

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
з чергової акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів
зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік»
галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво»
в Хіміко-технологічному коледжі імені Івана Кожедуба
Шосткинського інституту Сумського державного університету

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» за № 289л від 19.02.2016 року з метою чергової акредитаційної експертизи молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» у Хіміко-технологічному коледжі імені Івана Кожедуба Шосткинського інституту Сумського державного університету експертна комісія у складі:

Бондар Микола Іванович – завідувач кафедри обліку підприємницької діяльності Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», доктор економічних наук, професор, голова комісії;

Ренська Ірина Володимирівна – голова циклової комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну, член комісії, розглянула подані матеріали та перевірила на місці діяльність Хіміко-технологічного коледжу імені Івана Кожедуба Шосткинського інституту Сумського державного університету щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» у період з 29 лютого по 02 березня 2016 року з питань:

- 1) підтвердження достовірності інформації поданої до управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти і науки України Хіміко-технологічним коледжем імені Івана Кожедуба Шосткинського інституту Сумського державного університету;
- 2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, методичного рівня викладачів, забезпечення нормативних вимог щодо чисельності, рівня навчально-методичної діяльності циклової комісії економічних дисциплін;
- 3) виявлення повноти навчально-методичного забезпечення спеціальності, наявності навчальної документації та рівня забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій;
- 4) підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення спеціальності.

Аналіз матеріалів та експертна оцінка освітньо-виховної та методичної роботи коледжу дають підставу для таких висновків:

1 Загальна характеристика навчального закладу та спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік»

Хіміко-технологічний коледж імені Івана Кожедуба Шосткинського інституту Сумського державного університету є структурним підрозділом Сумського державного університету без права юридичної особи, створеного відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 441 від 08.06.2001р. та № 647 від 19.09.2001р.

Навчальний заклад як технікум був створений на базі Шосткинського порохового заводу в 1920 році (архівна довідка № 218 від 05.04.1975 р. ПДЖАР УРСР). З моменту свого заснування він був структурним підрозділом базового підприємства, потім входив до складу Міністерства оборонної промисловості колишнього СРСР. Статус коледжу йому було надано в 1995 році наказом Міністерства освіти і науки України від 14.11.1995 р. № 312, а в 1999 році відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 18.02.2000 р. № 356 присвоєно звання імені Івана Кожедуба, тричі Героя Радянського Союзу, маршала авіації, який навчався в цьому навчальному закладі з 1936 по 1940 р.р.

Адреса коледжу: вул. Інститутська, 1 м. Шостка, Сумська обл., 41100, тел. (5449) 73120, E-mail: colledge@ukr.net.

Коледж – вищий навчальний заклад першого рівня акредитації державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Надає освітні послуги на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 636811 від 19.06.2015 року. Загальноосвітня підготовка здійснюється відповідно до Свідоцтва про атестацію (серія ОС № 005588), виданого Управлінням освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації на період з 29.05.2007 року по 29.05.2017 року.

За денною формою навчання коледж веде підготовку молодших спеціалістів за 9 спеціальностями:

- 5.03050901 Бухгалтерський облік
- 5.03050401 Економіка підприємства
- 5.03051001 Товарознавство та комерційна діяльність
- 5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
- 5.05050302 Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях
- 5.05050207 Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості
- 5.05130105 Виробництво твердих хімічних речовин
- 5.05130106 Виробництво обладнань з високоенергетичними і швидкодіючими сполуками
- 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва

Ліцензований обсяг – 300 осіб денної форми навчання та 205 осіб заочної форми навчання.

Навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства України. На час перевірки основними установчими документами є: Статут Сумського державного університету, Положення про Хіміко-

3

технологічний коледж імені Івана Кожедуба Шосткинського інституту Сумського державного університету, Довідка про включення до Єдиної державного реєстру підприємств та організацій України, Свідоцтво про державну реєстрацію.

Коледж має оригінали основних засновницьких документів, що відповідають вимогам акредитації.

Коледж готує фахівців за денною формою навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст на базі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

Основними структурними підрозділами є два відділення, які об'єднують групи кількох спеціальностей: технологічне та електромеханічне.

Підготовка абітурієнтів до вступу в коледж здійснюється на підготовчих курсах. Щороку в коледжі проходять підготовку 120-150 слухачів міста Шостки та різних районів Сумської та Чернігівської областей.

