоматологія № 2 від 14.04.2020 р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Академічний персонал, відповідальний за запровадження ОП, забезпечує узгодженість між ПРН, методами навчання та викладання з дотриманням рекомендацій Довідника користувача ЄКТС, за яким узгодження є обов'язковою вимогою до ОП. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатам навчання за ОП обґрунтовується у робочих програмах навчальних дисциплін. Форма робочої програми передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання, методами навчання та викладання.

Навчання і викладання за ОП передбачає: переважно інтерактивний характер лекцій з використанням мультимедійної техніки, онлайн лекції в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби; практико-орієнтоване навчання (ОК 17.1, ОК 17.2, ОК 17.3, ОК 22.3, ОК 23.1, ОК 23.2, ОК 23.3, ОК 23.4, ОК 23.5, ОК 23.6, ОК 23.7, ОК 28.3); переважання практичних занять з застосуванням як традиційної системи методів і прийомів, так і інноваційних інтерактивних методик, зокрема: кейс-методу (ОК 16), рольових ігор (ОК 28.3), ситуаційних завдань (ОК 10, ОК 12, ОК 14, ОК 16, ОК 18, ОК 20, ОК 25.1, ОК 25.2, ОК 25.3, ОК 28.3, ОК 29), що сприяють максимальному залученню студентів у освітній процес (система ОСW СумДУ, використання власних мобільних пристроїв). Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в СумДУ <http://surl.li/fezf>.

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є основою для ОП 221 Стоматологія та передбачає: можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій; застосування методів активного навчання; акцент на критичному й аналітичному навчанні та розумінні; розширення автономії здобувачів вищої освіти. Втілення студентоцентрованого навчання передбачає: повагу й увагу до розмаїтості студентів та їхніх потреб, уможливаючи гнучкі навчальні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача. Вибір методів навчання обумовлюється необхідністю формування у студентів здатності самостійно і творчо застосовувати отримані навички і знання при вирішенні прикладних практичних завдань.

Рівень задоволеності студентів вивчається через проведення анкетування щодо якості: освітніх програм та організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін. Кожен викладач через свій особистий електронний кабінет може ознайомитись з результатами опитування, а також із побажаннями студентів щодо удосконалення викладання освітніх компонентів.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачам і здобувачам вищої освіти в СумДУ Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fezf>) надаються академічні свободи. Викладачі мають право на свободу викладання та обговорення, свободу обирати теми для наукових досліджень і проводити їх своїми методами, свободу поширення і публікацій результатів наукових досліджень, свободу участі в професійних або представницьких академічних органах. Викладач не обмежується в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів. Види навчальних занять, що застосовуються, наводяться у навчальному плані, робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Тому викладач може обирати найдоцільніші методи навчання для якісного досягнення програмних результатів навчання. Принципи академічної свободи реалізуються у праві здобувача отримувати знання згідно зі своїми нахилами та потребами. Здобувачі освіти є вільними у виборі тем індивідуальних завдань, напрямів наукових досліджень, виборі бази для проходження виробничої практики, дисциплін вибору. Реалізуючи певні методи навчання в освітньому процесі, викладачі сприяють вільним висловлюванням здобувачем своєї точки зору, ставлення до певних процесів та явищ. За наявності іншої точки зору, здобувач має аргументовано її довести. При вивченні дисциплін використовується методологічне розмаїття, плюралізм наукових концепцій, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На сайті СумДУ <http://surl.li/ktwi> у вільному доступі розміщена вся необхідна інформація щодо організації та змісту освітнього процесу за ОП: профіль ОП у каталозі СумДУ (<http://surl.li/ffbo>) та на сайті кафедри (<https://stomat.med.sumdu.edu.ua/>) для розуміння, який освітній компонент формує певний програмний результат; каталог курсів, що міститиме інформацію про всі освітні компоненти всіх ОП СумДУ <http://surl.li/ktwl> з можливістю адаптивного відбору користувачем за певними критеріями (формування розпочато з 2021 року); каталоги вибіркових дисциплін, графіки навчального процесу тощо.

Відповідно до нормативної бази СумДУ основну інформацію про навчальну дисципліну (цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання) містить силабус, що знаходиться у вільному доступі на сайтах СумДУ та кафедри, детально роз'яснюється під час першого заняття із окремого освітнього компоненту.

Крім того, діють спеціалізовані електронні ресурси СумДУ, що містять навчально-методичні матеріали дисциплін, зокрема інституційний репозитарій (<https://essuir.sumdu.edu.ua/>), електронна бібліотека (<http://surl.li/mnoo>), системи ОСW (<https://osw.sumdu.edu.ua/>) та MIX (<https://mix.sumdu.edu.ua/>) тощо, які надають можливість доступу здобувачів вищої освіти до необхідної інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для забезпечення навчання на основі досліджень, поєднання науково-дослідної й навчальної роботи у СумДУ затверджено Цільову комплексну програму «Організація наукової роботи студентів в органічному поєднанні з навчальним процесом» на 2019-2021р. <https://tinyurl.com/y6ty8eyl>. За допомогою інноваційного навчання викладачі зменшують розрив між освітньою та науковою компонентами, призводячи до органічного поєднання навчання і наукової діяльності за принципом «досліджуючи навчаю». Залучення здобувачів до досліджень здійснюється шляхом інтеграції наукової й навчальної роботи в межах компонентів ОП, включаючи предметні конкурси наукових робіт: виконання студентських наукових робіт відповідно до напрямів НДР кафедри, контрольованої самостійної роботи; запровадження в межах навчальних дисциплін нових форм організації науково-дослідної діяльності, спрямованих на розвиток наукового й критичного мислення; створення наукових груп здобувачів різних курсів для написання наукових статей.

Для долучення здобувачів до наукової роботи випусковою кафедрою створено науковий гурток «Стоматологія». Наукова робота студентів регламентується низкою документів р.6.4. в Реєстрі основної нормативної бази СумДУ <http://surl.li/kguz>. Успішне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП підтверджено публікаціями отриманих результатів, отримання охоронних документів, участю здобувачів у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт, Всеукраїнських та міжнародних конференціях (<http://surl.li/mryh>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У СумДУ сформовані вимоги щодо укладання робочої програми дисципліни (РП НД) <http://surl.li/ffog>. Відповідно до них, РП НД мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. Перегляд РП НД здійснюється за ініціативою робочої проєктної групи освітньої програми, стейкхолдерів або за ініціативою кафедр. Зміни вносяться у вигляді додатку до РП НД.

Окремі аспекти наукових робіт педагогічних працівників кафедр стоматологічного профілю різних ЗВО і власні наукові доробки лягають в основу змін до робочих навчальних програм кафедри стоматології. Так, за матеріалами дисертаційної роботи аспіранта кафедри Сміянова Ю.В. до навчально-методичних матеріалів ОК17.1, ОК23.1 внесено інформацію щодо клінічної оцінки реставрацій при різному дизайні емалевого краю каріозних порожнин І класу за Блемом; асистента Животовського І.В. – в ОК17.2, ОК23.5 питання побудови алгоритму вибору керамічного матеріалу та матеріалу для фіксації вінирів при непрямій реставрації фронтальних зубів з дисколоритами; асистента Черненко В.М. – в ОК23.3, ОК23.7 відомості про використання ксеногенного матеріалу Біопласт-Дент при методиці безпосередньої імплантації з негайним навантаженням; науковців ХМАПО (Бобровська Н.П., Куцевляк В.Ф.) – в ОК23.1 практика застосування фітосорбенту ФСЕ у корекції негативного впливу ацетату свинцю на тверді тканини зубів; результати сумісної роботи науковців з УМСА (Рибалов О.В) і кафедри (Лахтін Ю.В., Москаленко П.О.) «Методика комплексного лікування компресійно-дислокаційної дисфункції скронево-нижньощелепного суглобу та її патогенетичне обґрунтування» впроваджені в учбовий процес при читанні лекцій і проведенні практичних занять зі студентами 4 та 5 курсу при вивченні ОК23.3 та ОК23.5; результати наукової пропозиції науковців УМСА (Коваленко В.В. Ткаченко І.М.) «Особливості вибору пломбувального матеріалу в клініці терапевтичної стоматології в залежності від стану твердих тканин зубів» впроваджені в учбовий процес при читанні лекцій і проведенні практичних занять зі студентами 2-го, 3-го та 5-го курсу при вивченні ОК17.1, ОК23.1; «Спосіб діагностики зубощелепних порушень у осіб різного віку, які народились макросомами», запропонований науковцями ХНМУ (Северин Л.В., Любченко О.В.), впроваджений в учбовий процес при викладанні ОК23.6.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Модель закладу освіти, яка реалізується, визначає бачення СумДУ як інноваційного рейтингового університету з ідеологією дослідницького закладу. Більшість національних та міжнародних рейтингів відзначають СумДУ у групі лідерів серед ЗВО України. У світовому рейтингу THE World University Rankings 2020 СумДУ визначено на 2-6 національній позиції, університет також щорічно входить до світового рейтингу QS World University Rankings. Освітньо-наукова діяльність за ОП «Стоматологія» узгоджена зі Стратегією інтернаціоналізації СумДУ на 2019-2025 роки <http://surl.li/ffde>, зокрема через:

- підвищення кваліфікації НПП, задіяних на ОП, через міжнародну академічну мобільність (Лахтін Ю.В. - стажування в університеті Collegium Civitas, м. Варшава, Польща, 2018; Москаленко П.О. - Медичний університет, м. Люблін, Польща, 2019; Романюк А.М. - Світова федерація лік.тов., м. Париж, Франція, 2019; Івахнюк Т.В. та Хижня

Я.В. – Вищий семінаріум, м. Варшава, Польща, 2019; Гарбузова В.Ю. та Атаман О.В. – Кельнський центр мол. медицини, м. Кельн, Німеччина, 2019; Шевченко Ю.Ю., – Вищий духовний семінаріум, м. Варшава, Польща, 2019);

- посилення англomовної підготовки здобувачів, НПП (в медичному інституті 126 викладачів мають рівень B2);
- здобувачі та НПП мають доступ до баз даних Scopus, WoS, Springer Nature, тематичних ресурсів вільного доступу.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу в СумДУ (<http://surl.li/fezf>) і Медичному інституті (<http://surl.li/lwup>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів у межах освітніх компонентів ОП є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до здобувачів. Форми контрольних заходів із навчальних дисциплін визначено в освітній програмі, навчальному плані, силабусі навчальної дисципліни.

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, адже при укладанні робочих навчальних програм їх зміст узгоджується з результатами дисципліни та результатами навчання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються: ґрунтовним підходом кафедр до їх планування і формулювання; обов'язковим узгодженням результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання; наскрізною роз'яснювальною роботою зі здобувачами, в тому числі щодо технологій контрольних заходів, графіку та граничних дат контрольних заходів тощо.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів у межах освітніх компонентів ОП «Стоматологія» є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих програм форми контрольних заходів мають відповідати результатам дисциплін, скорельованим з програмними результатами навчання.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fezf>). Організація атестації здобувачів вищої освіти та правила їх проведення у СумДУ регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій СумДУ з атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ffot>). Методи та критерії оцінювання чітко описуються у робочих програмах за кожним освітнім компонентом ОП. Оцінювання проводиться відповідно до отриманих за семестр рейтингових балів і містить методи поточного формативного та підсумкового сумативного оцінювання. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами під час розв'язання практичних задач. Сумативне оцінювання проводиться у формі письмових опитувань, індивідуальних та колективних завдань. Оцінювання здійснюється за шкалами: навчального закладу (від 0 до 200 балів), ECTS і національною.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в СумДУ оновлюється щорічно та надається здобувачам вищої освіти у розрізі дисциплін на сайті випускової кафедри (<http://surl.li/mryj>) а також на сайтах інших кафедр, які забезпечуються освітнім процесом за ОП «Стоматологія», на першому занятті з дисципліни викладач надає здобувачам вищої освіти силабус з переліком контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. До першокурсників принципи формування та оприлюднення відповідної інформації доводяться у перший навчальний день на вступній лекції «Організація освітнього процесу». За умов карантину така лекція відбувається в онлайн-режимі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня у СумДУ проводиться згідно вимог Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. №879. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 221 Стоматологія проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК 1» та «КРОК 2», які оцінюють відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;

- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І), який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fezf>; <http://surl.li/lwup>) та регламентує проведення вхідного, поточного, відстроченого (контроль залишкових знань, умінь та інших програмних результатів навчання) та підсумкового контролю. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку, диференційованого заліку (ПМК) або екзамену в строки, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою з дисципліни. Завдання до них укладаються викладачем, їх зразки містяться в навчально-методичному комплексі навчальної дисципліни. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у межах окремої дисципліни визначаються силабусом, доводяться до відома студентів на першому занятті та оприлюднюються на сайті випускової кафедри. Всі зауваження з боку здобувачів щодо дотримання процедури проведення контрольних заходів висловлюються ними в ході систематичних опитувань через електронний індивідуальний кабінет або спеціальні тематичні анкетування та враховуються кафедрою в обов'язковому порядку.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів при проведенні екзаменів забезпечується проведенням лише письмових екзаменів або тестових процедур.

Кожний семестр відбувається опитування студентів стосовно організації навчального процесу стосовно кожної дисципліни за допомогою електронних кабінетів.

Органи студентського самоврядування кожного інституту (факультету) проводиться конференція «Навчальний процес очима студентів», конференція «Віч-на-віч з ректором», на яких обговорюються проблемні питання. Основною процедурою запобігання конфлікту інтересів відповідно до наказу ректора «Про заходи щодо запобігання корупції» (<http://surl.li/ffbd>) є усунення від прийняття рішень та вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів. На ОП «Стоматологія» не було випадків врегулювання конфлікту інтересів через їх відсутність. Проте, з метою їх запобігання роботи студентів зберігаються протягом року після вивчення навчальної дисципліни. З метою усунення суб'єктивізму застосовується перевірка екзаменаційних робіт викладачем, який не здійснював поточний контроль з дисципліни.

Зазначені вище процедури сприяють усуненню конфлікту інтересів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість та процедури повторного проходження підсумкових контрольних заходів визначаються силабусом кожної дисципліни.

Правила перескладання підсумкового контролю у разі отримання незадовільної оцінки регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/fezf> та передбачають можливість дворазового перескладання – перший раз викладачу, другий раз комісії. Цей порядок передбачає стандартні етапи: ознайомлення з графіком перескладання, отримання індивідуального екзаменаційного листка, перескладання за стандартними процедурами.

На основі цих правил формуються критерії оцінювання та відповідні процедури за дисциплінами ОП «Стоматологія», які визначаються робочими програмами та силабусами дисциплін.

Приклади повторного перескладання: Приходько Єлєонора - СМ-001 (ДСК «Медична біологія»); Коваленко Алла-СМ-904 (д/з «Пропедевтика ортопедичної стоматології»); Іванцов Віталій – СМ-802 (ДСК «Фармакологія»); Мартиненко Віолетта - СМ-701 (ДСК «Хірургія»); Троценко Денис – СМ-602 (д/з «Клінічна фармакологія»).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів наступним чином: апеляція може подаватися у разі непогодження із оцінкою модульної або семестрової атестації в день проведення усного екзамену або оголошення результатів письмового екзамену (або модульного контролю, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів; за фактом заяви не пізніше наступного робочого дня після її подання створюється комісія за головування директора Медичного інституту, члени якої вивчають обставини скарги та визначають, чи були порушення при проведенні атестації. У разі встановлення порушень, що вплинули на результати оцінювання, оцінка може змінюватись за рішенням апеляційної комісії.

За час реалізації ОПП скарг стосовно процедури та результатів проведення контрольних заходів не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідним рішенням Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СумДУ (https://www.sumdu.edu.ua/images/content/general/gen-info/council-quality/2018-04-19_decision-1.pdf) визначено

основні заходи системної роботи із завершення розробки та подальшої імплементації університетської системи забезпечення академічної доброчесності в освітню і наукову діяльність. На виконання цього рішення нормативна база університету (<http://surl.li/ffpb>) наразі включає комплекс документів, які присвячені розбудові університетської системи забезпечення академічної доброчесності (розділ 2 основної нормативної бази системи управління якістю діяльності СумДУ). Політика та стандарти дотримання академічної доброчесності визначені Кодексом академічної доброчесності, процедури дотримання академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://surl.li/ffat>), Методичною інструкцією щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень (<http://surl.li/ffcp>), наказами ректора «Щодо створення університетської Комісії з етики та управлінням конфліктами», «Про підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу». Для організації системної роботи з напрямку академічної доброчесності в університеті створено Групу сприяння академічній доброчесності, діяльність якої регламентується відповідним Положенням.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ОПП «Стоматологія» не передбачено написання та захист кваліфікаційних робіт. Проте, в СумДУ перевірка всіх видів робіт на наявність ознак академічного плагіату обов'язково передувє всім іншим процедурам розгляду. Алгоритм перевірки всіх видів робіт на наявність ознак академічного плагіату визначається п. 5 Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://surl.li/ffat>).

Університетом укладено договори з компаніями ТОВ «Антиплагіат» та «Plagiat.pl» на використання систем «Unicheck» та «StrikePlagiarism» відповідно для перевірок кваліфікаційних та наукових робіт. Для перевірки інших видів навчальних робіт можуть бути використані програмні продукти (системи), які знаходяться у відкритому доступі.

Технічним адміністратором та координатором використання систем «Unicheck» та «StrikePlagiarism» в університеті виступає бібліотека. Адміністратор створює облікові записи операторів системи (призначених осіб, що здійснюють перевірку робіт) та розподіляє права на перевірку робіт. Технологічна складова перевірки навчальних і кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною Методичною інструкцією (<http://surl.li/ffcp>). Банк кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії (<https://essuir.sumdu.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Викликом у сфері академічної доброчесності під час реалізації ОП є недостатня поінформованість здобувачів вищої освіти про види порушень академічної доброчесності та заходи боротьби з ними. СумДУ долає ці виклики комплексом популяризаційних заходів з промоції принципів академічної доброчесності та переваг чесного навчання. Підвищення авторитетності диплому про здобуття освіти та конкурентоспроможності випускника на ринку праці можливе лише за умови надання освітніх послуг та набуття компетенцій із дотриманням принципів академічної доброчесності, без створення умов для отримання неконкурентних переваг студентами при навчанні. Це є основною мотивацією здобувача вищої освіти до доброчесного навчання. Інструменти впровадження принципів дотримання академічної доброчесності у освітню діяльність СумДУ несуть просвітницьку функцію. Серед основних інструментів слід виділити:

- інформаційно-консультативне супроводження здобувачів (зокрема, через веб-сайт «Академічна доброчесність»);
- лекції відомих випускників, роботодавців, експертів з тематики переваг чесного навчання, цикли тренінгів для всіх учасників освітнього процесу в рамках всеукраїнських та міжнародних проєктів з академічної доброчесності, грантових програм тощо;
- розміщення в СумДУ матеріалів, присвячених популяризації принципів доброчесності серед здобувачів (банери, інфографіка тощо);
- запровадження курсу «Основи академічного письма» та «Основи інформаційної грамотності».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Перелік основних порушень доброчесності визначений в СумДУ Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/ffbb>. Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами здійснюється передусім викладачами (в межах дисциплін, які вони викладають). Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час здійснення освітньої діяльності покладається на здобувачів та співробітників університету. Рішення щодо виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності може прийматись зазначеними вище особами, комісіями з академічної доброчесності та/або університетською Комісією з етики та управлінням конфліктами. Реакція на порушення академічної доброчесності унормована в п. 4 Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин <http://surl.li/ffat> та Методичною інструкцією щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень <http://surl.li/ffcp>. Серед видів відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення доброчесності можна виділити:

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник;
- відрахування із закладу освіти;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

За ОП «Стоматологія» відповідних ситуацій не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СумДУ та укладання з ними трудових договорів передбачає встановлення додаткових вимог до претендентів, у тому числі щодо виконання критеріїв, які характеризують якість їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності. Претенденти подають Інформаційну довідку щодо відповідності професійно-кваліфікаційним вимогам, наукової та професійної активності претендента на заміщення посади, яка дає змогу всебічно оцінити професійну та академічну кваліфікацію. Показники, визначені довідкою є підставою для визначення терміну контракту науково-педагогічного працівника. Для проведення конкурсного відбору наказом ректора створюється центральна конкурсна комісія, до складу якої входять проректори, директори інститутів, декани факультетів, керівники підрозділів, що забезпечують організацію навчального процесу та підвищення кваліфікації викладачів, голова представницького органу профспілок та органу студентського самоврядування. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, колегіальності, незалежності, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів. Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується чіткою формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу, що супроводжується публікацією інформації на сайті університету та, у визначених випадках, у засобах масової інформації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Форми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в СумДУ:

- формування компетентнісної моделі фахівця, зокрема шляхом участі в роботі експертної ради роботодавців та робочої проєктної групи ОП, рецензування ОП;
- проведення теоретичних і практичних занять викладачами-практиками (КНП «Міська клінічна стоматологічна поліклініка»: лікарі Грицай Н.І., Абрамов М.М.; НКП «Обласна клінічна стоматологічна поліклініка»: лікарі Смірнова Г.О., Абрамець С.М., Карабан В.С.);
- залучення фахівців-практиків і представників роботодавців до складу екзаменаційних комісій з атестації здобувачів. Під час захисту фахівці надають системну оцінку змістовності програми підготовки та фахової підготовки випускників ОП (директор КНП «Міська клінічна стоматологічна поліклініка» Сметанін М.О., завідувач відділенням Сміянов Ю.В.; директор НКП «Обласна клінічна стоматологічна поліклініка» Савченко В.В., заступник Полякова І.С.) ;
- участь у профорієнтаційних заходах, заходах сприяння кар'єри та працевлаштуванні випускників;
- залучення роботодавців до керівництва практикою на їх базах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять запрошуються лікарі-практики стоматологічних закладів (КНП «Міська клінічна стоматологічна поліклініка»: лікарі Грицай Н.І., Абрамов М.М.; НКП «Обласна клінічна стоматологічна поліклініка»: лікарі Смірнова Г.О., Абрамець С.М., Карабан В.С.), запрошені викладачі кафедри терапевтичної стоматології ХМАПО (доцент Велігоря І.Є, 2017 р.). Проведені заняття для студентів, представниками академічної спільноти, зарубіжними вченими: майстер-клас з пародонтології Президента ГО «Асоціація стоматологів України професором Мазур І.П.; 2019 р. - мотиваційна лекція від випускника МІ, інфекціоніста, естетичного та судинного хірурга, Січненка Дмитра «6 років до майбутнього успіху»; 2019 р. - професори Андерс Берлунг та Маджид Ебрахімі з університету Умео (Швеція) прочитали лекцію студентам з основних проблем ендодонтії; 8-9 лютого 2019 р. лекції професорів Віктора Досенка, Василя Нагібіна та лікаря-інфекціоніста Юрія Жигарева з Інституту фізіології імені О.О. Богомольця НАН України «Патофізіологія блоками: Запалення»; 2018 - професор Mariusz Duda (Clinic College of Dental Medicine, Katowice, Poland) прочитав лекції «Від базової імплантології до повної побудови реконструкцій імплантопротезування», «Оцінка від класичної імплантології до цифрового світу»; 2019 – декан стоматологічного факультету Йорданського університету (м. Амман) професор Альта Ана Дафі прочитав лекцію студентам з основних питань пародонтології.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стимулювання професійного розвитку викладачів в СумДУ забезпечується через врахування отримання сертифікатів професійної майстерності, виданих міжнародними центрами сертифікації, підвищення кваліфікації відповідного міжнародного рівня у рейтингу структурних підрозділів (<http://surl.li/ffci>). Наявність практичного досвіду роботи в лікувальних установах за відповідним профілем враховується при визначенні терміну контракту, а також при визначенні рейтингу викладачів <http://surl.li/ffcd> в конкурсі «Кращі науково-педагогічні працівники». Крім цього Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу (<http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/>) організовує навчання викладачів на різних програмах (<http://surl.li/luna>): Лахтін Ю.В., Москаленко П.О. Давидова Л.М., Черненко В.М., Галич Л.В., Животовський І.В.

СумДУ сприяє професійному розвитку НПП в т.ч. через підвищення кваліфікації в зарубіжних ЗВО (2018: Лахтін Ю.В. - університет Collegium Civitas, Польща; 2019: Москаленко П.О. - Медичний університет, Польща; Романюк

А.М. - Світова федерація лік.тов., Франція; Івахнюк Т.В. та Хижня Я.В. – Вищий семінаріум, Польща; Гарбузова В.Ю. та Атаман О.В. – Кельнський центр мол.медицини, Німеччина; Шевченко Ю.Ю., - Вищий духовний семінаріум, Польща).

Підвищення кваліфікації викладачів в інших установах та організаціях зараховується в накопичувальній системі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

СумДУ має ліцензію на підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників за програмами з інноваційної педагогічної діяльності та програмами з електронних засобів та дистанційних технологій навчання (наказ МОНмолодспорту №2951Л від 29.11.2011). Крім цього, Центр розвитку кадрового потенціалу закладу освіти (<http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/>) постійно організовує ряд короткострокових програм, семінарів, тренінгів спрямованих на підвищення викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, зокрема програми «Основи викладацької роботи в університеті», «Ораторське мистецтво, або мистецтво красномовства», «Керівництво науковою роботою студента / аспіранта» та інші. З метою активізації діяльності викладачів щодо забезпечення якості вищої освіти, поширення кращого досвіду, додаткової мотивації педагогічних і науково-педагогічних працівників в університеті запроваджено ряд конкурсів, у тому числі конкурси педагогічних інновацій, на кращу колекцію навчальних матеріалів, опублікованих у відкритому доступі (<http://surl.li/ffcj>) на OCW, на розроблення електронного контенту масових відкритих онлайн-курсів (<http://surl.li/ffps>), «Інновації ІКТ для сучасної освіти ICT4EDU», «Кращі науково-педагогічні працівники» <http://surl.li/ffcd>, «Кращий викладач очима студентів» (<http://surl.li/ffce>). Ряд показників, які характеризують якість навчально-наукової роботи зі студентами враховуються при визначенні рейтингу структурних підрозділів (<http://surl.li/ffci>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення цілей ОП забезпечується коштами на субрахунок, що дозволяють у повному обсязі забезпечувати сплату всіх необхідних видатків. Навчальний процес за ОП відбувається в аудиторіях і спеціалізованих лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами, на клінічних базах роботодавців, в стоматологічних кабінетах кафедри, Університетської клініки, клінічних залах, фантомному класі, зуботехнічній лабораторії. Комп'ютерні класи оснащені ліцензійними пакетами ПЗ від Microsoft, Autodesk, Delcam: EOL+, ЕКОЗВІТ, Autodesk Inventor, AutoCAD Civil 3D, modeFRONTIER Premium, AnSys, Solid Works. Використовується спеціалізоване обладнання й устаткування: газовий хроматограф, спектрофотометри С-600, С-115. Здобувачі можуть проводити дослідження на базі лабораторії кафедри тематичних досліджень екологічних змін Університету Лінчепінгу у рамках Меморандуму про співробітництво. Інформаційні ресурси за ОП формуються відповідно до її профілю й сучасних тенденцій наукових досліджень, включають навчально-методичну літературу, фахові видання, бази Scopus і WoS, тематичні бази. Бібліотека забезпечує обслуговування через сайт, електронний каталог, інституційний репозитарій. Навчально-методичне забезпечення дає змогу досягати цілей і програмних результатів навчання через змістовну насиченість та постійне оновлення з доступом через сайт <http://surl.li/mrgj>. Для дистанційного доступу використовуються програмні продукти Google, засоби ел. навчання СумДУ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення та належного врахування потреб та інтересів студентів більшість питань вирішується за безпосередньою участю відповідних органів студентського самоврядування (студентські деканати, студентська рада студмістечка, рада земляцтв іноземних студентів тощо). Відповідні питання регулярно обговорюються на зустрічах зі здобувачами. Отримана інформація використовується при прийнятті управлінських рішень щодо розвитку інфраструктури та підвищення якості студентських сервісів. СумДУ приділяє вирішенню цих питань належну увагу – постійно збільшується аудиторний фонд із креативним простором, створюються навчально-тренувальні центри та приміщення «вільного» перебування та самостійної роботи студентів у позанавчальний час; упроваджуються сучасні освітні технології електронного та змішаного навчання; діє стартап-центр СумДУ, на базі якого проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, краштести проєктів тощо. Фінансуються численні соціальні ініціативи – дотації комплексу громадського харчування СумДУ, надання матеріальної допомоги, поліпшення умов проживання у студентських гуртожитках (додатково до плати за проживання) тощо. Для здобувачів вищої освіти створені та діють: культурно-мистецький центр (<http://surl.li/kgxs>), різні гуртки (<http://surl.li/kgxu>), клуби (<http://surl.li/kgxv>), школи (<http://surl.li/kgxw>), підрозділи відпочинку (<http://surl.li/kgxx>).

Виявлення рівня задоволення студентів освітнім середовищем ЗВО здійснюється через тематичні анкетування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил проти пожежної безпеки, а також налагодженою системою охорони порядку.

Психологічна служба СумДУ (<http://surl.li/ffpx>) надає безкоштовну підтримку здобувачам та викладачам університету. Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я є створення в університеті відповідної атмосфери, яка, серед іншого, визначена Кодексом корпоративної культури СумДУ (<http://surl.li/ffay>). Діє центр підтримки сім'ї «Студентський лелека» (<http://surl.li/ffpy>), у якому є можливість залишити дітей на час перебування батьків у СумДУ, батькам надається інформаційна, психологічна, соціально-педагогічна підтримка. Сторінка на сайті щодо соціального обличчя СумДУ (<http://surl.li/ffsg>). Для забезпечення освітнього середовища, безпечного для життя та здоров'я здобувачів в умовах розповсюдження COVID-19, згідно наказів ректора було вжито ряд заходів, спрямованих на зміни в організації навчального процесу, контролю допуску до університету працівників та здобувачів тощо (<https://sumdu.edu.ua/uk/about-sumdu/covid.html>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації у зручний для себе спосіб – через сайти СумДУ, за допомогою персональних електронних кабінетів, на сторінках у соціальних мережах тощо. Також проводяться регулярні заходи щодо інформування здобувачів щодо додаткових освітніх та позаосвітніх можливостей. Університет активно працює над питаннями працевлаштування студентів та випускників як на рівні університету (діє відділ практики та інтеграційних зв'язків з замовниками кадрів), так і на рівні навчальних структурних підрозділів СумДУ. Діє стартап-центр СумДУ (<https://startup.sumdu.edu.ua/>), на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнесігри, майстер-класи, коучтренінги, пітчінги ініціатив, краш-тести студентських проєктів тощо. Студентам надається всебічна підтримка у реалізації проєктів. Здобувачі вищої освіти та співробітники СумДУ мають можливість отримати для персонального використання ліцензійні операційні системи та пакети прикладного програмного забезпечення у рамках програм пільгового академічного ліцензування. Здійснюється соціальний супровід здобувачів – студенти пільгових категорій у встановленому порядку отримують соціальні стипендії. Університет у повному обсязі виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. Серед студентів, які проживають у гуртожитках, проводиться роз'яснювальна робота стосовно можливості отримання субсидій – університет співпрацює у цьому питанні з Департаментом соціального захисту населення міста, запрошуючи представників на зустрічі зі студентами, де вони мають змогу оформити субсидію на місці. До послуг співробітників та здобувачів вищої освіти університетська клініка та позаміський спортивно-оздоровчий центр «Універ» (<http://surl.li/ffqb>). З метою полегшення адаптації іноземних студентів до умов проживання в Україні та навчання в університеті було розроблено мобільний додаток «Путівник іноземного студента СумДУ». Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з органами студентського самоврядування та їх профспілковими організаціями. Також відповідна оцінка може надаватися здобувачами на конференціях «Навчальний процес очима студентів» та зустрічах з ректором у форматі «Віч-на-віч». За результатами моніторингу приймаються відповідні організаційні рішення – наприклад, для зручності здобувачів вищої освіти та підвищення оперативності вирішення питань, були зміщені обідні перерви адміністративних підрозділів СумДУ (на сьогодні обідня перерва у співробітників університету – з 12.00 до 12.45, велика перерва у студентів – з 12.45 до 13.25).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

СумДУ створює інклюзивне освітнє середовище <http://surl.li/ffqe> для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти он-лайн. Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка у загальних групах (Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у СумДУ <http://surl.li/ffcz>) або навчання в інклюзивних групах (Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти в СумДУ <http://surl.li/ffqg>). Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовані пандусами, розпочата робота по встановленню підіймальних платформ для інвалідів і табличок для аудиторій, надрукованих шрифтом Брайля, працюють психологічна служба, координаційний центр гуманітарної політики. В університеті реалізується проєкт «Університет, дружній до сім'ї» (<http://leleka.sumdu.edu.ua/uk/>), метою якого є сприяння гендерній рівності, створення рівних можливостей в отриманні освіти матерями-здобувачками, зокрема шляхом надання можливості перебування дітей під професійним наглядом на час вирішення батьками питань в університеті. За ОПП «Стоматологія» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті діє Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://surl.li/ffat>), а також створена на постійній основі Комісія з етики (доброчесності) та управління конфліктами,

якій надано повноваження щодо врегулювання взаємовідносин та конфліктів, що виникають при здійсненні освітньої, науково-педагогічної, наукової, науково-технічної діяльності між всіма категоріями співробітників університету, здобувачами вищої освіти та іншими особами.

Виявлення та вирішення конфліктних ситуацій регулюється у тому числі Кодексом корпоративної культури СумДУ <http://surl.li/ffay>, Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/ffbb>, наказом ректора «Про запобігання корупції» <http://surl.li/ffbd>, Положенням про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін <http://surl.li/ffbe>, та іншими внутрішніми нормативними документами.

Впродовж періоду провадження освітньої діяльності за ОП «Стоматологія» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Політика та система забезпечення якості навчальної діяльності та вищої освіти СумДУ (<http://surl.li/ffqo>) формують нормативну основу для процедур забезпечення якості ОП. Розробка, затвердження, моніторинг, перегляд ОП регулюються Положенням про освітні програми (<http://surl.li/ffqp>), Методичною інструкцією «Загальні вимоги до структури, змісту та оформлення освітніх програм» (<http://surl.li/ffqq>). Відповідно до нормативної бази СумДУ та рекомендацій ради із забезпечення якості відбувається перегляд та оновлення/модернізація ОП за його результатами.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, крім цілі, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених стандартом і профілем ОП. Підставами для оновлення є: пропозиції РППГ, викладачів, здобувачів, їх представницьких органів; висновки експертної ради роботодавців; рекомендації інших зовнішніх стейкхолдерів; результати опитувань стейкхолдерів; зміни ресурсних умов реалізації ОП. Результати оновлення відбиваються в елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах дисциплін, програмах практик). Модернізація ОП передбачає зміни в її змісті та умовах реалізації, і може стосуватись усіх її компонентів, здійснюється: у разі зміни Національної рамки кваліфікацій, стандартів вищої освіти; за результатами зовнішньої/внутрішньої оцінки якості; за ініціативою керівництва СумДУ, Медичного інституту в разі аналізу динаміки набору здобувачів; за ініціативою гаранта ОП або РППГ за відсутності набору абітурієнтів на ОП; з ініціативи ключових стейкхолдерів для врахування змін, що відбулися в науковому полі, на ринку освітніх послуг або ринку праці. Модернізована ОП проходить повторне затвердження.

За результатами останнього перегляду з урахуванням змін у місії та стратегії СумДУ (<http://surl.li/ffqm>) та наведених вище факторів до ОП внесено такі основні зміни: переглянуто цілі ОП, програмні компетентності та результати навчання; проаналізовано результати навчання за освітніми компонентами і встановлено їх відповідність програмним компетентностям і результатам навчання; узгоджено методи навчання, викладання і оцінювання за освітніми компонентами результатам навчання за ними та програмними компетентностями і результатами навчання; перерозподілено обсяг кредитів за низкою ОК; уточнена і деталізована форма атестації здобувачів ВО; зміни в навчальному плану (вилучені аудиторні години з виробничої практики).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах самоврядування, у Раді забезпечення якості СумДУ Медичного інституту, у роботі РППГ та Студентської агенції співдії якості освіти.

Зворотний зв'язок з ними забезпечується через:

- Періодичні опитування щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні дисциплін відповідно до Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (<http://surl.li/ffbe>). За результатами аналізу оцінювання враховуються пропозиції здобувачів щодо підвищення якості навчання, проводиться щорічний конкурс «Кращий викладач очима студентів» (<http://surl.li/ffce>). Викладачі, які продемонстрували «Низький» та «Критичний» рівні якості організації освітньої діяльності отримують рекомендації щодо проходження курсів підвищення кваліфікації. Узагальнена статистика про результати опитування та інформація про заходи, що здійснені за результатами анкетування, доводяться до відома здобувачів через електронний сервіс «Особистий кабінет студента».

- Опитування щодо якості освітніх програм.

- Опитування за запитами з окремих проблемних питань, та при моніторингу стану забезпечення якості підготовки в інституті.

- Участь у щорічній конференції «Навчальний процес очима студентів» та зустрічі з ректором у форматі «Віч-на-віч», за результатами яких формується наказ, спрямований на покращення освітнього процесу з урахуванням пропозицій здобувачів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

Студентське самоврядування безпосередньо бере участь у процедурах ВЗЯ ОП через членство у вченій раді, Раді забезпечення якості СумДУ (членами є студентський ректор, студентський проректор з навчально-наукової роботи, студентські директори інститутів/студентські декани факультетів) і Раді забезпечення якості Медичного інституту (членами є студентський директор інституту, заступник студентського директора інституту з навчальної та наукової роботи). До складу Центру забезпечення якості включена Студентська агенція співдії якості освіти, що функціонально підпорядковується студентському ректорату та формується з представників кожного інституту/факультету (<https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=200467f6-6e9b-ea11-8685-d4856459ca35&kind=1>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Реалізовано такі форми співпраці з роботодавцями у сфері забезпечення якості:

експертиза ОП. Рецензенти ОП: заст.головного лікаря КУ «Сумська міська клінічна стоматологічна поліклініка» Грицаєнко Т.М.; заст.директора НКП «Сумська обласна клінічна стоматологічна поліклініка» Полякова І.С.; директор ЛДЦ «Фортуна» м. Харків Любченко О.В.;

участь у РПГ: директор НКП «Міська клінічна стоматологічна поліклініка» Сметанін М.О. (наказ №0607-І від 09.07.2020);

участь в експертній раді роботодавців, створеній у 2017 році, що функціонує в оновленому складі згідно з наказом №0195-І від 24.02.2020, та включає: Голову Асоціації приватно-практикуючих лікарів-стоматологів Кекух В.В.; директора НКП «Сумська обласна клінічна стоматологічна поліклініка» Савченко В.В.; директора НКП «Міська клінічна стоматологічна поліклініка» Сметанін М.О.; директорів стоматологічних поліклінік м.Ромни Борак Н.М. і м.Шостка Цецерська Н.П. Вони беруть участь у визначенні цілей програми, програмних компетентностей і результатів навчання. Після затвердження ОП експерти здійснюють її періодичний перегляд для оцінки змістовності програми, навчальних планів, достатності обсягу практичної підготовки, відповідності знань та вмінь здобувачів вимогам ринку праці. Її рішення є підставою для внесення змін у РП та навчальні плани; участь у роботі екзаменаційних комісій.

Пропозиції щодо обговорення ОП роботодавцями надаються через сторінку <http://surl.li/ffbx>. У СумДУ апробований механізм для опитування роботодавців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється як у межах централізованого підрозділу – навчального відділу з практики та інтеграційних зв'язків з замовниками кадрів, так і на рівні випускових кафедр та РПГ ОП.

Інформація про відомих випускників СумДУ розміщена на центральному сайті університету.

На випускових кафедрах ведеться системна робота з аналізу основних траєкторій працевлаштування випускників для визначення необхідних компетентностей і результатів навчання для успішного працевлаштування за фахом.

Інформація про стан наповнення бази даних випускників медичного інституту подається для щорічного звіту факультету і університету. При цьому здійснюється аналіз частки працевлаштованих випускників. Випускники, які мають достатній практичний досвід, запрошуються гарантом для оцінки ОП з метою її вдосконалення. Випускники також запрошуються на профорієнтаційні заходи для спілкування з абітурієнтами та здобувачами вищої освіти. Оскільки за спеціальністю 221 «Стоматологія» другого рівня ВО відбувся набір в 2017 році, то перший випуск буде здійснено у 2021 році. Саме тому кафедра ще не має досвіду збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників за ОП. Але відповідальним на кафедрі стоматології за створення бази даних випускників розпочалася робота по заповненню бази випускниками ОКР «спеціаліст».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності здійснюється відповідно до нормативних документів СумДУ: «Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СумДУ» (<http://surl.li/kisk>).

Моніторингом освітньої програми були виявлені незначні недоліки, які не вплинули на якість освітнього процесу, а саме: недостатній рівень задоволення здобувачів можливостями отримання консультацій з навчальних питань; недостатній рівень інформованості про програми академічної мобільності; недостатній рівень задоволення можливостями щодо проходження практик. З метою усунення виявлених недоліків кафедрою встановлено додатковий день на тиждень для консультацій з навчальних питань за кожною дисципліною. Для доведення здобувачам відомостей про програми академічної мобільності інформація додатково дублюється через систему особистих кабінетів і створених чат-груп у Viber. Враховуючи карантинні обмеження в лікувальних закладах, здобувачам надана можливість проходження виробничої практики на клінічних базах кафедри (протокол засідання РПГ № 12 від 09.07. 2020 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація за ОПП 221 Стоматологія є первинною, результатів зовнішнього оцінювання забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Водночас, при розробці ОП були враховані зауваження та пропозиції, висловлені при акредитації спеціальності ОКР «спеціаліст» (стоматологія) у 2018 році, а саме: більш широко реалізовувати міжнародні освітні проекти, зокрема, забезпечення участі викладачів кафедри у підвищенні кваліфікації за кордоном з одержанням відповідних міжнародних сертифікатів; активізувати наукову діяльність викладачів у виданнях, що входять у наукометричні бази; продовжити роботу по підготовці викладачів для отримання сертифікату про володіння іноземною мовою на рівні B2. Проте, одним із видів зовнішнього забезпечення якості освіти є оцінювання знань здобувачів даної ОП «Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України», яке проводиться через ліцензійні інтегровані іспити «Крок. Результати Крок 1 Стоматологія, який проводиться в 2020 році дорівнював 71,6% при нормативному показнику 60,5%. Відсоток студентів, які склали Крок 1 Стоматологія, склав 90,4% при національному показнику 83,8%. За результатами Крок 2 Стоматологія (ОКР «спеціаліст», 2020) суттєво виріс відсоток осіб, які успішно склали іспит, що дозволило отримати 4-й показник у державі (94,7% проти національного 91,2%).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОП як члени РППГ.

На рівні кафедри викладацький склад приймає участь у роботі методичних семінарів, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін; обмін інформацією щодо методик викладання та обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності; розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності. На рівні Медичного інституту науково-педагогічні працівники входять до складу Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Крім цього, проводиться постійна робота по підвищенню здатності викладачів реалізовувати політику університету у сфері забезпечення якості шляхом проведення семінарів («Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СумДУ», «Викладач як ключовий стейкхолдер забезпечення якості освіти», «Зміни в системі ліцензування та акредитації як засіб забезпечення якості у вищій освіті», «Нова модель вибіркової складової навчальних планів для формування загальних компетентностей здобувачів вищої освіти» тощо).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості (ВСЗЯ) СумДУ (<http://surl.li/ffbu>) має п'ять інституційних рівнів:

1 рівень: здобувачі, які беруть участь у ВСЗЯ через опитування.

2 рівень: рівень розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП: РППГ на чолі з гарантом (керівник РППГ), групи забезпечення, випускові кафедри.

3 рівень: рівень Медичного інституту: Рада із забезпечення якості, що відповідає за розгляд, оновлення та вдосконалення ОП, що реалізуються в Медичному інституті.

4 та 5 рівні: загальноуніверситетські. 4 рівень включає спеціально створені підрозділи, до виключної компетенції яких відносяться процеси ВСЗЯ (Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та Центр забезпечення якості вищої освіти); 5 рівень - органи загального управління, частина функцій яких пов'язана з процесами ВСЗЯ (Наглядова, Вчена ради та ректор).

У процесах, пов'язаних з функціонуванням ВСЗЯ, беруть участь органи студентського самоврядування та Студентська агенція співдії якості освіти. У ВСЗЯ також беруть участь загальноуніверситетські служби і відділи.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав усіх цих підрозділів викладений у відповідних локальних нормативних актах <https://normative.sumdu.edu.ua>, розміщених на сайті СумДУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в СумДУ (<http://surl.li/fezf>); Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/ffbb>), Кодексом корпоративної культури (<http://surl.li/ffay>), Статутом (<http://surl.li/ffrg>) та іншими нормативними актами, які розміщені в розділі «Реєстр основної нормативної бази СумДУ» (<https://normative.sumdu.edu.ua/>) на сайті університету і є загальнодоступними. Основні нормативні акти доводяться до відома і докладно пояснюються студентам-першокурсникам на вступних лекціях у перший день навчання. Також в СумДУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміну, відміну нормативних актів тощо використовується система електронних особистих кабінетів (<http://surl.li/kivo>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація про освітньо-професійну програму «Стоматологія» другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін знаходяться у вільному доступі на сайті СумДУ (<https://op.sumdu.edu.ua/#/>; <https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/1697>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Оприлюднення ОП здійснюється відповідно до наказу ректора «Щодо оприлюднення освітніх програм, їх освітніх компонентів та інформації про дотримання Ліцензійних вимог» від 01.06.2018 № 0431-I (<http://surl.li/mnpt>).

Положення про освітні програми <https://tinyurl.com/ru3vvxk>.

