

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Хімічні технології високомолекулярних сполук» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» за другим (магістерським) рівнем у Шосткинському інституті Сумського державного університету

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978, та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 357-л від 29.11.2017 року експертна комісія в складі:

Голова комісії – Плаван Вікторія Петрівна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри прикладної екології, технології полімерів і хімічних волокон Київського національного університету технологій та дизайну;

Член комісії – Спорягін Едуард Олексійович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

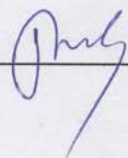
у період з 6 по 8 грудня 2017 року провела безпосередньо у навчальному закладі експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності Шосткинського інституту Сумського державного університету (ШІ СумДУ) державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Хімічні технології високомолекулярних сполук» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» за ступенем «магістр» з ліцензованим обсягом спеціальності 25 осіб.

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалося у відповідності до вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо ліцензування і акредитації закладів освіти. На експертизу було подано всі необхідні документи, які регламентуються «Положенням про акредитацію вищих закладів освіти», затвердженим Кабінетом Міністрів України № 978 від 09.08.2001р.

Акредитаційну експертизу проведено за такими напрямками:

- підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Сумським державним університетом у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології високомолекулярних сполук» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»;
- підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, науково-методичного рівня викладачів, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-

Голова експертної комісії



В. П. Плаван

дослідної діяльності випускової кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук;

- виявлення повноти навчального та методичного забезпечення спеціальності, наявності навчальної документації та рівня забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій;
- підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально – технічного забезпечення спеціальності, яка акредитується.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Шосткинського інституту СумДУ, навчально-методичної документації спеціальності, огляд матеріальних об'єктів, проведення співбесід з керівництвом та викладачами випускової кафедри.

1. Загальна характеристика інституту, напряму і спеціальності

Шосткинський інститут Сумського державного університету є відокремленим структурним підрозділом Сумського державного університету, створеним згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 441 від 08.06.2001р.

Юридична адреса: 41100, Сумська область, м. Шостка, вул. Інститутська, 1. Тел. (05449) 42828, факс (05449)42828, 73120; e-mail: info@ishostka.sumdu.edu.ua; website: http://shinst.sumdu.edu.ua.

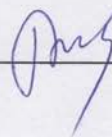
Комісією були перевірені установчі документи, що забезпечують право надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою, а саме:

1. Статут Сумського державного університету, прийнятий загальними зборами трудового колективу, затверджений Міністерством освіти і науки України 24.06.2015 р.;
2. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (станом на 16.08.2017 р.).
3. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи А00№111909 від 13.02.1998 р.;
4. Довідка з Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 03.1-32-282 від 31.01.2017 р.;
5. Довідка про внесення навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 21.08.2012 р. № 19-Д-189;
6. Положення про Шосткинський інститут Сумського державного університету 02.04.2014 р.;
7. Витяг з Єдиного Державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадянських формувань № 22468055 від 22.12.2016 р.

Очолює Сумський державний університет ректор Васильєв Анатолій Васильович, кандидат технічних наук, професор.

Директор Шосткинського інституту Сумського державного

Голова експертної комісії



В. П. Плаван

університету, Тугай Наталія Олександрівна, кандидат філософських наук, закінчила Київський університет ім. Т.Г. Шевченка за спеціальністю «Історія».

Установчі документи Шосткинського інституту СумДУ представлені у повному обсязі.

Інститут складається з 4 кафедр, відділу довузівської підготовки, центру заочної та дистанційної форм навчання, бібліотечного комплексу.

На підставі Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (станом на 16.08.2017 р.) Шосткинського інституту СумДУ здійснює освітню діяльність підготовки фахівців з 13 спеціальностей, в т.ч. за ступенем «бакалавр» 7, за ступенем «спеціаліст» 5, за ступенем «магістр» 1. Навчальний процес у ШІ СумДУ забезпечують 27 кваліфікованих викладачів, серед них 3 (11%) – доктори наук, професори та 20 (74%) кандидати наук, доценти.

Шосткинський інститут СумДУ належно забезпечений офісною технікою та периферійними пристроями. У цілому в Шосткинському інституті СумДУ відпрацьовано систему єдиного інформаційного простору, безперервної комп'ютерної підготовки студентів, підвищення кваліфікації викладачів та співробітників. У бібліотеці працює безкоштовний інформаційний зал з виходом до мережі Інтернет. Загальна місткість читальних залів бібліотечного комплексу – 120 посадкових місць.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології високомолекулярних сполук» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» здійснюється відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (станом на 16.08.2017 р.) з ліцензованим обсягом за денною формою навчання 25 осіб.

Нині в інституті навчається 355 студентів, в т.ч. за денною формою навчання – 177 осіб.

Згідно з наказом ректора від 22.12.2016 № 0695-1 про закріплення спеціальностей, випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології високомолекулярних сполук» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» є кафедра хімічної технології високомолекулярних сполук Шосткинського інституту СумДУ.

Завідувач кафедри хімічної технології, Лукашов Володимир Костянтинівич, доктор технічних наук за спеціальністю 05.17.07 – Хімічна технологія палива і пально-мастильних матеріалів, професор за кафедрою «Хімічні технології високомолекулярних сполук».

Професорсько-викладацький склад кафедри становить 8 викладачів, з них 25% докторів наук, професорів, 75% – кандидатів наук, доцентів. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності, становить 100%.

Регулярно та своєчасно проводиться підвищення кваліфікації викладачів у відповідності до складених та затверджених планів. За останні п'ять років усі викладачі кафедри підвищили свою кваліфікацію шляхом захисту кандидатських дисертацій, стажування в інших ВНЗ, підприємствах, організаціях та проходження курсів підвищення кваліфікації в СумДУ.