Контингент студентів становить 431 особу (на денному відділенні, станом на 01.10.2015р.). Освітньо-виховний процес у коледжі здійснюється 78 висококваліфікованими фахівцями зі значним досвідом роботи, яскравим педагогічним талантом, які своєю щоденною плідною працею примножують досягнення рідного закладу. Серед них 65% педагоги вищої та I категорії, 11 осіб – відмінники освіти України, 1 особа – заслужений працівник освіти України, 5 осіб – викладачі-методисти, 7 осіб – старші викладачі.

Підготовка фахівців зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік», кваліфікація молодший спеціаліст з економіки підприємства, здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки, серії АЕ № 636811 від 19.06.2015 року (ліцензовані обсяги складають: за денною формою навчання – 20 осіб, за заочною формою навчання – 20 осіб). Спеціальність акредитована за I рівнем (сертифікат про акредитацію серія НД-1 № 1910053 від 3 серпня 2011 р.).

Висновок

Пред'явлені документи свідчать, що у коледжі наявні всі нормативні документи, які забезпечують правові підстави діяльності вищого навчального закладу, та створені умови для організації освітнього процесу за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік».

2 Формування контингенту студентів

Коледж та випускова циклова комісія економічних дисциплін постійно проводить моніторинг потреби у фахівцях зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» на підприємствах, установах і організаціях міста Шостки, Сумської області та регіону, Чернігівської області.

З урахуванням особливостей попиту в спеціалістах з бухгалтерського обліку розробляються теми курсових робіт.

Якісні і кількісні показники прийому студентів зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» наведено в таблиці 1.

4

Таблиця 1 – Показники формування контингенту студентів зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік»

№ з/п	Показник	Роки		
		2013	2014	2015
1	2	3	4	5
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	20	20	20
	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	20	20	20
	Ліцензований обсяг підготовки (вечірня форма)	–	–	–
2	Прийнято на навчання, всього (осіб):	3	5	5
	– денна форма: I курс	3	5	5
	II курс (поповнення)	1	3	1
	в т.ч. за держзамовленням:	3	5	5
	– заочна форма	–	–	–
	в т.ч. за держзамовленням	–	–	–
	– вечірня форма	–	–	–
	в т.ч. за держзамовленням	–	–	–
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання:			
	– денна форма	21	11	27
	– заочна форма	–	–	–
	– вечірня форма	–	–	–
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:			
	– денна форма	7	2,2	5,4

Профорієнтаційна роз'яснювальна робота, що проводиться серед учнів освітніх закладів, дає можливість орієнтувати для вступу до коледжу добре підготовлених випускників середніх навчальних закладів та професійно-технічних училищ. Профорієнтаційна робота проводиться згідно з планом та охоплює різні форми і методи (участь у щорічному Ярмарку професій, який проводить Шосткинський міськрайцентр зайнятості населення, з презентацією спеціальностей коледжу; проведення у рамках Дня відкритих дверей на базі коледжу профорієнтаційних екскурсій для учнів міста та району, починаючи з 8-х класів; залучення учнів шкіл до проведення заходів під час Тижня циклової комісії економічних дисциплін; виїзд до міст та сіл Сумської та Чернігівської областей з профорієнтаційною роботою).

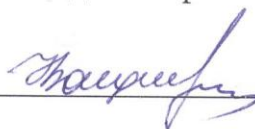
Підготовка для вступу до коледжу здійснюється підготовчими курсами, діяльність яких регламентована Положенням про підготовчі курси при Хіміко-технологічному коледжі імені Івана Кожедуба Шосткинського інституту Сумського державного університету.

Основна мета підготовчих курсів – надання допомоги у підготовці до вступних екзаменів з української мови, математики. Підготовка слухачів проводиться за денною формою навчання, тривалістю шість і один місяць.

Профорієнтаційна робота серед слухачів є важливою складовою освітнього процесу на курсах. Так, протягом останніх років на I курс всіх спеціальностей зараховуються до 92 – 94 % слухачів підготовчих курсів.