Відомості про ОП розміщуються на веб-сайті СумДУ, у каталозі освітніх програм (<http://surl.li/ffbo>).

Адреса веб-сторінки освітньої програми: <https://op.sumdu.edu.ua/#/>; <https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/1373>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Аналізуючи ОП «Стоматологія» другого рівня вищої освіти спеціальності 221 Стоматологія можна виділити наступні сильні сторони:

- практична орієнтованість підготовки;
 - тісні зв'язки з роботодавцями (спільні наукові конференції, зустрічі зі здобувачами, залучення до аудиторних занять, участь в атестації здобувачів);
 - наявність сучасного матеріально-технічного забезпечення (клінічні бази роботодавців, стоматологічні кабінети кафедри, Університетської клініки, клінічні зали, фантомний клас, зуботехнічна лабораторія);
 - поєднання фундаментальних знань у галузі охорони здоров'я з формуванням практичних навичок в практичній стоматології;
 - постійний моніторинг змісту програми такими органами, як Робоча проектна група, Експертна рада роботодавців зі спеціальності 221 «Стоматологія», Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СумДУ, Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Медичного інституту, Студентська агенція співдії якості освіти;
 - використання інноваційних методів викладання та навчання, зокрема використання інтерактивних методів навчання, що сприяють максимальному залученню студентів у освітній процес (система ОСW СумДУ, використання власних мобільних пристроїв);
 - успішне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, що підтверджено публікаціями отриманих результатів, отримання охоронних документів, участю здобувачів у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт, виступи студентів на Всеукраїнських та міжнародних конференціях;
 - можливість вступу на основі раніше здобутих рівнів фахової освіти;
 - потужний кадровий потенціал (викладачі з досвідом практичної діяльності за фахом тощо)
 - широке залучення здобувачів до санітарно-просвітницької роботи серед школярів, їх участь у профорієнтаційній роботі;
 - постійне підвищення кваліфікації викладачами дисциплін ОП (вітчизняні та закордонні стажування, участь у семінарах, конгресах, конференціях);
 - в університеті створені умови для послідовної підготовки здобувачів за спеціальністю «Стоматологія» (інтернатура, аспірантура);
 - ОПП відповідає потребам і викликам сучасної стоматології і всім кардинальним змінам, що відбуваються в галузі охорони здоров'я та дозволяє здобувачам вищої освіти набувати професійні компетентності, які сприяють конкурентоспроможності на сучасному ринку праці (конкурентні позиції ОП у регіоні);
- Проте, слід визначити і слабкі сторони ОП:
- недостатня залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідних робіт кафедр;
 - недостатня інтернаціоналізація діяльності за ОП «Стоматологія»;
 - низькі показники академічної мобільності студентів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- подальший щорічний моніторинг ОП і її оновлення з врахуванням накопиченого практичного досвіду підготовки фахівців у вітчизняних та європейських ЗВО;
- постійне забезпечення освітньої програми оновленими навчальними матеріалами та методичними розробками;
- покращення якості викладання через набуття професорсько-викладацьким складом університету вітчизняного та міжнародного досвіду в рамках галузі шляхом підвищення академічної мобільності викладачів;
- активна робота зі студентами щодо виконання наукових робіт, покращення роботи студентських наукового гуртка «Стоматологія».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Карпуша Василь Данилович

Дата: 04.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	практика	ОК 33 Виробнича стоматологічна практика, 8 сем. Силабус.pdf	9TG+m8BKQpZcA1JoIdQ5sGF/wfL32VNIV2VoaeFZdWY=	Стоматологічний кабінет лікувальної установи
ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	навчальна дисципліна	ОК 23.1 Терапевтична стоматологія. Силабус.pdf	uLxCIbfsDq92sW3wRrQss5dKSypCOPLy2vMogYmGU2U=	ЗН1 Графічні засоби схеми, плакати тощо) ЗН2 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН3 Лабораторне обладнання (медичне, матеріали та препарати тощо) ЗН4 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) ЗН5 Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, пломбувальні композиційні фотополімерні матеріали, лампи фотополімерізаційні, муляжі/фантоми зубів, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми ЗН6 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	навчальна дисципліна	ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія. Силабус.pdf	A8g/EtpE+yJW7ROQ78msy8yYfogXXYV eiaEkSeqCqSo=	ЗН1 Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, витратні стоматологічні матеріали, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми ЗН2 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 23.3 Хірургічна стоматологія	навчальна дисципліна	ОК 23.3 Хірургічна стоматологія. Силабус.pdf	MxUTh7aSyqJzXw231y14qjg7GujIqzmFj+NYuoXCkAo=	ЗН1 Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, хірургічний інструментарій, муляжі/фантоми зубів, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми. ЗН2 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 23.4 Дитяча хірургічна стоматологія	навчальна дисципліна	ОК 23.4 Дитяча хірургічна стоматологія. Силабус.pdf	4NorJS/WBVnmhTA YOB5+yhRJkcUIYW ANw8c9Ao+VxL4=	ЗН1 Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, хірургічний інструментарій, муляжі/фантоми зубів, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми.

				ЗН2 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet))
ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	навчальна дисципліна	ОК 23.5 Ортопедична стоматологія. Силабус.pdf	NWlWrbSG9HoO2b oluKOsguqO67ss6JN Zm7AxXGj97VU=	ЗН1 Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, зуботехнічні мікромотори та електрошпатель, відбиткові ложки та матеріали, гіпс, моделювальний віск, муляжі/фантоми зубів, гіпсові моделі, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми. ЗН2 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet))
ОК 23.6 Ортодонція	навчальна дисципліна	ОК 23.6 Ортодонція. Силабус.pdf	DNOtEV3xvoXANk8 EHBzWdtnCyEk/I M58on7euLrXMk=	ЗН1 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН2 Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію. Навчальні відеофільми ЗН3 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet, ZOOM))
ОК 23.7 Імплантологія	навчальна дисципліна	ОК 23.7 Імплантологія. Силабус.pdf	Ouzaeqvz6Go7oyAK RZcN7mxUsFruP8rs HsJ48WHAHoQ=	ЗН1 Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, обладнання та інструментарій для проведення дентальної імплантації, набір дентальних імплантів, муляжі/фантоми зубів, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми. ЗН2 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet))
ОК 24. Профілактика стоматологічних захворювань	навчальна дисципліна	ОК 24. Профілактика стоматологічних захворювань. Силабус.pdf	Hxz94fztD2eJ5XDZK 24iG6JDNuNRWqqC mdvFzax1M98=	ЗН1 Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію; набір витратних стоматологічних матеріалів для професійної гігієни, герметизації фісур; комп'ютеризоване робоче місце; навчальні відеофільми. ЗН2 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet))
ОК 25.1 Хірургія	навчальна дисципліна	ОК 25.1 Хірургія. Силабус.pdf	G3ujJP6Pufv7/gTcA LE3B7kohKxXa4vx/ VbDQ8yxNEo=	ЗН1 Прикладне програмне забезпечення :конструктор навчальних матеріалів «Lectur.ED», навчальна платформа «MIX», месенджери ЗН2 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі (Інтернет та Wi-Fi) ЗН3 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) ЗН4 Медичні

				споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ОК 25.2 Радіологія	навчальна дисципліна	ОК 25.2 Радіологія. Силабус.pdf	4ymWHk/U/maR1ur yIMA2TLuy2frLQkK 9webeRc24cgY=	ЗН1 Графічні засоби (рентгензнімки); ЗН2 мультимедійний проектор, комп'ютери, мережа Інтернет та WiFi, програмне забезпечення для впровадження дистанційного навчання (конструктор навчальних матеріалів «Lectur.ED», навчальна платформа «MIX», месенджери та ін.).
ОК 22.4 Клінічна фармакологія	навчальна дисципліна	ОК 22.4 Клінічна фармакологія. Силабус.pdf	AI86J+jLgXsf47LhxI ubSjx4xF8g8XS+bO EaiuoGrDs=	ЗН1 Інформаційно-комунікаційні системи ЗН2 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet))
ОК 25.3 Онкологія	навчальна дисципліна	ОК 25.3 Онкологія. Силабус.pdf	PB+fKa1moTqtOal44 zuupyJbFLp9OVYXs 48wo5RUsEA=	ЗН1 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН2 Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.) ЗН3 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проекційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо) ЗН4 Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо) ЗН5 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet))
ОК 26. Педіатрія	навчальна дисципліна	ОК 26. Педіатрія. Силабус.pdf	mC1MG+H7Hfnxhm 1rLleY51shvQon5Sx NUltdohCLVE=	ЗН1 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН2 Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо) ЗН3 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проекційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо) ЗН4 Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.) ЗН5 Технічні засоби (відеофільми) ЗН6 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet))
ОК 27. Акушерство	навчальна дисципліна	ОК 27. Акушерство. Силабус.pdf	qhaa0ozj4oZQKtJBQ kGpj2jKkyoUJoLB6o B6uYvtQmo=	ЗН1 Інформаційно-комунікаційні системи ЗН2 Графічні засоби (схеми, плакати тощо) ЗН3 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet))
ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	навчальна дисципліна	ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія. Силабус.pdf	8ycMOEa/Ei+Su2rp ufV3WsUyNIDa3ZNi rwjdt1ms4jE=	ЗН1 Графічні засоби (схеми, плакати тощо) ЗН2 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН3 Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)

				ЗН4 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) ЗН5 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)) ЗН6 Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.) ЗН7 Проєкційна апаратура ЗН8 Технічні засоби (відеофільми)
ОК 28.2 Дерматологія, венерологія	навчальна дисципліна	ОК 28.2 Дерматологія, венерологія. Силабус.pdf	q1xLyApzRtewhlyRG thosmF/Gb5ZxuMj8 dv+wm/ImVk=	ЗН1 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН2 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) ЗН3 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)) ЗН4 Технічні засоби (навчальні відео-матеріали)
ОК 28.3 Оториноларингологія	навчальна дисципліна	ОК 28.3 Оториноларингологія. Силабус.pdf	Wdfd9gBCLOcxzFA2 FzJWBa8MEPRjYtfsi HGA1ddudzc=	ЗН1 Лабораторне обладнання (медичне, матеріали та препарати тощо) ЗН2 Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.) ЗН3 Технічні засоби (кінофільми) ЗН4 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН5 Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо) ЗН6 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet))
ОК 29. Екстрена та невідкладна медична допомога	навчальна дисципліна	ОК 29. Екстрена та невідкладна медична допомога. Силабус.pdf	3NWij2dZhVEV16xh ohG6buUF1Hps1QQ pGqAeg3Clzkk=	ЗН1 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН2 Симуляційний клас ЗН3 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) ЗН4 Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо) ЗН5 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet))
ОК 30. Інтегрований курс з клінічних дисциплін	навчальна дисципліна	ОК 30. Інтегрований курс з клінічних дисциплін. Силабус.pdf	cGDDVhBKK9AUZa2 KbbmKNYnHb8E8K /KQtGFOAePUpKo=	ЗН1 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН2 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet))
ОК 31. Виробнича практика	практика	ОК 31 Виробнича практика. Силабус.pdf	qKfEBxUNhbjs59/D odNbAKxSM9nKP6L vT/LiRsHTuQg=	Стоматологічний кабінет лікувальної установи.
ОК 32. Виробнича	практика	ОК 32 Виробнича	c2eu6mJDQuxkv4e8	Стоматологічний кабінет

лікарська практика		лікарська практика. Силабус.pdf	v4MfoZkFB7V+2a1V 25mYGcLieAQ=	лікувальної установи
ОК 25.4 Нейрохірургія	навчальна дисципліна	ОК 25.4. Нейрохірургія. Силабус.pdf	W/XXcVlkiUEgp+tQ eu3G5YA3WIT4XnR 6fiN1hciA4vo=	ЗН1 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи ЗН2 Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо) ЗН3 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо) ЗН4 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet) ЗН5 Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.) ЗН6 Технічні засоби (відеофільми)
ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	навчальна дисципліна	ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія. Силабус.pdf	OhQ4n/Kj7FV2uYWt +sG9LdkYrGmbjnGn aC9cPWKkTsE=	ЗН1 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи ЗН2 Лабораторне обладнання (медичне, матеріали та препарати тощо) ЗН3 Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо) ЗН4 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet), ЗН5 Проєкційна апаратура ЗН6 Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)
ОК 22.2 Внутрішня медицина	навчальна дисципліна	ОК 22.2 Внутрішня медицина. Силабус.pdf	uwzCG+NSgUUO76 K8SzpcISZfF2JBuBF YMyb5qZlIi7Q=	ЗН1 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи ЗН2 Графічні засоби (малюнки, креслення, схеми, діаграми, плакати) ЗН4 Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо) ЗН5 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 22.1 Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	ОК 22.1 Пропедевтика внутрішньої медицини. Силабус.pdf	oV/uj3sPZ2VzEBA+ CO9SJvACpZpQe7bx rav5FGQJlZ8=	ЗН1 Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.) ЗН2 Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо) ЗН3 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо) ЗН4 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet), Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.) ЗН5 Проєкційна апаратура

ОК 1. Англійська мова* (Українська мова, як іноземна)	навчальна дисципліна	ОК 1. Англ. мова. Силабус.pdf	IgtaN1DF/cdBgrjzkkWHYwrxkp1F+C1s39QERjx/Gfc=	ЗН1 мультимедійне обладнання ЗН2 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 2. Англійська мова (професійного спрямування)	навчальна дисципліна	ОК 2. Англ. мова професійного спрямування. Силабус.pdf	//n7umvKMlOLHozEvMEpA8p6sPvR5P6lmUnUW+2TYUk=	ЗН1 мультимедійне обладнання ЗН2 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 3. Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	ОК 3. Латинська мова та медична термінологія. Силабус.pdf	yAB5I79P/ih4xiJYVZOgX+2Y6w8FKi/hZOvsKm2HZ1c=	ЗН1 мультимедійне обладнання ЗН2 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 4. Медична біологія	навчальна дисципліна	ОК 4. Медична біологія. Силабус.pdf	PR5iVzSKXdiGPgBisYehbzxP5p5glAKbINCiZG5LP2c=	ЗН1 Комп'ютери ЗН2 Лабораторне обладнання (оптичні мікроскопи, макро- та мікропрепаратів паразитів і переносників) ЗН3 Мультимедіа, проєкційна апаратура (мультимедійний проєктор, екран) ЗН4 Програмне забезпечення (для комп'ютерного тестування) ЗН5 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 5. Медична хімія	навчальна дисципліна	ОК 5. Медична хімія. Силабус.pdf	qzWEUHww6vvwhPLKqCBq1yOAJzoKUbkKpK/WRUnxB7E=	ЗН1 відеозаписи хімічних експериментів ЗН2 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання - Mix SumDU, Google Meet, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.) ЗН3 хімічне лабораторне обладнання, посуду= та реактиви ЗН4 мультимедійне обладнання ЗН5 засоби комунікації з виходом до мережі інтернет
ОК 6. Анатомія людини	навчальна дисципліна	ОК 6. Анатомія людини. Силабус.pdf	CWW3igpwsLP9nhUkcjnxrXjNGTikorFXmmB/vsqCoSY=	ЗН1 Фізичне тіло людини. ЗН2 Макропрепарати органів та органокомплексів ЗН3 Муляжі органів та частин тіла людини ЗН4 Комп'ютерні засоби навчання анатомії ЗН5 Зображення органів та частин тіла людини, отримані методами біомедичної візуалізації ЗН6 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 7. Гістологія, цитологія, ембріологія	навчальна дисципліна	ОК 7. Гістологія, цитологія, ембріологія. Силабус.pdf	kES3kvlWspKRUpaooWRsCXzSVP87IBTo4VioS2rZNFk=	ЗН1 Графічні засоби (малюнки, схеми, плакати тощо) ЗН2 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН3 Лабораторне обладнання (мікроскопи, та препарати тощо) ЗН4 Макети та муляжі (організмів та окремих органів) ЗН5 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet), Інтернет-тестування) ЗН6 Технічні засоби (навчальні

				відео-матеріали)
ОК 8. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	навчальна дисципліна	ОК 8. Мікробіологія, вірусологія та імунологія. Силабус.pdf	tjpTOGBgYvBSAuZXUpHuygOTB2tHqkaX9oYt2lSY1NA=	ЗН1 Графічні засоби (малюнки, схеми, плакати тощо) ЗН2 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН3 Лабораторне обладнання (мікробіологічне, медичне, матеріали та препарати тощо) ЗН4 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) ЗН5 Об'єкти навколишнього середовища, культури мікроорганізмів тощо ЗН5 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet) ЗН6 Діючі моделі (термостати, аквотклави, іоніміри, мікроскопи) ЗН7 Технічні засоби (навчальні відео-матеріали)
ОК 9. Інтегрований курс «Основи академічного письма»	навчальна дисципліна	ОК 9. Інтегрований курс «Основи академічного письма». Силабус.pdf	DQIaxJcBgh+zNnvmufWPqwcIprFkL8h69SopGfUda18=	ЗН1 Мультимедійне обладнання, комп'ютерне обладнання з доступом до інтернет чи wi-fi покриття; ЗН2 програмне забезпечення для підтримки MixLearning. ЗН3 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 10. Біологічна та біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	ОК 10. Біологічна та біоорганічна хімія. Силабус.pdf	onOV9AV5QPBsZuZG+XCIRoJvFELceYHfa9C1LpKv7Ms=	ЗН1 мультимедійне обладнання ЗН2 спеціалізована навчальна хімічна лабораторія ЗН3 засоби комунікації з виходом до мережі інтернет ЗН4 хімічне лабораторне обладнання, посуд та реактиви (газовий хроматограф, спектрофотометри C-600, C-115) ЗН5 відеозаписи хімічних експериментів ЗН6 програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання ЗН7 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 11. Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	ОК 11. Медична та біологічна фізика. Силабус.pdf	3nYtfRaRJP7vq1BroyqHxMMM6GSKsu7t3goDwsaGA5I=	ЗН1 Для проведення лекційних занять необхідна аудиторія з сучасним мультимедійним та програмним налаштуванням. ЗН2 Для проведення практичних занять необхідна настінна дошка. ЗН3 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 12. Перша домедична допомога	навчальна дисципліна	ОК 12. Перша домедична допомога. Силабус.pdf	9R5xkxRrlQbmx+7tvURKVYnkcspiSnHPfdbRvfPh4vY=	ЗН1 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН2 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) ЗН3 Навчально-тренувальні тренажери медичного спрямування ЗН4 Симуляційне медичне обладнання ЗН5 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)

ОК 13. Інтегрований курс «Демократія: принципи, цінності, механізми»	навчальна дисципліна	ОК 13. Інтегрований курс Демократія. Силабус.pdf	mrRllHrw/m3jJTKnx NgGGMcH2twb4sRo srPMFnBFGuc=	ЗН1 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) ЗН2 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.) ЗН3 Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)
ОК 14. Фізіологія	навчальна дисципліна	ОК 14. Фізіологія. Силабус.pdf	qNCRGMoj+nHDd4 76vVVHHpfeYs38f2P vrehGyYoVbJo=	ЗН1 Мультимедійний проєктор ЗН2 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН3 Мікроскопи ЗН4 Електростимулятори ЗН5 Електрокардіографи ЗН6 Спірометри ЗН7 Динамометри ЗН8 Фонендоскопи і апарати для вимірювання артеріального тиску ЗН9 Естезіометри ЗН10 Ваги і ростоміри ЗН11 Неврологічні молоточки ЗН12 Хімічні реактиви і лабораторне обладнання ЗН12 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 15. Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін	навчальна дисципліна	ОК 15. Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін. Силабус.pdf	yVGgPygN9GbCiOss kVxhkAJnG5VG5dO Lvo7L6qmfZh4=	ЗН1 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН2 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) ЗН3 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 16. Гігієна та екологія	навчальна дисципліна	ОК 16. Гігієна та екологія. Силабус.pdf	LmmOb7PM3dbxIw uV8bfngWFPwDBH EINl7tz+Pqo8y9c=	ЗН1 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) ЗН2 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН3 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet), Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій
ОК 17.1 Пропедевтика терапевтичної стоматології	навчальна дисципліна	ОК 17.1 Пропедевтика терапевтичної стоматології. Силабус.pdf	Jzy2C8PlbWbHMOQ EZpSZohBKgmqInW q2UOMDtGPESOc=	ЗН1 Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, пломбувальні композиційні фотополімерні матеріали, лампи фотополімеризаційні, муляжі/фантоми зубів, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми ЗН2 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 17.2 Пропедевтика ортопедичної стоматології	навчальна дисципліна	ОК 17.2 Пропедевтика ортопедичної стоматології.	DzW8494zKEiUlGsA y1Nv6UQ3OOElonN A7XyVWZ7+KjU=	ЗН1 Графічні засоби (малюнки, креслення, , схеми, плакати тощо). ЗН2 Комп'ютери, комп'ютерні

		<i>Силабус.pdf</i>		системи та мережи. ЗН3 Лабораторне обладнання (медичне, матеріали та препарати тощо). ЗН5 Макети та муляжі (організмів та окремих органів) ЗН6 Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо). ЗН7 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура ЗН8 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 17.3 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	навчальна дисципліна	<i>ОК 17.3 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології. Силабус.pdf</i>	zFtSycegwqyuQO4tQcAUUufe4zPwmcu6KHgKcIC+Gao=	ЗН1 Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, пломбувальні композиційні фотополімерні матеріали, лампи фотополімерізаційні, муляжі/фантоми зубів, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми ЗН2 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 18. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Стоматологія»	навчальна дисципліна	<i>ОК 18. Підготовка офіцерів запасу. Силабус.pdf</i>	MOeLZ6wtX/GUMLMA8vQZi8olnoj5C93VJl7kbH3raJA=	ЗН1 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи ЗН Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.) ЗН3 Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо) ЗН4 Платформи для дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet)
ОК 19. Патоморфологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 19. Патоморфологія. Силабус.pdf</i>	em6vYmg6i1TjCQ+/x5rPqbmdro74DlPDkCv9n6ACc1A=	ЗН1 Архів музейних мікро- та макропрепаратів ЗН2 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи ЗН3 Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо) ЗН4 Лабораторне обладнання (медичне, матеріали та препарати, світлові мікроскопи тощо) ЗН5 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо) ЗН6 Програмне забезпечення для впровадження дистанційного навчання (конструктор навчальних матеріалів «Lectur.ED», навчальної платформи «MIX», месенджерів та ін.).
ОК 20. Патофізіологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 20. Патофізіологія. Силабус.pdf</i>	X9hkc3C5RDHov+BaS3Df2rvoOyvrL1fgWDiVNflLas=	ЗН1 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи ЗН2 Лабораторне обладнання (хімічне, фізичне, медичне, матеріали та препарати тощо) ЗН3 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки

				тощо) ЗН4 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet), Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.) ЗН5 Проекційна апаратура
ОК 21. Фармакологія	навчальна дисципліна	ОК 21. Фармакологія. Силабус.pdf	O3Bo5SDasBknwsVT TtYearqBHObIJyDSP 5VeGrTXjbY=	ЗН1 Графічні засоби (схеми, плакати тощо) ЗН2 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН3 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Mix SumDU, Google Meet), Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.) ЗН4 Проекційна апаратура ЗН75 Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)
ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	практика	ОК 34 Виробнича стоматологічна практика, 10 с. Силабус.pdf	uMyRv2glZJgHPMK D2ginRzg/NKli+bCT ttO+IvH549s=	Стоматологічний кабінет лікувальної установи

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
145835	Романюк Анатолій Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДН 000247, виданий 24.09.1992, Диплом кандидата наук МД 020365, виданий 03.10.1984, Атестат доцента ДЦ 000810, виданий 28.10.1994, Атестат професора ПРАР 000528, виданий 27.12.1995	37	ОК 19. Патоморфологія	1. Кваліфікація: Доктор медичних наук 14.00.02 - анатомія людини, 14.00.15 - патологічна анатомія,, 2. Публікації: Kuzenko, Y.V., Romaniuk A. M. Odontogenic Inflammation Complicated by an Abscess of the Brain – Case Report // Dental and Medical Problems. - 2015. - vol. 52. - №2. - P.235-240. Kuzenko, Y., Romaniuk A. M., Politun A. S100, bcl2 and myeloperoxid protein expressions during periodontal inflammation // BMC Oral Health. – 2015. - vol.15:93 - P.1-6. Патогенез повреждения ДНК клеток пародонта при пародонтите / Е. В. Кузенко, А. Н. Романюк, А. М.

							Политун и другие // Медицинские новости Грузии. – 2013. – № 4. – С. 57–61. Mechanisms of morphogenetic disorders in the lower jaw under the influence of heavy metal salts on the body/ A. Romaniuk, A. B. Korobchanska, Y. Kuzenko, M. Lyndin // Interv Med Appl Sci. - 2015. - 7(2). - P.49–52. Кузенко, Є.В., Романюк А.М. Запальні захворювання пародонта: патогенез та морфогенез: монографія. - Суми: СумДУ, 2016. - 137 с. Патологическая анатомия. Атлас макропрепаратов [Электронный ресурс]: учеб. пос.: в 2-х ч. Ч.2 / А.Н. Романюк, Р.А. Москаленко, Л.И. Карпенко [и др.]. - Электронне видання каф. Патологічної анатомії. - Суми: СумГУ, 2017. - 204 с. Інтерактивний атлас мікропрепаратів: Атлас мікропрепаратів для студентів спеціальності "Стоматологія". / Романюк А.М., Кузенко Є.В., Піддубний А.М., Карпенко Л.І., Москаленко Р.А., Будко Г.Ю., Линдін М.С., Рєзнік А.В., Сікора В.В. Режим доступу: http://pathology.med.sumdu.edu.ua/new/atlas/3/index.html Патологічна анатомія. Атлас макропрепаратів [Електронний ресурс]: навч. посіб.: у 2-х ч. Ч.2 / А.М. Романюк, Р.А. Москаленко, Л.И. Карпенко [та ін.]. - Электронне видання каф. Патологічної анатомії. - Суми: СумДУ, 2017. - 204 с. Патологічна анатомія. Атлас макропрепаратів [Електронний ресурс]: навч. посіб. У 2 ч. Ч. 1. Загальнопатологічні процеси / А.М. Романюк, Л.І. Карпенко, Р.А. Москаленко [та ін.]. - Электронне видання каф. Патологічної анатомії. - Суми: Сумський державний університет, 2016. - 159 с. Лекції з
--	--	--	--	--	--	--	---

							патоморфології. Запалення /А.М. Романюк.- Режим доступу: http://pathology.med.s umdu.edu.ua/new/files /%D0%9B%D0%B5%D 0%BA%D1%86%D1%96 %D1%97_%D0%BD%D 0%BE%D0%B2%D1%96 /Patomorfologiya_zapa lennya.pdf
191994	Ситнік Олександр Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 020753, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 027241, виданий 20.01.2011	19	ОК 25.1 Хірургія	1.Кваліфікація: спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар, РВ №821035 від 27.06.1989 р. Тема кандидатської «Вибір індивідуального методу хірургічного лікування хворих на перфоративну гастродуоденальну виразку, ускладнену перитонітом» 14.01.03 - Хірургія, 2003 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.03 – Хірургія, ДК № 020753. 12.11.2003р. 2. Публікації: 1. Polymorphism of IL- 8 cytokine gene in patients with pancreatogenic peritonitis. / Ситнік О.Л., Чумаков В.М., Бугайов В.І. // Novosti Khirurgii. - Республіка Белорусь, Витебск, 2018. - № 2, Vol. 26. - Р. 163–168 (Scopus); 2. Прогнозування перебігу гострого панкреатиту, ускладненого панкреатогенним перитонітом. / Ситнік О.Л., Чумаков В.М. // Клінічна хірургія - Київ: ДУ «Національний інститут хірургії та трансплантології імені О. О. Шалімова» НАМН України, 2018. - № 6.2, т. 85. - С. 89– 92 (фахове видання); 3. Хімічна ваготомія при модельованому гострому панкреатиті. / Ситнік О.Л., Чумаков В.М., Линдін М.С. // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень - Суми : Сумський державний університет, 2018. - № 4, т. 6. - С. 471- 477(фахове видання); 4. О перспективах модификации

							апликационных углеродных сорбентов ионами металлов в лечении раневой инфекции. / Ситник А.Л., Бугайов В.И., Кащенко Л.Г. // Харківська хірургічна школа. - Харків: ДУ “Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В.Т. Зайцева НАМН України”, 2017. - №1. - С. 35 – 38 (фахове видання); 5. Гостра жовчнокам`яна непрохідність кишок. / Ситнік О.Л., Кащенко Л.Г. Кононенко М.Г., Пак В.Я., Бугайов В.І., Даниленко І.А. // Харківська хірургічна школа. - Харків: ДУ “Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В.Т. Зайцева НАМН України”, 2015. - №2. - С. 66 – 69(фахове видання); 3. Керівник наукових робіт студентів: Результати застосування відеолапароскопічних втручань у хворих на гострий деструктивний панкреатит. / Креховецький Н.В. студент. // Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 23-24 квітня 2015 р. - Суми : СумДУ, 2015. — С. 352.
166813	Галич Людмила Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 039446, виданий 13.12.2016	5	ОК 23.6 Ортодонтія	1. Кваліфікація: Кандидат медичних наук, зі спеціальності 14.01.22 –стоматологія (диплом ДК № 039446 від 13.12.2016 р.). Тема кандидатської дисертації: «Оптимізація морфоестетичної діагностики патологічного прикусу II класу за Енглем у дітей 10-13 років із різними типами росту нижньої щелепи» ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія», передатестаційний цикл з фаху «Ортодонтія» (Свідоцтво № 2123 від 2.12.2017р.)

							2. Публікації: Dependence of morphometric parameters of the dental occlusion on the type of the lower jaw growth in children with class II dentofacial anomalies who live in the northern Ukraine / Galich L., Kuroedova V., Lakhtin Yu., Galich L., Moskalenko P. // Georgian Medical News. – 2017. - No 3 (264). – P. 35-39 Галич Л.В. Кореляційний зв'язок між морфометричними та фотометричними параметрами прикусу у дітей 10-13 років із зубощелепними аномаліями II класу за Енглеєм із різним типом росту нижньої щелепи / Галич Л.В., Галич Л.Б., Куроєдова В.Д. // Вісник проблем біології і медицини.- 2015.- Випуск 2, том 2 (119).- С. 139-142. Галич Л.В. Особливості естетики обличчя анфас у пацієнтів 10-13 років із зубощелепною аномалією II класу за Енглеєм / Галич Л.В., Галич Л.Б., Куроєдова В.Д. // Клінічна стоматологія.- 2015.- № 3-4 (12-13).- С.158 Галич Л.В. Эстетический симптомокомплекс лица анфас у пациентов 10-13 лет с аномалиями прикуса II класса по Э. Энгля с разными типами роста нижней челюсти / Галич Л.В., Галич Л.Б., Куроєдова В.Д. // Молодой ученый.- 2015.-№18 (98).- С. 43-46. Куроєдова, В. Д., Галич, Л. В., & Галич, Л. Б. (2014). Морфологічний симптомокомплекс у дітей 10-13 років із зубощелепними аномаліями II класу за Енглеєм з різним типом росту нижньої щелепи. Вісник проблем біології і медицини, 1 (2), 208-212. Галич, Л. В., Куроєдова, В. Д., & Галич, Л. Б. (2014). Особливості типу росту нижньої щелепи у пацієнтів Північного та центрального регіонів України з
--	--	--	--	--	--	--	---

							аномаліями II класу за Енглеом. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної стоматологічної академії, 14 (1 (45), 6-9. Галич Л.В., Куроєдова В.Д., Галич Л.Б. Вплив типу росту нижньої щелепи на особливості прикусу II класу за Енглеом : монографія.- Полтава: ТОВ «Бліц Стайл, 2019.-96 с. Галич, Л.В. Аномалії положення окремих зубів. Етіологія, патогенез, клініка, профілактика і лікування. (Текст лекції).– Суми : СумДУ, 2018. [Електронний ресурс].– Режим доступу: http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/70482 Пат. 128193 U Україна, МПК А61С 7/00 (2018). Незнімний ортодонтичний апарат для лікування вестибулярного положення ікла / В.Д. Куроєдова, Л.Б. Галич, А.Л. Нелюбіна, Л.В. Галич (Україна); заявник та патентовласник ВДНЗ «Українська медична стоматологічна академія». - № u201802415; заявл. 12.03.2018; опубл. 10.08.2018. Бюл. № 17. 3. Керівник наукових робіт студентів: Рудаков В.В. Зубощелепні аномалії та їх розповсюдженість / В.В. Рудаков : мат. VIII студентської конференції // Перший крок у науку (Суми, 11 грудня 2016 року). – Суми : Сумський державний університет, 2016. – С. 8.
206248	Рошупкін Адріан Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 006895,	15	ОК 22.4 Клінічна фармакологія	Ворошиловградський медичний інститут (1988), спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар-лікувальник. Кандидат медичних наук, 14.03.04 – патологічна фізіологія. Тема дисертації «Нейрогуморальна регуляція нирок в

				виданий 10.05.2000, Атестат доцента 12/ДЦ 046898, виданий 25.02.2016			норми та при кістозної трансформації » Участь у науково- практичних конференціях: 1. Актуальні питання теоретичної та практичної медицини: зб. тез доп. IV Міжнар. наук-практ. конф. студентів та молодих вчених, м. Суми, 21-22 квітня 2016 р. - Суми. Наукові публікації: 1. Application biocomposite materials based on hydroxyapatite and alginate in medicine //Sukhodub, L.F., Roshchupkin, A.A., Sukhodub, L.B., Gluschenko, N.V./ 2017 Journal of Nano- and Electronic Physics 9(4),04017 2. Rationale and medical prospects of nanostructured materials based on hydroxyapatite // Sukhodub, L.F., Roshchupkin, A.A., Sukhodub, L.B., Vysotckiy, I.U., Gluschenko, N.V. 2017/Proceedings of the 2017 IEEE 7th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, NAP 2017,2017- January,8190324 3. The Hydroxyapatite- based Nanocomposites for Local Drug Delivery. / Sukhodub L.F., Hlushchenko N.V., Vysotsky I.Yu //2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties(NAP – 2018.) Sumy, Sumy State University,2018, Part4.- P. 4NNLS33-1- 4NNLS33-3(Scopus) Підручник. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога/ Навчальний посібник у співавторстві// Київ, ВСВ « Медицина» 2018- 296 с.
183117	Малиш Ніна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Гігієна, санітарія,	12	ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	1.Кваліфікація: Харківський медичний інститут, спеціальність – санітарія, гігієна, епідеміологія, кваліфікація – лікар- гігієніст, епідеміолог РВ №825101 від 30.06.1990 р.

				епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 010366, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 059764, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 000707, виданий 20.03.2018		Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.02.02 – епідеміологія ДК № 059764 від 20.05.2010 р. Тема кандидатської «Епідеміологічна характеристика внутрішньолікарняних інфекцій у недоношених новонароджених дітей» 14.02.02 - епідеміологія, 2010 2.Публікації: 1.Malysh N. G., Podavalenko A. P. Evaluation and predictive methods of epidemical situation in the area of acute enteric infections. Annals of Mechnicov Institute. 2017. N 2. P. 39–44. (фахове видання). 2.Doan S. I., Malysh N. G. Epidemiological features of diarrheal infections in Ukraine. Актуальная инфектология. 2017. Т. 5, № 4. С. 172–176. (фахове видання). 3.Мальш Н. Г., Доан С. И., Чемич О. Н. Ротавирусная инфекция в Украине: особенности эпидемиологии. Врачебное дело. 2018. № 3–4. С. 93–98. (фахове видання). 4.Малиш Н.Г., Чемич М.Д., Кузьменко О.В. Шляхи оптимізації епідеміологічного нагляду за гострими кишковими інфекціями в Україні. Східноукраїнський медичний журнал. 2019. Т. 7, № 1. С. 28-38. (фахове видання). 5.Epidemiological characteristics of acute intestinal infection outbreaks in Ukraine under the current conditions / N. Malysh, M. Chemych, S. Doan, R. Rodyna // Bangladesh Journal of Medical Science. - 2019. - Vol. 18, No. 01. - P. 73-77. (Scopus). 6.Малиш Н. Г. Захворюваність, вплив природних, соціальних та екологічних факторів на епідемічний процес гострих кишкових інфекцій. Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. 2016. № 4(1). С. 128–137. (фахове видання). 7.Malysh NG.
--	--	--	--	---	--	--

							Epidemiological features of diarrheal infections under the current conditions in Ukraine. Профілактична медицина. 2016. № 3–4. С. 87–95. (фахове видання). 8.Зарицкий А. М., Малыш Н. Г., Глушкевич Т. Г. Особенности эпидемиологии бактериальных пищевых зоонозов в Украине и мире. Профілактична медицина. 2017. № 1–2. С. 46–55. (фахове видання). 9.Використання математичного моделювання в епідеміологічному нагляді за гострими кишковими інфекціями / Н.Г. Малиш, О.В. Кузьменко, М.Д. Чемич, С.І. Доан // Актуальна інфектологія. 2019. №7(1). – С. 6-12. (фахове видання). 10.Туляремія: сучасний погляд на проблему / М.Д. Чемич, Н.Г. Малиш, Н.І. Льїна, 11.В. В. Льїна // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. – 2018. Т. 5, №1. – С. 148-161. (фахове видання). 3.Підручники та посібники: 1. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р.а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, Ф.И. Шкурба та ін.. – 2-е вид. // Київ, «Медицина»: 2018. – 688 с. 2. Infectious Diseases: textbook (IV a.i.) / О.А. Holubovska, М.А. Andreichyn, А.V. Shkurba et al. // Kyiv, «AUS Medicine Publishing»: 2018. – 688 p. 2. Епідеміологія: протиепідемічні заходи: навч. посібник М.Д, Чемич, Н.Г. Малиш, Н.І. Льїна та ін. // Вінниця, ВСВ «Нова книга». 2020. – 288с. 4. Керівник наукових робіт студентів: - Багуля К.В.,Зайцева Т.О. Вивчення мікробного пейзажу
--	--	--	--	--	--	--	---

							біотопів жінок та немовлят в акушерських стаціонарах. Актуальні питання теоретичної та практичної медицини / Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (Суми, 21-22 квітня 2016 року). – С.146. - Пташник О.І. Дяченко О.О. Провісники ускладнення епідемічної ситуації з гострих кишкових інфекцій у Сумській області. Актуальні питання теоретичної та практичної медицини / Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (Суми, 20-21 квітня 2017 року). – С. 468. Малиш Н. Г., Плакса В. М., Гапієнко А. В. Вплив соціальних факторів на захворюваність на сальмонельоз. Інфекційні хвороби в практиці лікаря-інтерніста: сучасні аспекти / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 29-30 травня 2019 року).- С. 72-75..
145437	Чемич Микола Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005261, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук КД 022549, виданий 26.09.1990, Аттестат доцента ДЦАЕ 000094, виданий 26.02.1998, Аттестат професора 12ІР 004960, виданий	31	ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	1.Кваліфікація: Тернопільський державний медичний інститут, 1984р., спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар-лікувальник.. ЗВ 805184, 28.06.1984 р. Наявність сертифіката В2 № 000340502 від 16.01.2020р. Тема кандидатської "Клініко-патогенетична оцінка і корекція порушень кровотоку слизової оболонки шлунка та його функцій при харчових токсикоінфекціях.", 1989 р. Доктор медичних наук, 14.01.13 – інфекційні хвороби, ДД 005261, 12.10.2006 р., тема: «Клініко-епідеміологічні та патогенетичні особливості

21.06.2007

шигельозу, оптимізація лікувальних заходів.

2.Публікації:

1. Malysh, Nina, Mykola Chemych, Viktoriya Zadorozhna, Alla Podavalenko, and Svitlana Birukova. "Diarrhea Infections in North-Eastern Ukraine: Evolution of Epidemic Process". 2020. Bangladesh Journal of Medical Science 19 (3), 420-26. <https://doi.org/10.3329/bjms.v19i3.45858>.

2. Chemych M.D., Sosnovento D.S., Chemych O.M., Berest, O.B. Hematological changes of endogenic intoxication, non-specific reactivity and inflammation activity indices in HIV-infected patients. Wiadomosci lekarskie. 2020. V 73 (5). P. 983-987. DOI: 10.36740/WLek202005127 <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85084721869&partnerID=MN8TOARS>

3. Nina Malysh, Mykola Chemych, Svitlana Doan, Roman Rodyna. Epidemiological characteristics of acute intestinal infection outbreaks in Ukraine under the current conditions. Bangladesh Journal of Medical Science. 2019. Vol. 18, No. 01. - P. 73-77. DOI: <https://doi.org/10.3329/bjms.v18i1.39552>

4. Fotina T.I., Fotina H.A., Nazarenko S.M., Fotin O.V , Chemych M.D. Circulation of Zoonoses in Anthropogenic Ecosystems at Sumy region. Research journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical sciences. 2019, - №10(2). P. 503-509. ISSN: 0975-8585

5. Zhylenko Tatiana, Shuda Iryna, Chemych Oksana, Chemych Mykola, Kudryavtsev Anton. Mobile application to determine the severity of salmonellosis disease. CEUR Workshop Proceedings. 2018. V. 2105. P. 461-464. <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0->

85048372043&partnerID=MN8TOARS

6. Malysh N.G., Chemych N.D., Zaritsky A.M. Incidence, predisposing risk factors for the development and spreading of acute intestinal infections in the north-eastern region of Ukraine. *Gigiena i sanitariia*. 2016, - V. 95, I. 3. P. 287-292. DOI: 10.18821/0016-9900-2016-95-3-287-292 ISSN: 00169900

7. Розрахування показників ендогенної інтоксикації та імунореактивності у хворих на гострі кишкові інфекції з використанням створеного android-додатку/ Чемич О. М., Мороз Л. В., Берест О. Б., Яровий О. Д., Давиденко В. В., Чемич М. Д. Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. 2016. № 4 (4). С. 572-582. (фахове видання)

8. Лішневська А. Г., Чемич М. Д. Гал-9 при вірусних захворюваннях: його регуляторна роль при хронічному вірусному гепатиті. *Гепатологія* № 3 (45), 2019. С. 6-21. (фахове видання)

9. Лішневська А.Г., Чемич М.Д. Клініко-лабораторні та імунологічні особливості перебігу хронічного вірусного гепатиту С у хворих, які отримують протівірусну терапію з використанням пегільованих інтерферонів. *Гепатологія* № 1 (35), 2017. С. 32-39. (фахове видання)

10. Чемич М. Д., Лішневська А. Г. Хронічний вірусний гепатит С: клініко-епідеміологічні особливості, сучасні методи діагностики та лікування, взаємозв'язок з автоімунними порушеннями. *Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень*. -2017. - №2 (5). - С. 749-760. (фахове видання)

11. Лішневська А. Г., Чемич М. Д. Зміни рівнів антимітохондріальних

							антибіотик у хворих на хронічний вірусний гепатит С у процесі лікування та їх взаємозв'язок з клініко-лабораторними та епідеміологічними даними. Гепатологія № 4 (38), 2017. - С. 29-36. (фахове видання) 3. Підручники та посібники: Епідеміологія: протиепідемічні заходи : навчальний посібник / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, Н. І. Львіна [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 288 с. 4. Керівник наукових робіт студентів: 1. LYME DISEASE IN UKRAINE/ Lutai I, Chemych M., Husieva T., Ivanova A./ INTERNATIONAL PUBLIC HEALTH CONFERENCE «PUBLIC HEALTH IN UKRAINE – MODERN CHALLENGES AND DEVELOPING PROSPECTS», 23-24 APRIL 2020, SUMY, UKRAINE(Web of Science Core Collection). 2. Саєнко, О.С. Рецидивуюча бешіа: клініко-епідеміологічні особливості [Текст] / О.С. Саєнко ; наук. кер. М.Д. Чемич // Перспективи розвитку медичної науки і освіти : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої 25-річчю Медичного інституту Сумського державного університету, м. Суми, 16-17 листопада 2017 р. – Суми : СумДУ, 2017. – С. 15. 3. Сосновенко Дмитро Сергійович. Зміни гематологічних показників ендокринної інтоксикації, неспецифічної реактивності та активності запалення у хворих на ВІЛ-інфекцію. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 29–30 травня 2019 року) – С.112-116.
282043	Чернацька	асистент,	Факультет	Диплом	3	ОК 22.2	1. Кваліфікація:

	Ольга Миколаївна	Основне місце роботи	післядипломно ї медичної освіти	спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 054813, виданий 16.12.2019	Внутрішня медичина	Кандидат медичних наук, 222 «Медицина» (14.01.02 – внутрішні хвороби), ДК № 054813 від 16.12.2019 тема "Ендотеліальні, структурно- функціональні та імунозапальні аспекти метаболических порушень у хворих на артеріальну гіпертензію і цукровий діабет 2-го типу та їх корекція". Сертифікат ІН № 0167 лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Внутрішні хвороби» від 30 червня 2011 року. Кваліфікація магістра з лікувальної справи за фаховою спеціальністю внутрішні хвороби. СМ № 41683980 від 30 червня 2011 року. Звання лікаря- спеціаліста за спеціальністю загальна практика- сімейна медицина від 07.10.2015 року. Сертифікат № 1529. Навчання у «International Atherosclerosis Research School» (Прага, Чехія) з 17 по 23 серпня 2019 року. Присвоєння першої кваліфікаційної категорії зі спеціальності терапія. Посвідчення № 3788 від 27.12.2019 року. 2. Публікації: Статті 1. Деміхова Н.В., Винниченко Л.Б., Чернацька О.М., Руденко Т.М. Дисфункція лівого шлуночка у хворих з артеріальною гіпертензією та діабетичною нефропатією в динаміці лікування // Лікарська справа. – 2016. – № 1-2 (1137). – С. 43-46. 2. Чернацька О.М. Особливості та корекція дисліпідемії у разі поєднання цукрового діабету 2 типу й артеріальної гіпертензії III стадії // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2016. – № 1. – С. 90-94. 3. Чернацька О.М. Порівняльна ефективність органопротекторних властивостей
--	---------------------	----------------------------	---------------------------------------	--	-----------------------	--

							телмісартану та лізиноприлу в пацієнтів із артеріальною гіпертензією і цукровим діабетом 2 типу // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2016. – № 2. – С. 79-83. 4. Чернацька О.М., Деміхова Н.В., Голубовська Ф.Б., Удовиченко С.Я. Маркери діабетичної нефропатії у пацієнтів із артеріальною гіпертензією III стадії та цукровим діабетом 2-го типу і їх корекція // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. – 2017. – Т. 5, № 1. – С. 624-631. 5. Чернацька О.М. Особливості серцевої недостатності та її зв'язок із однонуклеотидним поліморфізмом -204A>C [rs 3808607] промоторної області гену СУР7A1 у осіб із цукровим діабетом 2 типу та артеріальною гіпертензією // Науковий вісник Ужгородського університету. – 2017. – №1. – С. 75-77. 6. Чернацкая О.Н., Демихова Н.В., Винниченко Л.Б., Руденко Т.Н. Маркеры диабетической нефропатии и их взаимосвязь с показателями липидного обмена и однонуклеотидным полиморфизмом -204A>C [rs3808607] промоторной области гена СУР7A1 // Азербайджанский медицинский журнал. – 2017. – №1. – С. 11-16. 7. Орловський В.Ф., Чернацька О.М., Деміхова Н.В., Орловський А.В., Форкерт І.О. Частота генотипів та алелів за -204A>C поліморфізмом гену СУР7A1 у осіб із артеріальною гіпертензією та цукровим діабетом 2 типу // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. – 2017. – № 2. – С. 67-69. 8. Чернацька О.М. Імунозапальні та ендотеліальні особливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							діабетичної нефропатії у осіб із цукровим діабетом 2-го типу та артеріальною гіпертензією // Науковий вісник Ужго-родського національного університету. Серія Медицина – 2017. – № 2 (56) – С. 63-66. 9. Чернацька О.М. Структурно-функціональні особливості міокарда в осіб з артеріальною гіпертензією та цукровим діабетом 2-го типу // Медицина сьогодні і завтра. – 2017. – №3-4 (76-77). – С. 55-62. 10. N. Demikhova, O. Chernatska, T. Mazur, S. Bokova, T. Rudenko, L. Bumeister, O. Demikhov. Markers of cardiovascular complications in patients with type 2 diabetes mellitus and arterial hypertension // Bangladesh Journal of Medical Science. – 2018. – Vol. 17. – No. 02. – P. 137 -140. 11. Чернацька О.М. Особливості ліпідного обміну в осіб з артеріальною гіпертензією і цукровим діабетом 2-го типу // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. – 2018. – Том 6, № 2. – С. 238-244. 12. Чернацька О.М. Взаємозв'язок між коефіцієнтом атерогенності та рівнем розчинної форми молекули адгезії судинного ендотелію 1 типу в осіб з артеріальною гіпертензією і цукровим діабетом 2 типу // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – №2 (29) – С. 82-85. 13. Чернацька О.М., Деміхова Н.В. Структурно-функціональні та ендотеліальні особливості діабетичної нефропатії у пацієнтів з артеріальною гіпертензією // Український журнал нефрології та діалізу. 2018 – № 2 (58) – С. 13-17. 14. Чернацька О.М. Взаємозв'язок між
--	--	--	--	--	--	--	---

урикемією та показниками функції серця в осіб з артеріальною гіпертензією і цукровим діабетом 2-го типу // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. – 2018. – Том 6, № 3. – С. 341–345.