Висновок. Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності ІІІ СумДУ, експертна комісія зазначає, що Шосткинський інститут Сумського державного університету має оригінали основних засновницьких документів, що відповідають вимогам акредитації; юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за напрямом і спеціальністю, що акредитуються, підтверджено Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (станом на 16.08.2017р.).

2. Формування контингенту студентів

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології високомолекулярних сполук» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» здійснюється для підприємств регіону за державним замовленням та угодами з юридичними і фізичними особами.

Прийом абітурієнтів до інституту здійснюється згідно з Правилами прийому студентів до Сумського державного університету, які відповідають умовам прийому до вищих навчальних закладів України.

Наказом ректора створюється відбіркова приймальна комісія, атестаційна і апеляційна комісії. Відбіркова приймальна комісія діє згідно з «Положенням про приймальну комісію» та діючих законодавчих і нормативних вимог при проведенні прийому студентів, дотримання вимог ведення ділової документації приймальної комісії.

Підготовку до вступу до Шосткинського інституту СумДУ здійснює відділ довузівської підготовки, до складу якого входять:

- навчальний комплекс (в структурі працюють 9 шкіл м. Шостка, Сумської та Чернігівської областей);
 - центр підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання.
- Профорієнтаційна робота складається з:
- проведення профорієнтаційної роботи викладачами інституту під час виробничих практик;
 - презентацій кафедр, із запрошенням представників підприємств;
 - студентських конференцій, із запрошенням учнів шкіл і ПТУ;
 - проведення «Дня відкритих дверей інституту»;
 - участі в міському ярмарку професій;
 - зустріч з учнями старших класів шкіл та студентами коледжів;
 - профорієнтаційні виїзні заходи по Сумській та Чернігівській областях;
 - оголошення про прийом у місцевих газетах, на радіо і телебаченні.

Голова експертної комісії



В. П. Плаван

Запровадження зазначених заходів дає змогу щорічно підтримувати конкурс абітурієнтів на належному рівні.

З метою підвищення загальноосвітнього рівня абітурієнтів та поліпшення профорієнтаційної роботи серед шкіл міста і району при інституті щорічно працюють підготовчі курси.

Таблиця 1 – Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології високомолекулярних сполук» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» ступеня «магістр» у Шосткинському інституті СумДУ

№ з/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1	2	3	4
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	25	25
	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	-	-
2	Прийнято на навчання, всього (осіб):	15	21
	– денна форма	15	21
	в т.ч. за держзамовленням:	13	9
	– заочна форма	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	– зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання:		
	– денна форма	0,6	1,38
	– заочна форма	-	-
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	– денна форма	1,15	3,22
	– заочна форма	-	-
5	Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:		
	– денну форму	-	-
	– заочну форму	-	-

Підготовка студентів ведеться на бюджетній та контрактній основах. Постійно зростає попит підприємств та установ регіону на фахівців з хімічної технології високомолекулярних сполук. Ефективна профорієнтаційна робота гарантує формування якісного складу студентів, про що свідчить переважна кількість оцінок «добре» та «відмінно» під час навчання. Набутий роками досить високий авторитет університету в регіоні, збалансована плата за навчання (для студентів – контрактників) забезпечують достатню кількість абітурієнтів.

Викладачами кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук щорічно проводиться профорієнтаційна робота в начальних закладах міста, у

Голова експертної комісії



В. П. Плаван

районах і селах області, де провідні викладачі кафедри докладно знайомлять абітурієнтів зі спеціальністю, науковою і матеріально-технічною базою Шосткинського інституту СумДУ. Для заохочення учнів старших класів загальноосвітніх шкіл до хімічних спеціальностей в інституті функціонує «Школа хіміка», заняття у якій проводять кращі викладачі. Система збереження контингенту студентів включає у себе організаційну роботу деканату (контроль відвідування і успішності, інформування батьків у навчальному процесі, виховну роботу), кураторів груп (профілактичні бесіди, консультації з психологом) та викладачів навчального закладу (розгляд питань на засіданні кафедри у присутності студента, консультування з питань навчального процесу).

В інституті планомірно та цілеспрямовано проводиться робота з виявлення, підтримки та заохочення до наукової діяльності обдарованої молоді: з 2002 року стали традиційними наукові семінари і конференції за участю школярів з хімії, екології та економіки. Викладачі активно беруть участь в роботі Малої академії наук.

Потреба у фахівцях зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» обумовлена розташуванням у Сумській області таких підприємств, як: казенні заводи «Зірка», «Імпульс», ВАТ «Фармхім», ВАТ «Сумихімпром», ДержНДІХП, ВАТ «Фармак» та інші.

З метою підвищення якісних показників при формуванні контингенту студентів спеціалістів, випускова кафедра регулярно проводить агітаційну роботу на підприємствах міста, області і держави.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що в Шосткинському інституті СумДУ проводиться активна профорієнтаційна робота, як на рівні відділу довузівської підготовки, так і на рівні випускової кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук.

3. Зміст підготовки спеціалістів

Організація навчального процесу в Шосткинському інституті СумДУ здійснюється відповідно до вимог нормативних та інструктивних документів Міністерства освіти і науки України.

Концептуальні засади навчального процесу визначені у освітній програмі підготовки магістрів, яка базується на загальнонаукових результатах із урахуванням сучасного стану хімічної технології та інженерії, орієнтує на актуальну спеціалізацію «Хімічні технології високомолекулярних сполук», в рамках якої можлива професійна та наукова кар'єра: технологія високомолекулярних сполук, технологія високоенергетичних матеріалів, переробка полімерних матеріалів та виробів. Освітня програма затверджена рішенням вченої ради Сумського державного університету (Протокол № 8 від 09.02.2017).

На підставі освітньої програми розроблено навчальний план (термін навчання – 1 рік, 4 місяці), у якому враховані новітні науково-теоретичні

Голова експертної комісії



В. П. Плаван

положення в галузі хімічного виробництва. Зміст підготовки фахівців тісно пов'язаний з потребами підприємств регіону.