На основі базової загальної середньої освіти вступники складають екзамени з української мови та математики. На основі повної загальної середньої освіти вступники надають сертифікати ЗНО з української мови та математики, а вступники ПТЗ складають фаховий екзамен зі спеціальності при

Голова комісії _____



М.І. Бондар

5

вступі на навчання за спорідненою спеціальністю на основі ОКР «кваліфікований робітник».

Коледж має свій сайт, на якому розміщена різноманітна довідкова інформація про навчальний заклад і його спеціальності, освітлюються освітньо-виховні заходи, які відбуваються в коледжі та досягнення студентів та викладачів коледжу.

Належна увага в коледжі приділяється фізичному вихованню, здоровому способу життя, дозвіллю студентів. Студенти коледжу беруть активну участь у спортивних змаганнях міської та обласної спартакіад. За результатами роботи з фізичного виховання та спорту у 2015 році коледж нагороджений Дипломом Міністерства освіти і науки України (комітет з фізичного виховання) за третє місце у Всеукраїнському огляді-конкурсі на кращий стан фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах України за 2013 – 2014 навчальний рік.

Висновок

Організаційні та профорієнтаційні заходи, в цілому, забезпечують формування якісного контингенту студентів.

3 Кадрове забезпечення підготовки молодших спеціалістів

Підготовку студентів, що навчаються за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік», здійснюють викладачі 6 циклових комісій.

У підготовці фахівців зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» беруть участь 17 викладачів і 1 викладач – сумісник Шосткинського інституту Сумського державного університету. З них 15 викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію.

У складі випускової циклової комісії економічних дисциплін зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» працює 8 фахівців, а на спеціальності – 6 фахівців, з них 4 викладачі мають вищу кваліфікаційну категорію, 2 викладачі мають другу кваліфікаційну категорію.

Усі викладачі мають достатній педагогічний досвід та високу кваліфікацію, творчо працюють над навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу спеціальності та зміцненням її матеріально-технічної бази.

Випускова циклова комісія економічних дисциплін бере участь у підготовці молодших спеціалістів за трьома спеціальностями: «Товарознавство та комерційна діяльність», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» виконує циклова комісія економічних дисциплін. З 01.09.2015р. комісію очолює викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач Осадча Наталія Миколаївна. Освіта вища, закінчила Харківську державну академію технології та організації харчування в 2000 році, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація економіст. У 2009 році здобула ступень магістра з обліку і аудиту в Харківському державному університеті харчування та торгівлі.

За навчальним планом кількість лекційних годин з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки складає 228 годин, а частка лекційних годин, які викладають педагогічні працівники вищої категорії становить 196 годин, що

Голова комісії _____



М.І. Бондар

становить 86%; з циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки кількість лекційних годин складає 230 годин, а частка лекційних годин, які викладають педагогічні працівники вищої категорії становить 214 годин, що становить 93%; з циклу професійної та практичної підготовки кількість лекційних годин складає 642 години, а частка лекційних годин, які викладають педагогічні працівники вищої категорії становить 394 години, що становить 61%, це відповідає вимогам акредитації.

Регулярно та своєчасно проводиться підвищення кваліфікації викладачів відповідно до складених та затверджених планів.

За останні п'ять років усі викладачі коледжу підвищили свою кваліфікацію шляхом стажування та проходження курсів підвищення кваліфікації в Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Сумському державному університету та інших ВНЗ III-IV рівнів акредитації.

Система підвищення кваліфікації забезпечує безперервний ріст педагогічної кваліфікації викладачів і відповідає сучасним вимогам.

Викладачі коледжу беруть активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, публікують матеріали досліджень у фахових періодичних виданнях.

Планування навчального часу викладачів здійснюється відповідно до нормативних вимог. Обсяг навчального навантаження та розподіл на рік обговорюється на засіданні циклової комісії. Розподіл навантаження проводиться відповідно до педагогічної кваліфікації і досвіду роботи викладачів

Висновок

Якісний кадровий склад, який забезпечує підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік», відповідає акредитаційним вимогам, що дозволяє проводити освітньо-виховний процес на відповідному рівні. Підвищення кваліфікації та атестації викладачів проводиться своєчасно. Разом з тим, для підвищення кадрового потенціалу циклової комісії спеціальності, необхідно планувати навчання штатних викладачів в аспірантурі і захист дисертацій.

4 Стан розвитку матеріально-технічної бази

Стан матеріально-технічного забезпечення коледжу дає змогу забезпечити якісну освітню діяльність з підготовки студентів.