15. Chernatska O., Demikhova N. Improvement of treatment in persons with arterial hypertension and type 2 diabetes mellitus // Georgian Medical News. – 2018. – № 11 (284). – С. 47-51.

16. Чернацкая О.Н., Демикова Н.В., Руденко Т.Н., Демихов А.И. Оценка коррекции липидного профиля у пациентов с артериальной гипертензией и сахарным диабетом 2-го типа // Azerbaijan medical journal. – 2019. – № 1. – С. 18-22.

17. Чернацька О.М., Мазур Т.С., Деміхова Н.В., Власенко О.М., Руденко Т.М., Форкерт І.О. Ефективність терапії аторвастатином хворих на артеріальну гіпертензію з діабетичною нефропатією та цукровий діабет типу 2 // Лікарська справа. – 2019. – № 1-2. – С. 106-111.

18. Demikhova N., Cherkashyna L., Chernatska O., Mazur T., Aleksakhina T., Demikhov O. The relationship between lipid metabolism and the level of albuminuria with single nucleotide polymorphism - 204A>C [RS3808607] CYP7A1 gene in patients with type 2 diabetes mellitus and diabetic nephropathy // Romanian Journal of Diabetes Nutrition & Metabolic Diseases. – 2019. – Vol. 26 (3). – P. 253-260.

19. Chernatska O.M., Prystupa L.N., Fadzieva H.A., Liashenko A.V., Smiianova Y.O. Arterial hypertension, associated with hyperuricemia: features of heart damage // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Том LXXIII,

Nr 5, maj. – С. 943-946.
 20. Smiianova Y.O.,
 Prystupa L.N.,
 Chernatska O.M.,
 Smiianov Y.V.
 Indicators of left
 ventricle hypertrophy
 in patients with arterial
 hypertension combined
 with obesity and their
 interconnection with
 polymorphism of
 Lys198Asn gene of
 endothelin-1 //
 Wiadomości Lekarskie.
 – 2020. – Том LXXIII,
 Nr 5, maj. – С. 972-977.
 Тези:
 1. Чернацька О.М.,
 Вашист М.М.,
 Зурнаджян Ю.В.
 (наукові керівники –
 проф. Приступа Л.Н.,
 доц. Деміхова Н.В.)
 Ефективність
 лізиноприлу при
 хронічній серцевій
 недостатності в осіб
 похилого віку //
 Актуальні питання
 клінічної медицини:
 збірник тез доповідей
 IV Міжнародної
 науково-практичної
 конференції студентів
 та молодих вчених, м.
 Суми, 21-23 квітня
 2010р, «Видавництво»
 СумДУ. – С. 84.
 2. Чернацька О.М.,
 Вашист М.М.,
 Зурнаджян Ю.В.
 (наукові керівники –
 проф. Приступа Л.Н.,
 доц. Деміхова Н.В.)
 Роль фактора некрозу
 пухлин-альфа у
 хворих похилого віку
 при артеріальній
 гіпертензії та
 метаболічних
 розладах // Матеріали
 міжнародної наукової
 конференції студентів
 та молодих вчених
 «Молодь – медицині
 майбутнього»,
 присвяченої 200-
 річчю з дня
 народження М.І.
 Пирогова. – Одеса, 22-
 23 квітня 2010. – С.
 139.
 3. Чернацька О.М.
 (науковий керівник –
 проф. Приступа Л. Н.)
 Роль С-реактивного
 білка у патогенезі
 хронічної серцевої
 недостатності в осіб
 похилого віку з
 артеріальною
 гіпертензією і
 цукровим діабетом II
 типу // VIII
 Міжнародна медико –
 фармацевтична
 конференція студентів
 і молодих вчених.
 “Хист” Всеукраїнський
 медичний журнал

молодих вчених – 2011, вип. 13. – С. 233-234.
 4. Чернацька О.М. Роль гіперурикемії у патогенезі хронічної серцевої недостатності в осіб із артеріальною гіпертензією // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Хронічні неінфекційні захворювання: заходи профілактики і боротьби з ускладненнями». – Харків, 5 листопада 2015р. – С. 309.
 5. Чернацька О.М. Особливості діастолічної дисфункції лівого шлуночка під впливом лікування телмісартаном у осіб похилого віку з артеріальною гіпертензією та цукровим діабетом 2 типу // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Досягнення та перспективи експериментальної і клінічної ендокринології (П'ятнадцяті Данилевські читання)». – Харків, 10-11 березня 2016 р. – С.143-144.
 6. Chernatska O. The interrelation between albumin to creatinin ratio and uric acid for patients with type 2 diabetes mellitus and arterial hypertension // Матеріали X всеукраїнської науково-практичної конференції: «With foreign languages to mutual understanding, better technologies and ecologically safer environment». – Суми, 24 березня 2016р. – С. 126.
 7. Чернацька О.М. Порівняльна ефективність телмісартану та лізиноприлу щодо впливу на рівень співвідношення мікроальбумін/креатинін у осіб із артеріальною гіпертензією III стадії та цукровим діабетом 2 типу // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Щорічні

							терапевтичні читання: профілактика неінфекційних захворювань на перехресті терапевтичних наук». – Харків, 21 квітня 2016 р. – С. 344. 8. Чернацька О.М. Кардіо-ренальні зв'язки у пацієнтів із артеріальною гіпертензією та цукровим діабетом 2 типу // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання теоретичної та практичної медицини». – Суми, 21-22 квітня 2016р. – Т. 2. – С. 105. 9. Chernatska O., Demikhova N., Sakalyte Gintare. The main aspects of metabolism for patients with osteochondrosis, arterial hypertension and type 2 diabetes mellitus // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання теоретичної та практичної медицини». – Суми, 21-22 квітня 2016р. – Т. 2. – С. 137-138. 10. Чернацька О.М. Особливості серцевої недостатності в осіб із артеріальною гіпертензією III стадії і цукровим діабетом 2 типу та її корекція // II міжнародна науково-практична конференція «Терапевтичні читання: сучасні аспекти діагностики і лікування захворювань внутрішніх органів». – м. Івано-Франківськ, 6-7 жовтня 2016 – С. 270-272. 11. Chernatska O. Peculiarities of lipid profile disorders for patients with type 2 diabetes mellitus and arterial hypertension // Матеріали X всеукраїнської науково-практичної конференції «With foreign languages to mutual understanding, better technologies and ecologically safer environment». – Суми, 23 березня 2017р. – С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							89-90. 12. Чернацька О.М. Поліморфізм -204A>C гену CYP7A1 у осіб із цукровим діабетом 2-го типу та артеріальною гіпертензією // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Щорічні терапевтичні читання: медикаментозна та немедикаментозна профілактика неінфекційних захворювань: погляд у майбутнє». – Харків, 20 квітня 2017 р. – С. 308. 13. Чернацька О.М., Деміхова Н.В. Особливості ендотеліальної дисфункції у пацієнтів із діабетичною нефропатією та артеріальною гіпертензією // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання теоретичної та практичної медицини». – Суми, 21-22 квітня 2017 р. – С. 270. 14. Chernatska O., Dominas V., Bessmertna R. Cardiovascular complications markers in hypertensive patients with type 2 diabetes mellitus // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання теоретичної та практичної медицини». – Суми, 21-22 квітня 2017 р. – С. 278. 15. Chernatska O., Demikhova N. Polimorfism of CYP7A1 gene as marker of cardiovascular complications for hypertensive patients with diabetic nephropathy // European Heart Failure Congress: France, Paris, 29 Apr – 02 May 2017: European Journal of Heart Failure 2017, European Society of Cardiology, 19 (Suppl. S1). – P. 240-241. 16. Орловський В.Ф., Чернацька О.М., Безсмертна Р.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

Диференційований підхід до призначення телмісартану в залежності від рівня ендотеліну-1 для корекції діабетичної нефропатії в амбулаторних умовах // Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання сімейної медицини та перспективи її розвитку», м. Київ, 18-19 травня 2017: Здоров'я суспільства. – 2017. – № 1-2. – С.111.

17. Орловський В.Ф., Чернацька О.М., Деміхова Н.В. Основні аспекти ліпідного обміну в осіб із цукровим діабетом 2-го типу й артеріальною гіпертензією // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю з сімейної медицини «Від науки до практики». – м. Дніпро, 1-2 червня 2017 р: Медичні перспективи. – 2017. – Том XXI, № 2 ч.1. – С. 54.

18. Demikhova N., Chernatska O., Smilianova O., Vynnychenko L. The correlation between polymorphism of CYP7a1 gene and glycated hemoglobin in hypertensive patients with type 2 diabetes mellitus // Atherosclerosis. – 2017. – Vol. 263, e254.

19. Чернацька О.М., Масленко А.О., Деміхова Н.В. Маркери діабетичної нефропатії у осіб із супутньою артеріальною гіпертензією // Матеріали «V з'їзду нефрологів України». – м. Вінниця, 21-22 вересня 2017: Український журнал нефрології та діалізу. – 2017. – № 3. – С. 36-37.

20. Demikhova N., Chernatska O., Maslenko A., Rudenko T. The association between single nucleotide polymorphism - 204A>C [rs 3808607] of cyp7A1 gene and markers of diastolic dysfunction for

hypertension patients with type 2 diabetes mellitus // Journal of the American college of cardiology. – 2017. – № 16. – Vol. 70. – P. 146.

21. Chernatska O., Prystupa L. The peculiarities of uricemia for patients with diabetic nephropathy and arterial hypertension // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції «Перспективи розвитку медичної науки і освіти», м. Суми, 16-17 листопада 2017. – Суми: Сумський державний університет, 2017. – С. 111.

22. Чернацька О.М., Деміхова Н.В. Імунозапальні особливості функціонального стану серця в осіб із артеріальною гіпертензією та цукровим діабетом 2-го типу // Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю кафедри пропедевтики внутрішньої медицини № 2 та медсестринства ХНМУ «Коморбідність: міждисциплінарні аспекти та сучасний пацієнт». – Харків, 27 вересня 2018 р. – С. 77-78.

23. Chernatska O. Endothelial peculiarities of heart failure in patients with arterial hypertension and type 2 diabetes mellitus // Topical issues of theoretical and clinical medicine: abstract book of International Scientific and Practical Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists, Sumy, October 17–19, 2018. – P. 88.

24. Chernatska O., Liashenko A., Pobyvaylo K., Kandyba V., Cherniavets I. Kydney function disorders in patients with arterial hypertension and coexistent hyperuricemia // Biomedical Perspectives: Abstract book of International Scientific and Practical Conference of Students,

							Postgraduates and Young Scientists. – Sumy, October 16-18, 2019. – P.41. 25. Чернацька О.М., Деміхова Н.В., Колеснік Є.В., Дзюба Ю. І., Хомета Г.А. Порівняльна ефективність кардіопротекторного впливу еплеренону та спіронолактону у хворих на хронічну серцеву недостатність // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Новітні тенденції в діагностиці та лікуванні внутрішніх хвороб». – Харків, 15–16 жовтня 2019 р. – С. 210–211. Патенти: 1. Деміхова Н.В., Чернацька О.М., Сміянова Ю.О. “Спосіб корекції дисфункції ендотелію у пацієнтів із артеріальною гіпертензією та цукровим діабетом 2 типу“. Патент на корисну модель UA № 112621 U Україна МПК А61К 31/00, заявка № u 2016 06179 від 07.06.2016. Опубл. 26.12.2016, бюлетень № 24. 2. Деміхова Н.В., Чернацька О.М., Мазур Т.С., Бумейстер Л.В. “Спосіб корекції імунотропного статусу і дисфункції ендотелію у пацієнтів із цукровим діабетом 2-го типу та супутньою артеріальною гіпертензією“. Патент на корисну модель UA № 127628 U Україна МПК А61К 31/00, G01N 33/50 (2006.01), заявка № u 2018 03140 від 26.03.2018. Опубл. 10.08.2018, бюлетень № 15. Навчальні посібники 1. Internal medicine: Hematology: Study guide / L.B. Vynnychenko, L.N. Prystupa, O.M. Chernatska; under the editorship of V.F. Orlovsky, N.V. Demikhova – Sumy : Sumy State University, 2019. – 136 p. 3. Керівництво науковою роботою студентів 1. Ляшенко А.В, Побивайло К.А, 2019 рік. Участь у конкурсі
--	--	--	--	--	--	--	---

						студентських наукових робіт. «Arterial hypertension, associated with hyperuricemia: features of target organs damage». 2. Chernatska O., Liashenko A., Pobyvaylo K., Kandyba V., Cherniavets I. Kydney function disorders in patients with arterial hypertension and coexistent hyperuricemia // Biomedical Perspectives: Abstract book of International Scientific and Practical Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists. – Sumy, October 16-18, 2019. – P.41. 3. Чернацька О.М., Деміхова Н.В., Колеснік Є.В., Дзюба Ю. І., Хомена Г.А. Порівняльна ефективність кардіопротекторного впливу еплеренону та спіронолактону у хворих на хронічну серцеву недостатність // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Новітні тенденції в діагностиці та лікуванні внутрішніх хвороб». – Харків, 15–16 жовтня 2019 р. – С. 210-211. 4. Chernatska O.M., Prystupa L.N., Fadieieva H.A., Liashenko A.V., Smilianova Y.O. Arterial hypertension, associated with hyperuricemia: features of heart damage // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Том LXXIII, Nr 5, maj. – С. 943-946. 4. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини з 2020 р.; Член European Atherosclerosis Society (Європейського товариства з атеросклерозу) з 2019 р. 5. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.
--	--	--	--	--	--	---

5009	Атаман Олександр Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДТ 009369, виданий 19.07.1991, Диплом кандидата наук МД 010998, виданий 28.01.1981, Атестат доцента ДЦ 000963, виданий 14.01.1993, Атестат професора ПР 000679, виданий 28.01.1994	43	ОК 20. Патофізіологія	1. Кваліфікація: Документ про вищу освіту: Київський медичний інститут, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар» (Диплом Б-І №600535 від 23.06.1977 р.). Доктор медичних наук за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія, (диплом ДТ № 009369 від 19.07.1991 р.). 2. Публікації: Атаман О.В. Патофізіологія: в 2-х тт. Том.1. Загальна патологія. Підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / Вид. 3. – Вінниця: Нова книга, 2018. – 584 с. Атаман О.В. Патофізіологія: в 2-х тт. Том 2. Патофізіологія органів і систем. Підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів. – Вінниця: Нова книга, 2016. – 444 с. Атаман О.В. Патологічна фізіологія в запитаннях і відповідях: Навчальний посібник / Вид. 5. – Вінниця: Нова книга, 2017. – 512 с. Ataman O. Current challenges and problems in teaching pathophysiology in Ukraine – another reaction to Churilov's paper // In: Pavlovo poslanje / Ed. By Zdenko Kovač (Editor in Chief). – Medicinska naklada (Publishing House), Zagreb, 2019. – P. 384–395. Polonikov A.V., Ushachev D.V., Ivanov V.P., Churnosov M.I., Freidin M.B., Ataman A.V., Harbuzova V.Y., Bykanova M.A., Bushueva O.Y., Solodilova M.A. Altered erythrocyte membrane protein composition mirrors pleiotropic effects of hypertension susceptibility genes and disease pathogenesis // J. Hypertens. – 2015. – V. 33, No 11. – P. 2265–2277. Garbuzova V. Yu., Stroy D. A., Dosenko V. E., Obukhova O. A., Ataman O.V. Association of allelic polymorphisms of the matrix Gla-protein
------	-----------------------------------	---	----------------------	---	----	--------------------------	---

							system genes with acute coronary syndrome in the Ukrainian population // Biopolymers and Cell. – 2015. – Vol. 31. N1. – P. 46–56.
182916	Голубнича Вікторія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 052716, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041685, виданий 26.02.2015	13	ОК 15. Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін	Монографія: In: Pogrebnyak A., Pogorielov M., Viter R. (eds) Nanomaterials in Biomedical Application and Biosensors (NAP-2019). Springer Proceedings in Physics, vol 244. Springer, Singapore. Investigation of ZrNb Implants, Modified by Plasma Electrolytic Oxidation. Oleshko O.M., Korniienko V.V., Husak E.V., Holubnycha V.M. Патент: Спосіб лікування гнійних ран наночастинками срібла в умовах ультразвукової кавітації. Пат. 139132 U Україна, МПК (2006)(A61N7/00, A61L 15/00, A61F13/00, A 61B 18/00, A 61K 9/08(2006.01), A 61 K 31/00 заявник та патентовласник Сумський держ. ун-т. - № u201905464; заявл. 21.05.2019; опубл. 26.12.2019, бюл. № 24. Миронов П. Ф.; Бугайов В. І.; Погорєлов М. В. Статті: 1. Chitosan-Based Bioactive Hemostatic Agents with Antibacterial Properties – Synthesis and Characterization Molecules 2019, 24, 2629; doi:10.3390/molecules24142629 Julia Radwan-Pragłowska, Iryna Liubchak, Dariusz Bogdał Holubnycha V.M. 2. Antibacterial Activity of In Situ Prepared Chitosan/Silver Nanoparticles Solution Against Methicillin-Resistant Strains of Staphylococcus aureus Nanoscale Res Lett. 2018 Mar 2;13(1):71. doi.org/10.1186/s11671-018-2482-9 Holubnycha V.M. Kalinkevich, O., Ivashchenko, O., Pogorielov, M 3. Кореляційний аналіз взаємозв'язків цитологічних

							показників та динаміки ранового загоєння опікових ран шурів при використанні хітозанових мембран у віковому аспекті Світ медицини та біології. – 2019. - №4 (70). – с. 193-197 Корнієнко В.В., Погорєлов М.В., Гусак Є.В., Голубнича В.М. Участь у останніх міжнародних конференціях: 1. Effect of ultrasound treatment on chitosan-silver nanoparticles antimicrobial activity NAP 20182018 Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, NAP 2018 Holubnycha V., Myronov, P., Bugaiov, V. Pogorielov, M., Керівник 3-х студентів-переможців ВКСНР (2014, 2016, 2018 p.p).
154751	Галушко Наталія Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом кандидата наук ДК 042181, виданий 20.09.2007	18	ОК 16. Гігієна та екологія	Харківський медичний інститут (1991); спеціальність – гігієна, санітарія, епідеміологія; кваліфікація – лікар гігієніст, епідеміолог. Підвищення кваліфікації за тематикою навчальних дисциплін: 1. Цикл дистанційного навчання «Основи громадського здоров'я для фахівців» у рамках проекту USAID «Підтримка реформи охорони здоров'я» в Державній установі «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Тривалість курсу: 40 годин. Сертифікат від 31.07.2020, ідентифікаційний номер : c1ba06769b9447ceb34564ef68582d8b 2. Стажування в ДУ «Сумській обласний лабораторний центр Держсанепідслужби України» за напрямком «Гігієнічне оцінювання ризику для здоров'я від забруднення атмосферного повітря, питної води, ґрунту, від впливу міського шуму»; 12.05.2016 –

							26.05. 2016; посвідчення №2464 від 06 .06.2016 р. видане ФПКВ СумДУ. Участь у науково- практичних конференціях за тематикою навчальних дисциплін: 1. Changing in nutrition system of the population of independent Ukraine/ Natalie A. Galushko, Vladislav A. Smijanov// IV Міжнародний конгрес Польського товариства громадського здоров'я: тези (Вроцлав, 22-23 листопада 2018 р.) // Public Health Forum. – 2018. – Vol.IV(XII), No. 3 (46) — P. 115. 2. Scientific justification of need to change the population nutrition system in Ukraine// 77 th International Scientific Conference of the University of Latvia, February 22, 2019. Riga, Latvia// Medicina.-2019. – Vol.55 (Supplement 1). – P.180. Наукові публікації за тематикою навчальних дисциплін: 1. Mathematical modeling of epidemic process of hepatitis C in Ukraine/ Halushko N.A, Halushko A.V// Wiadomosci Lekaskie.- Volume LXXIII, Issue 5, May2020. – P.1064 (Scopus) 2. Halushko, N.A. Features of the transmission mechanism of viral hepatitis C in Ukraine [Текст] = Особливості механізму передачі вірусного гепатиту С в Україні / N.A. Halushko, T.O. Tretska, A.V. Halushko // Східноукраїнський медичний журнал. — 2020. — Т. 8, № 2. — Р. 161-175. - DOI: https://doi.org/10.21272/eumj.2020;8(2):161-175 (фахове видання) 3. Галушко Н.А. Закономірності розвитку епідемічного процесу вірусного гепатиту С в Сумській області/ Н.А.Галушко// Укр.мед.часопис, 6(140), Т.2 – XI/XII, 2020. – С.1-4 (фахове видання) 4. Галушко Н.А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Еволюція системи харчування населення незалежної України/ Н.А.Галушко// Сучасні проблеми токсикології, харчової та хімічної безпеки.— 2018.— № 2—3. — С. 107 – 117 (фахове видання) 5. Changing in nutritional system of the population of independent Ukraine/ Natalie A. Galushko, Vladislav A. Smijanov// IV Міжнародний конгрес Польського товариства громадського здоров'я: тези (Вроцлав, 22-23 листопада 2018 р.) // Public Health Forum. – 2018. – Vol.IV(XII), No. 3 (46) — P. 115. 6. Scientific justification of need to change the population nutrition system in Ukraine /Natalie A. Galushko, Vladislav A. Smijanov //77 th International Scientific Conference of the University of Latvia, February 22, 2019. Riga, Latvia// Medicina.-2019. – Vol.55 (Supplement 1). – P.180.(Scopus) 7. Кулинич, О.В. Оцінка комплексного впливу оточуючого середовища і шкідливих звичок на здоров'я людини [Текст] / О.В. Кулинич, Н.А. Галушко // Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 20-21 квітня 2017 р. / Відп. за вип. М.В. Погорелов. – Суми : СумДУ, 2017. – С. 137-138. 8. Фальсифікація питного молока в Україні/ Галета Є.О., Галушко Н.А./ Збірн.тез доп.міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні погляди на актуальні питання теоретичної, експериментальної та практичної медицини, м. Одеса, 16-17 грудня 2016 р.— Одеса: ГО"Південна фундація медицини, 2016.— С.78-81. 9. Киричок, А.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гігієнічна оцінка продуктового споживчого кошика українця [Текст] / А.В. Киричок, А.О. Конєва; наук. кер. Н.А. Галушко // Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 20-21 квітня 2017 р. / Відп. за вип. М.В. Погорєлов. – Суми : СумДУ, 2017. – С. 132. 10. Лопатіна, К.В. Глюкозо-фруктозні сиропи у продуктах харчування: вплив на здоров'я [Текст] / К.В. Лопатіна; наук. кер. Н.А. Галушко // Актуальні питання теоретичної та практичної медицини : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 21-22 квітня 2016 р. / Н.В. Деміхова. — Суми : СумДУ, 2016. — Т.1. — С. 100-101. 11. Ваглай Ю.С. Стан каналізування населених пунктів Сумської області: загроза здоров'ю населення [Текст]/ Ваглай Ю.С., Масалітін І.М., наук.керівник Галушко Н.А.// Актуальні питання теоретичної та практичної медицини : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 21-22 квітня 2016 р./ Н.В.Деміхова. – Суми: СумДУ, 2016. – Т.1 — С 94 12. Конєва А.О. Порівняльний аналіз структури харчування населення країн з різною тривалістю життя та рівнями смертності/ Конєва, А.О., Киричок А.В., наук.керівник Галушко Н.А./ Збірник матеріалів 78-ї Загальноуніверситетської наукової конференції студентів та молодих вчених, 26-28 квітня 2017 р.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Львів - С. 220. 13. Конєва А.О. Анализ содержания пищевых добавок в продуктах питания украинцев/ Конєва А.О., Киричок А.В., науч. руководитель Галушко Н.А.//Сборник 71-й межвузовской (VI Всероссийской) итоговой научной студенческой конференции с международным участием, 26 апреля 2017 г., г. Челябинск. — Челябинск: Издательство Южно-Уральского государственного медицинского института.— 2017.— С. 123. Навчально-методичні видання за тематикою навчальних дисциплін: 1. Методичні вказівки з теми «Оцінювання індивідуального харчування людини" (для самостійної роботи студентів 3-курсу)/ укладач: Н.А. Галушко, — Суми: Сумський державний університет, 2016. — 30 с. 2. Методичні вказівки з теми «Гігієна води і водопостачання населених пунктів" для студентів 6 курсу/ укладач: Н.А. Галушко, — Суми: Сумський державний університет, 2016. — 33 с. 3. Методичні вказівки з теми «Закономірності формування і шляхи зниження променевого навантаження людини»// укладач: Н.А. Галушко, — Суми: Сумський державний університет, 2016. — 18 с. 4. Методичні вказівки з теми «Методи гігієнічного оцінювання токсичності та небезпеки промислових отрут» для студентів 3 курсу/ укладач: Н.А. Галушко, — Суми: Сумський державний університет, 2018. — 12 с. (на укр., англ, рос. мовах)
206248	Рощупкін Адріан Олексійович	доцент, Основне місце	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Ворошиловгра	15	ОК 21. Фармакологія	Ворошиловградський медичний інститут (1988),

		роботи		дський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 006895, виданий 10.05.2000, Атестат доцента 12ДЦ 046898, виданий 25.02.2016		спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар- лікувальник. Кандидат медичних наук, 14.03.04 – патологічна фізіологія. Тема дисертації «Нейрогуморальна регуляція нирок в нормі та при кістозної трансформації » Участь у науково- практичних конференціях: 1. Актуальні питання теоретичної та практичної медицини: зб. тез доп. IV Міжнар. наук-практ. конф. студентів та молодих вчених, м. Суми, 21-22 квітня 2016 р. - Суми. Наукові публікації: 1. Application biocomposite materials based on hydroxyapatite and alginate in medicine //Sukhodub, L.F., Roshchupkin, A.A., Sukhodub, L.B., Gluschenko, N.V./ 2017 Journal of Nano- and Electronic Physics 9(4),04017 2. Rationale and medical prospects of nanostructured materials based on hydroxyapatite // Sukhodub, L.F., Roshchupkin, A.A., Sukhodub, L.B., Vysotckiy, I.U., Gluschenko, N.V. 2017/Proceedings of the 2017 IEEE 7th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, NAP 2017,2017- January,8190324 3. The Hydroxyapatite- based Nanocomposites for Local Drug Delivery. / Sukhodub L.F., Hlushchenko N.V., Vysotsky I.Yu //2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties(NAP – 2018.) Sumy, Sumy State University,2018, Part4.- P. 4NNLS33-1- 4NNLS33-3(Scopus) Підручник. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога/ Навчальний посібник у співавторстві// Київ, ВСВ « Медицина» 2018- 296 с.
--	--	--------	--	---	--	--

7698	Гарбузова Вікторія Юріївна	професор, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка , рік закінчення: 1993, спеціальність: Біологія та хімія, Диплом доктора наук ДД 002516, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 025009, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017987, виданий 24.10.2007, Атестат професора 12ПР 010937, виданий 29.09.2015	25	ОК 14. Фізіологія	1. Кваліфікація: Доктор біологічних наук (спеціальність «патологічна фізіологія», ДД 002516 від 10.10.2013). 2. Публікації: Yaroslav D. Chumachenko, Viktoria Yu. Harbuzova, Alexander V. Ataman. Association Study between BGLAP Gene HindIII Polymorphism and Type 2 Diabetes Mellitus Development in Ukrainian Population // Journal of Diabetes Research. – 2019. – Vol. 2019. – ID 9459307. – 7 p. https://www.hindawi.com/journals/jdr/2019/9302636/cta/ Smiianova, Y.O., Pristupa, L.N., Harbuzova, V.Y., Harbuzova, Y.A. The association of LYS198ASN - polymorphism of endothelin-1 gene (EDN1) with development of arterial hypertension in ukrainian population // Wiadomosci lekarskie. – 2019. – 72(4), p. 568–574. http://wl.medlist.org/2019_04_12/ Fomenko, I.G., Harbuzova, V.Y., Obukhova, O.A., Pohmura, V.V., Plakhtiienko, I.A., Piven. The association of apai-polymorphism of vitamin D receptor gene (VDR) with development of generalized parodontitis in Ukrainian population // Wiadomosci lekarskie. – 2019. – 72(7), p. 1253–1257. http://wl.medlist.org/2019_07_05/ Ataman, A.V., Harbuzova, V.Y., Obukhova, O.A., Dubovyk, Y.I. Analysis of Ectonucleotide Pyrophosphatase/Phos phodiesterase 1 Gene K121Q Polymorphism Association with Some Risk Factors of Atherosclerosis in Patients with Acute Coronary Syndrome // Cytology and Genetics. – 2018. – 52(2), c. 127- 131. https://link.springer.com/article/10.3103%2FS0095452718020020 Dubovyk, Y.I., Oleshko,
------	----------------------------------	---	----------------------	--	----	----------------------	--

							T.B., Harbuzova, Yu.V., Ataman, A.V. Positive association between EDN1 rs5370 (Lys198Asn) polymorphism and large artery stroke in a ukrainian population // Disease Markers. – 2018. – 2018, 1695782. https://www.hindawi.com/journals/dm/2018/1695782/ Prystupa, L.N., Moiseyenko, I.O., Garbuzova, V.Y., Kmyta, V.V., Dudchenko, I.A. Association of metabolic syndrome components with the genotypes of the C825T polymorphism in the g protein β3-subunit gene (GNB3) // Wiadomosci lekarskie. – 2018. – 71(7), с. 1242-1249. http://wl.medlist.org/o7-2018-o8/
223673	Лебідь Андрій Євгенійович	професор, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: історія і правознавство, Диплом доктора наук ДД 008345, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 030051, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016881, виданий 19.04.2007	15	ОК 13. Інтегрований курс «Демократія: принципи, цінності, механізми»	Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка (2000), спеціальність – історія і правознавство, кваліфікація – вчитель історії та правознавства. Має досвід виконання науково-дослідних робіт, організації та проведення наукових конференцій, круглих столів, стратегічних сесій та фокус-груп. Співорганізатор та співвиконавець низки аналітичних проєктів. Наукові публікації: 1. Лебідь, А., Назаров, М. (2019). Інструменти громадської участі в Україні. Суми. 2. Lebid, A. E. (2018). Mechanisms for state-civil society interaction in Ukraine. Impact mechanisms of civil society on European integration of Ukraine, 131-140. 3. Лебідь, А. Є. (2018). Мережування та технологізація як умови розвитку партисипаторної демократії. Мережування та технологізація для громадських організацій. Суми: ФОП Цьома С. П., 5-6. 4. Лебідь, А. Є. (2017). Методи та механізми взаємодії інститутів громадянського суспільства з

							владними інституціями. Динаміка децентралізації в Сумській області: теоретичні та прикладні аспекти, С. 86-97.
20800	Шкатула Юрій Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 002086, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 030273, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027497, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000398, виданий 16.05.2018	15	ОК 18. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Стоматологія»	1. Кваліфікація: Має значний досвід практичної роботи практичної роботи лікаря-травматолога (25 років). Проходив навчання на сертифікованих курсах European Resuscitation Council, ERS qualification "Basic Life Support (BLS) Instructor candidate" 05.02.2019 р. 2. Публікації: 1. Шкатула Ю. В., Ткач Г. Ф., Гарбузова В. І., Бадіон Ю. О. Кровотеча. Крововтрата. Екстрена медична допомога: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет. 2020. 155 с 2. Гур'єв С. О., Шкатула Ю. В., Печиборщ В. П., Іскра Н. І., Бадіон Ю. О. Медичний захист військ: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет. 2017. 175 с. (гриф «Рекомендовано МОН України» (лист № 1/11-4734 від 17.05.2017 р.)). 3. Дужий І. Д., Шкатула Ю. В., Сміянов В. А., Бадіон Ю. О. Травмогенез, епідеміологічні та нозологічні характеристики збройово-вибухових поранень мирного часу у дітей. Клінічна хірургія. 2017. № 3. С. 30–32. 4. Методичні вказівки до практичного заняття «Тактична допомога пораненим на полі бою» з дисципліни «Медичний захист військ» / укладачі: Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 29 с. 5. Методичні вказівки до практичного заняття «Загальна характеристика хімічної зброї» з дисципліни «Військова

							токсикологія та радіологія» / укладачі: Ю. В. Шкатула, Ю. О. Міщенко. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 25 с.
167258	Руденко Тетяна Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет післядипломної медичної освіти	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 033752, виданий 25.02.2016	17	ОК 22.1 Пропедевтика внутрішньої медицини	1. Кваліфікація: Документ про вищу освіту: Сумський державний університет, медичний факультет, 1999 р. лікувальна справа, МБ НХ № 007079 Кандидат медичних наук 14.01.02 – внутрішні хвороби сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Терапія» № 387-у від 30.11.2007 р. ХМАПО 2. Наукові публікації: 1. Структурно-функциональные изменения клеточных мембран при хроническом ренокардиальном синдроме / Демихова Н. В., Власенко Е. М., Бутикова Е. А., Кириченко Н. Н., Приходько О. А., Руденко Т. М. // Лікарська справа. Врачебное дело. – 2013. – № 4. – С. 38 - 43. 2. Маркеры диабетической нефропатии и их взаимосвязь с показателями липидного обмена и однонуклеотидным полиморфизмом 204A>C[RS3808607] / Чернацкая О. Н., Демихова Н. В., Руденко Т. М., Винниченко Л. Б. // Azerbaijan Medical Journal. – Baku: WHO Office of Azerbaijan, 2017. – № 1. – С.11 - 16. 3. Markers of cardiovascular complications in patients with type 2 diabetes mellitus and arterial hypertension / Демихова Н. В., Чернацкая О. М., Мазур Т. С., Руденко Т. М. // Bangladesh Journal of Medical Science. – 2018.– Vol. 17, № 2. – С. 319 - 322. 4. Оценка коррекции липидного профиля у пациентов с артериальной гипертензией и сахарным диабетом 2-го типа / Чернацкая

						О. Н., Демихова Н. В., Руденко Т. М., Деміхов О. І. // Azerbaijan medical journal, 2019. – № 1. – С. 18 - 22. 5. Thr83ala gene polymorphism association with arterial calcification, acute coronary syndrome and ischemic strokes in older adults / Атаман Ю.О., Жаркова А.В., Грек А. В., Руденко Т. М., Гордіна М. А. // Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. – Scopje, 2018. – Vol.6, № 8. – P.1365 - 1369.
38377	Винниченко Ігор Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом кандидата наук КД 057313, виданий 15.01.1992, Атестат доцента АД 000453, виданий 12.12.2017	14	ОК 25.3 Онкологія Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.00.14 – Онкологія, доцент 1.«Durvalumab plus platinum–etoposide versus platinum–etoposide in first-line treatment of extensive-stage small-cell lung cancer (CASPIAN): a randomised, controlled, open-label, phase 3 trial», The Lancet, Volume 394, Issue 10212, 23 - 29 November 2019, Pages 1929-1939. 2. «IMpower131: Final OS Results of Carboplatin plus Nab-Paclitaxel +/- Atezolizumab in Advanced Squamous NSCLC» JOURNAL OF THORACIC ONCOLOGY, Том: 14, Випуск: 10, Стр.: S243-S244, Опубліковано: OCT 2019. 3. «EAGLE: A phase 3, randomized, open-label study of durvalumab (D) with or without tremelimumab (T) in patients (pts) with recurrent or metastatic head and neck squamous cell carcinoma (R/M HNSCC)», JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY, Том: 37, Випуск: 15, Опубліковано: MAY 20 2019. 4. «AUTHOR INDEX», ASIA-PACIFIC JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY, Том: 15, Опубліковано: JUL 2019. 5. «Pembrolizumab (pembro) plus axitinib (axi) versus sunitinib as first-line therapy for metastatic renal cell carcinoma (mRCC): Outcomes in the

							combined IMDC intermediate/poor risk and sarcomatoid subgroups of the phase 3 KEYNOTE-426 study» JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY, Том: 37, Выпуск: 15, Опубликовано: MAY 20 2019.
							6. «Biosimilar trastuzumab-dkst monotherapy versus trastuzumab monotherapy after combination therapy: Final overall survival (OS) from the phase III HERITAGE Trial», JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY, Том: 37, Выпуск: 15, Опубликовано: MAY 20 2019.
							7. «Pembrolizumab plus Axitinib versus Sunitinib for Advanced Renal-Cell Carcinoma», NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE, Том: 380, Выпуск: 12, Опубликовано: MAR 21 2019.
							8. «Pembrolizumab (pembro) plus axitinib (axi) versus sunitinib as first-line therapy for locally advanced or metastatic renal cell carcinoma (mRCC): phase III KEYNOTE-426 study», JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY, Том: 37, Выпуск: 7, Опубликовано: MAR 1 2019.
							9. «Zolbetuximab combined with EOX as first-line therapy in advanced CLDN18.2+gastric (G) and gastroesophageal junction (GEJ) adenocarcinoma: Updated results from the FAST trial», JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY, Том: 37, Выпуск: 4, Опубликовано: FEB 1 2019.
							10. «Pembrolizumab plus axitinib versus sunitinib for advanced renal-cell carcinoma», New England Journal of Medicine, Volume 380, Issue 12, 21 March 2019, Pages 1116-1127.
							11. «Pembrolizumab versus chemotherapy for previously untreated, PD-L1-expressing, locally advanced or metastatic non-small-cell lung

							cancer (KEYNOTE-042): a randomised, open-label, controlled, phase 3 trial», The Lancet, Volume 393, Issue 10183, 4 May 2019, Pages 1819-1830. 12.«Durvalumab plus platinum–etoposide versus platinum–etoposide in first-line treatment of extensive-stage small-cell lung cancer (CASPIAN): a randomised, controlled, open-label, phase 3 trial», The Lancet, Volume 394, Issue 10212, 23 - 29 November 2019, Pages 1929-1939.
182937	Шевченко Юлія Юріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 056664, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента АД 004344, виданий 26.02.2020	13	ОК 25.2 Радіологія	1. Кваліфікація: Доцент кафедри загальної хірургії, радіаційної медицини та фтизіатрії (атестат АД № 004344 від 26.02.20 р.). Лікар-спеціаліст зі спеціальності «Рентгенологія» (сертифікат №823 від 20.06.2008 р.). Лікар рентгенолог другої категорії (Посвідчення №3118 від 29.12.14 р.). Лікар-спеціаліст зі спеціальності «Ультразвукова діагностика» (сертифікат №151 від 10.04.2014 р.). 2. Публікації: Гормонально-генетичний скринінг у хворих за виразкової гастродуоденальної кровотечі / Дужий І. Д., Романюк А. М., Линдін М. С., Шевченко Ю.Ю. // Клінічна хірургія. – Київ: ТОВ «Ліга – Інформ», 2015. – № 11 – С. 24-27. (Scopus); Штам вакцини БЦЖ як чинник розвитку післявакцинальних ускладнень / Дужий І. Д., Сміянов В. А., Шевченко М.Ю., Шевченко Ю.Ю. // Р Лікарська справа. Врачебное дело. – Київ: ІНЦ «Лікарська справа», 2016. – № 3-4. – С. 33-39. (фахове видання). Досвід лікування хворих на верхівкові плеврити та емпієми плеври / Дужий І. Д., Гресько І. Я., Шевченко Ю.Ю. // Харківська хірургічна школа. – Харків: ДУ ІЗНХ, 2017. – № 3-4 (84–85). – С. 123–125.