Навчальний план розподіляється на цикли: загальної, професійної та практичної підготовки. Цикли загальної і професійної підготовки включають обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Вибіркові дисципліни студенти обирають самостійно. Цикл професійної підготовки включає дисципліни, які дають фахові компетентності.

Для кожної дисципліни навчального плану складена робоча навчальна програма, в якій викладено конкретний зміст навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначені форми та засоби поточного і підсумкового контролю, навчально-методичного забезпечення.

Досвід професійної діяльності студенти набувають у процесі практик, що проводяться згідно програми практики, на провідних підприємствах, в установах та організаціях м. Шостка та м. Суми.

Концепція практичної підготовки студентів спеціальності відповідає вимогам "Положення про проведення практики студентів України", затвердженого наказом МОН від 08.04.1993 № 93, та наказу СумДУ про проходження практики від 31.12.2004 р. № 458-1. Згідно з навчальним планом підготовки магістра передбачається виробнича (науково-дослідна практика) перед виконанням кваліфікаційної дипломної роботи магістра.

Студенти проходять практику на підприємствах-замовниках кадрів, які входять до Експертної ради роботодавців. Рекомендації останньої враховуються випусковою кафедрою при визначенні тематики магістерських та наукових робіт студентів. Зазначені особливості освітньої діяльності інституту сприяють найшвидшій адаптації випускників до умов професійної діяльності на виробництві.

Якість навчання студентів контролюється кафедрою шляхом поточних аудиторних і домашніх контрольних робіт, захисту наукових робіт, виконання домашніх завдань, семестрових атестаційних заходів, а також перевірки залишкових знань при проведенні контрольних зрізів рівня підготовки (директорський та факультетський контроль). Якість підготовки магістра оцінюється за результатами виконання і захисту магістерських робіт. В інституті створена Рада із забезпечення якості освітньої діяльності.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що навчання в Шосткинському інституті СумДУ за освітньо-професійною програмою "Хімічні технології високомолекулярних сполук" зі спеціальності 161 "Хімічні технології та інженерія" відбувається відповідно до вимог стандартів вищої освіти України, затвердженого навчального плану, нормативних та навчально-методичних документів. Перевірка робочих навчальних програм показала, що в навчанні забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін, студенти отримують необхідні загальні та фахові компетентності.

4. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-виховний процес в інституті базується на системі організаційних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти певного освітнього рівня відповідно до освітньої програми.

Керівництво навчальною роботою здійснює заступник директора з науково-педагогічної роботи, організацію навчального процесу – навчально-методичний відділ, які спільно із завідувачем кафедри розподіляють навчальне навантаження між викладачами з урахуванням їх професійної та наукової підготовки, досвіду науково-педагогічної роботи та згідно з нормативними положеннями Міністерства освіти і науки України. Максимальне навчальне навантаження на одну штатну одиницю – 600 годин.

В інституті працює Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Її робота спрямована на методичне забезпечення лекційних занять, лабораторних та практичних робіт, курсового і дипломного проектування, самостійної роботи студентів, застосування ІТ-технологій.

Робота кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук ведеться за планом, який узгоджується на засіданні кафедри і затверджується заступником директора з науково-педагогічної роботи. Планування роботи кафедри спрямовано на підвищення якості навчання, розробку методики викладання окремих дисциплін, проведення практик та інші питання.

Діяльність професорсько-викладацького складу кафедри планується в індивідуальному плані роботи викладача, який включає усі види робіт та відповідає вимогам нормування навчального часу згідно з вимогами Міністерства освіти і науки України. Індивідуальний план роботи викладача розробляється і затверджується на засіданні кафедри перед початком навчального року. На завідувача кафедри покладено контроль за поточним виконанням індивідуальних планів. Після закінчення навчання в кінці навчального року на засіданні кафедри заслуховуються звіти викладачів про виконання індивідуального плану роботи.

Експертна комісія встановила наявність робочого навчального плану, графіку навчального процесу, розкладу занять. Усі дисципліни навчального плану мають у наявності робочі навчальні програми, що містять мету та завдання курсу, перелік знань та умінь, тематичний план, зміст курсу за темами, теми практичних, семінарських, лабораторних занять, регламент самостійної роботи студентів, перелік контрольних запитань, критерії оцінок, перелік рекомендованої літератури.

Комісія перевірила методичні комплекси для кожної дисципліни: методичні матеріали щодо проведення лабораторних і практичних робіт, тематику та методичні вказівки для виконання курсових робіт, навчальні та контрольні завдання, роздатковий матеріал з навчальних дисциплін, пакети комплексних контрольних робіт, екзаменаційні білети, методичні матеріали для самостійної роботи студентів.

Професорсько-викладацький склад та студенти забезпечені підручниками, довідниками, навчально-методичною літературою, в тому числі виданою викладачами кафедри. Слід відзначити недостатню забезпеченість країномовною технічною та соціальною літературою.

При підготовці фахівців за спеціальністю впроваджується вивчення відомих програмних пакетів, призначених для математичного моделювання або автоматичного проектування технологічних процесів, для розроблення ділової документації та графіки. Для проведення дослідницької діяльності викладаються програми, призначені для наукових досліджень термодинаміки, кінетики процесів. Ці програми використовуються при проведенні лабораторних занять з дисциплін фахової підготовки: «Використання комп'ютерних технологій у дослідженні ВМС», «Основи проектування хімічних виробництв» та інші.

Експертна комісія ознайомилася з пакетом документів стосовно стану виховної роботи в інституті (плани виховної роботи, плани культурно-масових заходів на базі інституту). У ІІІ СумДУ постійно діє інститут кураторів, що впроваджує в студентське середовище рекомендації формування нового світогляду та активної життєвої позиції студентів – майбутніх молодих спеціалістів та керівників промисловості.