Матеріально-технічна база коледжу повністю забезпечує підготовку фахівців зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік».

Загальна площа матеріально-технічної бази коледжу складає 45086,1 кв. м., у тому числі 28384,1 кв. м. площа приміщень будівель: спортивний комплекс з залом та трибунами площею 5944,5 кв. м.; навчальні корпуси № 1 і № 2 площею 191564,4 кв. м., гуртожиток 3285,2 кв. м.

Загальна навчальна площа складає 22165,6 кв. м.

Навчальна площа приміщень для занять студентів – 11545,6 кв. м., на одного студента припадає 26,79 кв. м. навчальної площі у приміщеннях.

Заняття студентів здійснюються в 54 аудиторіях, 17 лабораторіях для групових занять та 3 класах комп'ютерного навчання.

Для надання освітньої послуги з підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності залучено 19 аудиторій.

Оснащеність та оформлення кабінетів лабораторій відповідають інструкціям з охорони праці і техніки безпеки.

Значна увага приділяється інформатизації освітнього процесу та запровадженню інформаційних технологій в управлінні навчальним закладом (на сайті коледжу розміщені: розклад занять та заміни занять, робота циклових комісій, навчально-методичне забезпечення кожної дисципліни розміщується на індивідуальних сторінках викладачів коледжу).

У коледжі налічується 122 одиниці комп'ютерних робочих місць (у тому числі три класи для комп'ютерного навчання), три аудиторії з мультимедійним обладнанням.

Навчальні заняття проводяться з використанням мультимедійних можливостей комп'ютерної техніки. Усе вищезазначене дає можливість здійснювати освітній процес на високому науково-технічному рівні.

Постійна увага приділяється діагностиці, своєчасному ремонту, модернізації та оновленню оснащення кабінетів. Налагоджена кооперація між цикловими комісіями з використання обладнання та технічних засобів навчання. Крім того, для підготовки студентів використовується матеріальна база підприємств, установ та організацій, де проходять практику студенти, та навчально-лабораторний корпус Шосткинського інституту Сумського державного університету.

Коледж постійно впроваджує комп'ютерні технології навчання та інформаційного забезпечення з використанням у навчальному процесі локальних та глобальних комп'ютерних мереж. Розробляються та впроваджуються до навчального процесу навчальні заняття з використанням мультимедійних можливостей комп'ютерної техніки.

Коледж має бібліотеку з фондом понад 85 тисяч примірників підручників, посібників та 6 фахових періодичних видань зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік». До бібліотеки входять три книгосховища, абонемент та дві читальні зали, пункт видачі у гуртожитку.

На базі читальної зали бібліотеки створено електронний каталог літератури та періодичних видань. Читальні зали з відкритим доступом до всіх видів електронних ресурсів, автоматизовані робочі місця користувача, наявний доступ до електронних баз Сумського державного університету та інших. У читальній залі бібліотеки обладнано 8 комп'ютеризованих робочих місць з виходом в Інтернет. Це дає можливість студентам коледжу готуватися до занять та виконувати різні види самостійної роботи з дисциплін.

Коледж має добре налагоджену соціально-побутову інфраструктуру. До послуг студентів: гуртожиток, їдальня на 250 місць, медичний пункт, спортивний комплекс, стадіон і спортивні майданчики, студентський клуб з актовою залю на 500 місць. Забезпеченість студентів гуртожитком складає 100% від потреби.

8

Для підвищення спортивної майстерності в коледжі створено сучасну спортивну навчально-тренувальну базу, до складу якої входять спортивний комплекс на 400 місць, дві спортивні ігрові зали, тренажерна зала, літні майданчики, майданчик для військової підготовки юнаків, футбольне поле з трибунами на 1200 місць.

Усі приміщення, що залучені до навчального процесу, відповідають санітарним, протипожежним нормам.

Матеріально-технічна база коледжу стабільно та планомірно розвивається. За останні роки виконано капітальні й поточні ремонти практично всіх наявних приміщень навчального закладу, здійснено благоустрій прилеглої території.