							(фахове видання) Спосіб діагностики ускладнень протитуберкульозних щеплень при вакцинації дітей з використанням штаму БЦЖ / Дужий Державна служба інтелектуальної власності України. – № 124122. – 26.03.2018, Бюл. № 6. (патент); Шевченко Ю. Ю. Адаптированное пособие по радиологии (Первый модуль) / Шевченко Ю. Ю. // Электронне видання. – Sumy: Sumy State University, 2019. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentView?doc_id=722656 (навчальний посібник).
							3. Керівник наукових робіт студентів: Шевченко М. Ю., Шарафуліна А. О. Залежність розвитку післявакцинальних ускладнень від штампу вакцини БЦЖ // IV Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини». – Суми : СумДУ, 2016. – Т. 2. – С. 339-340. Хандога В. С., Синюка В. В., Гордєєва В. Д. Кореляція змін кровонаповнення судин нижніх кінцівок з остеопатіями у хворих на цукровий діабет // Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 20–21 квітня 2017 року. – Суми: СумДУ, 2017. – С. – 357. Хандога В.С., Терновенко О. А., Мішура В. В. Запальна псевдопухлина легень: проблеми клініко рентгенологічної верифікації // Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини: збірник тез доповідей

							V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 20–21 квітня 2017 року. – Суми: СумДУ, 2017. – С. – 358
20800	Шкатула Юрій Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 002086, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 030273, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027497, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000398, виданий 16.05.2018	15	ОК 12. Перша домедична допомога	1. Кваліфікація: Харківський медичний інститут, (1989р.), спеціальність – педіатрія, кваліфікація – дитячий ортопед-травматолог. Доктор медичних наук, 14.01.21 – ортопедія та травматологія, диплом ДД № 002086 від 31 травня 2013 р. Тема дисертації «Клініко-організаційні засади лікування постраждалих дитячого віку з поліорганными та полісистемними пошкодженнями на догоспітальному етапі надання медичної допомоги». Проходив навчання на сертифікованих курсах European Resuscitation Council , ERS qualification “Basic Life Support (BLS) Instructor candidate” 05.02.2019 р. 2. Публікації: 1. Шкатула Ю. В., Бадіон Ю. О. Особливості догоспітального етапу надання медичної допомоги постраждалим з поєднаною скелетною травмою в умовах сільської місцевості. Scientific Journal «ScienceRise» Медичні науки. – Харків: ПП «Технологічний центр», 2015. – №3(16). – С. 106-110. 2. Шкатула Ю. В., Ткач Г. Ф., Гарбузова В. І., Бадіон Ю. О. Кровотеча. Крововтрата. Екстрена медична допомога: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет. 2020. 155 с 3. Medicine of emergency situations: study guide / Yu. V. Shkatula, Ya. V. Khyzhnia, I. Ya. Hresko, Yu. O. Badian; under edition of Yu. V. Shkatula. – Sumy:

							Sumy State University, 2015. – 102 p. 4. Методичні вказівки до практичного заняття з теми «Базове підтримання життя» з дисципліни «Домедична допомога» / укладачі: Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 20 с. 5. Методичні вказівки до практичного заняття з теми «Транспортна іммобілізація» з дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій» / укладачі: Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми : Сумський державний університет, 2015. – 34 с. 6. Методичні вказівки до практичного заняття з теми «Утоплення» з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах» (згідно з умовами Болонського процесу) / укладачі: Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 17 с. 7. Спосіб оцінки тяжкості стану постраждалого з травматичними пошкодженнями на догоспітальному етапі – Патент на корисну модель №105417 U Україна, МПК (2016.01) A61B 5/00 A61B 5/0205 (2006.01) Заявл. 08. 06. 2015; Опубл. 25. 03. 2016.– Бюл. 2016. – №4.
201755	Січенко Петро Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломно ї медичної освіти	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук КД 081709, виданий 27.08.1993, Аттестат доцента ДЦ 000793, виданий 25.07.2000	27	ОК 26. Педіатрія	1. Кваліфікація: Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1987 р., Педіатрія., лікар – педіатр Кандидат медичних наук 14.00.09 - педіатрія КД № 081709 від 27.08.1993 тема: «Клинико-патогенетическое значение исследования ФАТ внутриклеточного кальция и агрегации тромбоцитов при бронхиальной астме у детей» 2. Публікації: 1. Сміян О.І., Курганська

								В.О.,Мошич О.П.,Січненко П.І.,Горбась В.А. Вміст про- та протизапальних цитокинів у сироватці крові дітей, хворих на бронхіальну астму різних ступенів тяжкості // Ж. Здоров'є ребенка – 2012. – №4(39) – С. 35-38. 2. Сміян О.І., Курганська В.О., Січненко П.І. та ін. Взаємозв'язок мікроелементного, імунного гомеостазу та показників стану мікробіоценозу кишечнику при бронхіальній астмі у дітей // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. О.І. Сміян, В.О. Курганська, П.І. Січненко та ін. – 2013. – Т. 1, № 4. – С. 437– 444. 3. Сміян О.І., Курганська В.О., Романюк О.К., Січненко П.І., Бинда Т. П., Горбась В.А., Васильєва О.Г. Застосування пробіотика у комплексному лікуванні дітей з бронхіальною астмою // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень – 2015. – №1. – С. 137– 145. 4. Сміян О.І., Січненко П.І., Васильєва О.Г., Бинда Т.П., та ін. Епідеміологічні особливості перебігу кашлюку в дітей у місті Суми // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень –2018. –Том 6, №2. – С.252–259. 6. O. Smiyan, A. Loboda, Y. Manko, T. Bynda, Sergiy V. Popov, Viktoriia O. Petrashenko, Petro I. Sichnenko, Oksana K. Romaniuk, Viktoriia A. Gorbas, Mykola P. Zagorodnii, Kateryna O. Smiiian-Horbunova Dynamics of content of some minerals in teenagers with cardiovascular system pathology against the background of chronic tonsillitis // Ж. Wiadomosci lekarskie. – January 2018 – Volume 71, Issue 4, 1 – Pages 861–864.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Сміян О.І., Сміян-Горбунова К.О., Лобода А.М., Попов С.В., Бинда Т.П., Висоцький І.Ю., Січненко П.І. та ін. Macro- and microelements determination in children with rotavirus infection // Zaporozhye medical journal – 2018.– №20 (3) –С. 371–374.
202099	Бойко Володимир Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006970, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук КН 009808, виданий 21.12.1995, Атестат доцента 02ДЦ 014677, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ПР 006347, виданий 20.01.2011	19	ОК 27. Акушерство	Доктор мед. наук зі спеціальності «Акушерство та гінекологія» (ДД №006970 від 12.11.08 р.). 1. Профілактика невиношування вагітності у жінок з вродженими аномаліями розвитку матки. Здоров'є жінщини. – 2017. – № 7. – С. 93-95. (фахове видання) 2. Сучасні аспекти лікування ендометріозу яєчників. Obstetrics. Gynecology. Genetics. 2016. Vol.2. No3 P 25-33. (фахове видання). 3. The problem of miscarriage in multiple pregnancy. Wiadomosci Lekarskie. 2018; T. LXXI, No. 7: 1195- 1199. (Scopus) 4. Порівняльна оцінка ефективності профілактичної інтервенції у жінок з багатоплідністю за умови безсимптомного вкорочення шийки матки. Збірник наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України. 2019. № 2 (44). С. 81–91 (фахове видання) 5. Порівняльна оцінка ефективності застосування різних методів лікування невиношування при багатоплідній вагітності з урахуванням стану шийки матки. Obstetrics. Gynecology. Genetics. 2019. Vol.5. No3-4 (17). P 25-33. (фахове видання) 6. Стан мікроелементного обміну в плацентах жінок при внутрішньоутробному інфікуванні плода. Obstetrics. Gynecology. Genetics. 2019. Vol.5. No2 (16). P 15-19. (фахове видання). 7. Basic clinical and

							pathogenetic aspects of developing the complications during multiple pregnancies. Wiadomosci Lekarskie.: 2019; T.LXXII, No. 1: 52- 55. (Scopus). 8. Metods preventive intervention in women with multiple pregnancies in non-assymptomic circulation. Wiadomosci Lekarskie.: 2020; T.LXXIII, No. 2: 239-244 . (Scopus). 9. Estramaton to efficsency of the multifunction method of endometriosis ovaries treatment. Wiadomosci Lekarskie.: 2020; T.LXXIII, No. 5: 868-872. (Scopus). 10. Профілактика невиношування вагітності у жінок з хронічним ендометритом в анамнезі. Здоровье женщины. – 2016. – № 7. – С. 112-114 (фахове видання) 11. Диференційований підхід до хірургічного лікування міоми матки великих розмірів. Здоровье женщины. – 2016. – № 7. – С. 57-61 (фахове видання) 12. Оптимізація діагностики і тактики ведення вагітних з доброякісними пухлинами та пухлиноподібними утвореннями яєчників. Здоровье женщины. – 2017. – № 7. – С. 63-65 (фахове видання) 13. Декомпенсована плацентарна дисфункція: діагностика і тактика розродження. Здоровье женщины. – 2017. – № 2. – С. 66-68 (фахове видання) 14. Затримка розвитку плода при недоношеній вагітності: діагностика та профілактика перинатальної патології. Здоровье женщины. – 2017. – № 1. – С. 124-126. 15. Профілактика невиношування вагітності у жінок з вродженими аномаліями розвитку матки. Здоровье женщины. – 2017. – № 7. – С. 93-95. (фахове видання) 16. Сучасні аспекти лікування ендометріозу
--	--	--	--	--	--	--	---

							яєчників. Obstetrics. Gynecology. Genetics. 2016. Vol.2. No3 P 25-33. (фахове видання). 17. The problem of miscarriage in multiple pregnancy. Wiadomosci Lekarskie. 2018; T. LXXI, No. 7: 1195- 1199. (Scopus) 18. Порівняльна оцінка ефективності профілактичної інтервенції у жінок з багатоплідністю за умови безсимптомного вкорочення шийки матки. Збірник наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України. 2019. № 2 (44). С. 81–91 (фахове видання) 19. Порівняльна оцінка ефективності застосування різних методів лікування невиношування при багатоплідній вагітності з урахуванням стану шийки матки. Obstetrics. Gynecology. Genetics. 2019. Vol.5. No3-4 (17). P 25-33. (фахове видання) 20. Стан мікроелементного обміну в плацентах жінок при внутрішньоутробному інфікуванні плода. Obstetrics. Gynecology. Genetics. 2019. Vol.5. No2 (16). P 15-19. (фахове видання). 21. Basic clinical and pathogenetic aspects of developing the complications during multiple pregnancies. Wiadomosci Lekarskie.: 2019; T.LXXII, No. 1: 52- 55. (Scopus). 22. Metods preventive intervention in women with multiple pregnancies in non-assymptomic circulation. Wiadomosci Lekarskie.: 2020; T.LXXIII, No. 2: 239-244 . (Scopus). 23. Estratation to efficensency of the multifunction method of endometriosis ovaries treatment. Wiadomosci Lekarskie.: 2020; T.LXXIII, No. 5: 868-872. (Scopus).
103596	Бойко Алеся Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2013,	5	ОК 27. Акушерство	Канд. мед. наук за спец. «Акушерство та гінекологія» (ДК №029564 від 30.06.15 р.). 1. Проблеми

				спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 029564, виданий 30.06.2015		неонатальної адаптації новонароджених при багатоплідній вагітності. // Georgian Medical News. - Tbilisi-New York: Georgian Association of Business Press, 2016. - № 4 (253). - С. 12-17 (опублікована в SCOPUS) 2. Особливості порушень репродуктивної функції у жінок з доброякісними новоутвореннями яєчників // Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шупика. Київ, 2017. - вип. 28,- чі. -С. 134-138 (фахове видання) 3. Особливості відновлення репродуктивної функції у жінок з оперованими яєчниками Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шупика. Київ, 2017. - вип. 28. - 4.2. - С.85-89. (фахове видання) 4. Особливості алгоритму допоміжних репродуктивних технологій після оперативного лікування жінок з ендометріоміом яєчників У Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені Г.Л. Шупика. - Київ, - 2017. - вип. 28. - ч2 - С. 137- 142. (фахове видання) 5. Вплив органозберігальних операцій на органах малого тазу на стан оваріального резерву// Здоров'я жінки.-2018.-№4.- С.63-66. (фахове видання) 6. Ефективність допоміжних репродуктивних технологій у жінок з оперованими яєчниками Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шупика. - Київ, 2018. -ВІП.31- чі.- С.176-181. (фахове видання) 7. Мікробіологічні особливості запальних захворювань яєчників та маткових труб
--	--	--	--	--	--	---

							Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шупика. - Київ, 2018-вип.- 31 - Ч.2.- С.78-83. (фахове видання) 8. Тактика ведення вагітних с утвореннями яєчників Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шупика. - Київ, 2018-вип.31.-ч.3 - С.73-78. (фахове видання) 9. The problem of miscarriage in multiple pregnancy. Volodymyr I. Boiko, Irina M. Nikitina, Tetyana V. Babar, Alesya V. Boiko. Wiadomosci Lekarskie. 2018; T. LXXI, No. 7: 1195-1199. (Scopus). 10. Volodymyr I. Boiko, AllaV. Boychuk, Irina M. Nikitina, Tetyana V. Babar, AlesyaV. Boiko, MarynaA. Bolotna. Basic clinical and pathogenetic aspects of developing the complications during multiple pregnancies. Wiadomosci Lekarskie.: 2019, tom LXXII, nr 1: 52-55. (Scopus). 11. Навчальний посібник на тему «Планування сім'ї та контрацепція» для студентів спеціальності «Стоматологія», «Медицина», лікарів-інтернів та лікарів загальної практики. - Суми: Сумський державний університет, 2018. - 224 с. 12. Навчальний посібник на тему «Сучасні підходи до діагностики та лікування доброякісних пухлин яєчників» з дисципліни "Акушерство та гінекологія» для студентів медичних ВНЗ, лікарів-інтернів та лікарів загальної практики. - Суми: Сумський державний університет, 2019. - 267 с.
91322	Личко Володимир Станіславович	доцент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Лікувальна	10	ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	Кандидат медичних наук за спеціальністю14.01.15 – нервові хвороби. Монографії та навчальні посібники: 1. В. О. Малахов, В. Ю. Петренко, В.С. Личко, В. В. Малахов

				справа, Диплом кандидата наук ДК 066452, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 000567, виданий 01.02.2018		Хронічна травматична енцефалопатія (хвороба Мартланда) (монографія) – Суми: Вид-во «Ярославна», 2016 р. – 72 с. 2. Малахов В.А., Потапов А.А., Лычко В.С. Ликворология (Монография). – Palmarium Academic Publishing, Germany, 2016. – 367 р. 3. Эффекты миллиметровых волн в медицине: от теории до практики: монография / Е. А. Архипова, В. С. Лычко, А. В. Носатов, П. С. Красов, О. И. Белоус, Ф. А. Волох, А. И. Фисун, В. А. Малахов. – Х. : Оригинал, 2018. – 176 с. : ил. 4. Малахов В.О., Петренко В.Ю., Личко В.С., Малахов В.В. Хронічна травматична енцефалопатія (хвороба Мартланда) українською та англійською мовами. Монографія – Суми: Вид-во Вінниченко М.Д., 2018 р. – 110 с. 5. Волох Ф.О., Гетманенко А.В., Головінова І.І., Єскін О.Р., Зубков О.В., Кошелева Г.М., Личко В.С., Носатов А.В., Петренко В.Ю., Федоренко Н.О., Хвисюк В.В. Немедикаментозні методи лікування в неврології. Монографія. Під загальною редакцією проф. Малахова В.О. у 2-х томах – Суми: Вид-во Вінниченко М.Д., 2018 р. – с. 396. Публікації: 1. Lychko V., Malakhov V. Main indices of blood-brain barrier damage at acute phase of ischemic stroke. J. Clin. Exp. Med. Res. 2015. №3 (3). P. 425– 429 (фахове видання). 2. Лычко В. С., Малахов В. А., Потапов А. А. Морфологические изменения мозговой ткани у крыс с экспериментальной моделью ишемического инсульта в динамике лечения иммунобиологически м препаратом Криоцелл-криокорд. СТМ. 2015. Том 7, № 4. С. 58–63 (Scopus). 3. Личко В. С.,
--	--	--	--	--	--	--

							Малахов В. О., Архипова К. А. Сучасні уявлення про функціональний стан адренергічної системи в умовах гіпоксії. Український неврологічний журнал. 2015. № 3. С. 43–47 (фахове видання). 4. Малахов В. О., Личко В. С. Клеточная терапия в медицинской реабилитации (обзор литературы и данные собственных исследований). J. Clin. Exp. Med. Res. 2016. № 4 (3). С. 352–360 (фахове видання). 5. Microwave Dielectrometry as a Tool for the Characterization of Blood Cell Membrane Activity for In Vitro Diagnostics. Arkhypova K. et al. International Journal of Microwave and Wireless Technologies. 2017. Vol. 9, № 8. P. 1569–1574. (Scopus). 6. Microwave Blood Sensing for Monitoring Efficiency of Treatment for Chronic Neurological Disorders. Arkhypova K. et al. Proceedings of the 48th European Microwave Conference (EuMC'2018), Madrid, Spain, Sept. 25-27, 2018. P. 507–510. (Scopus). 7. Lychko V. S., Gerasimenko L. V., Sid E. V. Modern diagnostic capabilities of adrenergic system dysfunction in ischemic stroke. The New Armenian et al Medical Journal. 2018. Vol. 12, № 2. P. 50–54 (Scopus). 8. Личко В. С., Малахов В. О., Сукач О. М. Вплив кріоконсервованої сироватки кордової крові на репаративні процеси у тканині мозку щурів із гострою фокальною перебральною ішемією. Проблеми кріобіології і кріомедицини. 2019. Том 29, № 3. С. 277– 290 (Scopus). 9. Личко В.С. Перспективи клітинної терапії у відновному лікуванні неврологічних хворих (огляд літератури із даними власних
--	--	--	--	--	--	--	--

							досліджень). Східноукраїнський медичний журнал. 2019. Том 7, № 4. С. 306–315. (фахове видання). 10. Личко В.С. Дисфункція цитокінової системи в гострому періоді інфаркту головного мозку в динаміці корекції кріоконсервованою сироваткою кордової крові людини. Український вісник психоневрології. 2020. Том 28, № 1 (102). С. 14–16 (фахове видання). 11. Lychko V. S. Modern treatment methods of the localized inflammatory response in acute cerebral ischemia. EUMJ. 2020. Vol. 8, № 1. P. 8-14. (фахове видання). Патент: Спосіб діагностики хронічних та гострих церебральних ішемічних порушень на клітинному рівні: пат. 108233 Україна: МПК G01N (33/49); заявл. 04.01.2016; опубл. 11.07.2016, Бюл. № 13.
59985	Сміянов Владислав Анатолійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 004785, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 036579, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027262, виданий 20.01.2011, Атестат	16	ОК 28.3 Оториноларингологія	1. Кваліфікація: Харківський медичний інститут, 1983, спеціальність - «Лікувальна справа», лікар. КВ 792582 від 30.06.1983 р. Лікар зі спеціальності «Отоларингологія» (посвідчення №8151 від 30.06.1984 р.) Лікар-отоларинголог вищої категорії (свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1068, Харківська медична академія післядипломної освіти, 2017 р.) Доктор медичних наук зі спеціальності (14.02.03 - «Соціальна медицина»), Професор по кафедрі сімейної та соціальної медицини (атестат АП № 000065 від 28.02.2017 р.) 2. Публікації: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 61122. Алгоритм диференційованого лікування аденоїди ту у дорослих / Є.В.

професора АП
000065,
виданий
28.02.2017

Сміянов, В.А. Сміянов.
– Дата реєстрації:
10.08.15 р.
Показники
цитологічного складу
носового слизу в
дітей, які хворі на
гострі респіраторні
вірусні інфекції / О.І.
Сміян, Є.В. Дмітрова,
В.А. Сміянов, О.П.
Мошич, І.Ю.
Висоцький //
Запорожский
медицинский журнал.
– 2016. – № 6 (99). –
С. 57 – 61. (Web of
Science)
Стан мікрофлори
кишечника у дітей
дошкільного віку,
хворих на гострі
респіраторні вірусні
інфекції на фоні
аденоїдних вегетацій і
хронічного аденоїдиту
/ О.І. Сміян, Є.В.
Дмітрова, Т.П. Бинда,
В.А. Сміянов, В.І.
Поцелуєв // Лікарська
справа. Врачебное
дело. – 2016. – № 3-4.
– С.77-81. (Scopus)
Свідомство про
реєстрацію
авторського права на
твір № 65919.
Комп'ютерна
програма "LorHelper"
/ В.А. Сміянов, Є.В.
Сміянов, М.В.
Говорун, В.І. Попович
– Дата реєстрації:
06.06.16 р.
Primary multiple tumor
with affection of the
thyroid gland, uterus,
urinary bladder,
mammary gland and
other organs /
KuzenkoY. V.
Romaniuk, A., Lyndin
M., Smiyanov V. //
Pathology Research and
Practice. – Elsevier,
2017. – № 213(5). – P.
574-579. (Scopus).
Оценка качества
жизни как критерий
эффективности
низкоэнергетического
режима эндовенозной
лазерной коагуляции
/ Ю.В. Мелеховец, В.А.
Смеянов, О.К.
Мелеховец, Е.А.
Швыдун // Новости
хирургии. – 2017. – Т.
25. - №4. С. 365-372.
(Scopus)
Algorithm of
adenoiditis treatment in
adults, depending on
the pharyngeal tonsil
hypertrophy stage /
Yevhen V. Smiianov,
Vladyslav A. Smiianov,
Inna A. Sniehirova,
Olha I. Smiianova //
Wiadomości Lekarskie.
– 2018, tom LXXI, nr 3

							cz I. – P. 564 – 568. (Scopus) Measles outbreaks: they are preventable but keep progressing dangerously / Vladyslav A. Smiiianov, Victorya A. Kurganskaya, Olga I. Smiiianova // Wiadomości Lekarskie 2019, 72, №11 cz. I, P. 2145-2148. (Scopus) The Impact of Systemic Inflammation on Anemia in Patients With Chronic Obstructive Pulmonary Disease / Anna V Kovchun, Vladyslav A Smiiianov, Nataliia G Kuchma, Vladyslava V Kachkovska, Lyudmyla N Prystupa // Wiadomości Lekarskie 2020, tom LXXIII, nr 2. – P. 325-328. (Scopus) Morphogenesis of maxillary sinuses in infants during early and first childhood / Nataliya B. Kuzniak, Larisa Ya. Fedoniuk, Antonina M. Pryshlyak, Olena I. Skyba, OksanaM. Yarema, Alina I. Dovgalyuk, Nataliya P. Penteleichuk, Vladyslav A. Smiiianov// Wiadomości Lekarskie 2020, tom LXXIII, nr 2 P. 254-258 (Scopus) Antibiotic resistance of the nasopharynx microbiota in patients with inflammatory processes / Tetiana V. Ivakhniuk, Viktoriia M. Holubnych, Vladyslav A. Smiiianov, Lesia A. Rudenko, Yevgen V. Smiiianov // Wiadomości Lekarskie - 2020, VOL. LXXIII, ISS. 7. P. 1415-1419. (Scopus)
159599	Хижня Ярослава Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 001507,	9	ОК 29. Екстрена та невідкладна медична допомога	1. Кваліфікація: Навчалася на сертифікованих курсах European Resuscitation Council, ERS qualification “Basic Life Support (BLS) Instructor candidate”, ALS (Advanced Life Support) 05.02.2019 р. - 07.02.2019р., 2. Публікації: 1.Khyzhnia Y.V, Shkatula Y.V., Hresko I.Y., Badion Yu.O. Medicine of emergency situations: навчальний посібник. Електронне видання. - Sumy: Sumy State University, 2015. http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/43318 2.Inshyna N.M., Chorna

				виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 004342, виданий 26.02.2020			I.V., Primova L.O., Hrebenyk L.I., Khyzhnia Y.V. Biosensors: Design, Classification and Application. Journal of nano- and electronic physics. 2020. 12 (3). с. 039033(1-9). DOI: 10.21272/jnep.12(3).03033. 3.Y. Tkachenko, Y. Shkatula, Y. Badion, S. Lekishvili, Y. Khizhnya, Current concepts in the management of tetanus. Eastern Ukrainian Medical Journal. 2020. . С. 242-248. DOI: DOI: https://doi.org/10.21272/eumj.2020;8(3):242-248. 4.Тестові завдання з екстреної, невідкладної допомоги до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-2» для студентів 5-го курсу зі спеціальності 221 «Стоматологія» денної форми навчанняЕлектронне видання. - Sumy: Sumy State University, 2019. http://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentView?doc_id=717010. 65 Хижня Я.В. Водно-електролітний обмін. методичні вказівки. Суми : СумДУ, 2020. 26 с.
96563	Сотніков Дмитро Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 010384, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 004341, виданий 26.02.2020	8	ОК 30. Інтегрований курс з клінічних дисциплін	1. Кваліфікація: Кандидатмедичнихнаук, 14.01.15 - неврологія, «Клініко-діагностичнв критерії диференційованого підходу до профілактичного лікування мігрені» ДК№ 010384 від 30.11.2012, 2. Публікації: 1.Сотніков Д.Д., Потапов О.О., Мудренко І.Г., Атаман Ю.О., Лях С.Б. Супружеская дезадаптация при мигрени у женщин. - Georgian Medical News. – Тбилиси – Нью-Йорк. – 2017. – №1 (262). – С.71 – 76 2. Мудренко І.Г., Потапов О.О., Сотніков Д.Д., Коленко О.І., Кмита П.О. Психотерапевтически е интервенции во время первого эпизода психоза у больных с

							аутоагресивним поведінням. - Georgian Medical News. – Тбілісі – Нью-Йорк. – 2017. – №9 (270). – С. 81 – 88. 3. Олешко Т.Б., Обухова О.А., Олешко Т.М., Гарбузова В.Ю., Сотніков Д.Д. Роль однонуклеотидного поліморфізма C70G гена рецептора ендотеліна А в розвитку атеротромботического ішемічного інсульту. - Wiadomosci Lekarskie. – 2017. – Т.71 (4). – Р. 725 – 730. 4. Sotnikov D. The comparative efficacy of prophylactic treatment of migraine. - Cephalalgia. – 2018. – Vol. 38 (1S) 1–115. 5. Мудренко І.Г., Потапов А.А., Сотников Д.Д. Гендерно обумовлені кореляти високого суїцидального ризику у пацієнтів з деменціями різних типів. - Психіатрія, психотерапія і клінічна психологія. – 2019. – Т.10 №1. 3. Участь у міжнародних конференціях: 1. «Modern medicine: trends and prospects for development», 9 липня 2018 р. у м. Жешув (Польща), 2. «17th Biennial Migraine Trust International Symposium», з 6 по 9 вересня 2018 р. у м. Лондон (Великобританія); 3. The 60th Annual Meeting of the Japanese Society of Neurology, з 22 по 25 травня 2019 р. у м. Осака (Японія). 4. 19th Congress of the International Headache Society, з 5 по 8 вересня 2019 р. у м. Дублін (Ірландія). 5. 60th Congress of the European Academy of Neurology – Virtual, 23 – 26 May 2020. 4. Керівництво наукової роботи студентів: 1. Кравченко В.О., Гордєєва В.Д. Using of anticonvulsants in the preventive treatment of migraine/ Topical issues of theoretical and clinical medicine: International Scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

							and Practical Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists. – Sumy: Вид-во СумДУ, 2018. – Р. 73
20800	Шкатула Юрій Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 002086, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 030273, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027497, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000398, виданий 16.05.2018	15	ОК 29. Екстрена та невідкладна медична допомога	1. Кваліфікація: Харківський медичний інститут, (1989р.), спеціальність – педіатрія, кваліфікація – дитячий ортопед-травматолог. Доктор медичних наук, 14.01.21 – ортопедія та травматологія, диплом ДД № 002086 від 31 травня 2013 р. Тема дисертації «Клініко-організаційні засади лікування постраждалих дитячого віку з поліорганными та полісистемними пошкодженнями на догоспітальному етапі надання медичної допомоги». Проходив навчання на сертифікованих курсах European Resuscitation Council , ERS qualification “Basic Life Support (BLS) Instructor candidate” 05.02.2019 р. 2. Публікації: 1. Шкатула Ю. В., Бадіон Ю. О. Особливості догоспітального етапу надання медичної допомоги постраждалим з поєднаною скелетною травмою в умовах сільської місцевості. Scientific Journal «ScienceRise» Медичні науки. – Харків: ПП «Технологічний центр», 2015. – №3(16). – С. 106-110. 2. Шкатула Ю. В., Ткач Г. Ф., Гарбузова В. І., Бадіон Ю. О. Кровотеча. Крововтрата. Екстрена медична допомога: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет. 2020. 155 с 3. Medicine of emergency situations: study guide / Yu. V. Shkatula, Ya. V. Khyzhnia, I. Ya. Hresko, Yu. O. Badion; under edition of Yu. V. Shkatula. – Sumy: Sumy State University, 2015. – 102 p.

							4. Методичні вказівки до практичного заняття з теми «Базове підтримання життя» з дисципліни «Домедична допомога» / укладачі: Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 20 с. 5. Методичні вказівки до практичного заняття з теми «Транспортна іммобілізація» з дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій» / укладачі: Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми : Сумський державний університет, 2015. – 34 с. 6. Методичні вказівки до практичного заняття з теми «Утоплення» з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах» (згідно з умовами Болонського процесу) / укладачі: Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 17 с. 7. Спосіб оцінки тяжкості стану постраждалого з травматичними пошкодженнями на догоспітальному етапі – Патент на корисну модель №105417 U Україна, МПК (2016.01) A61B 5/00 A61B 5/0205 (2006.01) Заявл. 08. 06. 2015; Опубл.25. 03. 2016.– Бюл. 2016. – №4.
110004	Лахтін Юрій Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 003474, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 000367, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 006369, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 000809, виданий 05.03.2019	26	ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	1. Кваліфікація: Доктор медичних наук зі спеціальності стоматологія Тема докторської дисертації: «Патогенетична роль солей важких металів у розвитку основних стоматологічних захворювань та корекція наслідків їх негативного впливу». Лікар терапевт-стоматолог вищої категорії. (Наказ УОЗ Сумської облдержадміністрації № 43-к від 14.04..17 р.). 2. Публікації: Куцевляк В. Ф., Лахтін

							Ю. В. Індексна оцінка пародонтального статусу / В. Ф. Куцевляк, Ю. В. Лахтін : навч. посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Суми: ВВП «Мрія», 2015. - 104 с. Лахтін Ю.В., Сміянов Ю.В. Аналіз варіантів формування каріозних порожнин I класу за Блекум під фотополімерні композиційні матеріали // Вісник проблем біології і медицини. - 2015. - Вип. 3, Том 1 (122). - С. 359-362. Lakhtin Y. Dental health status among population living under influence of heavy metal salts / Y. Lakhtin // GISAP: Medical Science, Pharmacology. - 2015. - № 6. - P. 22-24. Lakhtin Yu. Features of the cytological picture at multiforme exudative erythema in the oral cavity / Yu. Lakhtin, P. Moskalenko, L. Karpez // GISAP: Medical Science, Pharmacology. - 2017. - № 13. - P. 16-19. Lakhtin Yu. V. Secondary lymphedema of lips as a symptom of orofacial lesions / Yu. V. Lakhtin, P. A. Moskalenko, L. M. Karpez // GISAP: Medical Science, Pharmacology. - 2017. - № 12. - P. 11-13. Смеянов ЮВ, Лахтин ЮВ. Влияние напряженно-деформационных процессов в эмали зубов на маргинальную проницаемость реставраций I класса с разным дизайном края карриозной полости [The influence of stress-strain processes in tooth enamel on the marginal permeability of class I restorations with a different design of the edge of the carious cavity]. Wiadomości Lekarskie 2018, tom LXXI, nr 1 cz II:135-139. Лахтін Ю.В., Сміянов Ю.В. Клінічна оцінка реставрацій при різному дизайні емалевого краю каріозних порожнин I класу за Блекум. Вісник проблем
--	--	--	--	--	--	--	--

біології і медицини.–
Полтава: ВДНЗУ
«УМСА», 2019.–Вип.
1, Т.1(148).–С.335-340.
Сміянов ЮВ., Лахтін
ЮВ, Романюк АМ.,
Білоножко ОВ.
Щільність прилягання
реставраційного
матеріалу до емалі
зубів з різним
формуванням краю
каріозної порожнини.
Журнал клінічних та
експериментальних
медичних досліджень.
2019;7(1):20–26.
Лахтін Ю.В.
Лікування різних
форм періодонтиту :
Текст лекцій. □ Суми :
СумДУ, 2018. □
[Електронний
ресурс].– Режим
доступу:
<http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/69527>
Лахтін Ю.В. Анатомо-
фізіологічна
характеристика
слизової оболонки
порожнини рота
(СОПР). Особливості
обстеження пацієнтів
із патологією СОПР.
Первинні та вторинні
елементи
пошкоджень СОПР.
Загальні уявлення про
захворювання
слизової оболонки та
їх систематика: Текст
лекцій. □ Суми :
СумДУ, 2018. □
[Електронний
ресурс].– Режим
доступу:
<http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/69529>

3. Керівник наукової
роботи студентів:
Карпуша Т. В.
Показники
антиоксидантно-
прооксидантного
індексу в яснах шурів
при хронічній
інтоксикації солями
важких металів //
Перший крок у науку :
Матеріали VII
студентської
конференції (Суми, 20
грудня 2015 року)
Суми: Сумський
державний
університет, 2015. - С.
200.
Гиленко А.С.
Особенности
цитологической
картины при
многоформной
экссудативной
эритеме в ротовой
полости // Актуальні
питання теоретичної
та клінічної

						медицини: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 20–21 квітня 2017 року. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – С. 498-499. Palii T.A. Prevalence of invasion of oral protists in periodontal pockets // Abstract book International Scientific and Practical Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists «Topical Issues of Theoretical and Clinical Medicine». – Sumy: Sumy State University, 2018 – P. 115.
89267	Хоменко Олексій Віталійович	професор, Основне місце роботи	Факультет електроніки та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Сумський фізико-технологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Електронне машинобудування, Диплом доктора наук ДД 007510, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КН 011284, виданий 17.10.1996, Атестат доцента ДЦ 001459, виданий 26.02.2001, Атестат професора 12ІПР 007883, виданий 17.05.2012	25	ОК 11. Медична та біологічна фізика 1. Кваліфікація: Доктор фізико-математичних наук, наук. спец. 01.04.07 – фізика твердого тіла, 2009, диплом ДД № 007510, Тема дис. «Самоорганізація та формування низьковимірних систем при віддаленні від рівноваги». З 1994 до 2009 рр. працював викладачем кафедри фізичної електроніки, що здійснювала підготовку фахівців зі спеціальності «Фізична та біомедична електроніка». 2. Публікації: Крім декілька десятків статей, має в цій галузі: 1) 2 монографії: а) А.В. Хоменко, Синергетика фазовых и кинетических переходов в низкоразмерных системах. Физические основы, концепции, методы. – Saarbrücken, Deutschland/Германия : Palmarium Academic Publishing, 2015. – 328 с.; б) А. Хоменко, Формирование и трение наносистем с углеродными поверхностями. Компьютерное моделирование, физические концепции и технологии. – Riga, Latvia / Латвія: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. – 173 с.; 2) розділ монографії: A.V. Khomenko, D.S.

Troshchenko, Nonequilibrium thermodynamics and kinetics of metals fragmentation during severe plastic deformation // Advances in Materials Science Research. – New York: Nova Science Publishers, Inc., 2018. V.33, Chap.9. P.231-273;

3) огляд: О.В. Хоменко, Інтенсивна пластична деформація: методи та математичні моделі формування наноматеріалів // Журнал фізичних досліджень. – 2020. – Т. 24, № 2. 2001(20 с.) (2020);

4) A.V. Khomenko, D.S. Troshchenko, L.S. Metlov, Effect of stochastic processes on structure formation in nanocrystalline materials under severe plastic deformation // Physical Review E. – 2019. V. 100. P. 022110;

5) A. Khomenko, M. Zakharov, B.N.J. Persson, Frictional anisotropy of Al, Pt and Pd nanoparticles on a graphene substrate // Tribology Letters. – 2019. – V. 67, Iss.4. – Art.113;

6) A. Khomenko, A. Shikura. Nonlinear kinetics of transition between transport flow modes // Physica A, Vol. 557, p. 124965 (2020);

7) 2 навчальні посібники: а) Я.О. Ляшенко, О.В. Хоменко, Збірник задач з фізики з прикладами розв'язання: навч. посіб.: у 2 ч. Частина 1. Механіка. Термодинаміка. Електростатика. – Суми: Сумський державний університет, 2013. – 224 с.; б) А.В. Дворниченко, Я.О. Ляшенко, О.В. Хоменко, Г.С. Корнющенко, Збірник задач з фізики з прикладами розв'язання: навч. посіб.: у 2 ч. Частина 2. Електричний струм. Магнітне поле. Оптика. Радіоактивність. – Суми: Сумський державний університет, 2015. – 230 с.

							3. Керівник наукової роботи студентів: 3-місце у Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт, 2016 рік, II етап (Д.В. Бойко, М.В. Захаров); 3-місце у Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт, 2019 рік, II етап (М.І. Сухомлін); Трощенко Д.С. (2015), Руденко С.В. (2017), Д.В. Бойко, М.В. Захаров (2018), О.Ю. Шикура (2020) – призери I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.
134772	Висоцький Ігор Юрійович	професор, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006738, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук МД 024792, виданий 02.07.1986, Атестат доцента ДЦ 044412, виданий 29.11.1991, Атестат професора 12ПР 005801, виданий 23.12.2008	38	ОК 21. Фармакологія	Тернопільський державний медичний інститут, 1973р., лікувальна справа, лікар-терапевт. Доктор медичних наук, 14.03.06 – токсикологія, тема: «Токсикодинаміка та терапія гострих інгаляційних отруєнь епоксидними смолами» ДД № 006738 від 02.07.2008 р., професор кафедри біохімії та фармакології, 12 ПР № 005801 від 23.12.2008 р. СумДУ, факультет підвищення кваліфікації викладачів, «Віртуальне практичне заняття при вивченні фармакології», свідоцтво ПК № 05408289/0164-16 від 29.11.16 р. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Drugs affecting metabolism. Course of lectures on Pharmacology. Vysotsky I.Yu., Chramova R.A., Kachanova A.A. - Sumy: Sumy State University, 2015. 2. General Pharmacology. Course of lectures on Pharmacology. Vysotsky I.Yu.,

							Chramova R.A., Kachanova A.A. - Sumy: Sumy State University, 2017. 3. Chemotherapeutic Drugs: course of lectures on Pharmacology. Vysotsky I.Yu., Khramova R.A., Kachanova A.A. - Sumy : Sumy State University, 2017.; 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Rationale and Medical Prospects of Nanostructured Materials Based on Hydroxyapatite. - Sukhodub L.F., Vysotsky I.Yu., Roshchupkin A.A., Sukhodub L.B., Gluschenko N.V. // Proceedings of the 2017 IEEE 7th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP-2017). – Sumy, Sumy State University, 2017, Part 4. – P. 04NB11-1– 04NB11-4. 2. The Hydroxyapatite-based Nanocomposites for Local Drug Delivery. Sukhodub L.F., Roshchupkin A.A., Hlushchenko N.V., Vysotsky I.Yu.//2018 IEEE 8thInternationalConfer enceonNanomaterials: Applications&Propertie s(NAP – 2018.) Sumy, SumyStateUnivercity,20 18, Part4.- P. 4NNLS33-1- 4NNLS33- 3(Scopus) 3. Macro- and microelements determination in children with rotavirus infection. - Сміян О. І. Сміян-Горбунова К. О., Лобода А. М., Висоцький І.Ю., Попов С. В., Бинда Т. П., Січенко П. І., Петрашенко В. О., Манько Ю.А., Косарчук В. В., Гордієнко О. В. // Запорізький медичний журнал. – 2018. – Т. 20, № 3(108). – С. 371–374. 4. The use of symbiotic preparation in complex therapy of community- acquired pneumonia in preschool children. -
--	--	--	--	--	--	--	---

Vasylyshyn K. I.,
Vysotsky I.Yu.,
Gluschenko N. V.,
Smijan O. I., Smiian-
Horbunova K. O.,
Gladchenko O. R. // *Pediatrica i Medycyna Rodzinna*. – 2018. – № 14 (4). – P. 412–415. 5.
Optimization of the
treatment of rotavirus
infection in children by
using *Bacillus clausii*. -
Smijan O. I., Smiian-
Horbunova K. O.,
Bynda T.P., Loboda
A.M., Vysotsky I.Yu.,
Popov S.V., Moshchych
O.P., Vasylieva O.G.,
Manko Yu.A., Ovsianko
O.L., Kolesnikova M.V.,
Dolgova N.O.,
Aleksakhina T.O., Bara
Al-Rawashdeh // *Wiadomosci Lekarskie*.
– 2019. – T. LXXII, N 7.
– P. 1320–1323 6.
Influence of
magnesium on the state
of the cardiovascular
system in children with
chronic tonsillitis //
O.I.Smijan,
Yu.A.Man'ko,
A.M.Loboda,
A.V.Popov,
I.Yu.Vysotsky,
V.O.Petrashenko,
I.M.Martsovenko,
K.O.Smilan,
V.A.Plakhuta,
V.M.Serhiyenko,
O.L.Ovsiyanko,
T.O.Aleksakhina, Al-
Rawashdeh Bara. –
Wiadomosci Lekarskie.
– 2020. - Vol. LXXIII,
N.5. – P. 904-908.; 2)
наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України: 1. Динаміка
складу кишкової
мікрофлори у дітей
хворих на гострий
обструктивний
бронхіт, асоційований
з тімомегалією //
Сміян О.І. Плахута
В.А. Мозгова Ю.А.,
Висоцький І.Ю. –
Сучасна педіатрія. –
2015. - № 2 (66). – С.
52-56; 2.
Взаємозв'язки між
рівнями цитокінів та
залізовмісних
протеїнів у сироватці
крові дітей
переддошкільного
віку хворих на
негоспітальну
пневмонію,
асоційовану із
залізодефіцитною
анемією // Сміян О.І.,
Висоцький І.Ю.,
Василишин Х.І. –

							Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. – 2015. – Том 3, № 2. – С. 293-298; 3. Cytokines and iron-containing proteins levels at children with pneumonia and anemia // Сміян А. І., Попов С. В., Василюшин Х. І., Бинда Т. П., Горбась В. А., Висоцький І. Ю. та ін. Педиатрия жене бала хирургиясы (Педиатрия и детская хирургия). – 2016. – № 1 (83). – С. 25-28; 4. Показники цитологічного складу носового слизу в дітей, які хворі на гострі респіраторні вірусні інфекції (стаття, WoS). Сміян О.І., Дмитрова Є.В., Сміянов В.А., Молич О.П., Висоцький І.Ю.
203467	Гортинська Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет післядипломно ї медичної освіти	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 032434, виданий 19.01.2006, Атестат доцента АД 000198, виданий 26.06.2017	15	ОК 28.2 Дерматологія, венерологія	1. Кваліфікація: Кандидат медичних наук 14.03.01 – нормальна анатомія, доцент кафедри нормальної анатомії людини з курсами топографічної анатомії та оперативної хірургії, гістології, цитології, ембріології АД № 000198 від 26.07.2017 р., сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Дерматовенерологія » № 206-у від 27.06.2002 р. ХМАПО 1. Публікації: 1. Romanjuk A., Lyndin M., Moskalenko R., Gortinskaya O., Lyndina Yu. The role of heavy metal salts in pathological biomineralization of breast cancer tissue// Advances Clinical and Expimental Medicine. – Wroclaw University of Medicine.– vol. 25, Issue 5, sept-oct 2016, P. 907–910 2. Гринцова Н.Б., Васько Л.В., Киптенко Л.И., Гортинская А.Н., Муренец Н.А. Морфофункциональн ые перестройки сосудистого и клеточного компонентов коры мозжечка в условиях воздействия на организм сульфатов меди, цинка и железа // Ж. «GeorgianMedicalNews (Медицинские новости Грузии)». – Тбилиси-Нью-Йорк,

							2015. – № 9 (246) сентябрь. – С. 84-90. 3. Погорелов М. В., Калинин О. В., Гортинська О.М., Москаленко Р. А., Ткаченко Ю. Экспериментальное применение хитозанового покрытия для лечения химических ожогов кожи // GeorgianMedicalNews. – Tbilisi-NewYork: GeorgianAssociationofBusinessPress, 2014. – №1 (226). – С. 65-70 1. Гістологічна будова органів ротової порожнини. Будова зубів [Текст] : навч. посіб. / Л. В. Васько, Л. І. Кіптенко, О. М. Гортинська, Н. Б. Гринцова. – Суми : СумДУ, 2016. – 57 с. – 49-60. 2. Цитологія в питаннях і відповідях [Текст] : навч. посіб. / Л. В. Васько, Л. І. Кіптенко, О. М. Гортинська, Н. Б. Гринцова. – Суми : СумДУ, 2016. – 95 с. – 73-35. 3. Гістологічна будова органів імунної системи і кровотворення. Тимус та червоний кістковий мозок [Текст] : навч. посіб. / Л. В. Васько, Л. І. Кіптенко, О. М. Гортинська, Н. Б. Гринцова. – Електронне видання каф. Морфології. – Суми : СумДУ, 2018. – 148 с. 4. Гістологічна будова органів ротової порожнини. Загальні принципи структурної організації слизової оболонки порожнини рота [Текст] : навч. посіб. / Н. Б. Гринцова, Л. В. Васько, Л. І. Кіптенко, О. М. Гортинська. – Суми : СумДУ, 2017. – 58 с. – 53-50.
108245	Кононенко Микола Григорович	професор, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Станіславський державний медичний інститут, рік закінчення: 1960, спеціальність: Лікар-лікувальник, Диплом доктора наук ДТ 011559, виданий 20.12.1991,	28	ОК 25.1 Хірургія	1.Кваліфікація: спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар-хірург, посвідчення №348 від 27.12.68 Кандидат медичних наук 14.00.14 – онкологія, тема: «Комбинированные оперативные вмешательства при раке прямой кишки» МД №004603 від 16.11.1977 р.

Диплом
кандидата наук
МД 004603,
виданий
16.11.1977,
Атестат
професора
ПРАР 000056,
виданий
07.04.1995,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
042037,
виданий
04.09.1985

Доктор медичних наук
14.00.14 – онкологія,
тема: «Неорганические новообразования малого таза» ДТ № 011559 від 20.12. 1991 р.