Аналіз звітів кураторів випускової кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук свідчить про те, що навчально-виховна робота, яка проводиться в студентських групах, - це єдиний процес, покликаний формувати у студентів високу культуру, гуманістичний і демократичний світогляд, виховувати їх громадянами України. Цьому сприяють традиційні заходи поза аудиторного студентського життя в ІІІ СумДУ, що відбуваються за активної участі самих студентів, а саме: урочиста посвята в студенти, «Студентський дебют», «Art-fest», фестиваль художньої самодіяльності «Студентська весна», конкурс «Міс інститут» та інші. Значну частину свого дозвілля студенти присвячують заняттям фізичною культурою і спортом. Для цього в інституті створено належні умови: це спортивний зал з тренажерами для індивідуальних занять фізичними вправами, спортивний комплекс, ігровий зал. В інституті працюють спортивні секції з 5 видів спорту, де тренуються близько 60 студентів.

Комісія відзначає, що кафедра постійно надає методичну допомогу студентам з вирішення питань самоврядування. Студентське самоврядування в інституті стало тим підґрунтям, де майбутні спеціалісти набувають організаторських навичок. В інституті створені та діють органи студентського самоврядування: студентська рада інституту, студентська рада гуртожитку.

Студентське самоврядування в ІІІ СумДУ – самостійна громадська діяльність студентів, з реалізації функцій управління інститутом, які визначаються чинним законодавством України, нормативною базою Міністерства освіти і науки України, Положенням та іншими нормативними документами ІІІ СумДУ. Основними завданнями органів студентського самоврядування є: забезпечення й захист прав та інтересів студентів, насамперед, стосовно організації навчального процесу; забезпечення

виконання студентами своїх обов'язків; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; сприяння створенню відповідних умов для проживання та відпочинку студентів; сприяння діяльності студентських гуртків, товариств та клубів за інтересами; сприяння працевлаштуванню випускників; участь у вирішенні особистих питань студентів.

Висновок. Експертна комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення дисциплін є достатнім і забезпечує належний рівень підготовки студентів ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології високомолекулярних сполук” зі спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія”. Нормативні та вибіркові дисципліни повною мірою забезпечені підручниками та навчальними посібниками, у тому числі підготовленими викладачами ІІІ СумДУ. Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану складає 100 %. На належному рівні проводиться виховна робота зі студентами.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

У підготовці фахівців ступеня «магістр» задіяний професорсько-викладацький склад 4 кафедр ІІІ СумДУ: хімічної технології високомолекулярних сполук, економіки та управління, фундаментальних і загальнонаукових дисциплін, системотехніки і інформаційних технологій. Кількість викладачів, що забезпечують навчальний процес – 10 осіб, із них: 2 доктори наук, професори, 8 – кандидати наук, доценти.

Фахова підготовка студентів здійснюється на кафедрі хімічної технології високомолекулярних сполук.

Професорсько-викладацький склад кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук нараховує 8 викладачів, з них: докторів технічних наук, професорів – 2 (Лукашов В.К. і Буллер М.Ф.); кандидатів технічних наук – 5 (Закусило Р.В.; Проценко О.М.; Банишевський В.В.; Шевцова Т.М.; Середя В.І.); кандидатів хімічних наук – 1 (Тимофіїв С.В.).

Завідувач випускової, Лукашов Володимир Костянтинівич, доктор технічних наук за спеціальністю 05.17.07 – Хімічна технологія палива і пально-мастильних матеріалів, професор за кафедрою «Хімічні технології високомолекулярних сполук».

Професорсько-викладацький склад кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук забезпечує викладання 18 навчальних дисциплін для підготовки фахівців ступеня «магістр».

Аудиторне навчальне навантаження викладачів кафедри в середньому складає 520 годин при загальному щорічному навантаженні – 600 годин. Виконання навчальних доручень проводиться у відповідності до індивідуальних планів викладачів, які затверджуються на засіданні кафедри та заступником директора з науково-педагогічної роботи.

Комісія перевірила книгу наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, особові справи науково-педагогічних працівників,

оригінали трудових книжок, звіти про виконання навчального навантаження, протоколи вченої ради, дипломи про вищу освіту, атестати доцентів, професорів, дипломи кандидатів наук, докторів наук та свідоцтва про підвищення кваліфікації. Принципових зауважень немає.

Викладачі кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук здійснюють керівництво курсовими роботами і проектами, переддипломними практиками, підготовкою та захистом кваліфікаційних робіт, залучаються до роботи в державних екзаменаційних комісіях.

Кадрове забезпечення навчального процесу ведеться шляхом підготовки викладацького складу через самостійну роботу над дисертаційними дослідженнями в аспірантурі, а також залученням до викладацької роботи висококваліфікованих фахівців, які мають наукові звання та ступені. За останні п'ять років в аспірантурі на кафедрі підготовлено 5 кандидатських дисертацій за спеціальностями 05.17.07 - хімічна технологія палива і пально-мастильних матеріалів, 21.06.01 - екологічна безпека. Три випускники аспірантури (Шевцова Т.М., Борзова Н.О., Середа В.І.) після захисту дисертацій працюють викладачами та асистентами на кафедрі.

З 2015 року підготовку докторів філософії за напрямом кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук здійснюється сумісно з кафедрою Процесів та обладнання хімічних і нафтопереробних виробництв за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія». В аспірантуру рекомендуються випускники кафедри, які отримують ступінь вищої освіти «магістр» з високими показниками та проявили себе у науковій роботі на кафедрі. На цей час навчається 1 аспірант – Костюченко Є.В., науковий керівник – д.т.н., професор Лукашов В.К.

Викладачі кафедри підтримують на достатньому рівні свої професійні знання шляхом вивчення сучасної спеціальної літератури, обміну досвідом роботи зі спорідненими кафедрами ЗВО України, огляду виставок досягнень науки і техніки у Києві та інших містах, роботою в Інтернеті, участю в міжнародних та всеукраїнських конференціях і симпозіумах, роботою на засіданнях спеціалізованих рад із захисту дисертацій тощо.