Висновок

Експертна комісія відзначає, що аудиторний фонд зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» відповідає акредитаційним вимогам. Технічне оснащення освітнього процесу в повній мірі забезпечує практичні та лабораторні заняття відповідно до робочих навчальних програм дисциплін. Забезпечення студентів навчальними приміщеннями, комп'ютерною технікою, навчальною літературою та іншим необхідним оснащенням кабінетів відповідає нормам.

5 Навчально-методичне забезпечення та виконання навчального плану

Для забезпечення освітнього процесу на підставі нормативних документів Міністерства освіти і науки України розроблений перелік нормативних документів, що забезпечують освітній процес.

Перелік нормативних документів, які забезпечують освітній процес:

- освітньо-професійна програма;
- освітньо-кваліфікаційна характеристика;
- засоби діагностики якості вищої освіти;
- навчальний план;
- графік освітнього процесу;
- навчальні програми з усіх нормативних та вибіркових навчальних дисциплін;
- програми всіх видів практик;
- методичні матеріали до семінарських, практичних занять;
- завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін;
- контрольні завдання до семінарських, практичних занять
- контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;
- пакети підсумкових тестових завдань з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;
- методичні матеріали для написання дипломних (курскових) проектів (робіт).

Інші види методичного забезпечення освітнього процесу визначають викладачі циклових комісій.

Навчальний план та програми навчальних дисциплін відповідають державним стандартам і вимогам, потребам ринку праці регіону. В ОПП, ОКХ, навчальному плані спеціальності і навчальних програмах дисциплін реалізується комп'ютерна підготовка студентів, у тому числі під час дипломного проектування. Навчальний план спеціальності підписаний директором коледжу, підпис скріплений печаткою. Викладачами циклової комісії, відповідно до ОПП і її варіативної частини, визначені перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення занять, графік навчального процесу, форми підсумкового контролю та державної атестації.

Навчальний план підготовки молодшого спеціаліста складений коледжем за типовою формою, відповідно до «Освітньо-професійної програми молодшого спеціаліста» та «Освітньо-кваліфікаційної характеристики молодшого спеціаліста», і відповідає за сукупністю вимог обов'язковому змісту та рівню підготовки.

Рівень проведення лекційних, практичних та лабораторних занять у коледжі повністю відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу в Хіміко-технологічному коледжі імені Івана Кожедуба Шосткинського інституту Сумського державного університету, яке розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради коледжу (Протокол № 5 від 25.05.2015 року), затверджене директором коледжу. До складу науково-методичного забезпечення спеціальності входять: навчальні і робочі програми дисциплін, програми навчальних практик, інструктивно-методичні матеріали для семінарських, практичних і лабораторних робіт, контрольні завдання та підсумкові контрольні роботи (тестові завдання) з дисциплін, методичні матеріали для самостійної роботи студентів і оформлення курсових робіт, методичні матеріали для проведення державного екзамену за фахом.

Для кожної навчальної дисципліни розроблено навчально-методичний комплекс для забезпечення ефективності та якості навчання студентів.

Усі навчальні дисципліни забезпечені робочими програмами. Склад дисциплін навчального плану, зміст робочих програм дисциплін цілком відповідають вимогам кваліфікаційної характеристики і забезпечують підготовку кваліфікованих фахівців.

Робочі навчальні програми дисциплін розглядаються на засіданні циклової комісії і затверджуються заступником директора коледжу з навчально-методичної роботи.

Передбачені також можливості оновлення змісту навчальних програм дисциплін відповідно до науково-технічних досягнень, змін у потребах підготовки фахівців та заміни пріоритетів у їх використанні. Відповідну інформацію викладачі навчального закладу отримують зі спеціалізованих періодичних видань, наукових вісників, інформаційних дайджестів за допомогою бібліотечно-інформаційної системи тощо. При цьому обов'язковими вимогами залишаються поєднання глибокої фундаментальної підготовки з індивідуалізацією навчання та його практичною спрямованістю з урахуванням конкретного виду майбутньої діяльності та орієнтацією на застосування сучасного програмного забезпечення за фахом.

Експертна комісія вважає, що освітній процес у коледжі здійснюється відповідно до затверджених ОКХ і ОПП (розроблені експертною робочою

Голова комісії _____



М.І. Бондар

групою, розглянуті та схвалені на засідання педагогічної ради (Протокол 2 від 10 листопада 2015 року), затверджені директором коледжу), навчального плану, вимог нормативних та навчально-методичних документів. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%, у тому числі повна забезпеченість пакетами контрольних завдань, тестових завдань, методичними рекомендаціями для курсових робіт. Спланована та забезпечена самостійна робота студентів.