2. Публікації:
1. Morphological and crystal chemical characteristic of pancreatic lithiasis / O.V. Kravets, I.A.Danilenko, M.G.Kononenko[et al.] // Wiadomosci Lekarskie 2018, tom LXXI, nr 1 cz II, Polska, P.244 – 248.
2. 112 Years of fighting liposarcoma: a case report. / M. G. Kononenko, I. A.Vynnychenko, Y.V.Moskalenko, A. I. Vynnychenko // Wiadomosci Lekarskie 2017, tom LXX,nr 5, Polska P.995-997.
3. Обґрунтування використання показників інтенсивності складових кольору у визначенні життєздатності тонкої кишки / Даниленко І.А., Дейнека В.М., Кононенко М.Г., Кащенко Л.Г., Бугайов В.І. // Ж // Харківська хірургічна школа. - 2016. - №2(77). - С.25-28.
4. Гостра жовчнокам'яна непрохідність кишок / Кащенко Л.Г. Кононенко М.Г., Пак В.Я., Ситнік О.Л., Бугайов В.І., Даниленко І.А.// Ж // Харківська хірургічна школа. - 2015. - №2(71). - С.66-69.
5. Перитоніт / Кононенко М.Г. // Матеріали до лекції для студентів медичних ВУЗів та практичних лікарів. - Суми : СумДУ, 2017.– 115 с.
6. Травма селезінки / Кононенко М.Г. // Текст лекції на тему «Закрита травма паренхіматозних органів черевної порожнини». Розділ «Травма селезінки» для студентів спеціальності 222 «Медицина» та лікарів.– Суми: СумДУ, 2018.–108 с.
7. Синдром Фітц-Х'ю-Куртіса (огляд літератури) [Текст] /

						Н. А. Маюра, М. Г. Кононенко // Харківська хірургічна школа. – 2018. – № 2. – С. 134-138. 8. Бойко В.В., Кононенко М.Г. Закрита травма живота (монографія). – Харків, 2008. – С.527 3. Керівник наукових робіт студентів Обґрунтування використання показників інтенсивності складових кольору у визначенні життєздатності тонкої кишки / Дейнека В.М., Кононенко М.Г.// Харківська хірургічна школа. - 2016. - №2(77). - С.25-28.
160432	Чорна Інна Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070403 Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 036778, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037595, виданий 17.01.2014	14	ОК 10. Біологічна та біоорганічна хімія 1. Кваліфікація: Кандидат біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, тема: “Вплив іонізуючого випромінювання та протипухлинних препаратів на регуляторну систему трансформуючого фактора росту бета у клітинах карциноми молочної залози з різною резистентністю до доксорубіцину” ДК № 036778 від 12.10.2006, 2. Публікації: 1. Апатит-біополімерні матеріали та покриття для біомедицини (стан та перспективи досліджень у лабораторії "Біонанокмпозит" СумДУ) : монографія / Л.Ф. Суходуб, Л.Б. Суходуб, Г.О. Яновська, І.В. Чорна; За заг. ред. Л.Ф. Суходуба. - Суми: СумДУ, 2015. - 251 с. 2. Чорна, І.В. Біохімія мембран : навч. посіб. / І.В. Чорна, І.Ю. Висоцький. - Суми : СумДУ, 2015. - 72 с. 3. Sukhodub L.F., Sukhodub L.B., Chorna I.V. Chitosan-apatite composites: synthesis and properties / Biopolymers and Cell. – 2016. – 32(2): 83-97. (Scopus); 4. Inshyna N.M., Hrebenyk L.I., Primova L.O., Chorna I.V. The applying of the situational analysis

							method in the teaching the clinical biochemistry / Медична та клінічна хімія. – 2019. Т. 21. № 3: С. 335. (фахове видання). 5. Гребеник Л.І., Іншина Н.М., Чорна І.В., Прімова Л.О. Використання додатку “Testmoz test generator” для он-лайн тестового контролю знань англомовних студентів на практичних заняттях із клінічної біохімії / Медична та клінічна хімія. – 2019. Т. 21. № 3: С. 176-177. (фахове видання); 6. Inshyna N.M., Chorna I.V., Primova L.O., Hrebenyk L.I., Khyzhnia Y.V. Biosensors: Design, Classification and Application / J. Nano-Electron. Phys. – 2020. – 12(3): 03033. https://doi.org/10.21272/jnep.12(3).03033 (Scopus);
154348	Потапов Олександр Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Івано-Франковський медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002592, виданий 13.11.2002, Диплом кандидата наук КД 065848, виданий 07.08.1992, Аттестат доцента ДЦ 002698, виданий 25.07.2001, Аттестат професора 02ПР 000141, виданий 28.04.2004	25	ОК 25.4 Нейрохірургія	Доктор медичних наук, 14.01.05 - нейрохірургія, ДД №002592 від 13.11.2002р. Монографії та навчальні посібники: Малахов В.А., Потапов А.А., Лычко В.С. Ликворология (Монография). – Palmarium Academic Publishing, Germany, 2016. – 367 p. Основи клінічної лікворології: Навчальний посібник/ Потапов О.О., Лычко В.С., Малахов В.О.. Вид-во СумДУ, Суми, 2016. – 355 с. Клінічні аспекти трансфузіології. Навчальний посібник/ Потапов О.О., Рубанець М.М., Кмита О.П.. Вид-во СумДУ, Суми, 2019. – 215 с. Публікації: 1. Changes of focal and brainstem neurologic signs in patients with traumatic brain injury and their dependence on the -675 4G/5G polymorphism in the PAI-1 gene. GeorgianMedicalNews, 2014, № 9 (234), P. 45-50(Scopus) 2. Морфологические изменения мозговой ткани у крыс с экспериментальной

							моделью ишемического инсульта в динамике лечения иммунобиологическим препаратом Криоцелл-криокорд. СТМ. – 2015 – том 7, №4. – с. 58-63. (Scopus) 3. Супружеская дезадаптация при мигрени у женщин. Журнал медицинские новости Грузии.- 2017.-№1(262).-С.71-77. (Scopus) 4. Психотерапевтическое вмешательство во время первого эпизода психоза у больных с аутоагрессивным поведением. Georgian Medical News.- 2017. - № 9 (270). - С. 81-88. (Scopus). 5. Психотерапевтическое вмешательство во время первого эпизода психоза у больных с аутоагрессивным поведением. Georgian Medical News - 2017. - № 9 (270). - С. 81-88. (Scopus) 6. Клинико-психопатологические особенности пациентов с суицидальным поведением при смешанной форме деменции // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. – 2018. - №3. – С. 409-421. (Scopus) 7. Changes in the plasma level of plasminogen activator - 1 in patients with cranio-cerebral trauma depending on body weight and PAI-1 -675 4G/5G gene polymorphism // Zaporozhye medical journal. – 2019. - №1. – р. 44-48. (WoS) 8. Гендерно обусловленные корреляты высокого суицидального риска у пациентов с деменциями различных типов (Scopus). Журнал “Психиатрия, психотерапия и клиническая психология”, 2019, том 10, № 1 – С.87-94 9. Комп'ютерно-томографічна картина змін головного мозку залежно від -675
--	--	--	--	--	--	--	--

							4G/5G поліморфізму гена PAI-1 у хворих із черепно-мозковою травмою. Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень, 2014, том 2, № 3 (1). – С. 52-57. 10. Рівень інгібітора активатора плазміногену 1 типу плазми крові залежно від -675 4G/5G поліморфізму гена PAI-1 у хворих із черепно-мозковою травмою. Український нейрохірургічний журнал, 2014, №4 11. Техніка видалення пухлин крижів, які викликають компресію нервових структур. Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. - Суми.-Том 3, 2015, № 3. 12. Результати нейрохірургічного лікування епендимом кінського хвоста з поширенням у крижовий канал. Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень.-Суми.-Том 1, 2015, № 3.- С.360-362. 13. Аналіз результатів лікування та змін рівня свідомості у хворих із черепно-мозковою травмою залежно від генотипів за -675 4G/5G поліморфізмом гена інгібітора активатора плазміногену 1 типу. Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень.-Суми.-2016. –№ 4 (1). – С. 138–145. 14. Зміни показників системи гемостазу в пацієнтів із черепно-мозковою травмою залежно від варіантів генотипу за -675 4G/5G поліморфізмом гена інгібітора активатора плазміногену 1 типу. Запорозький медичний журнал.-2016.-№ 2(95).-С.61-63. 15. Пункційна лазерна мікродиссектомія: найближчі та віддалені результати хірургічного лікування пацієнтів з множинними грижами шийного відділу хребта.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень.-Суми.-2017. –№ 5. - С.917-923. 16. Клінічні особливості лікування бічного аміотрофічного склерозу в Сумський області. Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень.-Суми.-2018. –Том 6.-№ 2. - С.232-237. 17. Результати застосування збагаченої тромбоцитами аутоплазми у спинальній нейрохірургії. Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень.-Суми.-2018. –Том 6.-№ 4. - С.424-431. 18. Особливості лікування злоякісних пухлин спинномозкових нервів шийного відділу хребта з паравертебральним поширенням. Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень.-Суми.-2018. –Том 6.-№ 4. – С.432-438. 19. Особливості локалізації пухлин головного мозку різної гістологічної структури. Eastern Ukrainian Medical Journal.-Том 7.-№ 2.-2019.-С.166-170. 20. Особливості лікування хворих з пухлинами спинномозкових нервів шийного відділу хребта з паравертебральним розповсюдженням. Eastern Ukrainian Medical Journal.-Том 7.-№ 3 .-2019 .-С.177-182. Член постійної спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями 14.03.01 «Нормальна анатомія» та 14.03.04 «Патологічна фізіологія»; член постійної спеціалізованої вченої ради Д26.557.01 в ДУ
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П. Ромоданова НАМН України»
276240	Жиленко Ірина Рудольфівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 009141, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 041772, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029553, виданий 23.12.2011	24	ОК 9. Інтегрований курс «Основи академічного письма»	Захист докторської дисертації за спеціальністю 10.01.05 – порівняльне літературознавство, диплом ДД № 009141 від 15.10.2019 р. Участь у науково-практичних конференціях: 1. Жиленко І., Власова Є. Медичні аспекти у творчості Михайла Булгакова // Журналістська освіта в Україні: світові професійні стандарти : Матеріали шістнадцятої Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 13–14 травня 2020 р.) / уклад. : І. Р. Жиленко, О. Г. Ткаченко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. С. 48–50. 2. Жиленко І., Данілішин І. Медична складова в оповіданні Михайла Булгакова «сталеве горло» // Журналістська освіта в Україні: світові професійні стандарти : Матеріали шістнадцятої Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 13–14 травня 2020 р.) / уклад. : І. Р. Жиленко, О. Г. Ткаченко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. С. 50–53. 3. Жиленко І., Котурга Ю. Застосування перекису водню: огляд медичних інтернет-сайтів // Журналістська освіта в Україні: світові професійні стандарти : Матеріали шістнадцятої Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 13–14 травня 2020 р.) / уклад. : І. Р. Жиленко, О. Г. Ткаченко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. С. 53–54 4. Жиленко І. Р. Античність у малій прозі О. Гриця й О. Купріна міжвоєнного двадцятиліття / І. Р. Жиленко // «The Tenth International

Congress on Social and Humanities». Proceedings of the Congress (April 2, 2017). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2017. – С. 90–96.

5. Жиленко І., Мандзюк І. Музикотерапія на сторінках ЗМІ // Журналістська освіта в Україні: світові професійні стандарти : Матеріали шістнадцятої Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 13–14 травня 2020 р.) / уклад. : І. Р. Жиленко, О. Г. Ткаченко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. С. 59–60.

Наукові публікації:

1. Жиленко І. Р. Малі жанри в українській та російській еміграційній прозі міжвоєнного двадцятиліття: компаративний дискурс : монографія. Суми : СВС Панасенко І. М., 2018. 428 с.

2. Жиленко І. Р. Жовтневий переворот і його наслідки в Україні: жанрова палітра й художні особливості малої емігрантської прози 1920-х років. Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки). К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2017. № 9. С. 95–100.

3. Жиленко І. Р. А. Чекмановський і Р. Гуль: «втрачене покоління» у горнилі війни. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки. 2017. Вип. 44. С. 15–18.

4. Жиленко І. Р. Міфологічні мотиви та образи-архетипи матері у творах малої прози міжвоєнної доби. Філологічні трактати. 2018. Т. 10, № 1. С. 112–121.

6. Volodymyr Sadivnychy, Olena Bondarenko, Iryna Zhylenko, Nataliia Prokopenko, Vladyslav

							Nizhehorodtsev and Inna Kucherenko, 2020. The development of interactive teaching methods for students using computer technology. International Journal of Management (IJM) – Scopus Indexed. Volume: 11, Issue: 6, Pages: 1002–1011. 7. Olena Tkachenko, Volodymyr Sadivnychiy, Iryna Zhylenko, Inna Havryliuk, Irina Virchenko, Nataliya Poplavska, Olga Peleshok, 2020. Management of social communications of enterprises. International Journal of Management (IJM) – Scopus Indexed. Volume 11, Issue 7, July 2020, Pages: 293–302.
134167	Іншина Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 023394, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016880, виданий 19.04.2007	17	ОК 10. Біологічна та біоорганічна хімія	1. Кваліфікація: Кандидат біологічних наук зі спеціальності 03.00.04 – Біохімія, тема: «5-аміно-левулінатсинтазна активність і вміст деяких гемо-протеїнів в печінці щурів при дії гемолітичних агентів» № ДК 023394 від 14.04.2004 2. Публікації: 1. N.M. Inshyna, I.V. Chorna, L.O. Primova, L.I.Hrebenyk, Y.V. Khyzhnia Biosensors: design, classification and application” // J. Nano- Electron. Phys. – 2020. – 12(3): 03033. https://doi.org/10.21272/jnep.12(3).03033 (Scopus). 2. Іншина, Н.М. Основи молекулярної біології: навч. посіб. - Суми: СумДУ, 2019. - 121 с. 3. Inshyna N.M., Hrebenyk L.I., Primova L.O., Chorna I.V. The applying of the situational analysis method in the teaching the clinical biochemistry / Медична та клінічна хімія. – 2019. Т. 21. № 3: С. 335. (фахове видання). 4. Гребеник Л.І., Іншина Н.М., Чорна І.В., Прімова Л.О. Використання додатку “Testmoz test generator” для он-лайн тестового контролю знань англomовних студентів на практичних заняттях із

							клінічної біохімії / Медична та клінічна хімія. – 2019. Т. 21. № 3: С. 176-177 (фахове видання). 5. Гусак Є.В., Іншина Н.М., Бумейстер В.І., Погорелов М.В. Фазовий склад та особливості ранніх етапів репаративного остеогенезу губчастої кісткової тканини в умовах мікроелементозу // Вісник проблем біології і медицини – 2016, Вип.3, Т.1. - С.183-188 (фахове видання) 6. Є.В. Гусак, С.М. Данильченко, О.В. Гордієнко, Н.М. Іншина, О.М. Олешко, М.В. Погорелов Хімія поверхні біологічних апатитів мінералізованих тканин (на прикладі губчастої кісткової тканини) // Морфологія – 2016. Т.10, № 3. - С.114-117 (фахове видання).
110004	Лахтін Юрій Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 003474, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 000367, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 006369, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 000809, виданий 05.03.2019	26	ОК 17.3 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	1. Кваліфікація: Доктор медичних наук зі спеціальності стоматологія 2. Публікації: Лахтін Ю.В., Сміянов Ю.В. Клінічна оцінка реставрацій при різному дизайні емалевого краю каріозних порожнин І класу за Блекум. Вісник проблем біології і медицини.– Полтава: ВДНЗУ «УМСА», 2019.–Вип. 1, Т.1(148).–С.335-340. Сміянов Ю.В., Лахтін Ю.В., Романюк АМ., Білоножко ОВ. Щільність прилягання реставраційного матеріалу до емалі зубів з різним формуванням краю каріозної порожнини. Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. 2019;7(1):20–26. Лахтін Ю. В. Передумови виникнення секундарного карієсу зубів в реставрованих порожнинах І класу за Блекум / Ю. В. Лахтін, Ю. В. Сміянов : матеріали 3-го Національного українського стоматологічного конгресу [«Міжнародні стандарти

							профілактики та лікування і їх впровадження в практику лікаря-стоматолога»] (Київ, 22-23 жовтня 2015 р. // Новини стоматології. - 2015. - №4. - С. 115. Лахтін Ю.В. Вплив дизайну лотків на ергономічні аспекти роботи лікаря-стоматолога / Ю.В. Лахтін, Т.В. Карпуша : матеріали 3-го Національного українського стоматологічного конгресу [«Міжнародні стандарти профілактики та лікування і їх впровадження в практику лікаря-стоматолога»] (Київ, 22-23 жовтня 2015 р. // Новини стоматології. - 2015. - №4. - С. 115. Лахтін Ю.В., Животовський І.В., Давидова Л.М., Сміянов Ю.В., Карпець Л.М. Етапи оволодіння мануальними навичками студентами при вивченні курсу дисциплін з пропедевтичної стоматології // Перспективи розвитку медичної науки і освіти: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції, що присвячена 25-річчю Медичного інституту Сумського державного університету (м. Суми, 16-17 листопада 2017 року). – Суми: Сумський державний університет, 2017. - С. 54-55. 3. Керівник наукової роботи студентів: Коркішко Т.В. Особливості анатомічної будови фісур як фактору виникнення карієсу зубів // Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 20–21 квітня 2017 року. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							491. Бабич Є.О. Характеристика мінімально-інвазивних методів препарування каріозних порожнин // Перший крок у науку: матеріали Х студентської конференції (24 лютого 2019 р., Суми, Україна). – Суми: СумДУ, 2019.- с. 38
110004	Лахтін Юрій Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 003474, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 000367, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 006369, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 000809, виданий 05.03.2019	26	ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	1. Кваліфікація: Доктор медичних наук зі спеціальності стоматологія 2. Публікації: Сміянов ЮВ., Лахтін ЮВ, Романюк АМ., Білоножко ОВ. Щільність прилягання реставраційного матеріалу до емалі зубів з різним формуванням краю каріозної порожнини. Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. 2019;7(1):20–26. Юрій В. Смеянов, Юрій В. Лахтин. Влияние напряженно-деформационных процессов в эмали зубов на маргинальную проницаемость реставраций I класса с разным дизайном края кариозной полости. Wiadomości Lekarskie 2018, tom LXXI, nr 1 cz II:135-139.); Lakhtin Yu. Features of the cytological picture at multiforme exudative erythema in the oral cavity / Yu. Lakhtin, P. Moskalenko, L. Karpez // GISAP: Medical Science, Pharmacology. - 2017. - № 13. - P. 16-19. Лахтін Ю.В. Потенціальні можливості ортопантомограм для виявлення прихованого карієсу зубів / Ю.В. Лахтін, А.В. Ажар // Питання експериментальної та клінічної стоматології: Зб. наук. праць. - Вип. 12. / Редкол.: Є.М. Рябоконь (відп. ред.) та ін.; МОЗ України, Харк. нац. мед. ун-т. - Харків: ХНМУ, 2016. - С. 143-145. Лахтін Ю.В., Зубик Х.М. Антибактеріальна ефективність трансканального електрофорезу //

							Вітчизняна та світова медицина в умовах сучасності: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м, Дніпро, 11-12 січня 2019 р.). - Дніпро: Організація наукових медичних досліджень «Salutem», 2019. – с. 67-70. Лахтін, Ю.В. Некаріозні ураження зубів, що виникли до прорізування. Патоморфологія. Клініка. Діагностика. Лікування [Електронний ресурс] / Ю.В. Лахтін. - Суми: СумДУ, 2018. - 84 с. - Електр. данні (84 слайдів). □ Режим доступу: http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/70292
110004	Лахтін Юрій Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 003474, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 000367, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 006369, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 000809, виданий 05.03.2019	26	ОК 24. Профілактика стоматологічних захворювань	1. Кваліфікація: Доктор медичних наук зі спеціальності стоматологія Тема докторської дисертації: «Патогенетична роль солей важких металів у розвитку основних стоматологічних захворювань та корекція наслідків їх негативного впливу». 2. Публікації: Звягін С. М., Лахтін Ю. В. Резистентність емалі при супраоклюзійних контактах окремих зубів у щурів різного віку // EUMJ, 2020;8(1):108-114. Куцевляк В. Ф., Лахтін Ю. В. Індексна оцінка пародонтального статусу / В. Ф. Куцевляк, Ю. В. Лахтін : навч. посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Суми: ВВП «Мрія», 2015. - 104 с).; Лахтін Ю.В., Білоконський В.В., Москаленко П.О., Москаленко І.В. Пристрій для визначення в'язкості ротової рідини : пат. 138949 Україна : МПК А61С 19/04. № u201906217 ; заявл. 04.06.2019 ; опубл. 10.12.2019, бюл. № 23. Lakhtin Y. Dental health status among population living under influence of heavy metal salts / Y. Lakhtin // GISAP: Medical

							Science, Pharmacology. - 2015. - № 6. - Р. 22-24. Лахтін Ю.В. Інформативність індексів гігієни для об'єктивної оцінки гігієнічного стану ротової порожнини / Ю.В. Лахтін, І.В. Трейтяк : матеріали 3- го Національного українського стоматологічного конгресу [«Міжнародні стандарти профілактики та лікування і їх впровадження в практику лікаря- стоматолога»] (Київ, 22-23 жовтня 2015 р. // Новини стоматології. - 2015. - №4. - С. 115. Лахтін Ю.В., Ажар А.В. Ефективність різних засобів ремінералізації при поверхневій демінералізації емалі // Вітчизняна та світова медицина в умовах сучасності: збірник матеріалів міжнародної науково- практичної конференції (м, Дніпро, 11-12 січня 2019 р.). - Дніпро: Організація наукових медичних досліджень «Salutem», 2019. – с. 71-74. Лахтін, Ю.В. Гомеостаз зуба після прорізування. Резистентність емалі зуба до каріозного ушкодження. Вплив на процеси формування, мінералізації та дозрівання емалі з метою профілактики карієсу [Електроний ресурс]. - Суми: СумДУ, 2018. - 48 с. - Електр. данні (48 слайдів).– Режим доступу: http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/69743 3. Керівник наукової роботи студентів: Білоножко О.В., Москаленко І.В. Порівняння сіалометричних характеристик нестимульованої і стимульованої змішаної слини // Теоретична медицина: нормальна та топографічна анатомія, нормальна та патологічна
--	--	--	--	--	--	--	--

							фізіологія, патоморфологія, медична біологія, медична та біоорганічна хімія, мікробіологія, фармакологія, медична психологія, медична фізика та інформатика, гігієна: Збірник матеріалів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018-2019
110004	Лахтін Юрій Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 003474, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 000367, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 006369, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 000809, виданий 05.03.2019	26	ОК 17.1 Пропедевтика терапевтичної стоматології	1. Кваліфікація: Доктор медичних наук зі спеціальності стоматологія Тема докторської дисертації: «Патогенетична роль солей важких металів у розвитку основних стоматологічних захворювань та корекція наслідків їх негативного впливу». Лікар терапевт-стоматолог вищої категорії. (Наказ УОЗ Сумської облдержадміністрації № 43-к від 14.04.17 р.). 2. Публікації: Лахтін Ю.В., Животовський І.В., Давидова Л.М., Сміянов Ю.В., Карпець Л.М. Етапи оволодіння мануальними навичками студентами при вивченні курсу дисциплін з пропедевтичної стоматології // Перспективи розвитку медичної науки і освіти: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції, що присвячена 25-річчю Медичного інституту Сумського державного університету (м. Суми, 16-17 листопада 2017 року). – Суми: Сумський державний університет, 2017. - С. 54-55. Сміянов ЮВ., Лахтін ЮВ, Романюк АМ., Білоножко ОВ. Щільність прилягання реставраційного матеріалу до емалі зубів з різним формуванням краю каріозної порожнини. Журнал клінічних та експериментальних

						медицини досліджень. 2019;7(1):20–26. Лахтін Ю. В. Передумови виникнення секундарного карієсу зубів в реставрованих порожнинах I класу за Блекум / Ю. В. Лахтін, Ю. В. Сміянов : матеріали 3-го Національного українського стоматологічного конгресу [«Міжнародні стандарти профілактики та лікування і їх впровадження в практику лікаря-стоматолога»] (Київ, 22-23 жовтня 2015 р. // Новини стоматології. - 2015. - №4. - С. 115. Лахтін Ю.В. Вплив дизайну лотків на ергономічні аспекти роботи лікаря-стоматолога / Ю.В. Лахтін, Т.В. Карпуша : матеріали 3-го Національного українського стоматологічного конгресу [«Міжнародні стандарти профілактики та лікування і їх впровадження в практику лікаря-стоматолога»] (Київ, 22-23 жовтня 2015 р. // Новини стоматології. - 2015. - №4. - С. 115. Лахтін Ю.В. Методичні вказівки до практичних занять для студентів з дисципліни "Пропедевтика терапевтичної стоматології". Змістовий модуль 1. Анатомо-гістологічні та клініко-топографічні особливості будови зубів. □ Суми: СумДУ, 2018. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://elearning.sumdu.edu.ua/works/3317/nodes/604595#anchor604595 3. Керівник наукової роботи студентів: Кортішко Т.В. Особливості анатомічної будови фісур як фактору виникнення карієсу зубів // Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини: збірник тез
--	--	--	--	--	--	--

							доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 20–21 квітня 2017 року. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – С. 491. Бабич Є.О. Характеристика мінімально-інвазивних методів препарування каріозних порожнин // Перший крок у науку: матеріали X студентської конференції (24 лютого 2019 р., Суми, Україна). – Суми: СумДУ, 2019.- с. 38
160659	Москаленко Павло Олександрович	асистент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 009850, виданий 26.10.2012	8	ОК 23.3 Хірургічна стоматологія	1. Кваліфікація: Кандидат медичних наук, зі спеціальності 14.01.22 -стоматологія, диплом ДК № 009850 від 26.10.2012 р. Тема кандидатської дисертації: «Морфо-функціональні порушення при гіпермобільності суглобової головки нижньої щелепи і методи їх корекції». Лікар стоматолог-хірург вищої категорії. (Наказ УОЗ Сумської облдержадміністрації № 307-к від 17.11.17 р.). 2. Публікації: The effectiveness of physical factors in the treatment of compression-dislocation dysfunction of the temporo-mandibular joint / Rybalov O., Yatsenko P., Moskalenko P., Yatsenko O., Lakhtin Yu. // Georgian Medical News. – 2016. - No 2 (251). – P. 26-31. Dependence of morphometric parameters of the dental occlusion on the type of the lower jaw growth in children with class II dentofacial anomalies who line in the northern Ukraine / Galich L., Kuroedova V., Lakhtin Yu., Galich L., Moskalenko P. // Georgian Medical News. – 2017. - No 3 (264). – P. 35-39. Anatomical and morphological aspects of papillae, epithelium, muscles, and glands of rats' tongue: Light, scanning, and transmission electron

microscopic study / L. Davydova, G. Tkach, A. Tymoshenko, P. Moskalenko, V. Sikora, L. Kyptenko, M. Lyndin, D. Muravskiy, O. Maksymova, O. Suchonos // Interventional Medicine & Applied Science, Vol. 9 (3), pp. 168–177 (2017).);

Moskalenko P. A. Application of saliva crystalloscopy methods in the diagnosis of malignant tumours of salivary glands and Sjögren disease / P. A. Moskalenko, Yu. V. Lakhtin, A. A. Levkov, Yu. V. Smeyanov // GISAP: Medical Science, Pharmacology. - 2016. - № 10. - P. 20-23.

Moskalenko P. A. Modeling of the tension of articular tubercle bone tissue in the treatment of habitual dislocation of the mandibular bone in patients with anatomical instability of temporomandibular joint / P. A. Moskalenko, Y. V. Lakhtin, N. N. Klepach // GISAP: Medical Science, Pharmacology. - 2016. - № 11. - P. 18-20.

Москаленко П.О. Запальні одонтогенні захворювання щелепно-лицьової ділянки / П.О. Москаленко : конспект лекцій. - Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія-1», 2019. – 106 с.

Комперсійно-дислокаційна м'язово-суглобова дисфункція скронево-нижньощелепних суглобів. Диференційна діагностика. Лікування: монографія / Рибалов О.В., Яценко П.І., Яценко О.І., Москаленко П.О. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2019. – 112 с.

Москаленко П.О. Захворювання СНЩС. Клініка. Діагностика. Лікування [Електронний ресурс] / П.О.Москаленко - Суми: СумДУ, 2019. - 43 с. Електр. данні (48 слайдів).– Режим доступу: <http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/12345678>

						9/72219 Москаленко, П.О. Одонтогенні періостити та остеоієліти [Електронний ресурс] / П.О. Москаленко. - Суми: СумДУ, 2019. - 69 с. - Електр. данні (69 слайдів). – Режим доступу: http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/72440 3. Керівник наукових робіт студентів: Ніколенко А.В. Порушення опорно- рухового апарату у пацієнтів з гіпермобільністю суглобової головки нижньої щелепи // Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 20–21 квітня 2017 року. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – С. 494-495.	
160659	Москаленко Павло Олександров ич	асистент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 009850, виданий 26.10.2012	8	ОК 23.4 Дитяча хірургічна стоматологія	1. Кваліфікація: Кандидат медичних наук, зі спеціальності 14.01.22 -стоматологія, диплом ДК № 009850 від 26.10.2012 р. Тема кандидатської дисертації: «Морфо- функціональні порушення при гіпермобільності суглобової головки нижньої щелепи і методи їх корекції». Лікар стоматолог- хірург вищої категорії. Наказ УОЗ Сумської облдержадміністрації № 307-к від 17.11.17 р. 2. Публікації: Москаленко П.О. Запальні одонтогенні захворювання щелепно-лицьової ділянки / П.О. Москаленко : конспект лекцій. - Суми: видавничо- виробниче підприємство «Мрія- 1», 2019. – 106 с. Комплексно- дислокаційна м'язово- суглобова дисфункція скронево- нижньощелепних суглобів. Диференційна діагностика. Лікування: монографія / Рибалов О.В., Яценко П.І.,

Яценко О.І.,
 Москаленко П.О. –
 Полтава: ТОВ
 «АСМІ», 2019. – 112 с.
 The effectiveness of
 physical factors in the
 treatment of
 compression-
 dislocation dysfunction
 of the temporo-
 mandibular joint /
 Rybalov O., Yatsenko
 P., Moskalenko P.,
 Yatsenko O., Lakhtin
 Yu. // Georgian
 Medical News. – 2016. -
 No 2 (251). – P. 26-31.
 Dependence of
 morphometric
 parameters of the
 dental occlusion on the
 type of the lower jaw
 growth in children with
 class II dentofacial
 anomalies who line in
 the northern Ukraine /
 Galich L., Kuroedova
 V., Lakhtin Yu., Galich
 L., Moskalenko P. //
 Georgian Medical
 News. – 2017. - No 3
 (264). – P. 35-39.
 Anatomical and
 morphological aspects
 of papillae, epithelium,
 muscles, and glands of
 rats' tongue: Light,
 scanning, and
 transmission electron
 microscopic study / L.
 Davydova, G. Tkach, A.
 Tymoshenko, P.
 Moskalenko, V. Sikora,
 L. Kyptenko, M.
 Lyndin, D. Muravskyi,
 O. Maksymova, O.
 Suchonos //
 Interventional Medicine
 & Applied Science, Vol.
 9 (3), pp. 168–177
 (2017).);
 Moskalenko P. A.
 Application of saliva
 crystalloscopy methods
 in the diagnosis of
 malignant tumours of
 salivary glands and
 Sjögren disease / P. A.
 Moskalenko, Yu. V.
 Lakhtin, A. A. Levkov,
 Yu. V. Smeyanov //
 GISAP: Medical
 Science, Pharmacology.
 - 2016. - № 10. - P. 20-
 23.
 Moskalenko P. A.
 Modeling of the tension
 of articular tubercle
 bone tissue in the
 treatment of habitual
 dislocation of the
 mandibular bone in
 patients with
 anatomical instability of
 temporomandibular
 joint / P. A.
 Moskalenko, Y. V.
 Lakhtin, N. N. Klepach
 // GISAP: Medical
 Science, Pharmacology.
 - 2016. - № 11. - P. 18-

							20. Москаленко П.О. Захворювання СНЩС. Клініка. Діагностика. Лікування [Електронний ресурс] / П.О.Москаленко - Суми: СумДУ, 2019. - 43 с. Електр. данні (48 слайдів).– Режим доступу: http://essuir.sumdu.edu u.ua/handle/12345678 9/72219 Москаленко, П.О. Одонтогенні періостити та остеомиєліти [Електронний ресурс] / П.О. Москаленко. - Суми: СумДУ, 2019. - 69 с. - Електр. данні (69 слайдів). – Режим доступу: http://essuir.sumdu.ed u.ua/handle/12345678 9/72440 3. Керівник наукових робіт студентів: Палій Т.А. Лімфотропне введення антибіотиків при запальних захворюваннях ЩЛД // Клінічна медицина, хірургія, дитяча хірургія, педіатрія, інфекційні хвороби, ендокринологія, імунологія, клінічна імунологія та алергологія тощо»: Збірник матеріалів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2016 – 2017 навчальному році (м.Чернівці, 21-22 березня 2017 р.), 2017.- С. 40-42.
227244	Давидова Людмила Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 049109, виданий 23.10.2018	4	ОК 17.1 Пропедевтика терапевтичної стоматології	1. Кваліфікація: ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія», 2012р., спеціальність - стоматологія, кваліфікація – лікар- стоматолог (ТА № 43210758 від 05.06.2012.). Лікар-спеціаліст за спеціальністю «Стоматологія» (сертифікат № 1395 від 01.07.19 р.) 2. Публікації: Лахтін Ю.В., Животовський І.В., Давидова Л.М., Сміянов Ю.В., Карпець Л.М. Етапи оволодіння мануальними

							навичками студентами при вивченні курсу дисциплін з пропедевтичної стоматології // Перспективи розвитку медичної науки і освіти: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції, що присвячена 25-річчю Медичного інституту Сумського державного університету (м. Суми, 16-17 листопада 2017 року). – Суми: Сумський державний університет, 2017. - С. 54-55. Anatomical and morphological aspects of papillae, epithelium, muscles, and glands of rats' tongue: Light, scanning, and transmission electron microscopic study / L. Davydova, G. Tkach, A. Tymoshenko, A. Moskalenko, V. Sikora, L. Kyptenko, M. Lyndin, D. Muravskyi, O. Maksymova, O. Suchonos // Interventional Medicine & Applied Science, Vol. 9 (3), pp. 168–177 (2017). Структурна тривимірна організація сосочків язика щурів за даними скануючої електронної та світлової мікроскопії / Л. М. Давидова та ін. // Вісник проблем біології і медицини. 2016. №2. С. 98-100. Морфологічні перетворення язика щурів за умов загального зневоднення організму / Л. М. Давидова та ін. // Морфологія. 2016. Т. 10. № 32. С. 118-123. Давидова Л. М. Морфологічні особливості язика щурів при гіпотонічній дегідратації організму в експерименті. // Буковинський медичний вісник. 2017. Т. 21. № 2 (82). ч. 2. С. 39-43. Динаміка структурної організації язика щурів за умов впливу загального зневоднення організму / Л. М. Давидова та ін. // Актуальні проблеми сучасної медицини.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2016. Т. 16. № 4 (56). С. 8-13. Особливості морфогенезу язика щурів при порушенні водно-електролітного балансу організму / Л. М. Давидова та ін. // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2017. № 3. С. 23-28.
227244	Давидова Людмила Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 049109, виданий 23.10.2018	4	ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	1. Кваліфікація: ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія», 2012р., спеціальність - стоматологія, кваліфікація – лікар-стоматолог, (ТА № 43210758 від 05.06.2012.). Лікар-спеціаліст за спеціальністю «Стоматологія» (сертифікат № 1395 від 01.07.19 р.) 2. Публікації: Структурна тривимірна організація сосочків язика щурів за даними скануючої електронної та світлової мікроскопії / Л. М. Давидова та ін. // Вісник проблем біології і медицини. 2016. №2. С. 98-100. Морфологічні перетворення язика щурів за умов загального зневоднення організму / Л. М. Давидова та ін. // Морфологія. 2016. Т. 10. № 32. С. 118-123. Динаміка структурної організації язика щурів за умов впливу загального зневоднення організму / Л. М. Давидова та ін. // Актуальні проблеми сучасної медицини. 2016. Т. 16. № 4 (56). С. 8-13. Особливості морфогенезу язика щурів при порушенні водно-електролітного балансу організму / Л. М. Давидова та ін. // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2017. № 3. С. 23-28. Лахтін Ю.В., Животовський І.В., Давидова Л.М., Сміянов Ю.В., Карпець Л.М. Етапи оволодіння мануальними навичками студентами при вивченні курсу

						дисциплін з пропедевтичної стоматології // Перспективи розвитку медичної науки і освіти: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції, що присвячена 25-річчю Медичного інституту Сумського державного університету (м. Суми, 16-17 листопада 2017 року). – Суми: Сумський державний університет, 2017. - С. 54-55. Anatomical and morphological aspects of papillae, epithelium, muscles, and glands of rats' tongue: Light, scanning, and transmission electron microscopic study / L. Davydova, G. Tkach, A. Tymoshenko, A. Moskalenko, V. Sikora, L. Kyptenko, M. Lyndin, D. Muravskiy, O. Maksymova, O. Suchonos // Interventional Medicine & Applied Science, Vol. 9 (3), pp. 168–177 (2017). Давидова Л. М. Морфологічні особливості язика щурів при гіпотонічній дегідратації організму в експерименті. // Буковинський медичний вісник. 2017. Т. 21. № 2 (82). ч. 2. С. 39-43.
234877	Кузенко Євген Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом бакалавра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом спеціаліста, Акціонерне товариство закритого типу "Медичний інститут Української асоціації народної медицини", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора наук ДД 007394, виданий	8	ОК 19. Патоморфологія 1. Кваліфікація: Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.02 –патологічна анатомія. Тема докторської дисертації: «Патогенез та морфогенез запальних захворювань пародонта» 2. Публікації: KuzenkoY. V. Type ii osteoporosis pathogenesis as a result of secondary edentulous / KuzenkoY. V.Bida O., Bida V., Lyndin M. // Bangladesh Journal of Medical Science. – London: JOL, 2017.– № 16(1). – P. 127-137. (Scopus); Primary multiple tumor with affection of the thyroid gland, uterus, urinary bladder, mammary gland and

20.03.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 008166,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента ДЦ
002390,
виданий
23.04.2019

other organs /
Kuzenko Y. V.
Romaniuk, A., Lyndin
M., Smiyanov V. //
Pathology Research and
Practice. – Elsevier,
2017. – № 213(5). – P.
574-579. (Scopus).
Kuzenko, Y. S100, bcl2
and myeloperoxidase
protein expressions
during periodontal
inflammation [Text] /
Y. Kuzenko, A.
Romanyuk, A. Politun,
L. Karpenko // BMC
Oral Health. – 2015. -
vol.15:93 - P.1-6.
Напружено-
деформований стан
пластин та щелепи
при ангулярному
переломі нижньої
щелепи / Кузенко
Є.В., Скиданенко М.С.,
Павленко І.В.,
Дяченко О.О.,
Дем'яненко
М.М. // Новини
стоматології. – 2018. –
№2. – С.70-75.
(фахове видання);
Використання методу
скінчених елементів
для лікування
ангулярних переломів
нижньої щелепи /
Кузенко Є.В.,
Дем'яненко М.М.,
Скиданенко М.С. //
Вісник наукових
досліджень. – 2018. –
№2(91). – С.92-95
(фахове видання);
П- пластина як
найкраща пластина
для остеосинтезу
ангулярного перелому
нижньої щелепи /
Кузенко Є.В.,
Карпенко Л.І.
Скиданенко М.С.,
Сікора В.В.,
Дем'яненко М.М. //
Клінічна
стоматологія. – 2018.
– №2(23). – С.54-57.
(фахове видання).
Kuzenko, Y.
Immunohistochemical
study of p53 and Ki-67
expression in gingival
[Текст] / Y. Kuzenko,
A. Politun, M. Lyndin
// Вопросы
экспериментальной и
клинической
стоматологии:
сборник научных
трудов. - Харьков:
ХНМУ, 2015 – Вып. 11.
- Ч.1. – С. 288-292.
Mechanisms of
morphogenetic
disorders in the lower
jaw under the influence
of heavy metal salts on
the body/ A. Romaniuk,
A. B. Korobchanska, Y.
Kuzenko, M. Lyndin //
Interv Med Appl Sci. -

							2015. - 7(2). - Р.49–52. Кузенко, Є.В., Романюк А.М. Запальні захворювання пародонта: патогенез та морфогенез: монографія. - Суми: СумДУ, 2016. - 137 с. Патологическая анатомия. Атлас макропрепаратов [Електронний ресурс]: учеб. пос.: в 2-х ч. Ч.2 / А.Н. Романюк, Р.А. Москаленко, Л.И. Карпенко [и др.]. - Електронне видання каф. Патологічної анатомії. - Сумы: СумГУ, 2017. - 204 с.
186845	Черненко Володимир Миколайови ч	асистент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 054792, виданий 16.12.2019	5	ОК 23.3 Хірургічна стоматологія	1. Кваліфікація: Кандидат медичних наук, зі спеціальності стоматологія (ДК 054792 від 16.12.2019 р). Тема кандидатської дисертації: «Використання ксеногенних остеопластичних матеріалів при методиці безпосередньої імплантації з негайним навантаженням (експериментально- клінічне дослідження» Лікар стоматолог- хірург першої категорії (Наказ УОЗ Сумської облдержадміністрації №307-к від 17.11.17 р.). 2. Публікації: Черненко В.М. Порівняльне морфологічне дослідження направленої регенерації кісткової тканини з використанням остеопластичних матеріалів «Біопласт – Дент» та «Cerabone» / В.М. Черненко // Georgian Medical News. – 2018. – № 5 (278). – С. 151–158. Любченко О.В. Морфологічне дослідження направленої регенерації кісткової тканини з використанням ксеногенного остеопластичного матеріалу «Біопласт – Дент» / О.В. Любченко, В.М. Черненко // Проблеми безперервної медичної освіти та

							науки ХМАПО. – 2017. – № 2(25). – С. 54–57. Любченко О.В. Морфологічне дослідження направленої регенерації кісткової тканини з використанням ксеногенного остеопластичного матеріалу «Cerabone» / О.В. Любченко, В.М. Черненко // Проблеми безперервної медичної освіти та науки ХМАПО. – 2017. – № 4. – С. 54–55. Любченко О.В. Огляд остеопластичних матеріалів. Оцінка якісних характеристик остеопластичного матеріалу «Біопласт – Дент» (огляд літератури та результати власних морфологічних досліджень) / О.В. Любченко, В.М. Черненко, І.В. Трейтак // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – № 4. – Т. 2 (140). – С. 102–109. Черненко В.М. Використання ксеногенного матеріалу «Біопласт – Дент» при безпосередній імплантації з відстроченим навантаженням / В.М. Черненко, О.В. Любченко // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 4. – С.73-77. 3. Керівник наукових робіт студентів: Гиленко А.С. Клініко-експериментальне обґрунтування методів лікування апіко-латеральних гранульом // Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 20–21 квітня 2017 року. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – С. 486-487.
186845	Черненко Володимир Миколайович	асистент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Українська медична	5	ОК 23.7 Імплантологія	1. Кваліфікація: Кандидат медичних наук, зі спеціальності стоматологія (ДК

				стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 054792, виданий 16.12.2019		054792 від 16.12.2019 р). Тема кандидатської дисертації: «Використання ксеногенних остеопластичних матеріалів при методиці безпосередньої імплантації з негайним навантаженням (експериментально-клінічне дослідження)» Лікар стоматолог-хірург першої категорії (Наказ УОЗ Сумської облдержадміністрації №307-к від 17.11.17 р.). Лікар стоматолог-ортопед другої категорії (Наказ УОЗ Сумської облдержадміністрації №311-к від 01.12.17 р.). 2. Публікації: Любченко О.В. Морфологічне дослідження направленої регенерації кісткової тканини з використанням ксеногенного остеопластичного матеріалу «Cerabone» / О.В. Любченко, В.М. Черненко // Проблеми безперервної медичної освіти та науки ХМАПО. – 2017. – № 4. – С. 54–55. Черненко В.М. Можливість використання методики безпосередньої імплантації з негайним навантаженням з використанням остеопластичних матеріалів (огляд літератури) / В.М. Черненко, О.В. Любченко // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. – 2017. – № 5 (4). – С. 995 – 1005. Черненко В.М. Використання ксеногенного матеріалу «Біопласт – Дент» при безпосередній імплантації з негайним навантаженням / В.М. Черненко // Вісник проблем біології і медицини. – 2018. – № 4 (146). – Т. 1. – С. 326-330. Черненко В.М.
--	--	--	--	--	--	---

							Використання ксеногенного матеріалу «Біопласт – Дент» при безпосередній імплантації з відстроченим навантаженням / В.М. Черненко, О.В. Любченко // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 4.
328278	Білецький Денис Павлович	асистент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 053655, виданий 15.10.2019	1	ОК 23.3 Хірургічна стоматологія	– С. 73-77. 1. Кваліфікація: ВДНЗ «Українська медична стоматологічна академія», спеціальність – стоматологія, кваліфікація – лікар-стоматолог, (ТА №38801837 від 30.06.2010 р.). Сертифікат лікаря стоматолога-хірурга (від 28.12.12 р.). Лікар хірург-стоматолог другої категорії (наказ УОЗ Сумської облдержадміністрації №434-к від 10.11.2017 р.). 2. Публікації: The histological and electron microscopic study of the parotid salivary gland in dehydrated rats of different ages / D. P. Biletskyy, O. O. Ustiansky, O. S. Maksymova, P. A. Moskalenko, A. A. Tymoshenko, A. S. Degtyarenko, V. Yu. Harbuzova, Ye. I. Dubovyk, A. P. Voznyi, G. F. Tkach // Wiadomości Lekarskie – 2018. – T. LXXI, № 2 (2). – P. 307–313. Білецький Д. П. Морфологічна характеристика привушної слинної залози у щурів старечого віку при порушенні водно-електролітного балансу організму // Вісник проблем біології і медицини. 2017. Т. 2, № 4 (140). С. 63–66. Морфологічна перебудова привушної слинної залози щурів молодого віку при порушенні водно-електролітного балансу організму / Д. П. Білецький, О. О. Устянський, В. З. Сікора, Г. Ф. Ткач, А. М. Буштрук, Л. І. Кіптенко, О. С.