Викладачі регулярно підвищують свою кваліфікацію через виконання наукових досліджень, участь у наукових конференціях і семінарах, стажування в Державному науково-дослідному інституті хімічних продуктів та Сумському державному університеті.

Підвищення кваліфікації здійснюється на основі планів-графіків підвищення кваліфікації. Згідно із планом, викладачі підвищують свою науково-педагогічну кваліфікацію шляхом стажування у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації, проходження спеціалізованих курсів тощо. Результати кваліфікації використовуються у навчальному процесі на лекційних та практичних заняттях, у рамках курсового проектування, при організації виховної роботи. Загальна частина викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років і мають свідоцтво – 100%.

Висновок. Кадровий склад кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук Шосткинського інституту СумДУ збалансований, є доктори та кандидати технічних, хімічних наук. Кадрове забезпечення дозволяє проводити ефективну підготовку фахівців за ступенем вищої освіти «магістр» і відповідає умовам акредитації. Підготовка кадрів за допомогою аспірантури відбувається в цілому задовільно. Всі викладачі, які забезпечують викладання дисциплін, постійно підвищують кваліфікацію.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Матеріально-технічна база інституту має навчально-лабораторний корпус (будівля 35), навчальний корпус №1, навчальний корпус №2, службові та спортивні приміщення, гуртожиток. Загальна площа приміщень 45353,6 м², включаючи приміщення для занять студентів площею 9653,37 м², що складаю 8,78 м² на одного студента.

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології високомолекулярних сполук” зі спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія” забезпечують 5 навчальних аудиторій площею 284 м², з них 2 аудиторії для лекційних занять на 100 місць, 3 навчальні аудиторії для лабораторних та практичних занять. Загальна площа приміщень кафедри становить 610,78 м². Крім того, для навчального процесу кафедра використовує аудиторії інших кафедр загальною площею до 500 м².

Аудиторії та лабораторії інституту обладнані необхідними технічними засобами навчання. Загальна кількість технічних засобів навчання становить 130 одиниць, у тому числі: 38 одиниць лабораторних стендів та комплексів; 56 вимірювальних приладів; 10 одиниць аудіо-відеоапаратури; 16 мультимедійних проекторів. Налагоджена міжкафедральна кооперація з використання обладнання та технічних засобів навчання. Крім того, для підготовки студентів використовується матеріальна база підприємств, на яких створені філії кафедр (Державний науково-дослідний інститут хімічних продуктів, казенні заводи «Зірка», «Імпульс»).

В лабораторіях кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук розташовано обладнання для проведення лабораторних та науково-дослідних робіт. За останні п'ять років матеріально-технічна база кафедри поповнилась сучасним обладнанням: мікроскоп оптичний XSP-146TP, оснащений цифровою відеокамерою DSM130 (USB 2.0); дериватограф Thermoscan; манометрична установка для визначення балістичних характеристик; інтерактивна дошка; мультимедійні проектори; комп'ютери.

Надзвичайно важливим елементом навчально-виховного процесу є бібліотека. Єдиний бібліотечний фонд Шосткинського інституту становить 84456 примірників з 24629 найменувань. Щорічно до фонду бібліотеки надходить понад 386 примірників з 55 найменувань. Передплачується 65 назв періодичних видань. Надається доступ до 10 інформаційних баз даних, зокрема Здійснюється передплата доступу до електронних ресурсів (Ліга-Закон, Ленорм-стандарт, дисертації Росії, Scopus, HINARI, AGORA, CulOline).

Значна увага приділяється розвитку електронної бібліотеки, фонди якої на сьогодні перевищують 50 тис. електронних документів.

Загальні видатки на придбання бібліотечних фондів у 2016 році становлять 8000 грн.

Вагомим джерелом поповнення фондів бібліотеки є передплата фахових видань «Наука и оборона», «Полимерный журнал», «Украинский химический журнал», «Хімічна промисловість України», «Энерготехнологии и ресурсосбережение», «Вісник СумДУ».

Інститут має сучасну базу для комп'ютеризації навчального процесу. Його інформаційно-телекомунікаційна система включає 280 персональних комп'ютерів, об'єднаних в локальну мережу з доступом до Інтернету. Бібліотека має електронний каталог літератури та періодики. Читальні зали бібліотеки мають комп'ютеризовані робочі місця з виходом в Інтернет.

Безпосередньо за випусковою кафедрою хімічної технології високомолекулярних сполук закріплено 15 комп'ютерів з виходом до мережі Інтернет. Кафедра використовує комп'ютерні технології навчання та інформаційного забезпечення.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що рівень матеріально-технічної бази Шосткинського інституту СумДУ дозволяє забезпечити підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології високомолекулярних сполук” зі спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія” та відповідає нормативним вимогам акредитації.

7. Якість підготовки фахівців

Оцінка якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології високомолекулярних сполук” зі спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія” при акредитаційній експертизі здійснювалася за результатами перевірки залишкових знань за всіма циклами підготовки за другим (магістерським) рівнем, а також за аналізом курсових та кваліфікаційних робіт, результатами їх захисту.

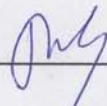
Зміст ККР відповідає навчальним планам і програмам. Контрольні завдання мають форму білетів з тестовими завданнями теоретичного та ситуаційного характеру.

З метою перевірки залишкових знань та практичних навичок студентів експертною комісією було проаналізовано результати ККР з дисциплін навчального плану циклів загальної та професійної підготовки магістрів. Підлягало тестуванню 14 студентів за списком, взяли участь у тестуванні 14 осіб (100 %).

Результати виконання ККР (додаток А):

- 1) аналіз виконання ККР з циклу загальної підготовки гуманітарних та соціально-економічних дисциплін (іноземна мова та інтелектуальна власність) показав, що абсолютна успішність склала - 100 %, якість – 57.14 %.