						Максимова // Буковинський медичний вісник. 2017. Т. 21, № 2 (82), ч. 2. С. 7–11. Ультраструктурна характеристика привушної слинної залози щурів зрілого віку за умов впливу зневоднення організму та періоду подальшої реадaptaції / Д. П. Білецький, О. О. Устянський, В. З. Сікора, Г. Ф. Ткач, О. С. Максимова // Вісник проблем біології і медицини. 2017. Т. 3, № 4 (141). С. 289–292. Морфологічні перебудови привушної слинної залози щурів при експериментальному зневодненні організму та застосуванні вітаміну Е / Д. П. Білецький, О. О. Устянський, Г. Ф. Ткач, О. С. Максимова, Д. В. Муравський // Український журнал медицини, біології та спорту. 2018. Т. 3, № 1 (10). С. 19–22. 3. Керівник наукових робіт студентів: Мешков Б.Є. Характеристики збройово-вибухових поранень щелепно-лицьової області у мирний час // Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 20–21 квітня 2017 року. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – С. 492-493.	
360599	Циганок Олександр Васильович	асистент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Вищий державний навчальний	1	ОК 17.2 Пропедевтика ортопедичної стоматології	1. Кваліфікація: Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), спеціальність стоматологія, кваліфікація лікар-стоматолог (ТА 41349188 від 30.06.2011 р.). Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), спеціальність стоматологія, магістр медицини з стоматології (ТА 45344630 від 30.06.2013.). Кандидат медичних

				заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 046329, виданий 20.03.2018		наук, зі спеціальності стоматологія (ДК046329 від 20.03.2018 р.). Тема кандидатської дисертації: «Розлади моторики язика оклюзійного та неврологічного генезу та їх стоматологічне ортопедичне лікування» 2. Публікації: Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / [Король Д.М., Король М.Д., Нідзельський М.Я. та ін.] ; за заг. ред. Короля Д.М. — Вінниця : Нова Книга, 2019.—328 с. Циганок О.В. Розповсюдженість оклюзійних порушень у пацієнтів з ознаками патології моторики язика / О.В. Циганок, М.В. Березій, В.М. Новіков // Український стоматологічний альманах. — 2016. — Том 1, № 3. — С. 80–83. Цыганок А.В. Обследование пациентов с патологией моторики языка смешанного генеза при помощи электромиографии / А.В. Цыганок, Е.Б. Тумакова, В.М. Новиков // Стоматологический журнал. — 2016. — Том 17, № 3(66). — С. 202–204. Цыганок А.В. Гендерные различия распространенности окклюзионных нарушений на фоне неврологической патологии / А.В. Цыганок, Ю.С. Лунькова, В.М. Новиков // Вестник Медицинского центра Управления Делами Президента Республики Казахстан. — 2016. — № 3(64). — С. 45–48. Пат. 96383 Україна, МПК А61В5/04. Пристрій для запису біоелектричного потенціалу м'язів язика / Циганок О. В. (UA), Новіков В. М. (UA); власник: Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія". — № u2014
--	--	--	--	---	--	--

							06262; заявл. 06.06.2014; опубл. 10.02.2015, Бюл. № 3.
223648	Яновська Ганна Олександрів на	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технічних систем та енергоефектив них технологій	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 025555, виданий 22.12.2014	6	ОК 5. Медична хімія	Кваліфікація: 1. У 2003 році з відзнакою закінчила Сумський державний педагогічний університет за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія» та здобула кваліфікацію вчителя біології, хімії, валеології та основ екології (СМ №23440228 від 30 червня 2003 р). У 2005 році з відзнакою закінчила Сумський державний педагогічний університет за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)» та здобула кваліфікацію вчителя англійської мови і зарубіжної літератури (СМ №28107560 від 30 травня 2005 р). Кандидат хімічних наук, зі спеціальності фізична хімія (ДК025555 від 22.12.2014 р.). Тема кандидатської дисертації: «Фізико- хімічні особливості формування кальцій фосфатних покриттів на титанових тф магнієвих модельних імплантатах» 1. Публікації 1. A. Yanovska, V. Kuznetsov, A. Stanislavov, S. Danilchenko, L. Sukhodub. Synthesis and characterization of hydroxyapatite-based coatings for medical implants obtained on chemically modified Ti6Al4V substrates // Surface & Coatings Technology. – 2011. – Vol. 205. – P. 5324- 5329. 2. A. Yanovska, V. Kuznetsov, A. Stanislavov, S. Danilchenko, L. Sukhodub Calcium– phosphate coatings obtained biomimetically on magnesium substrates under low magnetic field. // Applied Surface Science. – 2012. – Vol. 258. – P. 8577-8584. 3. A.A. Yanovska, V.N.

- Kuznetsov, A.S.
Stanislavov, S.N.
Danilchenko, Sukhodub
L.F. A study of brushite
crystallization from
calcium-phosphate
solution in the presence
of magnesium under
the action of a low
magnetic field //
Materials science and
engineering, Series C. –
2012. – Vol. 32. – P.
1883-1887.
4. A.A. Yanovska, A.S.
Stanislavov, V.N.
Kuznetsov, V.Yu.
Iliashenko, S.N.
Danilchenko, L.F.
Sukhodub. Silver-doped
hydroxyapatite coatings
formed on Ti-6Al-4V
substrates and their
characterization //
Materials science and
engineering, Series C. –
2014. – Vol. 36. – P.
215-220.
5. L.F. Sukhodub, G.O.
Yanovska, L.B.
Sukhodub, V.M.
Kuznetsov, O.S.
Stanislavov.
Nanocomposite
Apatite-biopolymer
Materials and Coatings
for Biomedical
Applications // Journal
of Nano- and Electronic
physics. – 2014. – Vol.
6, № 1. – P.
01001(16pp).
6. A. Zykova, V.
Safonov, A. Yanovska,
L. Sukhodub, R.
Rogovskaya, J. Smolik,
S. Yakovin. Formation
of Solution-derived
Hydroxyapatite
Coatings on Titanium
Alloy in the Presence of
Magnetron-sputtered
Alumina Bond Coats //
The Open Biomedical
Engineering Journal. –
2015, 9, (Suppl 1-M16)
75-82.
7. Yanovska A.,
Danilchenko S.,
Sukhodub L.
Fabrication of
nanocomposite
calcium-phosphate
coatings by thermal
substrate method.
«Comprehensive guide
for nanocoatings
technology. Application
and
commercialization».
Nova Science
Publishers. USA. New-
York. – 2015. V. 4. P.
157-183. (Chapter in the
book).
8. A. Yanovska, V.
Kuznetsov, A.
Stanislavov, E. Husak,
M. Pogorielov, V.
Starikov, S. Bolshanina,
S. Danilchenko

							Synthesis and characterization of hydroxyapatite-gelatine composite materials for orthopaedic application // Materials Chemistry and Physics 183 (2016) 93-100. 9. L.B. Sukhodub, G.O. Yanovska, V.M. Kuznetsov, O.O. Martynyuk, L.F. Sukhodub Injectable Biopolymer-hydroxyapatite Hydrogels: Obtaining and their Characterization // JOURNAL OF NANO-AND ELECTRONIC PHYSICS Vol. 8 No 1, 01032(8pp) (2016). 10. V.N. Kuznetsov, A.A. Yanovska, A.S. Stanislavov, S.N. Danilchenko, A.N. Kalinkevich, L.F. Sukhodub Controllability of brushite structural parameters using an applied magnetic field // Materials Science and Engineering C 60 (2016) 547–553. 11. A.A. Yanovska, S.B. Bolshanina, A.S. Stanislavov, V.N. Kuznetsov, A.B. Mospan, V.Yu. Illiashenko, Yu.V. Rogulsky, Ya.V. Trofimenko, S.N. Danilchenko Synthesis and characterization of Copper-loaded hydroxyapatite-alginate microspheres / Chemistry, Physics and Technology of Surface. 2017. V. 8. N 4. P. 400-409. 12. Yevheniia Husak, Oleksandr Solodovnyk, Anna Yanovska, Yevhenii Kozik, Iryna Liubchak, Viktoriia Ivchenko, Oleg Mishchenko, Yevhen Zinchenko, Vladimir Kuznetsov, Maksym Pogorielov. Degradation and In Vivo Response of Hydroxyapatite-Coated Mg Alloy // Coatings 2018, 8(11), 375. 13. A.A. Yanovska, S.B. Bolshanina, A.S. Stanislavov, V.N. Kuznetsov, A.B. Mospan, V.Yu. Illiashenko, Yu.V. Rogulsky, Ya.V. Trofimenko, S.N. Danilchenko Synthesis and characterization of Copper-loaded hydroxyapatite-alginate microspheres / Chemistry, Physics and
--	--	--	--	--	--	--	---

							Technology of Surface. 2017. V. 8. N 4. P. 400-409. 14. Yanovska A., Bolshanina S. Composite materials based on hydroxyapatite embedded in biopolymer matrices: ways of synthesis and application Chapter in the book: Materials for Biomedical Engineering Hydrogels and Polymer-based Scaffolds Edited by Alina-Maria Holban and Alexandru Mihai Grumezescu, Elsevier, 2019. P. 403-440 3. Керівник наукових робіт студентів: 1. Кириченко О.М., Руденко К.О., Руденко К.О., Яновська Г.О. та ін. Утворення плівок на основі альгінату натрію, желатину та фурациліну з додаванням іонів Ca^{2+} та Zn^{2+}. Сучасні технології у промисловому виробництві: матеріали науково-технічної конференції викладачів, співробітників, аспірантів і студентів факультету технічних систем та енергоефективних технологій (м. Суми, 18-21 квітня 2017 р.): у двох частинах / редкол. О.Г. Гусак, В.Г. Євтухов. - Суми: Сумський державний університет, 2017. - Ч.1. - С. 128. 2. Сидоренко Я. Л., Шнуренко І. О., Яновська Г.О. Синтез дентальних паст на основі гідроксиапатиту та альгінату натрію. Сучасні технології у промисловому виробництві: матеріали та програма V Всеукраїнської міжвузівської науково-технічної конференції (м. Суми, 17 – 20 квітня 2018 р.) / редкол. О.Г. Гусак, І. В. Павленко. Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 249 – 250. 3. Сидоренко Я. Л., Шнуренко І. О., Яновська Г.О. Синтез дентального гелю на основі гідроксиапатиту з лікувальним ефектом. Current chemical
--	--	--	--	--	--	--	---

						problems (CCP-2018): book of abstracts of the I International (XI Ukrainian) scientific conference for students and young scientists, March 27–29, 2018, Vinnytsia / Vasyl' Stus Donetsk National University; editorial board: O. M. Shendrik (editor-in-chief) [et al.]. – Vinnytsia, Nilan-LTD, 2018. – P.79. 4. Бабіч В., Яновська Г.О. Зубні пасти на основі гідроксиапатиту з антибактеріальними компонентами Сучасні технології у промисловому виробництві: матеріали та програма VI Всеукраїнської міжвузівської науково-технічної конференції (м. Суми, 16 – 19 квітня 2019 р.) / редкол. О.Г. Гусак, І. В. Павленко. Суми: Сумський державний університет, 2019. - С. 275-276
197809	Смірнов Олег Ювеналійович	доцент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1983, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук БЛ 020250, виданий 03.08.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 076714, виданий 13.11.1992	27	ОК 4. Медична біологія 1. Кваліфікація: Документ про вищу освіту: Московський державний університет, спеціальність «генетика», кваліфікація «біолог» (Г-І № 460179 від 30.06.1983). Кандидат біологічних наук (спеціальність «молекулярна біологія», БЛ № 020250 від 03.08.1988). Старший науковий співробітник (спеціальність «молекулярна біологія», СН № 076714 від 13.11.1992). 2. Публікації: Smirnov O. Yu. Test items for licensing examination: "Krok-1. General medical training: medical biology": for medical students / Electronic Edition of the Physiology and Pathophysiology Dept. – Sumy: Sumy State University, 2016. – 350 pp. Смирнов О. Ю. Медицинская биология: Энциклопедический справочник. – М.: Форум, 2016. – 608 с. Смірнов О. Ю. Медична біологія: Енциклопедичний

							довідник. – К.: Ліра-К, 2016. – 508 с. Hrebenyk L. I., Smirnov O. Yu., Prykhodko O. O., Primova L. O. Estimation of PBL technology by medical students depending on their learning style. – J. Clin. Exp. Med. Res., 2018. – V.6(4). – P. 460–470. Смирнов О. Ю. Медицинская биология: Энциклопедический справочник. – М.: Форум: Инфра-М, 2020. – 606 с.
135094	Кіптенко Людмила Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Біологія та хімія, Диплом кандидата наук ДК 014980, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001484, виданий 28.04.2004	26	ОК 7. Гістологія, цитологія, ембріологія	1. Кваліфікація: Кандидат біологічних наук, 03.00.01 – радіобіологія. Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, спеціальність – біологія та хімія, кваліфікація – вчитель ТВ №800315 від 18.06.2008 р. 2. Публікації: 1. Orphofunctional adjustment vascular and cellular components of the cerebellar cortex in exposure to body sulfates of copper, zinc and iron / Grintsova N., Vasko L., Kiptenko L., Gortinsky A., Murenets N. // Georgian medical news. – 2015. – Vol. (246). - P. 84 – 90. 2. Structural changes in submandibular salivary gland, caused by heavy metal salts, and their correction with dialipon (experimental study) / Sikora V., Bojko V., Tkach G., Kiptenko L., Lyndin, M. // Georgian medical news. - 2015. – Vol. (249). - P. 85-92. 3. The anatomical and morphological aspects of the papillae, the epithelium, the muscles and the glands of the rats' tongue: a light, scanning and transmission electron microscope study / Davydova L., Tkach G., Tymoshenko A., Moskalenko A., Sikora V., Kiptenko L. and others // Interventional Medicine and Applied Science. – 2017. – Vol. 9 (3). – P. 168 – 177. 4. The long-term effect of the complex of heavy metal salts on the

morphofunctional changes in the structural components of the intermediate lobe of the mature rat's pituitary gland-the female / Romanyuk A.M., Hryntsova N.B., Kiptenko L.I., ...Ustyansky O.O., Dunaeva, M.M. // Problemi Endokrinnoi Patologii. – 2019. – Vol. (2). - P. 98-103.

5. Morphological characteristics and correction of long tubular bone regeneration under chronic hyperglycemia influence / Dudchenko Y.S., Maksymova O.S., Pikaliuk, V.S., Muravskyi, D.V., Kiptenko, L.I., Tkach, G.F. // Analytical Cellular Pathology. – 2020. – Vol. 2020. Article ID 5472841, 7 pages.
doi.org/10.1155/2020/5472841

Фахові видання

1. До питання про види самостійної позааудиторної роботи / Васько Л.В., Кіптенко Л.І., Гринцова Н.Б., Гортинська О.М. // Світ медицини та біології. - 2015. - №2(49). - С.157-159.

2. Мікроструктурні зміни посмугованих м'язів щурів за умов техногенного мікроелементозу з використанням препарату мексикор / Тимошенко О.О., Ткач Г.Ф., Бумейстер В.І., Кіптенко Л.І., Масленко А.О. // Актуальні питання медичної науки та практики / м.Запоріжжя. – 2015. – Випуск 82, Т.10, книга 1. – С.177-187.

3. Динаміка структурної організації язика щурів за умов впливу загального зневоднення організму / Давидова Л.М., Ткач Г.Ф., Сікора В.З., Кіптенко Л.І., Максимова О.С. //Актуальні проблеми сучасної медицини / Полтава. ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія". - 2016. - Т.16, №4 (56), ч.2 - С. 8 - 13.

4. Морфофункціональна характеристика

							регенерату губчастої кістки у війковому аспекті / Гордієнко О.В., Гусак Є.В., Кіптенко Л.І., Гринцова Н.Б., Сікора В.З. // Вісник морфології / Вінниця. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - 2016. - Т.22, №1. - С. 28 -33. 5. Показники мікротвердості кісткової тканини при остеопорозі у тварин різного віку після формування дірчастого дефекту / Васько Л.В., Кіптенко Л.І., Гринцова Н.Б., Гортинська О.М. // Світ медицини та біології. - 2017. - №2(57). - С.131-135. 6. Морфофункціональні перебудови кіркової речовини наднирників статевозрілих щурів за умов довготривалого впливу солей важких металів / Гринцова Н.Б., Романюк А.М., Бумейстер В. І., Кіптенко Л.І., Пернаков М.С. // Вісник Вінницького Національного медичного університету, м. Вінниця. - 2019. - Т.23, № 1. - С. 54-58.
360599	Циганок Олександр Васильович	асистент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 046329, виданий	1	ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	1. Кваліфікація: Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), спеціальність стоматологія, кваліфікація лікар-стоматолог (ТА 41349188 від 30.06.2011 р.). Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), спеціальність стоматологія, магістр медицини з стоматології (ТА 45344630 від 30.06.2013.). Кандидат медичних наук, зі спеціальності стоматологія (ДК046329 від 20.03.2018 р.). Тема кандидатської дисертації: «Розлади моторики язика оклюзійного та неврологічного генезу та їх стоматологічне ортопедичне лікування» 2. Публікації:

				20.03.2018			Циганок О.В. Зміни моторики язика в пацієнтів із неврологічною патологією на фоні оклюзійних порушень / О.В. Циганок, О.Б. Тумакова, В.М. Новіков // Український стоматологічний альманах. — 2016. — Том. 1, № 1. — С. 66–69. Циганок О.В. Взаємозв'язок оклюзійних дефектів та розладів лінгвомоторики на фоні неврологічної патології в практиці лікаря-ортопедостоматолога / О.В. Циганок, М.В. Березій, В.М. Новіков // Вісник проблем біології і медицини. — 2016. — Том 1 (131), № 3. — С. 262–265. Цыганок А.В. Обследование пациентов с патологией моторики языка смешанного генеза при помощи электромиографии / А.В. Цыганок, Е.Б. Тумакова, В.М. Новиков // Стоматологический журнал. — 2016. — Том 17, № 3(66). — С. 202–204. Цыганок А.В. Гендерные различия распространенности окклюзионных нарушений на фоне неврологической патологии / А.В. Цыганок, Ю.С. Лунькова, В.М. Новиков // Вестник Медицинского центра Управления Делами Президента Республики Казахстан. — 2016. — № 3(64). — С. 45–48. Пат. №115407 А Україна, МПК А61В5/04. Пристрій для запису біоелектричного потенціалу м'язів язика / Циганок О. В. (UA), Новіков В. М. (UA); власник: Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія". — Заявл.23.11.2016; Опубл.10.04.2017. Бюл. №7.
187282	Нефедченко Оксана	викладач, Основне	Факультет іноземної	Диплом спеціаліста,	19	ОК 3. Латинська	1994 – 1999: Сумський державний

	Іллівна	місце роботи	філології та соціальних комунікацій	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови	мова та медична термінологія	педагогічний університет ім. А.С. Макаренка (спеціальність «Англійська і німецька мови», вчитель англійської і німецької мови та зарубіжної літератури). Диплом СМ 11867795; 1. Нефедченко О. І. Сократівська діалогічна евристика та її розвиток у зарубіжній та вітчизняній освіті. / О. І. Нефедченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2017. – С. 132-145. 2. Nefedchenko O.I. Foreign and native scientists about the ideas and techniques of heuristic education / O. Nefedchenko // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VI (68), Issue: 164, 2018 Maj – 79 p, P. 41-45. 3. Nefedchenko Oxana The theory of personality's creative self-realization as the methodological basis of innovative heuristic education / O. Nefedchenko // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, Вип. 2 – Бердянськ, БДПУ, 2018. – С. 170-177. 4. Лазарєв М., Нефедченко О. Професійна підготовка майбутнього педагога в контексті сучасної евристичної освіти / М. Лазарєв, О. Нефедченко // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 16 Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики, Вип. 31(41) – Київ, вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С.84-91 5. Нефедченко О.І. (2019). «Становлення технологій евристичної освіти в українській вищій педагогічній школі». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні
--	---------	--------------	-------------------------------------	---	------------------------------	---

							технології, № 7 (91) – Суми. С.366-380. 6. Нефедченко О.І. (2020). «Становлення концепцій і творчої самореалізації особистості в дисертаційних роботах українських науковців». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, №1. С.26-33. Монографії, посібники: 1. Lazarev M., Nefedchenko O. Conceptions and techniques of professional future teacher's training in the pedagogical works of the famous Ukrainian scientist B.I. Korotiaev / M. Lazarev, O. Nefedchenko // Theory and practice of introducing a competent approach to higher education in Ukraine. Monograph. – Vienna, 2019. – С. 272-281. 2. Нефедченко О.І. (2019). Розвиток концепцій і технологій евристичної освіти у зарубіжній і вітчизняній педагогічній науці. Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : монографія , за ред. проф. М.О.Лазарева, проф. О.Г.Козлової. – Суми. С. 39-59. 3. Nefedchenko O. (2020). Reserch of the main components of heuristic education in Ukrainian pedagogy. Modern approaches to knowledge management development. Collective monograph. – Ljubljana, Slovenia. P. 324-335.
181495	Алексахіна Тетяна Олексіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Російська мова і література та	20	ОК 2. Англійська мова (професійного спрямування)	1996 –2001: Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка (спеціальність «Англійська і російська мови», вчитель англійської і російської мови та зарубіжної літератури). Диплом СМ 16786555. 1997 – 2000 Сумський

				іноземна мова (англійська), Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Французька мова, Диплом кандидата наук ДК 041813, виданий 27.04.2017		державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка (спеціальність «Французька мова», вчитель французької мови та зарубіжної літератури). Диплом СМ 16786579 2004 – 2007: аспірантура, Київський Національний Лінгвістичний Університет, м.Київ. Тема кандидатської «Парадигматика фразеологічних одиниць із компонентом «назва квітки» у різносистемних мовах». 10.02.15 - спеціальність «Загальне мовознавство», 27.04.17,: кандидат філологічних наук, Диплом кандидата наук: ДК № 041813. Публікації: 1) 1. Optimization of the treatment of rotavirus infection in children by using bacillus clause. - «Wiadomosci Lekarskie», що індексується базою даних Scopus. – Poland, Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 7, 1418, pp.1320-1324. 2. The Diagnostic Approach to the Formation of Students' Cognitive Self-Dependence in Heuristic Learning. - Modern vectors of science and Education Development in China and Ukraine, Odessa, Ukraine Harbin, the People's Republic of China, # 5,2019, 115, pp.46-57. 3. The relationship between lipid metabolism and the level of albuminuria with single nucleotide polymorphism 204A>C [RS 3808607] CYP7A1 gene in patients with type 2 diabetes mellitus and diabetic nephropathy. - Romanian Journal of Diabetes Nutrition & Metabolic Diseases / Vol. 26 / no. 3 / Ilex publishing house, Bucharest, Roumania , 2019, pp. 253-260. 4. Influence of Magnesium on the State of the
--	--	--	--	--	--	--

							cardiovascular System in Children with Chronic Tonsillitis. - «Wiadomosci Lekarskie», що індексується базою даних Scopus. – Poland, Wiadomości Lekarskie 2020, VOLUME LXXIII, ISSUE 5, tom XXII, nr 7, 1418, pp.904-909. 2) 1. Структурно-семантичні трансформації усталених зворотів з флористичними компонентом в українській, англійській та французькій мовах. - Проблеми зіставної семантики: Збірник наукових статей. – Вип. 15 К.: Вид. центр КНЛУ, 2017. – С. 247 – 252. 2. Етноспецифічні особливості флористичної символіки у фразеологічному корпусі в українській, англійській та французькій мовах.- Нова філологія : [зб. наук. пр.]. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – № 70. – С. 81 –89. 3. Фразеологізми, паремії та крилаті вислови з флористичним компонентом на позначення краси як об'єкт порівняльного аналізу (на матеріалі укр., англ. та фр. мов). - Науковий вісник кафедри юнеско київського національного лінгвістичного університету LINGUAPAX – VIII. Вип. 31. К.: Видавничий центр КНЛУ, 2017. С. 37 – 40. 4. Визначення фразеологізму та його властивостей.- Нова філологія : [зб. наук. пр.]. – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – № 69. – С. 80–87. 5. Вариантность фразеологизмов с компонентом "название цветка": сопоставительный аспект. - Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., (Прага,
--	--	--	--	--	--	--	---

25—26 март. 2018 г.) / Sociosféra-CZ. — Прага : Vědecko vydavatelské centrum "Sociosféra-CZ", 2018. — С. 60—62.

6. Модель метафоричних номінацій "рослина – людина" у стійких словосполученнях із компонентом квітка: зіставний аспект (на матеріалі української, англійської та французької мов).- Актуальні проблеми слов'янської філології. Серія : Лінгвістика і літературознавство : [міжвуз. зб. наук. ст.]. — Бердянськ : БДПУ, 2019. — Вип. XXVIII, Ч. 8. — С. 377—383.

7. Методика ідеографічного опису фразеологічних одиниць з компонентом "назва квітки".- Нова філологія : [зб. наук. пр.]. — Запоріжжя : ЗНУ, 2019. — № 73. — С. 6—10.

8. Семантика порівняльних фразеологічних одиниць із компонентом "назва квітки": зіставний аспект (на матеріалі української, англійської та французької мов).- Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія : Філологічна : [зб. наук. пр.]. — Острог : Вид-во Нац. ун-ту "Острозька академія", 2020. — Вип. 51. — С. 267—269.

9. Типологія метафоричної символіки у структурі стійких словосполучень із компонентом "назва квітки" (на матеріалі англійської, французької та української мов).- Нова філологія : [зб. наук. пр.]. — Запоріжжя : ЗНУ, 2020. — № 62. — С. 5—8.

10. Структурні типи французьких фразеологізмів із компонентом «назва квітки» у складі ідеографічної групи «біологічна істота».- Science, Trends and Perspectives: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 13-14

							квітня.– Едмонтон, Канада, 2020. – С. 522-525. 11. Специфічні риси флористичної фразеології із компонентом «назва квітки».- Science, Trends and Perspectives: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції 20-21 квітня.–Осло, Норвегія, 2020. – С. 142-144. 12. Фразеологізми на позначення самопочуття людини.- Science, Trends and Perspectives: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 27-28 квітня.– Стокгольм, Швеція, 2020. – С. 208-212. 13. Модель метафоричних номінацій «рослина-людина».- Prospects for the Development of Modern Science and Practice: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції 11-12 травня.–Грац, Австрія, 2020. – С. 134-139. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. 3852 Збірник тестових завдань з французької мови для студентів усіх спеціальностей.- Суми: СумДУ, 2018.- 115с. http://lib.sumdu.edu.ua/library/docs/r10/2015/m3888.docx 2. Англійська мова. Для студентів I-II курсів інженерних та економічних спеціальностей вищих навчальних закладів.- Суми: “ВТД”Університетська книга”, 2019. Видання друге стереотипне.- 128с. (гриф МОН)
57767	Міхно Світлана Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом	19	ОК 3. Латинська мова та медична термінологія	Сумський державний університет (кваліфікація перекладача, викладача англійської та німецької мови). Диплом СМ 23457795. - основні публікації за напрямом 1. Міхно С. В., Золотова С. Г.

				магістра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 051267, виданий 05.03.2019		Розвиток навичок іншомовної комунікації студентів та аспірантів. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Вип. (2) 34. Глухів, 2017. С. 93– 100. 2. Міхно С. В. Критерії та показники сформованості пізнавально-творчої самостійності студентів в евристичному навчанні. Теорія та методика навчання та виховання. Вип. 42. Харків, 2017. С. 101– 112. 3. Міхно С. В. Дидактична модель формування пізнавально-творчої самостійності студентів у евристичному навчанні. Теорія та методика навчання та виховання. Вип. 43. Харків, 2017. С. 196– 205. участь у конференціях і семінарах - 1. Міхно С. В. Формування пізнавально-творчої самостійності у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців. Соціально- гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства: матеріали Всеукраїнської наукової конференції викладачів, аспірантів, співробітників та студентів факультету іноземної філології та соціальних комунікацій. Суми, 2019. С. 247 –251. - 2 S. Mikhno. Didactic conditions of students' cognitive and creative independence formation in heuristic learning. Journal of Advocacy, Research and Education. Ghana, September, 2018. Vol. II. P. 33–38. - 3. S. Mikhno. Developing students' cognitive creative independence using blended learning. Nowoczesna nauka: teoria i praktyka. Katowice, 2018. С. 186– 189. - 5. S. Mikhno. Forming students' cognitive creative independence. Issues of formation of
--	--	--	--	--	--	--

							proper assessment criteria in relation to knowledge and behaviour of individuals at various stages of their lives: peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXLV International Research and Practice Conference and II stage of the Championship in Psychology and Educational Sciences. London (UK), 2017. С. 20–22. - 6. Міхно С. В., Ільїна Г.С. Вплив електронних засобів навчання на формування самостійності студентів. Активні методи викладання латинської та іноземних мов у ВНЗ МОЗ України на базі кафедри іноземних мов : семінар-нарада завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мови.(6-7 жовтня 2016 р.). Дніпро, 2016. С. 64 – 67. -методичні вказівки/онлайн курси для дистанційної та аудиторної роботи студентів: 1. S. Mikhno, O. Nefedchenko. Latin and Clinical terminology, англomовний курс (латинська мова та медична термінологія для англomовних студентів медичних спеціальностей). Онлайн курс OCW-СумДУ https://ocw.sumdu.edu.ua/content/1027, 2020 2. S. Mikhno. Latin and Pharmarceutical terminology, англomовний курс (латинська мова та медична термінологія для англomовних студентів медичних спеціальностей). Онлайн курс OCW-СумДУ https://ocw.sumdu.edu.ua/content/1011, 2019 3. S. Mikhno. Latin and Anatomical terminology англomовний курс (латинська мова та медична термінологія для англomовних студентів медичних спеціальностей). Онлайн курс OCW-СумДУ. https://ocw.sumdu.edu
--	--	--	--	--	--	--	--

							ua/content/1010, 2018 4. Міхно С. В., Ільїна Г. С. Фармацевтична термінологія (поглиблене вивчення), латинська мова та медична термінологія для студентів медичних спеціальностей. Онлайн курс OCW-СумДУ, https://ocw.sumdu.edu.ua/content/1004, 2018 5. Міхно С. В., Ільїна Г. С. Клінічна термінологія, латинська мова та медична термінологія для студентів медичних спеціальностей. Онлайн курс OCW-СумДУ. https://ocw.sumdu.edu.ua/content/997, 2017 6. Міхно С. В., Ільїна Г. С. Фармацевтична термінологія (основні теми), латинська мова та медична термінологія для студентів медичних спеціальностей. Онлайн курс OCW-СумДУ. http://ocw.sumdu.edu.ua/content/852, 2016
202410	Козаченко Юлія Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (французька), Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Комунальний заклад Сумський обласний інститут	9	ОК 2. Англійська мова (професійного спрямування)	Кваліфікація: 2006 – 2011: Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка (спеціальність «Англійська і німецька мови», вчитель англійської і німецької мови та зарубіжної літератури). Диплом СМ 41406666 2007 – 2011 Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка (спеціальність «Французька мови», вчитель французької мови та зарубіжної літератури). Диплом СМ 414067012012 – 2016: аспірантура, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, кафедра педагогіки. Тема кандидатської «Організаційно-педагогічні основи формування комунікативної культури студентів медичних коледжів у Великій Британії та США». 13.00.01 - спеціальність «Загальна педагогіка

				післядипломно ї педагогічної освіти, рік закінчення: 2011, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 035902, виданий 12.05.2016		та історія педагогіки», 2016: кандидат педагогічних наук, Диплом кандидата наук: ДК № 035902. Публікації: 1. Комунікативна підготовка медичних сестер Великої Британії для роботи з пацієнтами похилого віку та психічнохворими / Ю. С. Козаченко // Педагогіка вищої та середньої школи. – Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2015. – 44 Випуск. – 322-328 с. 2. Зміст формування комунікативної культури майбутніх медичних працівників у медичних коледжах Великої Британії / Ю. С. Козаченко // Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2015. – Випуск 23. – 182-186 с. 3. Технології навчання у викладанні іноземних мов / Ю. С. Козаченко // Київський національний лінгвістичний університет: науковий журнал. – Київ: КЛНУ, 2019. – Випуск 4. – 57 – 64. 4. Викладання іноземних мов у медичних закладах освіти / Ю. С. Козаченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – Випуск 2. – 36 – 46. 5. Лідерство як основа формування особистості студента- медика / Ю. С. Козаченко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: збірник наукових праць . – Глухів: Видавництво РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2019. – Випуск 39 (1). – 106 – 112. Монографії, посібники: 1. Формування комунікативної культури студентів медичних коледжів у Великій Британії та
--	--	--	--	---	--	---

							США: організаційно-педагогічні основи [одноосібна монографія]. - Суми : Вид-во СумДУ, 2015. – 200 с. 2. Застосування евристичного підходу у викладанні іноземних мов студентам-медикам: [колективна монографія] / [за ред. проф. М. О. Лазарева, проф. О.Г. Козлової]. Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. – 242 с. (с. 134 - 145). 3. Communicative culture of medical students in use. – Sumy: SumDU, 2020. – 87 p. 3. Керівник наукової роботи студентів: 1. Бойко А. Innovations in medicine : матеріали IX міжвузівської науково-практичної конференції лінгвістичного науково-методичного центру кафедри іноземних мов «To live in a safe rworld». – Суми: СумДУ, 2015. – С.101. 2. Коваленко А. Innovations in dentistry: To make the world smarter and safer: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів лінгвістичного навчально-методичного центру кафедри іноземних мов, м. Суми, 22 березня 2018 р. / Відп. за вип. Г.І. Литвиненко. – Sumy : Sumy State University, 2018. – С. 28.
202410	Козаченко Юлія Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (французька), Диплом спеціаліста, Сумський державний	9	ОК 1. Англійська мова* (Українська мова, як іноземна	Кваліфікація: 2006 – 2011: Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка (спеціальність «Англійська і німецька мови», вчитель англійської і німецької мови та зарубіжної літератури). Диплом СМ 41406666 2007 – 2011 Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка (спеціальність «Французька мови», вчитель французької

				педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломно ї педагогічної освіти, рік закінчення: 2011, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 035902, виданий 12.05.2016		мови та зарубіжної літератури). Диплом СМ 41406701 2012 – 2016: аспірантура, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, кафедра педагогіки. Тема кандидатської «Організаційно- педагогічні основи формування комунікативної культури студентів медичних коледжів у Великій Британії та США». 13.00.01 - спеціальність «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 2016: кандидат педагогічних наук, Диплом кандидата наук: ДК № 035902. Публікації: 1. Комунікативна підготовка медичних сестер Великої Британії для роботи з пацієнтами похилого віку та психічнохворими / Ю. С. Козаченко // Педагогіка вищої та середньої школи. – Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2015. – 44 Випуск. – 322-328 с. 2. Зміст формування комунікативної культури майбутніх медичних працівників у медичних коледжах Великої Британії / Ю. С. Козаченко // Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2015. – Випуск 23. – 182-186 с. 3. Технології навчання у викладанні іноземних мов / Ю. С. Козаченко // Київський національний лінгвістичний університет: науковий журнал. – Київ: КЛНУ, 2019. – Випуск 4. – 57 – 64. 4. Викладання іноземних мов у медичних закладах освіти / Ю. С. Козаченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – Випуск 2. – 36 – 46. 5. Лідерство як основа формування
--	--	--	--	--	--	---

						особистості студента-медика / Ю. С. Козаченко // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: збірник наукових праць . – Глухів: Видавництво РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2019. – Випуск 39 (1). – 106 – 112. Монографії, посібники: Формування комунікативної культури студентів медичних коледжів у Великій Британії та США: організаційно-педагогічні основи [одноосібна монографія]. - Суми : Вид-во СумДУ, 2015. – 200 с. 2.Застосування евристичного підходу у викладанні іноземних мов студентам-медикам: [колективна монографія] / [за ред. проф. М. О. Лазарева, проф. О.Г. Козлової]. Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. – 242 с. (с. 134 - 145). 1. Communicative culture of medical students in use. – Sumy: SumDU, 2020. – 87 p. 3. Керівник наукової роботи студентів: 1. Бойко А. Innovations in medicine : матеріали IX міжвузівської науково-практичної конференції лінгвістичного науково-методичного центру кафедри іноземних мов «To live in a safe rworld». – Суми: СумДУ, 2015. – С.101. 2. Коваленко А. Innovations in dentistry: To make the world smarter and safer: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів лінгвістичного навчально-методичного центру кафедри іноземних мов, м. Суми, 22 березня 2018 р. / Відп. за вип. Г.І. Литвиненко. – Sumy : Sumy State University, 2018. – С. 28.

107716	Животовський Ігор Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110106 Стоматологія	5	ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	1. Кваліфікація: ВДНЗ «Українська медична стоматологічна академія», спеціальність - стоматологія, кваліфікація – лікар-стоматолог (ТА 34495725 від 26.06.2008 р.). Лікар-спеціаліст зі спеціальності «Ортопедична стоматологія» (сертифікат №413 від 31.12.2010 р.). Лікар стоматолог-ортопед другої категорії (наказ УОЗ Сумської облдержадміністрації №204-к від 10.08.15 р.). 2. Публікації: Животовський І.В., Силенко Ю.І., Хребор М.В. Стоматологічний статус пацієнтів із дисколоритами зубів // Український стоматологічний альманах. – 2015. - № 4. - С. 17-20. Животовський І.В., Силенко Ю.І., Хребор М.В. Стоматологічний статус пацієнтів із дисколоритами зубів // Український стоматологічний альманах. – 2015. - № 4. - С. 17-20. Животовський І.В., Савченко В.В. Збудливість пульпи зубів у пацієнтів із захисними ротовими запобіжниками до і після механічного навантаження // Стоматологічна наука і практика. – 2015.-№6. – С. 24. Животовський І.В., Савченко В.В. Визначення запалення крайового пародонта пацієнтів дослідних груп за допомогою проби Шиллера-Писарева // Стоматологічна наука і практика. – 2016.-№3. – С.10. Пат.108962 Україна МПКА61С 13/00(2016.01). "Вкладка у вінірі" для реставрації естетичних порушень коронкової частини зубів / Силенко Ю.І., Хребор М.В., Животовський І.В. 3. Керівник наукових робіт студентів: Ажар А. В., Зуєнко Б. М. Тимчасові
--------	---------------------------------	--------------------------------	-------------------	--	---	----------------------------------	---

						реставрації довготривалого використання : мат. VIII студентської конференції // Перший крок у науку (Суми, 11 грудня 2016 року). – Суми : Сумський державний університет, 2016. – С. 22-23.
107716	Животовський Ігор Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110106 Стоматологія	5	ОК 17.2 Пропедевтика ортопедичної стоматології 1. Кваліфікація: ВДНЗ «Українська медична стоматологічна академія», спеціальність - стоматологія, кваліфікація – лікар-стоматолог (ТА 34495725 від 26.06.2008 р.). Лікар-спеціаліст зі спеціальності «Ортопедична стоматологія» (сертифікат №413 від 31.12.2010 р.). Лікар стоматолог-ортопед другої категорії (наказ УОЗ Сумської облдержадміністрації №204-к від 10.08.15 р.). 2. Публікації: Король Д.М., Савченко В.В, Король М.Д., Животовський І.В., Савченко Д.В. Аналіз оклюзійних взаємовідносин у молодому віці // Вісник проблем біології і медицини. – Полтава: ВДНЗУ «УМСА», 2018. – Вип. 4, Т.1(146). – С.269-271. Животовський І.В., Савченко В.В. Збудливість пульпи зубів у пацієнтів із захисними ротовими запобіжниками до і після механічного навантаження // Стоматологічна наука і практика. – 2015.-№6. – С. 24. Животовський І.В., Савченко В.В. Вплив еластичного матеріалу для виготовлення ротових запобіжників на слизову оболонку порожнини рота // Стоматологічна наука і практика. – 2016.-№1. – С.40. Животовський І.В., Савченко В.В. Визначення запалення крайового пародонта пацієнтів дослідних груп за допомогою проби Шиллера-Писарева // Стоматологічна наука і практика. – 2016.-№3. – С.10.

							Лахтін Ю.В., Животовський І.В., Давидова Л.М., Сміянов Ю.В., Карпець Л.М. Етапи оволодіння мануальними навичками студентами при вивченні курсу дисциплін з пропедевтичної стоматології // Перспективи розвитку медичної науки і освіти: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції, що присвячена 25-річчю Медичного інституту Сумського державного університету (м. Суми, 16-17 листопада 2017 року). – Суми: Сумський державний університет, 2017. - С. 54-55. Пат.98379 Україна МПКА61С 13/083(2006.01). Спосіб побудови алгоритму вибору керамічного матеріалу та матеріалу для фіксації вінірів при непрямій реставрації зубів з дисколоритами / Силенко Ю.І., Хребор М.В., Животовський І.В. 3. Керівник наукових робіт студентів: Зубик Х. М. Сучасні методи виготовлення металокерамічних протезів / Х. М. Зубик // Актуальні питання теоретичної та практичної медицини : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, том 2. м. Суми, 21–22 квітня 2016 року. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – С. 225.
175679	Івахнюк Тетяна Василівна	асистент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 016349, виданий 10.10.2013,	15	ОК 8. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	1. Кваліфікація: Канд. біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 – мікробіологія (диплом ДК № 016349 від 10.10.2013 р.). Тема кандидатської дисертації: «Мікробіологічні та імунологічні особливості кандидозної інфекції у новонароджених». Доцент кафедри громадського

				Атестат доцента АД 003234, виданий 15.10.2019		здоров'я, (АД № 003234 від 15.10.2019 р). Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог, викладач біології та хімії (ХА № 23459072 від 07.07.2003 р.). 2. Публікації: Mieshkov A. M. Antibacterial Properties of the Nanoparticles with the Sulfide Quantum Dots / A.M. Mieshkov, L.I. Grebenik, L.F. Sukhodub, T.V. Ivakhnuk // 3rd International Conference on Nanotechnologies and Biomedical Engineering. September 23–26, 2015, Chisinau, Republic of Moldova. – 2015. – V. 55. – P. 267-270. (Scopus) Івахнюк Т.В. Мікробіологічна оцінка виділених культур мікроорганізмів при комплексному обстеженні хворих з отомікозами / Т.В. Івахнюк, Я.В. Хижня, С.В. Солодкий, Ю.П. Івахнюк // Вісник проблем біології та медицини. – Полтава: ВДНЗУ "УМСА", 2015. – Т. 1 (122), Випуск 3. – С. 281-287. Моложавая О.С. Влияние физиологического старения организма на микрофлору желудочно-кишечного тракта / О.С. Моложавая, Т.В. Ивахнюк, А.Н. Макаренко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник ВДНЗУ "Українська медична академія". – Полтава: УМСА, 2016. – Т. 16, Випуск 1 (53), Ч. 2. – 2016. – С. 296-306. Моложавая О.С. Функции кишечной микрофлоры в норме и при патологии / О.С. Моложавая, Т.В. Ивахнюк, А.Н. Макаренко, С.В. Лугина // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник ВДНЗУ "Українська медична
--	--	--	--	---	--	---

стоматологічна академія". – Полтава: УМСА, 2016. – Т.16, Випуск 4 (56), Ч. 1.– С. 332-340.

Ивахнюк Т.В. Современные аспекты пробиотикотерапии: нерешенные проблемы / Т.В. Ивахнюк, О.С. Моложавая, А.Н. Макаренко, Р.Р. Брозь // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія". – Полтава: УМСА, 2016. – Т. 16, Випуск 4 (56), Ч. 2. – 2016. – С. 296-306.

Intestinal microflora features of elderly people / T.V. Ivakhnuk, O.M. Makarenko., O.S. Molozhvaya, S.V. Lugina // II International scientific conference: Microbiology and immunology – the development outlook in the 21st century, April 14–15, 2016, Kyiv: Taras Shevchenko nat. univ. of Kiev, 2016. – P. 84-85.

Видовий спектр та антибіотикорезистентність мікробіоти носоглотки дітей хворих на гострі респіраторні вірусні інфекції / В.М. Голубнича, Є.В. Дмитрова, О.І. Сміян О.І. та ін. // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. – Суми: Сумський державний університет, 2016. – Т. 4, № 4. – С. 530-536.

Ivakhnuk T.V. Microbiological characteristic of gut microflora in patients with Alzheimer's disease / T.V. Ivakhnuk, O.M. Makarenko., O.S. Molozhvaya // European medical journal "League medica". – Zagreb, Croatia: Publishing Center of the European Association of pedagogues and psychologists "Science", 2017. – № 1. – P. 55-58.

Microbiological and immunological aspects of Alzheimer's disease / O. Makarenko, O. Molozhvaya, I. Wolfe, T. Ivakhnuk, R. Broz //

9th International Conference on Alzheimer's disease & dementia, October 16-18, 2017. – Rome, Italy: Journal of Alzheimers Disease & Parkinsonism, an open access journal, 2017. – Volume 7. - P. 36.

Взаимоотношения между мозгом и микрофлорой кишечника в условиях нормы и экспериментальной патологии / О.С. Моложава, Т.В. Ивахнюк, А.Н. Макаренко, Р.Р. Брозь // Актуальні проблеми сучасної медицини. Вісник ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія". – Полтава: УМСА, 2017. – Т.17, Випуск 4 (60). - С. 277-283.

Hrebenyk L.I. ZnS Quantum Dots Encapsulated with Alginate: Synthesis and Antibacterial Properties / L.I. Hrebenyk, L.F. Sukhdub, T.V. Ivakhnuk // Proceedings of the 2017 IEEE 7th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties (NAP-2017). September 10–15, 2017, Zatoka, Ukraine: Sumy state university, 2017. – Part 4. – P. 04NB07-1-7. (Scopus)

Ivakhnuk T. Characteristic of Lactobacillus spp. and Bifidumbacterium spp. isolated from patient with Alzheimer disease / T. Ivakhnuk, O. Makarenko, O. Molozhavaya // III International scientific conference: Microbiology and immunology - the development outlook in the 21st century, April 19–20, 2017, Kyiv: Taras Shevchenko nat. univ. of Kiev, 2017. – P. 48-49.

Івахнюк Т.В. Болезнь Альцгеймера: микробиологический аспект течения / Т.В. Ивахнюк, О.С. Моложава, О.М. Макаренко // Психологічне здоров'я. – Київ: МАУП, 2018. – № 1(1). – С. 55-72.

Microbiological characteristic of the

experimental use of “autobiotic” on the model of antibiotic – induced dysbiosis in old rats / T. Ivakhniuk, Y. Ivakhniuk, O. Molozhava, R. Dovgan // Modern science - Moderní věda. – 2018. - № 6. – P. 107-113.

Tetyana Ivakhniuk, Yurii Ivakhniuk, Roman Dovgan, Oleksandr Makarenko. Microbiological characteristic of the experimental use of autobiotic on the model of antibiotic – induced dysbiosis in old rats / / T. Ivakhniuk, Y. Ivakhniuk, R. Dovgan, O. Makarenko // Modern science - Moderní věda. – 2019. - № 3. – P. 137-143.

In vitro test-research of the indigenous intestinal microflora of the patients with Alzheimer's disease / T. Ivakhniuk, Y. Ivakhniuk, O. Makarenko, O. Molozhava, R. Dovgan // Modern science - Moderní věda. – 2019. - № 4, P. 136-142.

Microbiological assessment of the clinically significant cultures of the opportunistic microorganisms isolated from the intestines of the patients with Alzheimer's disease / T. Ivakhniuk, R. Dovgan, O. Goncharuk // Modern science - Moderní věda. – 2019. - № 5. – P. 149-156.

Складності своєчасної діагностики грипу у пацієнтів із хронічними захворюваннями (випадок із практики) / Г.Ю. Будко, Т.В. Івахнюк, Л.І. Кіптенко, О.М. Макаренко // Наукові перспективи. – 2020. - № 4 (4). - С. 139 -151.