Голова експертної комісії



В. П. Плаван

- 2) аналіз виконання ККР з циклу професійної підготовки дисциплін (методи наукового дослідження в хімічній технології, процеси та обладнання переробки полімерних матеріалів, основи проектування підприємств з виробництва високомолекулярних сполук, засоби ініціювання та технології їх виробництва, соціальна та професійна безпека діяльності людини, використання комп'ютерних технологій у дослідженні високомолекулярних сполук) показав, що абсолютна успішність склала -100 %, якість – 53.57 %.

Результати виконання ККР свідчать, що підготовка магістрів знаходиться на належному рівні.

Проекти та роботи розробляються студентами згідно з завданнями, що затверджуються на засіданні кафедри. Теми кваліфікаційних робіт затверджуються наказом директора інституту від 01.12.2017 р. № 161.

На підставі результатів перевірки експертна комісія констатує, що теми кваліфікаційних робіт відповідають вимогам освітній програмі та навчальному плану, а також кваліфікаційному напрямку підготовки фахівців освітньо-професійної програми “Хімічні технології високомолекулярних сполук” зі спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія”.

Організаційно-методичне забезпечення у вигляді методичних вказівок до виконання випускної кваліфікаційної роботи магістра відповідає за своїм змістом вимогам вищої школи; тематика робіт щорічно оновлюється.

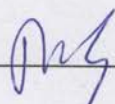
Студенти кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук щорічно беруть участь в олімпіадах і посідають призові місця, що свідчить про належний рівень підготовки.

Висновок. Показники успішності та якості виконання ККР, а також комплексних курсових проектів, науково-дослідних, кваліфікаційних робіт відповідають критеріям та вимогам щодо якісної підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр» освітньо-професійної програми “Хімічні технології високомолекулярних сполук” зі спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія”.

8. Характеристика наукової діяльності та міжнародних зв'язків

Головні наукові напрямки кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук сформовані на основі дослідницьких робіт, які виконуються під керівництвом завідуючого кафедри, д.т.н., проф. Лукашова В.К.; професора кафедри, д.т.н., проф. Буллера М.Ф.; старшого викладача кафедри, к.т.н. Закусири Р.В.; старшого викладача кафедри, к.х.н. Тимофіїва С.В., викладача к.т.н. Середи В.І. і здійснюються в науково-дослідних лабораторіях нових технологій одержання та переробки спеціальних полімерних матеріалів, а також технологічних процесів одержання вибухових речовин. Важливе значення мають дослідження утилізації порохів, вибухових речовин, твердих ракетних палив із застарілих боєприпасів. Вчені кафедри беруть участь також в інших науково-дослідних

Голова експертної комісії



В. П. Плаван

роботах, наприклад, науково-технічне супроводження робіт з переробки пластмас на дільниці ТОВ «Славія-АКБ».

У 2015-2016 роках кафедра також виконувала держбюджетну науково-дослідну роботу згідно за державним замовленням Міністерства освіти і науки України «Розроблення технології виробництва високоефективних порохів лакового типу до стрілецької зброї».

Результати наукової діяльності знайшли відображення в науковій монографії Буллера М.Ф., Роботька В.О., Межевича Г. «Дифениламин в пироксилинових порохам».

У виконанні науково-дослідних робіт активну участь беруть аспіранти та студенти 3-5 курсів. Підсумком таких робіт є їх участь у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях молодих вчених, аспірантів і студентів, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Зокрема у 2013/2014 н. р. та 2015/2016 н. р. студенти кафедри отримали дипломи III ступеню за участь у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

За п'ять останніх років аспіранти кафедри захистили 5 кандидатських дисертацій. За цей період працівники кафедри опублікували: 3 монографії; 27 статей у фахових виданнях, із яких 4 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus; 14 патентів та охоронних документів на винаходи. Викладачі та аспіранти кафедри регулярно виступають з доповідями на науково-технічних всеукраїнських та міжнародних конференціях.

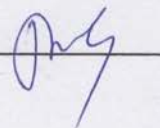
Шосткинський інститут сам регулярно проводить міжнародні конференції, в яких приймають участь представники провідних вищих навчальних закладів Польщі, Латвії та Білорусі.

Характеристика наукової діяльності кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук наведена в таблиці 3.

Таблиця 3 – Характеристика наукової діяльності кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук Шосткинського інституту Сумського державного університету

№ п/п	Показники	Роки		
		2015	2016	2017
1.	Кількість наукових і науково-технічних (науково-виробничих) підрозділів			
	У тому числі: - науково-дослідних інститутів	-	-	-
	- науково-дослідних центрів	-	-	-
	- науково-дослідних лабораторій	2	2	2
	- науково-виробничих лабораторій	-	-	-
2.	Обсяг фінансування НДР (тис.грн.)			
	У тому числі: - держбюджетна	530,4	230,5	-
	- позабюджетна	50,0	65,0	242,0
3.	Обсяг виконання НДР (тис. грн.)			
	У тому числі: - фундаментальних	-	-	-
	- прикладних	580,4	295,5	242,0
4.	Численність виконавців НДР, осіб			

Голова експертної комісії



В. П. Плаван

	У тому числі штатних наукових працівників з них: - докторів наук - кандидатів наук Професорсько-викладацький персонал з них: - доктори наук - кандидати наук	5 2 3	6 2 4	8 2 6
5.	Процент участі ПВС у науковій роботі	100%	100%	100%
6.	Кількість виконуваних робіт	3	3	3
7.	Кількість: - міжнародних премій - державних премій, премій ЗВО та НАНУ - патентів та охоронних документів - на винаходи	- - 3	- - 5	- - -
8.	Кількість виданих монографій	-	1	-

Висновок. Експертна комісія зазначає, що кафедра хімічної технології високомолекулярних сполук Шосткинського інституту СумДУ досить інтенсивно і плідно веде науково-дослідницьку роботу за актуальними напрямками з залученням студентів та аспірантів. Необхідно більш активно розвивати міжнародні зв'язки.

9. Показники відповідності підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології високомолекулярних сполук” зі спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія” ліцензійним умовам надання освітніх послуг

Критерії відповідності діяльності Шосткинського інституту Сумського державного університету ліцензійним умовам надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології високомолекулярних сполук” зі спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія” наведено в порівняльній таблиці відповідності наявних умов впровадження освітньої діяльності вимогам акредитації (додається до експертних висновків).

10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усуненням

Зауважень та приписів контролюючих органів за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології високомолекулярних сполук” зі спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія” у Шосткинському інституті Сумського державного університету за 2016 рік не було.

При проходженні ліцензійної експертизи експертною комісією у складі:

Свідерський Анатолійович	Валентин доктор технічних наук, професор, зав. кафедри хімічної технології композиційних матеріалів Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут»
-----------------------------	--

Овчаров Валерій Іванович

доктор технічних наук, професор кафедри хімії і технології переробки еластомерів Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»

у період з 30 червня по 02 липня 2015 року були висловлені такі зауваження та пропозиції:

1. Поповнення бібліотечного фонду навчальною та нормативною літературою державною мовою.
2. Продовження більш широкого впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій.
3. Збільшення частки кваліфікаційних робіт, що виконуються на замовлення підприємств і організацій.
4. Розширення баз та форм підвищення кваліфікації викладачів кафедри, зокрема ефективніше використовувати міжнародні зв'язки.

Кафедра врахувала ці зауваження, зокрема: поповнений бібліотечний фонд україномовними посібниками (на електронних носіях); в навчальний процес впроваджена програма Flow Wision для комп'ютерного моделювання та оптимізації гідродинамічних та масообмінних процесів, програма ПАССАТ для аналізу міцнісного стану резервуарів, обладнання та теплообмінників; стажування викладачів у рамках підвищення кваліфікації проводиться у Державному науково-дослідному інституті хімічних продуктів м. Шостка, використовуються дистанційні форми підвищення кваліфікації за окремими напрямками, зокрема шляхом участі в міжнародних конференціях.

Висновок. Встановлено, що протягом 2015-2017 рр. усі зауваження попередньої експертної комісії були усунені, але необхідно збільшувати кількість нових сучасних видань з професійно орієнтованих дисциплін.

11. Зауваження і рекомендації експертної комісії

З метою подальшого покращення науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та якості підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр» на кафедрі хімічної технології високомолекулярних сполук експертна комісія вважає за доцільне висловити такі зауваження і рекомендації:

1. Продовжити роботу щодо забезпечення професійно орієнтованих дисциплін новою навчальною літературою українською мовою, викладачам кафедри активізувати роботу з підготовки власних підручників і навчальних посібників;
2. Звернути увагу на те, що частина викладачів кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук не має вчених звань. Тому потрібно активізувати роботу для отримання вчених звань в майбутньому (публікації статей іноземною мовою, участь у міжнародних конференціях, тощо).

Голова експертної комісії



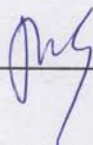
В. П. Плаван

3. Активізувати роботу кафедри хімічної технології по розширенню міжнародних зв'язків.
4. Оптимізувати навчальний план з метою зменшення кількості навчальних дисциплін для збільшення часу на виконання науково-дослідної та магістерської кваліфікаційної робіт.

12. Загальний висновок експертної комісії

На підставі матеріалів, поданих на акредитацію Шосткинським інститутом Сумського державного університету, та перевірки на місці, експертна комісія дійшла такого висновку:

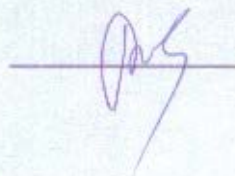
1. Навчальний процес для ступеня вищої освіти «магістр» базується на оволодінні студентами широкого кола дисциплін за циклами загальної та професійної підготовки, які включають вибіркові дисципліни. Підготовка фахівців здійснюється з урахуванням особливостей регіону та на базі вивчення потреб підприємств та організацій у фахівцях цього напрямку.
2. Усі дисципліни навчального плану мають відповідне навчально-методичне забезпечення, яке охоплює робочі навчальні програми, лекційний матеріал, плани практичних та семінарських занять, підручники та необхідну кількість навчально-методичної літератури. Кафедра активно співпрацює з усіма структурними підрозділами інституту, які беруть участь у підготовці магістрів за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології високомолекулярних сполук” зі спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія”, узгоджуючи зміст дисциплін. Методичне забезпечення постійно оновлюється. До навчального процесу включаються результати наукових досліджень кафедри та сучасні інформаційні технології.
3. Наукова та педагогічна кваліфікація кадрового складу кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук забезпечує навчальний процес на рівні вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Викладачі, що забезпечують викладання фахових дисциплін, мають наукові ступені докторів або кандидатів наук. Постійно здійснюється оновлення педагогічного складу кафедри шляхом підготовки викладачів через аспірантуру.
4. Наявні навчальні площі, комп'ютерна та оргтехніка, фонд і читальні зали бібліотеки, спортивні комплекси, побутова база дозволяють забезпечити необхідні умови для проведення освітнього процесу та науково-методичної роботи на належному рівні відповідно до вимог інструктивних і нормативних документів Міністерства освіти і науки України.
5. Випускова кафедра хімічної технології високомолекулярних сполук досить інтенсивно і плідно веде науково-дослідну роботу за актуальними напрямками з залученням студентів та аспірантів, що забезпечує зростання наукового потенціалу та відповідає умовам щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології високомолекулярних сполук” зі спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія”.



Виходячи з вищезазначеного, експертна комісія рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму "Хімічні технології високомолекулярних сполук" зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» за ступенем вищої освіти «магістр».