Antibiotic resistance of the nasopharynx microbiota in patients with inflammatory processes / T.V. Ivakhniuk, V.M. Holubnych, V.A. Smilianov, L.A. Rudenko, Y.V. Smilianov // Wiadomości Lekarskie. – Poland: Fundacja Lekarzy Polskich-Pro-Medica, – 2020. – LXXIII. – № 4. – P. 1415-1419. (Scopus)

3. Керівник наукової роботи студентів: Гурина С.В. Биология условно-патогенных микроорганизмов, выделенных от пациентов с синдромом диабетической стопы // International scientific practical forum of pedagogues, psychologist and medics "October scientific forum „2015”, Geneva. – 2015. – Р. 179 – 185.

Бойко А., Броснівська М. Отомікоз: мікробіологічні та патогістологічні аспекти перебігу // Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з біологічних наук: Збірник тез доповідей підсумкової науково-практичної конференції, 22–24 березня 2016 р., м. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2016. – С. 17-18.

Гурина С.В., Бойко А.О. Видовий склад мікробіоценозу піхви вагітних на тлі внутрішньоутробного інфікування // Актуальні питання теоретичної та практичної медицини: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 21–22 квітня 2016 р. / Відп. за вип. Н.В. Деміхова. – Суми: Сумський державний університет. – С. 61-62.

Савостьянов І.І. Мікробіологічна характеристика отомікозів // Актуальні питання теоретичної та практичної медицини: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, Секція VII "Хірургія", 20–21 квітня 2017 р., м. Суми. – Суми: Сумський державний університет, 2017. – С. 346-347.

Бойко А.О., Броснівська М.М. Акне: мікробіологічні аспекти перебігу //

							Актуальні питання теоретичної та практичної медицини: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, Секція II «Експериментальна медицина II», 20–21 квітня 2017 р., м. Суми. – Суми: Сумський державний університет, 2017. – С. 123-124. Куст В.В. Хвороба Альцгеймера: характеристика індигенної мікробіоти // Мікробіологія, вірусологія та імунологія в сучасній клінічній і лабораторній медицині: матеріали дистанційної наук.-практ. конф. (19 березня 2020 року) – Х. : НФаУ, 2020. – С. 37. Рудика О.М. Мікробіологічна структура отомікозів: чутливість збудників до протигрибкових препаратів // Мікробіологія, вірусологія та імунологія в сучасній клінічній і лабораторній медицині: матеріали дистанційної наук.-практ. конф. (19 березня 2020 року) – Х. : НФаУ, 2020. – С. 38.
181495	Алексахіна Тетяна Олексіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Російська мова і література та іноземна мова (англійська), Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Французька мова, Диплом кандидата наук ДК 041813,	20	ОК 1. Англійська мова* (Українська мова, як іноземна	1996 –2001: Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка (спеціальність «Англійська і російська мови», вчитель англійської і російської мови та зарубіжної літератури). Диплом СМ 16786555. 1997 – 2000 Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка (спеціальність «Французька мови», вчитель французької мови та зарубіжної літератури). Диплом СМ 16786579 2004 – 2007: аспірантура, Київський Національний Лінгвістичний Університет, м.Київ. Тема кандидатської «Парадигматика

виданий
27.04.2017

фразеологічних
одиниць із
компонентом «назва
квітки» у
різносистемних
мовах».
10.02.15 -
спеціальність
«Загальне
мовознавство»,
27.04.17,: кандидат
філологічних наук,
Диплом кандидата
наук: ДК № 041813.
Публікації:
1)
1. Optimization of the
treatment of rotavirus
infection in children by
using bacillus clause. -
«Wiadomosci
Lekarskie», що
індексується базою
даних Scopus. –
Poland, Wiadomości
Lekarskie 2019, tom
LXXII, nr 7, 1418,
pp.1320-1324.
2. The Diagnostic
Approach to the
Formation of Students'
Cognitive Self-
Dependence in
Heuristic Learning. -
Modern vectors of
science and Education
Development in China
and Ukraine, Odessa,
Ukraine Harbin, the
People's Republic of
China, # 5,2019, 115,
pp.46-57.
3. The relationship
between lipid
metabolism and the
level of albuminuria
with single nucleotide
polymorphism 204A>C
[RS 3808607] CYP7A1
gene in patients with
type 2 diabetes mellitus
and diabetic
nephropathy. -
Romanian Journal of
Diabetes Nutrition &
Metabolic Diseases /
Vol. 26 / no. 3 / Ilex
publishing house,
Bucharest, Roumania ,
2019, pp. 253-260.
4. Influence of
Magnesium on the
State of the
cardiovascular System
in Children with
Chronic Tonsillitis. -
«Wiadomosci
Lekarskie», що
індексується базою
даних Scopus. –
Poland, Wiadomości
Lekarskie 2020,
VOLUME LXXIII,
ISSUE 5, tom XXII, nr
7, 1418, pp.904-909.
2)
1. Структурно-
семантичні
трансформації
уставлених зворотів з
флористичними

							компонентом в українській, англійській та французькій мовах. - Проблеми зіставної семантики: Збірник наукових статей. – Вип. 15 К.: Вид. центр КНЛУ, 2017. – С. 247 – 252. 2. Етноспецифічні особливості флористичної символіки у фразеологічному корпусі в українській, англійській та французькій мовах.- Нова філологія : [зб. наук. пр.]. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – № 70. – С. 81 –89. 3. Фразеологізми, паремії та крилаті вислови з флористичним компонентом на позначення краси як об'єкт порівняльного аналізу (на матеріалі укр., англ. та фр. мов). - Науковий вісник кафедри юнеско київського національного лінгвістичного університету LINGUAPAX – VIII. Вип. 31. К.: Видавничий центр КНЛУ, 2017. С. 37 – 40. 4. Визначення фразеологізму та його властивостей.- Нова філологія : [зб. наук. пр.]. – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – № 69. – С. 80–87. 5. Вариантность фразеологизмов с компонентом "название цветка": сопоставительный аспект. - Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., (Прага, 25–26 март. 2018 г.) / Sociosféra-CZ. — Прага : Vědecko vydavatelské centrum "Sociosféra-CZ", 2018. — С. 60–62. 6. Модель метафоричних номінацій "рослина – людина" у стійких словосполученнях із компонентом квітка: зіставний аспект (на матеріалі української, англійської та французької мов).- Актуальні проблеми слов'янської філології. Серія : Лінгвістика і
--	--	--	--	--	--	--	---

літературознавство : [міжвуз. зб. наук. ст.]. — Бердянськ : БДПУ, 2019. — Вип. XXVIII, Ч. 8. — С. 377—383.

7. Методика ідеографічного опису фразеологічних одиниць з компонентом "назва квітки".- Нова філологія : [зб. наук. пр.]. — Запоріжжя : ЗНУ, 2019. — № 73. — С. 6—10.

8. Семантика порівняльних фразеологічних одиниць із компонентом "назва квітки": зіставний аспект (на матеріалі української, англійської та французької мов).- Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія : Філологічна : [зб. наук. пр.]. — Острог : Вид-во Нац. ун-ту "Острозька академія", 2020. — Вип. 51. — С. 267—269.

9. Типологія метафоричної символіки у структурі стійких словосполучень із компонентом "назва квітки" (на матеріалі англійської, французької та української мов).- Нова філологія : [зб. наук. пр.]. — Запоріжжя : ЗНУ, 2020. — № 62. — С. 5—8.

10. Структурні типи французьких фразеологізмів із компонентом «назва квітки» у складі ідеографічної групи «біологічна істота».- Science, Trends and Perspectives: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 13-14 квітня.— Едмонтон, Канада, 2020. — С. 522-525.

11. Специфічні риси флористичної фразеології із компонентом «назва квітки».- Science, Trends and Perspectives: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції 20-21 квітня.—Осло, Норвегія, 2020. — С. 142-144.

12. Фразеологізми на

							позначення самопочуття людини.- Science, Trends and Perspectives: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 27-28 квітня.– Стокгольм, Швеція, 2020. – С. 208-212. 13. Модель метафоричних номінацій «рослина-людина».- Prospects for the Development of Modern Science and Practice: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції 11-12 травня.–Грац, Австрія, 2020. – С. 134-139. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. 3852 Збірник тестових завдань з французької мови для студентів усіх спеціальностей.- Суми: СумДУ, 2018.- 115с. http://lib.sumdu.edu.ua/library/docs/rto/2015/m3888.docx 2. Англійська мова. Для студентів I-II курсів інженерних та економічних спеціальностей вищих навчальних закладів.- Суми: “ВТД”Університетська книга”, 2019. Видання друге стереотипне.- 128с. (гриф МОН)
129859	Ярмоленко Ольга Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 035763, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 002784, виданий 20.06.2019	9	ОК 6. Анатомія людини	1. Кваліфікація: Кандидат медичних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія Тема кандидатської «Морфофункціональні і перетворення міокарда за умов гіпоосмолярної гіпергідратації організму у віковому аспекті (анатомо-експериментальне дослідження)" 14.03.01 - нормальна анатомія, 2015 2. Публікації: 1. Meldonium as a corrector of the morphofunctional state of the heart in experimental hypo-osmolar overhydration. / Yarmolenko O., Sikora V., Bumeister V. et al // International Journal of Innovations in Biological and Chemical

Sciences. – Watford, UK: Whites Science Journal, 2015. – Vol. 6. – P. 17-22.

(закордонне видання).

2. Сучасний погляд на проблему дегідратаційних порушень організму (літературний огляд)/ Гула В.І, Приходько О.О, Бумейстер В.І. та ін. // Буковинський медичний вісник. – Чернівці: ВНЗ Буковинський державний медичний університет, 2016. – Т. 20, №2 (78). – С. 186 – 190. (фахове видання);

3. Гистологические изменения органов крыс в условиях действия общей дегидратации / Приходько О.О., Гула В.І., Ярмоленко О.С. та ін. // Азербайджанский медицинский журнал. –Баку: Министерство здравоохранения Азербайджанской республики, 2016. – № 4. – С. 95-100. (Scopus).

4. Морфо-функціональна організація селезінки лабораторних тварин (огляд літератури)/ Авілова О.В., Приходько О.О., Трач О.О. та ін // Світ медицини та біології. – Полтава: ВГО «НТ АГЕТ», ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія», Полтавське відділення Міжнародного фонду допомоги хворим з наслідками травм та захворювань, 2017. – №1 (59). – С.175-179. (Web of Science);

5. Особливості ремоделювання нирок та серця при експериментальній ал-локсановій гіперглікемії / Ярмоленко О.С., Гордієнко О.В., Бондаренко О.О., Болотська Н.М.// Клінічна та експериментальна патологія. – Чернівці: ВНЗ Буковинський державний медичний університет, 2017. – Т. 21, № 2 (82), ч. 2. – С. 123-126. (фахове видання);

6. Мікроскопічні та ультрамікроскопічні зміни головних екзокриноцитів

						слизової оболонки шлунка за умов сублетальної загальної дегідратації організму / Гула В.І., Сікора В.З., Бумейстер В.І. та ін. // Запорожский медицинский журнал. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. – Т. 20, № 2. – С. 193-198. (Web of Science). 7. Age-dependent cardioprotective action of meldonium on heart remodeling under the experimental hypoosmolar hyperhydration / Yarmolenko O., Sikora V., Bumeister V. et al// Bangladesh Journal of Medical Science. – Kallyanpur, Bangladesh: Ibn Sina Trust, 2019. – №2 (18). – P. 395-401. (Scopus). 8. The remodeling of lungs under the influence of alloxan-induced hyperglycemia /Teslyk T., Yarmolenko O., Bumeister V.et al // Rom J Diabetes Nutr Metab Dis. - 2020– № 27 (1), – P. 45-49 (Scopus). 9. The Effect of Alloxan-Induced Hyperglycemia on the Myocardium of Experimental Animals /Yarmolenko O., Bumeister V., Demikhova N...et al// Rom J Diabetes Nutr Metab Dis. - 2020– № 27 (2), – P. 80-84 (Scopus).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної	☒	ОК 18. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Стоматологія»	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	МФО1 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 - дифзалік

ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення		ОК 29. Екстрена та невідкладна медична допомога	МН1 мультимедійні лекції МН2 практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями та перегляд відеороликів МН3 практичні заняття у вигляді тренінгів з вирішенням ситуаційних задач на тренажерах МН4 аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 самостійне навчання МН6 практико-орієнтоване навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів проведення індивідуальних/групових практичних завдань МФО3 Перевірка практичних навичок МФО4 Оцінка ефективності надання екстреної медичної допомоги за сценарієм невідкладного стану МФО5 Вирішення ситуаційних задач МСО1 Тестовий контроль МСО2 Складання письмового модульного контролю МСО3 Практичний іспит МСО4 - дифзалік
		ОК 12. Перша домедична допомога	МН1 Проблемні лекції, лекції-візуалізації. МН2 Практичні заняття. МН3 Практично-орієнтоване навчання.	МФО1 Оцінювання тестування викладачем МФО2 Вирішення ситуаційних задач МФО3 Оцінювання виконаних практичних завдань на заняттях МСО1 Клінічне ситуативне завдання (вирішення, презентація, обговорення) МСО2 Контрольна робота (тести й задачі) МСО3 Індивідуальне дослідницьке завдання МСО4 дифзалік
		ОК 25.4 Нейрохірургія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Кейс-метод МН4 Проблемний семінар МН5 Перехресна дискусія МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН9 Рольова гра	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	☒	ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)

ОК 31. Виробнича практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 29. Екстрена та невідкладна медична допомога	МН1 мультимедійні лекції МН2 практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями та перегляд відеороликів МН3 практичні заняття у вигляді тренінгів з вирішенням ситуаційних задач на тренажерах МН4 аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 самостійне навчання МН6 практико-орієнтоване навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів проведення індивідуальних/групових практичних завдань МФО3 Перевірка практичних навичок МФО4 Оцінка ефективності надання екстреної медичної допомоги за сценарієм невідкладного стану МФО5 Вирішення ситуаційних задач МСО1 Тестовий контроль МСО2 Складання письмового модульного контролю МСО3 Практичний іспит МСО4 - дифзалік
ОК 28.3 Оториноларингологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Мозковий штурм МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Рольова гра МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН8 Обмін думками (think-pair-share)	МФО3 Експрес-тестування МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінка за поточну діяльність МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік) МСО3 Оцінка за індивідуальні завдання
ОК 28.2 Дерматологія, венерологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Практичні заняття МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН7 Метод демонстрацій МН8 Самостійне навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МСО2 Підсумковий контроль: дифзалік
ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Кейс-метод МН5 Лекції-дискусії МН6 Метод демонстрацій МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Практико-орієнтоване навчання МН9 Проблемні лекції МН10 Проблемний семінар МН11 Проблемно-пошуковий метод МН12 Тренінги в активному режимі	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання пошуково-дослідного

		завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Оцінювання письмових робіт
ОК 27. Акушерство	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Розв'язання винахідницьких завдань	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО3 дифзалік
ОК 26. Педіатрія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Проблемні лекції МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Інтерактивні лекції	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Підсумковий контроль: диф.залік
ОК 25.4 Нейрохірургія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Кейс-метод МН4 Проблемний семінар МН5 Перехресна дискусія МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН9 Рольова гра	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 25.3 Онкологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю

ОК 25.1 Хірургія	МН1 Лекції МН2 Практичні заняття, тестові завдання МН3 Самостійне навчання	(дифзалік) МН1 Виконання ситуаційних завдань. МН2 Відпрацювання практичних навичок МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю - дифзалік
ОК 23.7 Імплантологія	МН1. Практичні заняття. МН2. Практико-орієнтоване навчання. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 контроль практичної та теоретичної підготовки МСО1 Дисципліна завершується дифзаліком.
ОК 23.6 Ортодонтія	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок- 1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок- 1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
ОК 22.4 Клінічна фармакологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Рольова гра	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МФО3 Захист протоколу оцінки ефективності та безпеки фармакотерапії МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Підсумковий контроль: діф. залік
ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	МФО1 Діагностичне тестування (МІХ) МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань

				МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік
		ОК 22.2 Внутрішня медицина	МН1 Дослідницька робота. МН2 Лекція-обговорення. МН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію). МН4 Аналіз конкретних ситуацій (case-study).	МФО1 Діагностичне тестування. МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань. МФО4 Поточне тестування МСО1 Підсумковий контроль (диференційований залік). МСО2 Оцінювання письмових відповідей на ситуаційні задачі.
		ОК 18. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Стоматологія»	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	МФО1 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 - дифзалік
		ОК 12. Перша домедична допомога	МН1 Проблемні лекції, лекції-візуалізації. МН2 Практичні заняття. МН3 Практично-орієнтоване навчання.	МФО1 Оцінювання тестування викладачем МФО2 Вирішення ситуаційних задач МФО3 Оцінювання виконаних практичних завдань на заняттях МСО1 Клінічне ситуативне завдання (вирішення, презентація, обговорення) МСО2 Контрольна робота (тести й задачі) МСО3 Індивідуальне дослідницьке завдання МСО4 дифзалік
ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	☒	ОК 9. Інтегрований курс «Основи академічного письма»	МН1 Практичні заняття МН2 Евристичні бесіди МН3 Мозковий штурм МН4 Контекстне навчання	МФО1 Тестування МФО2 Написання академічного есе МСО1 Виконання практичних ситуативних завдань МСО2 Виконання тестових завдань МСО3 Презентація підсумкової творчої роботи МСО4 -дифзалік
		ОК 11. Медична та біологічна фізика	МН1 Інтерактивні (он-лайн) лекції. МН2 Проблемно-пошуковий метод. МН3 Творчий метод. МН4 Репродуктивний метод.	МФО1 Письмові контрольні роботи та тести. МФО2 Демонстрація виконаних завдань. МФО3 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами. МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль). МСО2 Поточні тести (проміжний модульний контроль). МСО3 Модульна контрольна робота. МСО4 Диференційований залік (ДЗ)
		ОК 13. Інтегрований курс «Демократія:	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Виконання вправ	МФО1 Діагностичне тестування

		принципи, цінності, механізми»	МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Проєктний метод МН5 Дослідницька робота МН6 Творчий метод МН7 Практико-орієнтоване навчання	МСО1 Усні та письмові опитування/тестування МСО2 Вирішення кейсів/проблемних ситуацій, виконання вправ МСО3 Повідомлення, доповіді та/або індивідуальні/колективні презентації, колективні дискусії МСО4 Звіти за результатами командної взаємодії в рамках відпрацювання елементів проєктного/практико-орієнтованого навчання МСО5 - дифзалік
		ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	МФО1 Діагностичне тестування (МІХ) МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік
		ОК 25.3 Онкологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік)
		ОК 25.4 Нейрохірургія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Кейс-метод МН4 Проблемний семінар МН5 Перехресна дискусія МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН9 Рольова гра	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на	☒	ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист

стан здоров`я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

	стоматолога	щоденника практики)
ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 28.3 Оториноларингологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Мозковий штурм МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Рольова гра МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН8 Обмін думками (think-pair-share)	МФО3 Експрес-тестування МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінка за поточну діяльність МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік) МСО3 Оцінка за індивідуальні завдання
ОК 28.2 Дерматологія, венерологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Практичні заняття МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН7 Метод демонстрацій МН8 Самостійне навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МСО2 Підсумковий контроль: дифзалік
ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Кейс-метод МН5 Лекції-дискусії МН6 Метод демонстрацій МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Практико-орієнтоване навчання МН9 Проблемні лекції МН10 Проблемний семінар МН11 Проблемно-пошуковий метод МН12 Тренінги в активному режимі	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Оцінювання письмових робіт
ОК 27. Акушерство	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Розв'язання винахідницьких завдань	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Розв'язування

		ситуаційних завдань МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО3 дифзалік
ОК 26. Педіатрія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Проблемні лекції МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Інтерактивні лекції	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок- 1 та Крок-2 МСО1 Підсумковий контроль: диф.залік
ОК 25.4 Нейрохірургія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Кейс-метод МН4 Проблемний семінар МН5 Перехресна дискусія МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН9 Рольова гра	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок- 1 та Крок-2 МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 25.3 Онкологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення МСО1 Виконання пошуково- дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік)
ОК 24. Профілактика стоматологічних захворювань	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
ОК 23.6 Ортодонтія	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій

		МН3. Самостійне навчання.	та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
	ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
	ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
	ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	МФО1 Діагностичне тестування (МІХ) МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік
	ОК 16. Гігієна та екологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Обмін думками (think-pair-share) МН4 Метод демонстрацій МН5 Кейс-метод МН6 Метод ілюстрацій МН7 Мозковий штурм	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю - дифзалік
	ОК 11. Медична та біологічна фізика	МН1 Інтерактивні (он-лайн) лекції. МН2 Проблемно-пошуковий метод. МН3 Творчий метод. МН4 Репродуктивний метод.	МФО1 Письмові контрольні роботи та тести. МФО2 Демонстрація виконаних завдань. МФО3 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами. МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль).

				МСО2 Поточні тести (проміжний модульний контроль). МСО3 Модульна контрольна робота. МСО4 Диференційований залік (ДЗ)
		ОК 10. Біологічна та біоорганічна хімія	МН1 Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, проблемні лекції, міні-лекції МН2 Практичні заняття МН3 Методи організації самостійної роботи студентів	МСО1 інтерактивне тестування на перевірку засвоєння лекційного матеріалу МСО2 робота на практичних заняттях МСО3 виконання та пояснення лабораторних дослідів МСО4 мультимедійна презентація МСО5 виконання контрольних робіт МСО6 підсумковий контроль: екзамен
		ОК 5. Медична хімія	МН1 Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, проблемні лекції, міні-лекції. МН2 Практичні заняття МН3 Методи організації самостійної роботи студентів	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Діагностичне тестування МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Оцінювання письмових або тестових робіт МСО2 Виконання практичних завдань, лабораторних робіт, презентацій МСО3 Підсумковий контроль: дифзалік
		ОК 25.1 Хірургія	МН1 Лекції МН2 Практичні заняття, тестові завдання МН3 Самостійне навчання	МН1 Виконання ситуаційних завдань. МН2 Відпрацювання практичних навичок МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю - дифзалік
ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб	☒	ОК 25.4 Нейрохірургія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Кейс-метод МН4 Проблемний семінар МН5 Перехресна дискусія МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН9 Рольова гра	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	МФО1 Діагностичне тестування (МІХ) МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань

		МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік
ОК 13. Інтегрований курс «Демократія: принципи, цінності, механізми»	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Виконання вправ МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Проектний метод МН5 Дослідницька робота МН6 Творчий метод МН7 Практико-орієнтоване навчання	МФО1 Діагностичне тестування МСО1 Усні та письмові опитування/тестування МСО2 Вирішення кейсів/проблемних ситуацій, виконання вправ МСО3 Повідомлення, доповіді та/або індивідуальні/колективні презентації, колективні дискусії МСО4 Звіти за результатами командної взаємодії в рамках відпрацювання елементів проектного/практико-орієнтованого навчання МСО5 - дифзалік
ОК 9. Інтегрований курс «Основи академічного письма»	МН1 Практичні заняття МН2 Евристичні бесіди МН3 Мозковий штурм МН4 Контекстне навчання	МФО1 Тестування МФО2 Написання академічного есе МСО1 Виконання практичних ситуативних завдань МСО2 Виконання тестових завдань МСО3 Презентація підсумкової творчої роботи МСО4 -дифзалік
ОК 1. Англійська мова* (Українська мова, як іноземна мова, як іноземна мова)	МН1 проблемне навчання для стимулювання самостійного набуття знань; МН2 критичне мислення через розвиток рефлексивного мислення, здатність пропонувати нові ідеї і можливості, дискусії і дебати; МН3 мозковий штурм; МН4 інформаційно-комунікаційні технології для розширення доступу до освітніх ресурсів; МН5 Кейс-метод.	МСО1 робота на заняттях (обговорення, дискусія, тестові завдання - 14 х5) 70 балів МСО2 поточний контроль (2 модульних тестів -15х2) 30 балів МСО3 індивідуальне дослідницьке завдання (підготовка до презентації та її захист) - 20балів МСО4 написання підсумкового модулю – 80 балів МСО5 дифзалік
ОК 2. Англійська мова (професійного спрямування)	МН1 проблемне навчання для стимулювання самостійного набуття знань; МН2 критичне мислення через розвиток рефлексивного мислення, здатність пропонувати нові ідеї і можливості, дискусії і дебати; МН3 мозковий штурм; МН4 інформаційно-комунікаційні технології для розширення доступу до освітніх ресурсів; МН5 Кейс-метод.	МСО1 робота на заняттях (обговорення, дискусія, тестові завдання - 14 х5) 70 балів МСО2 поточний контроль (2 модульних тестів -15х2) 30 балів МСО3 індивідуальне дослідницьке завдання (підготовка до презентації та її захист) - 20балів МСО4 написання підсумкового модулю – 80 балів МСО5 дифзалік
ОК 4. Медична біологія	Лекції. Практичні заняття, бесіди, дискусії, розв'язання ситуаційних задач, тестування. Виконання домашніх завдань (розв'язання задач з	МФО1 Поточне комп'ютерне тестування МФО3 Перевірка домашніх письмових завдань МСО1 Підсумковий контроль: іспит

			генетики). Демонстрація препаратів паразитів та переносників хвороб, зарисовка препаратів, схем життєвих циклів паразитів, заповнення таблиць.	
ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень	☒	ОК 13. Інтегрований курс «Демократія: принципи, цінності, механізми»	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Виконання вправ МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Проектний метод МН5 Дослідницька робота МН6 Творчий метод МН7 Практико-орієнтоване навчання	МФО1 Діагностичне тестування МСО1 Усні та письмові опитування/тестування МСО2 Вирішення кейсів/проблемних ситуацій, виконання вправ МСО3 Повідомлення, доповіді та/або індивідуальні/колективні презентації, колективні дискусії МСО4 Звіти за результатами командної взаємодії в рамках відпрацювання елементів проєктного/практико-орієнтованого навчання МСО5 - дифзалік
		ОК 12. Перша домедична допомога	МН1 Проблемні лекції, лекції-візуалізації. МН2 Практичні заняття. МН3 Практично-орієнтоване навчання.	МФО1 Оцінювання тестування викладачем МФО2 Вирішення ситуаційних задач МФО3 Оцінювання виконаних практичних завдань на заняттях МСО1 Клінічне ситуативне завдання (вирішення, презентація, обговорення) МСО2 Контрольна робота (тести й задачі) МСО3 Індивідуальне дослідницьке завдання МСО4 дифзалік
		ОК 11. Медична та біологічна фізика	МН1 Інтерактивні (он-лайн) лекції. МН2 Проблемно-пошуковий метод. МН3 Творчий метод. МН4 Репродуктивний метод.	МФО1 Письмові контрольні роботи та тести. МФО2 Демонстрація виконаних завдань. МФО3 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами. МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль). МСО2 Поточні тести (проміжний модульний контроль). МСО3 Модульна контрольна робота. МСО4 Диференційований залік (ДЗ)
		ОК 10. Біологічна та біоорганічна хімія	МН1 Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, проблемні лекції, міні-лекції МН2 Практичні заняття МН3 Методи організації самостійної роботи студентів	МСО1 інтерактивне тестування на перевірку засвоєння лекційного матеріалу МСО2 робота на практичних заняттях МСО3 виконання та пояснення лабораторних дослідів МСО4 мультимедійна презентація МСО5 виконання контрольних робіт МСО6 підсумковий контроль: екзамен
		ОК 9. Інтегрований курс «Основи академічного письма»	МН1 Практичні заняття МН2 Евристичні бесіди МН3 Мозковий штурм МН4 Контекстне навчання	МФО1 Тестування МФО2 Написання академічного есе МСО1 Виконання

		практичних ситуативних завдань МСО2 Виконання тестових завдань МСО3 Презентація підсумкової творчої роботи МСО4 -дифзалік
ОК 8. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Практичні заняття МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН7 Метод демонстрацій МН8 Самостійне навчання	МСО1 Тестування/опитування в межах тем змісту дисципліни МСО2 Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МСО3 Розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 7. Гістологія, цитологія, ембріологія	МН1 Практичні заняття. МН2 Метод демонстрацій МН3 Мозковий штурм МН4 Ділова гра МН5 Метод ілюстрацій МН6 Практико-орієнтоване навчання МН7 Обмін думками (think-pair-share)	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Комп'ютерне тестування МСО2 Усне опитування з перевіркою практичних навичок МСО3 Обов'язкове домашнє завдання. МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Змістовий модульний контроль
ОК 6. Анатомія людини	МН1. Інтерактивні лекції. МН2. Практичні заняття. МН3. Модульне навчання. МН4. Практично-орієнтоване навчання.	МСО1 Комп'ютерне тестування МСО2 Усне опитування з перевіркою практичних навичок МСО3 Змістовий модульний контроль МСО4 Підсумковий модульний контроль МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 5. Медична хімія	МН1 Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, проблемні лекції, міні-лекції. МН2 Практичні заняття МН3 Методи організації самостійної роботи студентів	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Діагностичне тестування МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Оцінювання письмових або тестових робіт МСО2 Виконання практичних завдань, лабораторних робіт, презентацій МСО3 Підсумковий контроль: дифзалік
ОК 3. Латинська мова та медична термінологія	МН1 Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти здобувають знання, слухаючи пояснення викладача, з навчальної або методичної літератури МН2 Репродуктивний метод. Студенти застосовують вивчений матеріал на основі зразка або правила. МН3 Інформаційно-комунікаційні технології	МСО1 Усне опитування. МСО2 Поточний тестовий контроль МСО3 Виконання практичних завдань (платформа MIX). МСО4 Складання підсумкового модульного контролю - дифзалік МСО5 Опитування вивчених крилатих виразів

	для розширення доступу до освітніх ресурсів.	
ОК 1. Англійська мова* (Українська мова, як іноземна)	МН1 проблемне навчання для стимулювання самостійного набуття знань; МН2 критичне мислення через розвиток рефлексивного мислення, здатність пропонувати нові ідеї і можливості, дискусії і дебати; МН3 мозковий штурм; МН4 інформаційно-комунікаційні технології для розширення доступу до освітніх ресурсів; МН5 Кейс-метод.	МСО1 робота на заняттях (обговорення, дискусія, тестові завдання - 14 х5) 70 балів МСО2 поточний контроль (2 модульних тестів -15х2) 30 балів МСО3 індивідуальне дослідницьке завдання (підготовка до презентації та її захист) - 20балів МСО4 написання підсумкового модулю – 80 балів МСО5 дифзалік
ОК 17.2 Пропедевтика ортопедичної стоматології	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Метод ілюстрацій МН5 Метод демонстрацій МН6 Навчальна дискусія / дебати МН7 Практико-орієнтоване навчання МН8 Практичні заняття	МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
ОК 2. Англійська мова (професійного спрямування)	МН1 проблемне навчання для стимулювання самостійного набуття знань; МН2 критичне мислення через розвиток рефлексивного мислення, здатність пропонувати нові ідеї і можливості, дискусії і дебати; МН3 мозковий штурм; МН4 інформаційно-комунікаційні технології для розширення доступу до освітніх ресурсів; МН5 Кейс-метод.	МСО1 робота на заняттях (обговорення, дискусія, тестові завдання - 14 х5) 70 балів МСО2 поточний контроль (2 модульних тестів -15х2) 30 балів МСО3 індивідуальне дослідницьке завдання (підготовка до презентації та її захист) - 20балів МСО4 написання підсумкового модулю – 80 балів МСО5 дифзалік
ОК 21. Фармакологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Метод ілюстрацій МН3 Метод демонстрацій МН4 Практико-орієнтоване навчання	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 23.6 Ортодонтія	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування

		ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
ОК 22.4 Клінічна фармакологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Рольова гра	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МФО3 Захист протоколу оцінки ефективності та безпеки фармакотерапії МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Підсумковий контроль: діф. залік
ОК 29. Екстрена та невідкладна медична допомога	МН1 мультимедійні лекції МН2 практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями та перегляд відеороликів МН3 практичні заняття у вигляді тренінгів з вирішенням ситуаційних задач на тренажерах МН4 аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 самостійне навчання МН6 практико-орієнтоване навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів проведення індивідуальних/групових практичних завдань МФО3 Перевірка практичних навичок МФО4 Оцінка ефективності надання екстреної медичної допомоги за сценарієм невідкладного стану МФО5 Вирішення ситуаційних задач МСО1 Тестовий контроль МСО2 Складання письмового модульного контролю МСО3 Практичний іспит МСО4 - дифзалік
ОК 28.3 Оториноларингологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Мозковий штурм МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Рольова гра МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН8 Обмін думками (think-pair-share)	МФО3 Експрес-тестування МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінка за поточну діяльність МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік) МСО3 Оцінка за індивідуальні завдання
ОК 28.2 Дерматологія, венерологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Практичні заняття МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН7 Метод демонстрацій МН8 Самостійне навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МСО2 Підсумковий контроль: дифзалік
ОК 27. Акушерство	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	поточні - тестування, усне опитування, демонстрація виконаних завдань підсумковий - дифзалік

		ОК 25.4 Нейрохірургія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Кейс-метод МН4 Проблемний семінар МН5 Перехресна дискусія МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН9 Рольова гра	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 25.3 Онкологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік)
		ОК 25.1 Хірургія	МН1 Лекції МН2 Практичні заняття, тестові завдання МН3 Самостійне навчання	МН1 Виконання ситуаційних завдань. МН2 Відпрацювання практичних навичок МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю - дифзалік
		ОК 23.7 Імплантологія	МН1. Практичні заняття. МН2. Практико-орієнтоване навчання. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 контроль практичної та теоретичної підготовки МСО1 Дисципліна завершується дифзаліком.
ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	☒	ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 30. Інтегрований курс з клінічних дисциплін	МН1. інтерактивна лекція; МН2. кейс-метод; МН3. практико-орієнтоване навчання.	МФО2 Діагностичне тестування МСО1 Оцінювання письмових робіт

ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Кейс-метод МН5 Лекції-дискусії МН6 Метод демонстрацій МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Практико-орієнтоване навчання МН9 Проблемні лекції МН10 Проблемний семінар МН11 Проблемно-пошуковий метод МН12 Тренінги в активному режимі	МСО2 дифзалік МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Оцінювання письмових робіт
ОК 23.7 Імплантологія	МН1. Практичні заняття. МН2. Практико-орієнтоване навчання. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 контроль практичної та теоретичної підготовки МСО1 Дисципліна завершується дифзаліком.
ОК 23.6 Ортодонтія	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
ОК 23.4 Дитяча хірургічна стоматологія	МН1 лекції МН2 практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 самостійне заняття	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МСО1 Диференційний залік
ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх

		обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	МН1 Лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Практичні заняття МН4 Самостійне навчання	МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment) МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Захист історії хвороби МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 дифзалік
ОК 22.4 Клінічна фармакологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Рольова гра	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МФО3 Захист протоколу оцінки ефективності та безпеки фармакотерапії МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Підсумковий контроль: діф. залік
ОК 21. Фармакологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Метод ілюстрацій МН3 Метод демонстрацій МН4 Практико-орієнтоване навчання	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 17.3 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 17.2 Пропедевтика ортопедичної стоматології	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Метод ілюстрацій МН5 Метод демонстрацій МН6 Навчальна дискусія / дебати МН7 Практико-орієнтоване навчання МН8 Практичні заняття	МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
ОК 17.1 Пропедевтика терапевтичної стоматології	МН1 Лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання. МН4 Самостійне навчання.	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Підсумковий контроль: дифзалік
ОК 23.3 Хірургічна стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та

				рефератів МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль: дифзалік
ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	☒	ОК 23.4 Дитяча хірургічна стоматологія	МН1 лекції МН2 практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 самостійне заняття	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МСО1 Диференційний залік
		ОК 23.3 Хірургічна стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль: дифзалік
		ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
		ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	МФО1 Діагностичне тестування (МІХ) МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік
		ОК 22.2 Внутрішня медицина	МН1 Дослідницька робота. МН2 Лекція-обговорення. МН3 Комбіновані	МФО1 Діагностичне тестування. МФО2 Розв'язування

		семінарські заняття (доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію). МН4 Аналіз конкретних ситуацій (case-study).	ситуаційних завдань МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань. МФО4 Поточне тестування МСО1 Підсумковий контроль (диференційований залік). МСО2 Оцінювання письмових відповідей на ситуаційні задачі.
	ОК 22.1 Пропедевтика внутрішньої медицини	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Метод демонстрацій МН3 Мозковий штурм МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Рольова гра	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Оцінювання письмових робіт МСО підсумковий контроль: дифзалік
	ОК 20. Патолофізіологія	МН 1. Лекції. МН 2. Практичні заняття, бесіди, дискусії, розв'язання ситуаційних задач, тестування. МН 3. Виконання домашніх завдань. МН 4. Постановка експериментів на тваринах з аналізом одержаних результатів	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Перевірка результатів проведення експериментів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Підсумковий контроль: екзамен
	ОК 19. Патоморфологія	МН1 Лекції-візуалізації (оглядове викладення навчального матеріалу) із застосуванням мультимедійного проєктора МН2 Практичні заняття – робота під керівництвом викладача (пояснення основних змін у внутрішніх органах при розвитку хвороб та клінічних проявів, їх ускладнень та наслідків). Опанування практичних навичок у секційному залі при аутопсії та вирізці післяопераційного матеріалу МН3 Самостійне опрацювання навчального матеріалу із використанням конспекту лекцій та основної навчальної літератури, робота із довідниками МН4 Виконання індивідуальної СРС на основі підготовки до тестування або опитування за темою практичного або індивідуального практичного завдання, виконання завдання реферативного та аналітично-оглядового характеру.	МФО1 Опитування за темою практичного заняття МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 з подальшим проміжним комп'ютерним тестуванням МФО3 Аналіз та трактування макро- та мікроскопічних змін клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах Підсумкове – екзамен.
	ОК 17.3 Пропедевтика дитячої терапевтичної	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване	МФО1 Експрес-тестування МФО4 Розв'язування

стоматології	навчання МН3 Самостійна підготовка	ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 17.2 Пропедевтика ортопедичної стоматології	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Метод ілюстрацій МН5 Метод демонстрацій МН6 Навчальна дискусія / дебати МН7 Практико-орієнтоване навчання МН8 Практичні заняття	МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
ОК 17.1 Пропедевтика терапевтичної стоматології	МН1 Лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання. МН4 Самостійне навчання.	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Підсумковий контроль: дифзалік
ОК 13. Інтегрований курс «Демократія: принципи, цінності, механізми»	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Виконання вправ МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Проєктний метод МН5 Дослідницька робота МН6 Творчий метод МН7 Практико-орієнтоване навчання	МФО1 Діагностичне тестування МСО1 Усні та письмові опитування/тестування МСО2 Вирішення кейсів/проблемних ситуацій, виконання вправ МСО3 Повідомлення, доповіді та/або індивідуальні/колективні презентації, колективні дискусії МСО4 Звіти за результатами командної взаємодії в рамках відпрацювання елементів проєктного/практико-орієнтованого навчання МСО5 - дифзалік
ОК 14. Фізіологія	МН1 Лекції МН2 Лабораторні заняття МН3 Практичні заняття МН4 Розв'язання ситуаційних завдань МН5 Обов'язкові домашні завдання (ОДЗ) МН6 Розрахункові роботи МН7 Практично-орієнтоване навчання	МФО1 Тестування за завданнями із множинним вибором відповіді МФО2 Тестування, що передбачають визначення відповідності, правильної послідовності дій МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Захист презентацій та рефератів МФО5 Перевірка результатів проведення експериментів МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Змістовий модульний контроль МСО2 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік

ОК 23.6 Ортодонтія	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 25.1 Хірургія	МН1 Лекції МН2 Практичні заняття, тестові завдання МН3 Самостійне навчання	МН1 Виконання ситуаційних завдань. МН2 Відпрацювання практичних навичок МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю - дифзалік
ОК 24. Профілактика стоматологічних захворювань	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 31. Виробнича практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 29. Екстрена та невідкладна медична допомога	МН1 мультимедійні лекції МН2 практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями та перегляд відеороликів МН3 практичні заняття у вигляді тренінгів з вирішенням ситуаційних задач на тренажерах МН4 аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 самостійне навчання МН6 практико-орієнтоване навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів проведення індивідуальних/групових практичних завдань МФО3 Перевірка практичних навичок МФО4 Оцінка ефективності надання екстреної медичної допомоги за сценарієм невідкладного стану МФО5 Вирішення ситуаційних задач МСО1 Тестовий контроль МСО2 Складання письмового модульного контролю МСО3 Практичний іспит МСО4 - дифзалік
ОК 28.3 Оториноларингологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Мозковий штурм МН4 Аналіз конкретних	МФО3 Експрес-тестування МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінка за поточну діяльність

		ситуацій (Case-study) МН5 Рольова гра МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН8 Обмін думками (think-pair-share)	МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік) МСО3 Оцінка за індивідуальні завдання
	ОК 28.2 Дерматологія, венерологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Практичні заняття МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН7 Метод демонстрацій МН8 Самостійне навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів розв'язування ситуативних практико-орієнтовних завдань, конкретних ситуацій МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Розв'язування ситуативних практико-орієнтовних завдань, конкретних ситуацій МСО2 Підсумковий контроль: дифзалік
	ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Кейс-метод МН5 Лекції-дискусії МН6 Метод демонстрацій МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Практико-орієнтоване навчання МН9 Проблемні лекції МН10 Проблемний семінар МН11 Проблемно-пошуковий метод МН12 Тренінги в активному режимі	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Оцінювання письмових робіт
	ОК 27. Акушерство	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Розв'язання винахідницьких завдань	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО3 дифзалік
	ОК 26. Педіатрія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Проблемні лекції МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Інтерактивні лекції	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-

				1 та Крок-2 МСО1 Підсумковий контроль: диф.залік
		ОК 25.4 Нейрохірургія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Кейс-метод МН4 Проблемний семінар МН5 Перехресна дискусія МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН9 Рольова гра	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 25.3 Онкологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік)
		ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 23.7 Імплантологія	МН1. Практичні заняття. МН2. Практико-орієнтоване навчання. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 контроль практичної та теоретичної підготовки МСО1 Дисципліна завершується дифзаліком.
ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності	☒	ОК 14. Фізіологія	МН1 Лекції МН2 Лабораторні заняття МН3 Практичні заняття МН4 Розв'язання ситуаційних завдань МН5 Обов'язкові домашні завдання (ОДЗ) МН6 Розрахункові роботи МН7 Практично-орієнтоване навчання	МФО1 Тестування за завданнями із множинним вибором відповіді МФО2 Тестування, що передбачають визначення відповідності, правильної послідовності дій МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Захист презентацій та рефератів МФО5 Перевірка результатів проведення експериментів МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Змістовий модульний контроль МСО2 Підсумковий контроль: екзамен

ОК 16. Гігієна та екологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Обмін думками (think-pair-share) МН4 Метод демонстрацій МН5 Кейс-метод МН6 Метод ілюстрацій МН7 Мозковий штурм	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю - дифзалік
ОК 12. Перша домедична допомога	МН1 Проблемні лекції, лекції-візуалізації. МН2 Практичні заняття. МН3 Практично-орієнтоване навчання.	МФО1 Оцінювання тестування викладачем МФО2 Вирішення ситуаційних задач МФО3 Оцінювання виконаних практичних завдань на заняттях МСО1 Клінічне ситуативне завдання (вирішення, презентація, обговорення) МСО2 Контрольна робота (тести й задачі) МСО3 Індивідуальне дослідницьке завдання МСО4 дифзалік
ОК 11. Медична та біологічна фізика	МН1 Інтерактивні (он-лайн) лекції. МН2 Проблемно-пошуковий метод. МН3 Творчий метод. МН4 Репродуктивний метод.	МФО1 Письмові контрольні роботи та тести. МФО2 Демонстрація виконаних завдань. МФО3 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами. МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль). МСО2 Поточні тести (проміжний модульний контроль). МСО3 Модульна контрольна робота. МСО4 Диференційований залік (ДЗ)
ОК 10. Біологічна та біоорганічна хімія	МН1 Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, проблемні лекції, міні-лекції МН2 Практичні заняття МН3 Методи організації самостійної роботи студентів	МСО1 інтерактивне тестування на перевірку засвоєння лекційного матеріалу МСО2 робота на практичних заняттях МСО3 виконання та пояснення лабораторних дослідів МСО4 мультимедійна презентація МСО5 виконання контрольних робіт МСО6 підсумковий контроль: екзамен
ОК 8. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Практичні заняття МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН7 Метод демонстрацій МН8 Самостійне навчання	МСО1 Тестування/опитування в межах тем змісту дисципліни МСО2 Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МСО3 Розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 7. Гістологія, цитологія, ембріологія	МН1 Практичні заняття. МН2 Метод демонстрацій МН3 Мозковий штурм	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів

		MН4 Ділова гра MН5 Метод ілюстрацій MН6 Практико-орієнтоване навчання MН7 Обмін думками (think-pair-share)	МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Комп'ютерне тестування МСО2 Усне опитування з перевіркою практичних навичок МСО3 Обов'язкове домашнє завдання. МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Змістовий модульний контроль
	ОК 6. Анатомія людини	MН1. Інтерактивні лекції. MН2. Практичні заняття. MН3. Модульне навчання. MН4. Практично-орієнтоване навчання.	МСО1 Комп'ютерне тестування МСО2 Усне опитування з перевіркою практичних навичок МСО3 Змістовий модульний контроль МСО4 Підсумковий модульний контроль МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
	ОК 5. Медична хімія	MН1 Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, проблемні лекції, міні-лекції. MН2 Практичні заняття MН3 Методи організації самостійної роботи студентів	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Діагностичне тестування МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Оцінювання письмових або тестових робіт МСО2 Виконання практичних завдань, лабораторних робіт, презентацій МСО3 Підсумковий контроль: дифзалік
	ОК 17.1 Пропедевтика терапевтичної стоматології	MН1Лекції MН2 Практичні заняття MН3 Практико-орієнтоване навчання. MН4 Самостійне навчання.	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Підсумковий контроль: дифзалік
	ОК 17.2 Пропедевтика ортопедичної стоматології	MН1 Інтерактивні лекції MН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) MН3 Дослідницька робота MН4 Метод ілюстрацій MН5 Метод демонстрацій MН6 Навчальна дискусія / дебати MН7 Практико-орієнтоване навчання MН8 Практичні заняття	МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
	ОК 19. Патоморфологія	MН1 Лекції-візуалізації (оглядове викладення навчального матеріалу) із застосуванням мультимедійного проектора MН2 Практичні заняття – робота під керівництвом викладача (пояснення основних змін у внутрішніх органах при розвитку хвороб та клінічних проявів, їх ускладнень та наслідків). Опанування практичних навичок у секційному залі при аутопсії	МФО1 Опитування за темою практичного заняття МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 з подальшим проміжним комп'ютерним тестуванням МФО3 Аналіз та трактування макро- та мікроскопічних змін клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах Підсумкове – екзамен.