Голова експертної комісії

д.т.н., проф., завідувач кафедри
прикладної екології, технології
полімерів і хімічних волокон
Київського національного
університету технологій та дизайну



В.П. Плаван

Експерт

д.т.н., проф., професор кафедри
хімії та хімічної технології
високомолекулярних сполук
Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара



Е.О. Спорягін

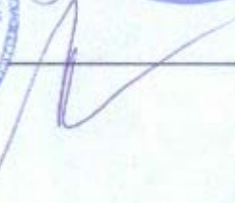
«З висновками експертної комісії ознайомлений»

Директор Шосткинського
інституту Сумського державного
університету, к.ф.н.



Н.О. Тугай

Ректор Сумського державного
університету, к.т.н., професор



А.В. Васильєв

Голова експертної комісії



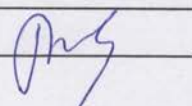
В. П. Плаван

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИМОГАМ АКРЕДИТАЦІЇ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки
магістра за освітньо-професійною програмою “Хімічні технології
високомолекулярних сполук” зі спеціальності 161 “Хімічні технології та
інженерія” у Шосткинському інституті Сумського державного університету

Якісні характеристики підготовки магістра			
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки “5” і “4”), %	50	57,14	+7,14
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	Навчальним планом не передбачено	
2.2.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки “5” і “4”), %	50	Навчальним планом не передбачено	
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки “5” і “4”), %	50	59,52	+9,52
3 Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



В. П. Плаван

1	2	3	4
закладу наукових підрозділів			
3.1.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії

д.т.н., проф., завідувач кафедри прикладної екології, технології полімерів і хімічних волокон Київського національного університету технологій та дизайну



В.П. Плаван

Експерт

д.т.н., проф., професор кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара



Е.О. Спорягін

«З висновками експертної комісії ознайомлений»

Директор Шосткинського інституту
Сумського державного університету, к.т.н.



Н.О. Тугай

Ректор Сумського державного університету, к.т.н., професор

А.В. Васильєв

Голова експертної комісії



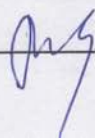
В. П. Плаван

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
підготовки магістрів зі спеціальності 161 "Хімічні технології та інженерія"
освітньо-професійної програми
"Хімічні технології високомолекулярних сполук"
у Шосткинському інституті Сумського державного університету

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	чотири особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук, професори	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	+	
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового	50	100	+50

Голова експертної комісії



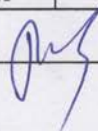
В. П. Плаван

1	2	3	4
рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)			
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	36	+11
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	47	+32
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	не менше трьох умов підпунктів 1—16 пункту 5 приміток	не менше трьох умов підпунктів 1—16 пункту 5 приміток	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	відповідає
2) з науковим ступенем та вченим званням	+		
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
<u>Примітки:</u> п.5. У пункті 6 для визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника використовуються такі показники: 1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН; 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства — з фіксованим власним внеском);			

1	2	3	4
4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 6) проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України; 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 9) керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Параолімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубка світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 12) присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора. 13) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;			

1	2	3	4	
15) присудження наукового ступеня доктора філософії або присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, або виконання обов'язків куратора групи; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту				
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення				
1	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	8,7	+6,3
2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	37,5	+7,5
3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
	2) пунктів харчування	+	+	відповідає
	3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
	4) спортивного залу	+	+	відповідає
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
	6) медичного пункту	+	+	відповідає
4	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



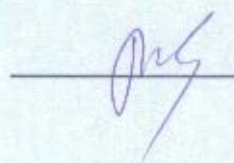
В. П. Плаван

	1	2	3	4
	планів			
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення				
1	Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої				
1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	6	відповідає
2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає

	1	2	3	4
4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає

Голова експертної комісії

д.т.н., проф., завідувач кафедри прикладної екології, технології полімерів і хімічних волокон Київського національного університету технологій та дизайну



В.П. Плаван

Експерт

д.т.н., проф., професор кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара



Е.О. Спорягін

«З висновками експертної комісії ознайомлений»

Директор Шосткинського інституту Сумського державного університету, к.ф.н.



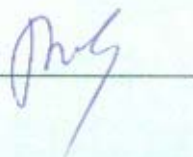
Н.О. Тугай

Ректор Сумського державного університету, к.т.н., професор



А.В. Васильєв

Голова експертної комісії



В. П. Плаван

Результати виконання комплексних контрольних робіт (експертиза) студентами ступеня магістр освітньо-професійної програми “Хімічні технології високомолекулярних сполук” зі спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія”

№	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал
				Кількість	%	5		4		3		2				
						К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
Цикл загальної підготовки																
дисципліни гуманітарної і соціально-економічної підготовки																
1	Інтелектуальна власність	ХТм-61	14	14	100,00	2	14,29	6	42,86	6	42,86	-	0,00	100,00	57,14	3,71
	Середній показник				100,00									100,00	57,14	3,71
дисципліни природничо-наукової підготовки																
1																
	Середній показник	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл професійної підготовки																
дисципліни професійної та практичної підготовки																
1	Методи наукового дослідження в хімічній технології	ХТм-61	14	14	100,00	1	7,14	7	50,00	6	42,86	-	0,00	100,00	57,14	3,64
2	Процеси об'єднання переробки полімерних матеріалів	ХТм-61	14	14	100,00	2	14,29	5	35,71	7	50,00	-	0,00	100,00	50,00	3,64
	Середній показник				100,00	-						-	0,00	100,00	53,57	3,64
	Середній показник				100,00	-	11,9		42,86		45,24	-	0,00	100,00	54,76	3,66

Голова експертної комісії

Експерт

Директор ШС СумДУ

Ректор СумДУ

Д.Т.Н., проф. Плаван В.П.

Д.Т.Н., проф. Спорягін Е.О.

К.Ф.Н. Тугай Н.О.

К.Т.Н., проф. Васильєв А.В.