		та вирізці післяопераційного матеріалу МН3 Самостійне опрацювання навчального матеріалу із використанням конспекту лекцій та основної навчальної літератури, робота із довідниками МН4 Виконання індивідуальної СРС на основі підготовки до тестування або опитування за темою практичного або індивідуального практичного завдання, виконання завдання реферативного та аналітично-оглядового характеру.	
	ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
	ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
	ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
	ОК 31. Виробнича практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
	ОК 29. Екстрена та невідкладна медична допомога	МН1 мультимедійні лекції МН2 практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями та перегляд відеороликів МН3 практичні заняття у вигляді тренінгів з вирішенням ситуаційних задач на тренажерах МН4 аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 самостійне навчання МН6 практико-орієнтоване навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів проведення індивідуальних/групових практичних завдань МФО3 Перевірка практичних навичок МФО4 Оцінка ефективності надання екстреної медичної допомоги за сценарієм невідкладного стану МФО5 Вирішення ситуаційних задач МСО1 Тестовий контроль МСО2 Складання письмового модульного контролю МСО3 Практичний іспит МСО4 - дифзалік
	ОК 28.3 Оториноларингологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Мозковий штурм МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Рольова гра МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН8 Обмін думками (think-pair-share)	МФО3 Експрес-тестування МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінка за поточну діяльність МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік) МСО3 Оцінка за індивідуальні завдання

ОК 28.2 Дерматологія, венерологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Практичні заняття МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН7 Метод демонстрацій МН8 Самостійне навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МСО2 Підсумковий контроль: дифзалік
ОК 27. Акушерство	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Розв'язання винахідницьких завдань	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО3 дифзалік
ОК 17.3 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 25.4 Нейрохірургія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Кейс-метод МН4 Проблемний семінар МН5 Перехресна дискусія МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН9 Рольова гра	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 25.1 Хірургія	МН1 Лекції МН2 Практичні заняття, тестові завдання МН3 Самостійне навчання	МН1 Виконання ситуаційних завдань. МН2 Відпрацювання практичних навичок МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю - дифзалік
ОК 24. Профілактика стоматологічних захворювань	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування

		МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
ОК 23.7 Імплантологія	МН1. Практичні заняття. МН2. Практико-орієнтоване навчання. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 контроль практичної та теоретичної підготовки МСО1 Дисципліна завершується дифзаліком.
ОК 23.6 Ортодонтія	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
ОК 23.4 Дитяча хірургічна стоматологія	МН1 лекції МН2 практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 самостійне заняття	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МСО1 Диференційний залік
ОК 23.3 Хірургічна стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль: дифзалік
ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх

				обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
		ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	МФО1 Діагностичне тестування (МІХ) МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік
		ОК 22.2 Внутрішня медицина	МН1 Дослідницька робота. МН2 Лекція-обговорення. МН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію). МН4 Аналіз конкретних ситуацій (case-study).	МФО1 Діагностичне тестування. МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань. МФО4 Поточне тестування МСО1 Підсумковий контроль (диференційований залік). МСО2 Оцінювання письмових відповідей на ситуаційні задачі.
		ОК 25.2 Радіологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МФО3 Захист презентацій та рефератів МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО3 дифзалік
ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	☒	ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 31. Виробнича практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 28.3 Оториноларингологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Мозковий штурм МН4 Аналіз конкретних	МФО3 Експрес-тестування МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінка за поточну діяльність

		ситуацій (Case-study) МН5 Рольова гра МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН8 Обмін думками (think-pair-share)	МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік) МСО3 Оцінка за індивідуальні завдання
	ОК 28.2 Дерматологія, венерологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Практичні заняття МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН7 Метод демонстрацій МН8 Самостійне навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МСО2 Підсумковий контроль: дифзалік
	ОК 27. Акушерство	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Розв'язання винахідницьких завдань	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО3 дифзалік
	ОК 26. Педіатрія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Проблемні лекції МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Інтерактивні лекції	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Підсумковий контроль: диф.залік
	ОК 25.4 Нейрохірургія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Кейс-метод МН4 Проблемний семінар МН5 Перехресна дискусія МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН9 Рольова гра	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен

ОК 25.3 Онкологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік)
ОК 25.1 Хірургія	МН1 Лекції МН2 Практичні заняття, тестові завдання МН3 Самостійне навчання	МН1 Виконання ситуаційних завдань. МН2 Відпрацювання практичних навичок МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю - дифзалік
ОК 24. Профілактика стоматологічних захворювань	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
ОК 23.7 Імплантологія	МН1. Практичні заняття. МН2. Практико-орієнтоване навчання. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 контроль практичної та теоретичної підготовки МСО1 Дисципліна завершується дифзаліком.
ОК 23.6 Ортодонтія	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
ОК 23.4 Дитяча хірургічна стоматологія	МН1 лекції МН2 практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 самостійне заняття	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МСО1 Диференційний залік
ОК 23.3 Хірургічна стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії

		навчання МН3 Самостійна підготовка	хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль: дифзалік
	ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
	ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	МН1 Лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Практичні заняття МН4 Самостійне навчання	МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment) МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Захист історії хвороби МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 дифзалік
	ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	МФО1 Діагностичне тестування (МІХ) МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік
	ОК 17.3 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 підсумковий - дифзалік
	ОК 17.2 Пропедевтика ортопедичної стоматології	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Метод ілюстрацій МН5 Метод демонстрацій МН6 Навчальна дискусія /	МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами

			дебати МН7 Практико-орієнтоване навчання МН8 Практичні заняття	ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	☒	ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
		ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	МН1 Лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Практичні заняття МН4 Самостійне навчання	МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment) МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Захист історії хвороби МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 дифзалік
		ОК 17.3 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 підсумковий - дифзалік
		ОК 17.2 Пропедевтика ортопедичної стоматології	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Метод ілюстрацій МН5 Метод демонстрацій МН6 Навчальна дискусія / дебати МН7 Практико-орієнтоване навчання МН8 Практичні заняття	МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
		ОК 17.1 Пропедевтика терапевтичної стоматології	МН1 Лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання. МН4 Самостійне навчання.	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Підсумковий контроль: дифзалік
		ОК 23.3 Хірургічна стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-

		1 та Крок-2 МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль: дифзалік
ОК 23.4 Дитяча хірургічна стоматологія	МН1 лекції МН2 практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 самостійне заняття	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МСО1 Диференційний залік
ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
ОК 23.6 Ортодонтія	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 31. Виробнича практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 24. Профілактика стоматологічних захворювань	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
ОК 23.7 Імплантологія	МН1. Практичні заняття. МН2. Практико-орієнтоване	МФО1 контроль практичної та теоретичної підготовки

<i>ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).</i>	☒		навчання. МН3. Самостійне навчання.	МСО1 Дисципліна завершується дифзаліком.
		ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 31. Виробнича практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 29. Екстрена та невідкладна медична допомога	МН1 мультимедійні лекції МН2 практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями та перегляд відеороликів МН3 практичні заняття у вигляді тренінгів з вирішенням ситуаційних задач на тренажерах МН4 аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 самостійне навчання МН6 практико-орієнтоване навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів проведення індивідуальних/групових практичних завдань МФО3 Перевірка практичних навичок МФО4 Оцінка ефективності надання екстреної медичної допомоги за сценарієм невідкладного стану МФО5 Вирішення ситуаційних задач МСО1 Тестовий контроль МСО2 Складання письмового модульного контролю МСО3 Практичний іспит МСО4 - дифзалік
		ОК 28.3 Оториноларингологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Мозковий штурм МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Рольова гра МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН8 Обмін думками (think-pair-share)	МФО3 Експрес-тестування МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінка за поточну діяльність МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік) МСО3 Оцінка за індивідуальні завдання
		ОК 28.2 Дерматологія, венерологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Практичні заняття МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН7 Метод демонстрацій МН8 Самостійне навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МСО2 Підсумковий контроль: дифзалік
		ОК 27. Акушерство	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Розв'язання винахідницьких завдань	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)

		МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО3 дифзалік
ОК 25.4 Нейрохірургія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Кейс-метод МН4 Проблемний семінар МН5 Перехресна дискусія МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН9 Рольова гра	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 25.3 Онкологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік)
ОК 25.1 Хірургія	МН1 Лекції МН2 Практичні заняття, тестові завдання МН3 Самостійне навчання	МН1 Виконання ситуаційних завдань. МН2 Відпрацювання практичних навичок МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю - дифзалік
ОК 23.6 Ортодонтія	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами

		ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	МН1 Лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Практичні заняття МН4 Самостійне навчання	МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment) МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Захист історії хвороби МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 дифзалік
ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	МФО1 Діагностичне тестування (МІХ) МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік
ОК 12. Перша домедична допомога	МН1 Проблемні лекції, лекції-візуалізації. МН2 Практичні заняття. МН3 Практично-орієнтоване навчання.	МФО1 Оцінювання тестування викладачем МФО2 Вирішення ситуаційних задач МФО3 Оцінювання виконаних практичних завдань на заняттях МСО1 Клінічне ситуативне завдання (вирішення, презентація, обговорення) МСО2 Контрольна робота (тести й задачі) МСО3 Індивідуальне дослідницьке завдання МСО4 дифзалік
ОК 23.4 Дитяча хірургічна стоматологія	МН1 лекції МН2 практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 самостійне заняття	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МСО1 Диференційний залік
ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 34. Виробнича	МН 1. Самостійна робота в	МФО1 контроль виконаних

		стоматологічна практика	лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	☒	ОК 26. Педіатрія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Проблемні лекції МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Інтерактивні лекції	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Підсумковий контроль: диф.залік
		ОК 25.1 Хірургія	МН1 Лекції МН2 Практичні заняття, тестові завдання МН3 Самостійне навчання	МН1 Виконання ситуаційних завдань. МН2 Відпрацювання практичних навичок МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю - дифзалік
		ОК 23.7 Імплантологія	МН1. Практичні заняття. МН2. Практико-орієнтоване навчання. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 контроль практичної та теоретичної підготовки МСО1 Дисципліна завершується дифзаліком.
		ОК 23.6 Ортодонція	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
		ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
		ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
		ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	МН1 Лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Практичні заняття	МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment) МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та

	МН4 Самостійне навчання	рефератів МФО4 Захист історії хвороби МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 дифзалік
ОК 22.4 Клінічна фармакологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Рольова гра	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МФО3 Захист протоколу оцінки ефективності та безпеки фармакотерапії МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Підсумковий контроль: діф. залік
ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	МФО1 Діагностичне тестування (МІХ) МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік
ОК 21. Фармакологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Метод ілюстрацій МН3 Метод демонстрацій МН4 Практико-орієнтоване навчання	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 20. Патофізіологія	МН 1. Лекції. МН 2. Практичні заняття, бесіди, дискусії, розв'язання ситуаційних задач, тестування. МН 3. Виконання домашніх завдань. МН 4. Постановка експериментів на тваринах з аналізом одержаних результатів	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Перевірка результатів проведення експериментів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 17.2 Пропедевтика ортопедичної стоматології	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Метод ілюстрацій МН5 Метод демонстрацій МН6 Навчальна дискусія / дебати МН7 Практико-орієнтоване навчання МН8 Практичні заняття	МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік

ОК 27. Акушерство	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Розв'язання винахідницьких завдань	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО3 дифзалік
ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Кейс-метод МН5 Лекції-дискусії МН6 Метод демонстрацій МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Практико-орієнтоване навчання МН9 Проблемні лекції МН10 Проблемний семінар МН11 Проблемно-пошуковий метод МН12 Тренінги в активному режимі	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Оцінювання письмових робіт
ОК 28.2 Дерматологія, венерологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Практичні заняття МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН7 Метод демонстрацій МН8 Самостійне навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МСО2 Підсумковий контроль: дифзалік
ОК 28.3 Оториноларингологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Мозковий штурм МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Рольова гра МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН8 Обмін думками (think-pair-share)	МФО3 Експрес-тестування МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінка за поточну діяльність МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік) МСО3 Оцінка за індивідуальні завдання
ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики;

			під керівництвом лікаря-стоматолога	МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	☒	ОК 25.4 Нейрохірургія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Кейс-метод МН4 Проблемний семінар МН5 Перехресна дискусія МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН9 Рольова гра	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 25.3 Онкологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік)
		ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	МФО1 Діагностичне тестування (МІХ) МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік
		ОК 16. Гігієна та екологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Обмін думками (think-pair-share) МН4 Метод демонстрацій МН5 Кейс-метод	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Звіт за результатами

			МН6 Метод ілюстрацій МН7 Мозковий штурм	виконання практичних робіт МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю - диф.залік
		ОК 22.2 Внутрішня медицина	МН1 Дослідницька робота. МН2 Лекція-обговорення. МН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію). МН4 Аналіз конкретних ситуацій (case-study).	МФО1 Діагностичне тестування. МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань. МФО4 Поточне тестування МСО1 Підсумковий контроль (диференційований залік). МСО2 Оцінювання письмових відповідей на ситуаційні задачі.
		ОК 14. Фізіологія	МН1 Лекції МН2 Лабораторні заняття МН3 Практичні заняття МН4 Розв'язання ситуаційних завдань МН5 Обов'язкові домашні завдання (ОДЗ) МН6 Розрахункові роботи МН7 Практично-орієнтоване навчання	МФО1 Тестування за завданнями із множинним вибором відповіді МФО2 Тестування, що передбачають визначення відповідності, правильної послідовності дій МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Захист презентацій та рефератів МФО5 Перевірка результатів проведення експериментів МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Змістовий модульний контроль МСО2 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 4. Медична біологія	Лекції. Практичні заняття, бесіди, дискусії, розв'язання ситуаційних задач, тестування. Виконання домашніх завдань (розв'язання задач з генетики). Демонстрація препаратів паразитів та переносників хвороб, зарисовка препаратів, схем життєвих циклів паразитів, заповнення таблиць.	МФО1 Поточне комп'ютерне тестування МФО3 Перевірка домашніх письмових завдань МСО1 Підсумковий контроль: іспит
ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	☒	ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 підсумковий – диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 підсумковий – диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 підсумковий – диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та

		МН4 Кейс-метод МН5 Лекції-дискусії МН6 Метод демонстрацій МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Практико-орієнтоване навчання МН9 Проблемні лекції МН10 Проблемний семінар МН11 Проблемно-пошуковий метод МН12 Тренінги в активному режимі	рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Оцінювання письмових робіт
	ОК 24. Профілактика стоматологічних захворювань	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
	ОК 23.7 Імплантологія	МН1. Практичні заняття. МН2. Практико-орієнтоване навчання. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 контроль практичної та теоретичної підготовки МСО1 Дисципліна завершується дифзаліком.
	ОК 23.6 Ортодонтія	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
	ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
	ОК 23.3 Хірургічна стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО7 Самостійне

		виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль: дифзалік
ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	МН1 Лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Практичні заняття МН4 Самостійне навчання	МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment) МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Захист історії хвороби МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 дифзалік
ОК 22.4 Клінічна фармакологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Рольова гра	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МФО3 Захист протоколу оцінки ефективності та безпеки фармакотерапії МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Підсумковий контроль: діф. залік
ОК 21. Фармакологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Метод ілюстрацій МН3 Метод демонстрацій МН4 Практико-орієнтоване навчання	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 17.2 Пропедевтика ортопедичної стоматології	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Метод ілюстрацій МН5 Метод демонстрацій МН6 Навчальна дискусія / дебати МН7 Практико-орієнтоване навчання МН8 Практичні заняття	МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
ОК 22.3 Інфекційні	МН1 Практико-орієнтоване	МФО1 Діагностичне

		хвороби та епідеміологія	навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	тестування (МІХ) МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік
ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	☒	ОК 21. Фармакологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Метод ілюстрацій МН3 Метод демонстрацій МН4 Практико-орієнтоване навчання	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО3 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 16. Гігієна та екологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Обмін думками (think-pair-share) МН4 Метод демонстрацій МН5 Кейс-метод МН6 Метод ілюстрацій МН7 Мозковий штурм	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю - дифзалік
		ОК 22.4 Клінічна фармакологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Рольова гра	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МФО3 Захист протоколу оцінки ефективності та безпеки фармакотерапії МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Підсумковий контроль: діф. залік
		ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	МН1 Лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Практичні заняття МН4 Самостійне навчання	МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment) МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Захист історії хвороби МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 дифзалік
		ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік

ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	поточні - контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; підсумковий – диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	поточні - контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; підсумковий – диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	поточні - контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; підсумковий – диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Кейс-метод МН5 Лекції-дискусії МН6 Метод демонстрацій МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Практико-орієнтоване навчання МН9 Проблемні лекції МН10 Проблемний семінар МН11 Проблемно-пошуковий метод МН12 Тренінги в активному режимі	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Оцінювання письмових робіт
ОК 26. Педіатрія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Проблемні лекції МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Інтерактивні лекції	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2

				МСО1 Підсумковий контроль: диф.залік
		ОК 24. Профілактика стоматологічних захворювань	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
		ОК 23.6 Ортодонтія	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	☒	ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Кейс-метод МН5 Лекції-дискусії МН6 Метод демонстрацій МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Практико-орієнтоване навчання МН9 Проблемні лекції МН10 Проблемний семінар МН11 Проблемно-пошуковий метод МН12 Тренінги в активному режимі	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Оцінювання письмових робіт
		ОК 26. Педіатрія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Проблемні лекції МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Інтерактивні лекції	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування

		ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок- 1 та Крок-2 МСО1 Підсумковий контроль: диф.залік
ОК 24. Профілактика стоматологічних захворювань	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
ОК 23.6 Ортодонція	МН1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок- 1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
ОК 23.3 Хірургічна стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок- 1 та Крок-2 МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль: дифзалік
ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	МН1 Лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Практичні заняття МН4 Самостійне навчання	МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment) МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Захист історії хвороби МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок- 1 та Крок-2 МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 дифзалік

		ОК 16. Гігієна та екологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Обмін думками (think-pair-share) МН4 Метод демонстрацій МН5 Кейс-метод МН6 Метод ілюстрацій МН7 Мозковий штурм	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю - дифзалік
		ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	☒	ОК 23.7 Імплантологія	МН1. Практичні заняття. МН2. Практико-орієнтоване навчання. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 контроль практичної та теоретичної підготовки МСО1 Дисципліна завершується дифзаліком.
		ОК 23.6 Ортодонтія	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
		ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
		ОК 25.2 Радіологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МФО3 Захист презентацій та рефератів МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО3 дифзалік
		ОК 23.2 Дитяча	МН1 Інтерактивні лекції	МФО1 Експрес-тестування

терапевтична стоматологія	МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	МН1 Лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Практичні заняття МН4 Самостійне навчання	МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment) МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Захист історії хвороби МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 дифзалік
ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	МФО1 Діагностичне тестування (МІХ) МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік
ОК 22.2 Внутрішня медицина	МН1 Дослідницька робота. МН2 Лекція-обговорення. МН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію). МН4 Аналіз конкретних ситуацій (case-study).	МФО1 Діагностичне тестування. МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань. МФО4 Поточне тестування МСО1 Підсумковий контроль (диференційований залік). МСО2 Оцінювання письмових відповідей на ситуаційні задачі.
ОК 18. Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Стоматологія»	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	МФО1 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 - дифзалік
ОК 12. Перша домедична допомога	МН1 Проблемні лекції, лекції-візуалізації. МН2 Практичні заняття. МН3 Практично-орієнтоване навчання.	МФО1 Оцінювання тестування викладачем МФО2 Вирішення ситуаційних задач МФО3 Оцінювання виконаних практичних завдань на заняттях МСО1 Клінічне ситуативне

		завдання (вирішення, презентація, обговорення) МСО2 Контрольна робота (тести й задачі) МСО3 Індивідуальне дослідницьке завдання МСО4 дифзалік
ОК 25.1 Хірургія	МН1 Лекції МН2 Практичні заняття, тестові завдання МН3 Самостійне навчання	МН1 Виконання ситуаційних завдань. МН2 Відпрацювання практичних навичок МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю - дифзалік
ОК 25.3 Онкологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік)
ОК 25.4 Нейрохірургія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Кейс-метод МН4 Проблемний семінар МН5 Перехресна дискусія МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН9 Рольова гра	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 26. Педіатрія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Проблемні лекції МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН4 Інтерактивні лекції	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Підсумковий контроль: диф.залік
ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 33. Виробнича	МН 1. Самостійна робота в	МФО1 контроль виконаних

стоматологічна практика	лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 29. Екстрена та невідкладна медична допомога	МН1 мультимедійні лекції МН2 практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями та перегляд відеороликів МН3 практичні заняття у вигляді тренінгів з вирішенням ситуаційних задач на тренажерах МН4 аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 самостійне навчання МН6 практико-орієнтоване навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів проведення індивідуальних/групових практичних завдань МФО3 Перевірка практичних навичок МФО4 Оцінка ефективності надання екстреної медичної допомоги за сценарієм невідкладного стану МФО5 Вирішення ситуаційних задач МСО1 Тестовий контроль МСО2 Складання письмового модульного контролю МСО3 Практичний іспит МСО4 - дифзалік
ОК 28.3 Оториноларингологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Мозковий штурм МН4 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН5 Рольова гра МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН8 Обмін думками (think-pair-share)	МФО3 Експрес-тестування МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінка за поточну діяльність МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік) МСО3 Оцінка за індивідуальні завдання
ОК 28.2 Дерматологія, венерологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Практичні заняття МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН7 Метод демонстрацій МН8 Самостійне навчання	МФО1 Тестування/опитування в межах тем практичних занять МФО2 Перевірка результатів розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 Розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МСО2 Підсумковий контроль: дифзалік
ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Кейс-метод МН5 Лекції-дискусії МН6 Метод демонстрацій МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Практико-орієнтоване навчання МН9 Проблемні лекції МН10 Проблемний семінар МН11 Проблемно-пошуковий метод МН12 Тренінги в активному	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.

			режимі	МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Оцінювання письмових робіт
		ОК 27. Акушерство	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Навчальна дискусія / дебати МН4 Розв'язання винахідницьких завдань	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО3 дифзалік
<i>ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОП).</i>	☒	ОК 19. Патоморфологія	МН1 Лекції-візуалізації (оглядове викладення навчального матеріалу) із застосуванням мультимедійного проєктора МН2 Практичні заняття – робота під керівництвом викладача (пояснення основних змін у внутрішніх органах при розвитку хвороб та клінічних проявів, їх ускладнень та наслідків). Опанування практичних навичок у секційному залі при аутопсії та вирізці післяопераційного матеріалу МН3 Самостійне опрацювання навчального матеріалу із використанням конспекту лекцій та основної навчальної літератури, робота із довідниками МН4 Виконання індивідуальної СРС на основі підготовки до тестування або опитування за темою практичного або індивідуального практичного завдання, виконання завдання реферативного та аналітично-оглядового характеру.	МФО1 Опитування за темою практичного заняття МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 з подальшим проміжним комп'ютерним тестуванням МФО3 Аналіз та трактування макро- та мікроскопічних змін клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах Підсумкове – екзамен.
		ОК 22.1 Пропедевтика внутрішньої медицини	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Метод демонстрацій МН3 Мозковий штурм МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Рольова гра	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Оцінювання письмових робіт МСО підсумковий контроль: дифзалік
		ОК 22.2 Внутрішня	МН1 Дослідницька робота.	МФО1 Діагностичне

медицина	МН2 Лекція-обговорення. МН3 Комбіновані семінарські заняття (доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію). МН4 Аналіз конкретних ситуацій (case-study).	тестування. МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань. МФО4 Поточне тестування МСО1 Підсумковий контроль (диференційований залік). МСО2 Оцінювання письмових відповідей на ситуаційні задачі.
ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	МФО1 Діагностичне тестування (МІХ) МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік
ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	МН1 Лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Практичні заняття МН4 Самостійне навчання	МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment) МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Захист історії хвороби МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 дифзалік
ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ОК 30. Інтегрований курс з клінічних дисциплін	МН1. інтерактивну лекцію; МН2. кейс-метод; МН3. практико-орієнтоване навчання.	МФО2 Діагностичне тестування МСО1 Оцінювання письмових робіт МСО2 дифзалік
ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Кейс-метод МН5 Лекції-дискусії МН6 Метод демонстрацій МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Практико-орієнтоване навчання МН9 Проблемні лекції МН10 Проблемний семінар МН11 Проблемно-пошуковий метод МН12 Тренінги в активному режимі	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання

		пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Оцінювання письмових робіт
ОК 25.3 Онкологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік)
ОК 23.7 Імплантологія	МН1. Практичні заняття. МН2. Практико-орієнтоване навчання. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 контроль практичної та теоретичної підготовки МСО1 Дисципліна завершується дифзаліком.
ОК 23.6 Ортодонтія	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
ОК 23.4 Дитяча хірургічна стоматологія	МН1 лекції МН2 практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 самостійне заняття	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МСО1 Диференційний залік
ОК 23.3 Хірургічна стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО7 Самостійне виконання студентами

				ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль: дифзалік
		ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
		ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2 ОП).	☒	ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Кейс-метод МН5 Лекції-дискусії МН6 Метод демонстрацій МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Практико-орієнтоване навчання МН9 Проблемні лекції МН10 Проблемний семінар МН11 Проблемно-пошуковий метод МН12 Тренінги в активному режимі	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Оцінювання письмових робіт
		ОК 26. Педіатрія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Проблемні лекції МН3 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань

		МН4 Інтерактивні лекції	МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Підсумковий контроль: диф.залік
ОК 25.3 Онкологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.		МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік)
ОК 24. Профілактика стоматологічних захворювань	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Самостійна підготовка		МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
ОК 23.7 Імплантологія	МН1. Практичні заняття. МН2. Практико-орієнтоване навчання. МН3. Самостійне навчання.		МФО1 контроль практичної та теоретичної підготовки МСО1 Дисципліна завершується дифзаліком.
ОК 23.6 Ортодонтія	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.		МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання		МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
ОК 23.4 Дитяча хірургічна стоматологія	МН1 лекції МН2 практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 самостійне заняття		МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МСО1 Диференційний залік
ОК 23.3 Хірургічна стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка		МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та

		рефератів МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль: дифзалік
ОК 25.2 Радіологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МФО3 Захист презентацій та рефератів МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю МСО2 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО3 дифзалік
ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	МН1 Лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Практичні заняття МН4 Самостійне навчання	МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment) МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Захист історії хвороби МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 дифзалік
ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	МФО1 Діагностичне тестування (МІХ) МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік

ОК 20. Патофізіологія	МН 1. Лекції. МН 2. Практичні заняття, бесіди, дискусії, розв'язання ситуаційних задач, тестування. МН 3. Виконання домашніх завдань. МН 4. Постановка експериментів на тваринах з аналізом одержаних результатів	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Перевірка результатів проведення експериментів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 19. Патоморфологія	МН1 Лекції-візуалізації (оглядове викладення навчального матеріалу) із застосуванням мультимедійного проектора МН2 Практичні заняття – робота під керівництвом викладача (пояснення основних змін у внутрішніх органах при розвитку хвороб та клінічних проявів, їх ускладнень та наслідків). Опанування практичних навичок у секційному залі при аутопсії та вирізці післяопераційного матеріалу МН3 Самостійне опрацювання навчального матеріалу із використанням конспекту лекцій та основної навчальної літератури, робота із довідниками МН4 Виконання індивідуальної СРС на основі підготовки до тестування або опитування за темою практичного або індивідуального практичного завдання, виконання завдання реферативного та аналітично-оглядового характеру.	МФО1 Опитування за темою практичного заняття МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 з подальшим проміжним тестуванням МФО3 Аналіз та трактування макро- та мікроскопічних змін клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах Підсумкове – екзамен.
ОК 17.3 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 17.2 Пропедевтика ортопедичної стоматології	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Метод ілюстрацій МН5 Метод демонстрацій МН6 Навчальна дискусія / дебати МН7 Практико-орієнтоване навчання МН8 Практичні заняття	МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
ОК 17.1 Пропедевтика терапевтичної стоматології	МН1/Лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання. МН4 Самостійне навчання.	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань

				МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Підсумковий контроль: дифзалік
		ОК 14. Фізіологія	МН1 Лекції МН2 Лабораторні заняття МН3 Практичні заняття МН4 Розв'язання ситуаційних завдань МН5 Обов'язкові домашні завдання (ОДЗ) МН6 Розрахункові роботи МН7 Практично-орієнтоване навчання	МФО1 Тестування за завданнями із множинним вибором відповіді МФО2 Тестування, що передбачають визначення відповідності, правильної послідовності дій МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Захист презентацій та рефератів МФО5 Перевірка результатів проведення експериментів МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Змістовий модульний контроль МСО2 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 10. Біологічна та біоорганічна хімія	МН1 Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, проблемні лекції, міні-лекції МН2 Практичні заняття МН3 Методи організації самостійної роботи студентів	МСО1 інтерактивне тестування на перевірку засвоєння лекційного матеріалу МСО2 робота на практичних заняттях МСО3 виконання та пояснення лабораторних дослідів МСО4 мультимедійна презентація МСО5 виконання контрольних робіт МСО6 підсумковий контроль: екзамен
ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5 ОП).	☒	ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 7. Гістологія, цитологія, ембріологія	МН1 Практичні заняття. МН2 Метод демонстрацій МН3 Мозковий штурм МН4 Ділова гра МН5 Метод ілюстрацій МН6 Практико-орієнтоване навчання МН7 Обмін думками (think-pair-share)	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Комп'ютерне тестування МСО2 Усне опитування з перевіркою практичних навичок МСО3 Обов'язкове домашнє завдання. МСО3 Підсумковий контроль: екзамен МСО4 Змістовий модульний контроль
		ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 25.4 Нейрохірургія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування

		МН3 Кейс-метод МН4 Проблемний семінар МН5 Перехресна дискусія МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН9 Рольова гра	МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
	ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Кейс-метод МН5 Лекції-дискусії МН6 Метод демонстрацій МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Практико-орієнтоване навчання МН9 Проблемні лекції МН10 Проблемний семінар МН11 Проблемно-пошуковий метод МН12 Тренінги в активному режимі	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Оцінювання письмових робіт
	ОК 25.3 Онкологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю (дифзалік)
	ОК 25.2 Радіологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МФО3 Захист презентацій та рефератів МСО1 Складання комплексного письмового модульного контролю

		МСО2 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО3 дифзалік
ОК 23.7 Імплантологія	МН1. Практичні заняття. МН2. Практико-орієнтоване навчання. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 контроль практичної та теоретичної підготовки МСО1 Дисципліна завершується дифзаліком.
ОК 23.6 Ортодонція	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування хвороби МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
ОК 23.4 Дитяча хірургічна стоматологія	МН1 лекції МН2 практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 самостійне заняття	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування хвороби МФО3 Диференційний залік
ОК 23.3 Хірургічна стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування хвороби МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль: дифзалік
ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	МН1 Лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Практичні заняття МН4 Самостійне навчання	МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment) МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Захист історії хвороби МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 дифзалік
ОК 22.3 Інфекційні хвороби та	МН1 Практико-орієнтоване навчання	МФО1 Діагностичне тестування (МІХ)

епідеміологія	МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік
ОК 22.1 Пропедевтика внутрішньої медицини	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Метод демонстрацій МН3 Мозковий штурм МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Рольова гра	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Оцінювання письмових робіт МСО підсумковий контроль: дифзалік
ОК 20. Патофізіологія	МН 1. Лекції. МН 2. Практичні заняття, бесіди, дискусії, розв'язання ситуаційних задач, тестування. МН 3. Виконання домашніх завдань. МН 4. Постановка експериментів на тваринах з аналізом одержаних результатів	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Перевірка результатів проведення експериментів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 19. Патоморфологія	МН1 Лекції-візуалізації (оглядове викладення навчального матеріалу) із застосуванням мультимедійного проектора МН2 Практичні заняття – робота під керівництвом викладача (пояснення основних змін у внутрішніх органах при розвитку хвороб та клінічних проявів, їх ускладнень та наслідків). Опанування практичних навичок у секційному залі при аутопсії та вирізці післяопераційного матеріалу МН3 Самостійне опрацювання навчального матеріалу із використанням конспекту лекцій та основної навчальної літератури, робота із довідниками МН4 Виконання індивідуальної СРС на основі підготовки до тестування або опитування за темою практичного або індивідуального практичного завдання, виконання завдання реферативного та аналітично-оглядового характеру.	МФО1 Опитування за темою практичного заняття МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 з подальшим проміжним комп'ютерним тестуванням МФО3 Аналіз та трактування макро- та мікроскопічних змін клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах Підсумкове – екзамен.
ОК 15. Інтегрований	МН1. Інтерактивні лекції;	МФО1 комп'ютерн

курс з фундаментальних дисциплін	МН2. Аналіз конкретних ситуацій; МН3. практико-орієнтоване навчання	тестування МСО1 дифзалік
ОК 14. Фізіологія	МН1 Лекції МН2 Лабораторні заняття МН3 Практичні заняття МН4 Розв'язання ситуаційних завдань МН5 Обов'язкові домашні завдання (ОДЗ) МН6 Розрахункові роботи МН7 Практично-орієнтоване навчання	МФО1 Тестування за завданнями із множинним вибором відповіді МФО2 Тестування, що передбачають визначення відповідності, правильної послідовності дій МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Захист презентацій та рефератів МФО5 Перевірка результатів проведення експериментів МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Змістовий модульний контроль МСО2 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 11. Медична та біологічна фізика	МН1 Інтерактивні (он-лайн) лекції. МН2 Проблемно-пошуковий метод. МН3 Творчий метод. МН4 Репродуктивний метод.	МФО1 Письмові контрольні роботи та тести. МФО2 Демонстрація виконаних завдань. МФО3 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами. МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль). МСО2 Поточні тести (проміжний модульний контроль). МСО3 Модульна контрольна робота. МСО4 Диференційований залік (ДЗ)
ОК 10. Біологічна та біоорганічна хімія	МН1 Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, проблемні лекції, міні-лекції МН2 Практичні заняття МН3 Методи організації самостійної роботи студентів	МСО1 інтерактивне тестування на перевірку засвоєння лекційного матеріалу МСО2 робота на практичних заняттях МСО3 виконання та пояснення лабораторних дослідів МСО4 мультимедійна презентація МСО5 виконання контрольних робіт МСО6 підсумковий контроль: екзамен
ОК 8. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Практичні заняття МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН7 Метод демонстрацій МН8 Самостійне навчання	МСО1 Тестування/опитування в межах тем змісту дисципліни МСО2 Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МСО3 Розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань

				МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	☒	ОК 25.4 Нейрохірургія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Кейс-метод МН4 Проблемний семінар МН5 Перехресна дискусія МН6 Метод ілюстрацій МН7 Метод демонстрацій МН9 Рольова гра	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Кейс-метод МН5 Лекції-дискусії МН6 Метод демонстрацій МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Практико-орієнтоване навчання МН9 Проблемні лекції МН10 Проблемний семінар МН11 Проблемно-пошуковий метод МН12 Тренінги в активному режимі	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Оцінювання письмових робіт
		ОК 25.3 Онкологія	МН 1. Практичні заняття. МН 2. Виконання ситуаційних завдань. МН 3. Практичні демонстрації. МН 4. Практико-орієнтовне навчання.	МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю

ОК 23.7 Імплантологія	МН1. Практичні заняття. МН2. Практико-орієнтоване навчання. МН3. Самостійне навчання.	(дифзалік) МФО1 контроль практичної та теоретичної підготовки МСО1 Дисципліна завершується дифзаліком.
ОК 23.6 Ортодонція	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
ОК 23.4 Дитяча хірургічна стоматологія	МН1 лекції МН2 практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 самостійне заняття	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МСО1 Диференційний залік
ОК 23.3 Хірургічна стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль: дифзалік
ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	МН1 Лекції МН2 Практико-орієнтоване	МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)

		навчання МН3 Практичні заняття МН4 Самостійне навчання	МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Захист історії хвороби МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 дифзалік
	ОК 22.3 Інфекційні хвороби та епідеміологія	МН1 Практико-орієнтоване навчання МН2 Навчальна дискусія / дебати МН3 Лекції-дискусії	МФО1 Діагностичне тестування (МІХ) МФО2 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Оцінювання усної відповіді МСО2 Оцінювання письмових робіт МСО3 Підсумковий модульний контроль - дифзалік
	ОК 22.1 Пропедевтика внутрішньої медицини	МН1 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН2 Метод демонстрацій МН3 Мозковий штурм МН4 Практико-орієнтоване навчання МН5 Рольова гра	МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист) МСО3 Оцінювання письмових робіт МСО підсумковий контроль: дифзалік
	ОК 19. Патоморфологія	МН1 Лекції-візуалізації (оглядове викладення навчального матеріалу) із застосуванням мультимедійного проектора МН2 Практичні заняття – робота під керівництвом викладача (пояснення основних змін у внутрішніх органах при розвитку хвороб та клінічних проявів, їх ускладнень та наслідків). Опанування практичних навичок у секційному залі при аутопсії та вирізці післяопераційного матеріалу МН3 Самостійне опрацювання навчального матеріалу із використанням конспекту лекцій та основної навчальної літератури, робота із довідниками МН4 Виконання індивідуальної СРС на основі підготовки до тестування або опитування за темою практичного або індивідуального практичного завдання, виконання завдання реферативного та аналітично-оглядового характеру.	МФО1 Опитування за темою практичного заняття МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 з подальшим проміжним комп'ютерним тестуванням МФО3 Аналіз та трактування макро- та мікроскопічних змін клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах Підсумкове – екзамен.
	ОК 15. Інтегрований курс з	МН1. Інтерактивні лекції; МН2. Аналіз конкретних	МФО1 комп'ютерн тестування

фундаментальних дисциплін	ситуацій; МН3. практико-орієнтоване навчання	МСО1 дифзалік
ОК 14. Фізіологія	МН1 Лекції МН2 Лабораторні заняття МН3 Практичні заняття МН4 Розв'язання ситуаційних завдань МН5 Обов'язкові домашні завдання (ОДЗ) МН6 Розрахункові роботи МН7 Практично-орієнтоване навчання	МФО1 Тестування за завданнями із множинним вибором відповіді МФО2 Тестування, що передбачають визначення відповідності, правильної послідовності дій МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО4 Захист презентацій та рефератів МФО5 Перевірка результатів проведення експериментів МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Змістовий модульний контроль МСО2 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 10. Біологічна та біоорганічна хімія	МН1 Лекції-візуалізації, інтерактивні лекції, проблемні лекції, міні-лекції МН2 Практичні заняття МН3 Методи організації самостійної роботи студентів	МСО1 інтерактивне тестування на перевірку засвоєння лекційного матеріалу МСО2 робота на практичних заняттях МСО3 виконання та пояснення лабораторних дослідів МСО4 мультимедійна презентація МСО5 виконання контрольних робіт МСО6 підсумковий контроль: екзамен
ОК 8. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Проблемні лекції МН3 Лекції-дискусії МН4 Практичні заняття МН5 Практико-орієнтоване навчання МН6 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН7 Метод демонстрацій МН8 Самостійне навчання	МСО1 Тестування/опитування в межах тем змісту дисципліни МСО2 Виконання індивідуальних/групових практичних завдань МСО3 Розв'язування ситуативних практико-орієнтованих завдань, конкретних ситуацій МСО4 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 6. Анатомія людини	МН1. Інтерактивні лекції. МН2. Практичні заняття. МН3. Модульне навчання. МН4. Практично-орієнтоване навчання.	МСО1 Комп'ютерне тестування МСО2 Усне опитування з перевіркою практичних навичок МСО3 Змістовий модульний контроль МСО4 Підсумковий модульний контроль МСО5 Підсумковий контроль: екзамен
ОК 3. Латинська мова та медична термінологія	МН1 Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти здобувають знання, слухаючи пояснення викладача, з навчальної або методичної літератури МН2 Репродуктивний метод. Студенти застосовують вивчений матеріал на основі зразка або правила. МН3 Інформаційно-комунікаційні технології	МСО1 Усне опитувань. МСО2 Поточний тестовий контроль МСО3 Виконання практичних завдань (платформа MIX). МСО4 Складання підсумкового модульного контролю - дифзалік МСО5 Опитування вивчених крилатих виразів

			для розширення доступу до освітніх ресурсів.	
		ОК 2. Англійська мова (професійного спрямування)	МН1 проблемне навчання для стимулювання самостійного набуття знань; МН2 критичне мислення через розвиток рефлексивного мислення, здатність пропонувати нові ідеї і можливості, дискусії і дебати; МН3 мозковий штурм; МН4 інформаційно-комунікаційні технології для розширення доступу до освітніх ресурсів; МН5 Кейс-метод.	МСО1 робота на заняттях (обговорення, дискусія, тестові завдання - 14 х5) 70 балів МСО2 поточний контроль (2 модульних тестів -15х2) 30 балів МСО3 індивідуальне дослідницьке завдання (підготовка до презентації та її захист) - 20балів МСО4 написання підсумкового модулю – 80 балів МСО5 дифзалік
		ОК 1. Англійська мова* (Українська мова, як іноземна)	МН1 проблемне навчання для стимулювання самостійного набуття знань; МН2 критичне мислення через розвиток рефлексивного мислення, здатність пропонувати нові ідеї і можливості, дискусії і дебати; МН3 мозковий штурм; МН4 інформаційно-комунікаційні технології для розширення доступу до освітніх ресурсів; МН5 Кейс-метод.	МСО1 робота на заняттях (обговорення, дискусія, тестові завдання - 14 х5) 70 балів МСО2 поточний контроль (2 модульних тестів -15х2) 30 балів МСО3 індивідуальне дослідницьке завдання (підготовка до презентації та її захист) - 20балів МСО4 написання підсумкового модулю – 80 балів МСО5 дифзалік
		ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	☒	ОК 34. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 33. Виробнича стоматологічна практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 32. Виробнича лікарська практика	МН 1. Самостійна робота в лікувальному стоматологічному закладі під керівництвом лікаря-стоматолога	МФО1 контроль виконаних маніпуляцій лікарем-керівником бази практики; МСО1 диф.залік (захист щоденника практики)
		ОК 28.1 Неврологія в т.ч. нейростоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Кейс-метод	МФО1 Діагностичне тестування МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів

		МН5 Лекції-дискусії МН6 Метод демонстрацій МН7 Обмін думками (think-pair-share) МН8 Практико-орієнтоване навчання МН9 Проблемні лекції МН10 Проблемний семінар МН11 Проблемно-пошуковий метод МН12 Тренінги в активному режимі	МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 Підсумковий контроль: екзамен МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль) МСО4 Оцінювання письмових робіт
	ОК 24. Профілактика стоматологічних захворювань	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
	ОК 23.7 Імплантологія	МН1. Практичні заняття. МН2. Практико-орієнтоване навчання. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 контроль практичної та теоретичної підготовки МСО1 Дисципліна завершується дифзаліком.
	ОК 23.6 Ортодонтія	МН 1. Лекції МН2. Практичні заняття. МН3. Самостійне навчання.	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист презентацій та рефератів МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок- МФО5 Написання історії хвороби МСО1 підсумковий - дифзалік
	ОК 23.5 Ортопедична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практичні заняття МН3 Практико-орієнтоване навчання МН4 Самостійне навчання	МФО1 Захист презентацій та рефератів МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист історії хвороби МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях МСО1 дифзалік
	ОК 23.2 Дитяча терапевтична стоматологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Захист історії хвороби МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.

			МСО1 підсумковий контроль - дифзалік
	ОК 23.1 Терапевтична стоматологія	МН1 Лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Практичні заняття МН4 Самостійне навчання	МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment) МФО2 Експрес-тестування МФО3 Захист презентацій та рефератів МФО4 Захист історії хвороби МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань МСО1 дифзалік
	ОК 17.3 Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Практико-орієнтоване навчання МН3 Самостійна підготовка	МФО1 Експрес-тестування МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МСО1 підсумковий - дифзалік
	ОК 17.2 Пропедевтика ортопедичної стоматології	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Дослідницька робота МН4 Метод ілюстрацій МН5 Метод демонстрацій МН6 Навчальна дискусія / дебати МН7 Практико-орієнтоване навчання МН8 Практичні заняття	МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2 МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення. МСО1 - дифзалік
	ОК 16. Гігієна та екологія	МН1 Інтерактивні лекції МН2 Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) МН3 Обмін думками (think-pair-share) МН4 Метод демонстрацій МН5 Кейс-метод МН6 Метод ілюстрацій МН7 Мозковий штурм	МФО1 Експрес-тестування МФО2 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань МСО1 Звіт за результатами виконання практичних робіт МСО2 Складання комплексного письмового модульного контролю - дифзалік