Навчальним планом підготовки фахівців передбачені навчальна, виробнича практики. У коледжі розроблено загальне положення про практичне навчання, на основі якого складено програми відповідних практик. Аналіз методичного забезпечення практик, звітів студентів, а також наявних баз практик свідчить про якісний рівень керівництва практичним навчанням, ефективність виробничої підготовки студентів при формуванні професійних практичних знань та навичок.

Підсумковий контроль знань, вмінь і навичок студентів здійснюється у формі диференційованих заліків та екзаменів, а рубіжний – через модульну систему оцінювання.

Виконання навчального плану складає 100 %.

Своєчасно складається розклад занять на семестр та графік навчального процесу. Заходи, передбачені графіком навчального процесу, відповідають навчальному плану і взаємоузгоджені.

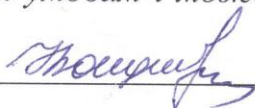
Навчальним планом підготовки фахівців зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» передбачено виконання курсових робіт з двох навчальних дисциплін: «Економіка підприємства» та «Фінансовий облік». При написанні й оформленні курсових робіт студенти керуються методичними рекомендаціями до виконання курсових робіт, розробленими викладачами випускової циклової комісії. Фактична забезпеченість студентів методичними рекомендаціями становить 100%. Усі методичні рекомендації містять критерії оцінювання знань і вмінь студентів. З дисципліни «Економіка підприємства» виконується курсова робота, яка передбачає вирішення економічних завдань, застосування теоретичних положень у вирішенні конкретних питань економіки, організації та плануванні первинної ланки промислового виробництва з урахуванням форм власності. З дисципліни «Фінансовий облік» виконується курсова робота, яка передбачає складання бухгалтерських проводок, оборотної відомості за синтетичними рахунками та виведення кінцевого сальдо за бухгалтерськими рахунками.

Державна атестація проходить у формі державного екзамену за фахом. Державний екзамен за фахом включає тестові завдання закритого типу (120 завдань з чотирма варіантами відповіді й однією правильною відповіддю), практичні завдання 3-х рівнів. Результати складання державного екзамену за фахом обговорюються та аналізуються на засіданні циклової комісії економічних дисциплін та педагогічній раді.

Висновок

Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» відповідає існуючим державним акредитаційним умовам і може бути використане для організації

Голова комісії _____



М.І. Бондар

навчального процесу щодо підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік».

6. Якість підготовки студентів

Якість підготовки випускників спеціальності оцінювалась за напрямками:

- теоретична підготовка;
- практична підготовка;
- уміння і навички студентів при вирішенні теоретичних і практичних питань.

У присутності експертів були проведені контрольні зрізи знань з дисциплін (Додаток 1): гуманітарної і соціально-економічної підготовки, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки, професійно-практичної підготовки. Рівень знань студентів складає:

- з гуманітарних і соціально-економічних дисциплін (основи економічної теорії (економіка)) – успішність 100%, якість 60,0%;
- з природничо-наукових дисциплін (вища математика, бухгалтерський облік) – успішність 100%, якість 60,0%;
- з професійно-практичних дисциплін (фінанси, гроші та кредит) – успішність 100%, якість 60,0%.

Отримані результати свідчать про відповідність нормативним вимогам рівня підготовки студентів для ВНЗ I рівня акредитації.

Відповідно до норм, наведених у переліку критеріїв та вимог акредитації, проведено перевірку курсових робіт зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік». Навчальним планом передбачені курсові роботи з навчальних дисциплін: «Економіка підприємства» та «Фінансовий облік». Експертами були проаналізовані курсові роботи студентів груп Бо-12, Бо-13 та складання державного екзамену за фахом студентів груп Бо-12 за 2014-2015 роки. Тематика курсових робіт різноманітна, актуальна, вимагає творчого підходу студентів до вирішення проблем; має теоретичне обґрунтування теми на основі аналізу літературних джерел і містить конкретні пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення розглянутого питання, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці.

Навчальним планом передбачені такі види навчальних практик:

- навчальна (II курс, IV семестр) ;
- виробнича (III курс, VI семестр).

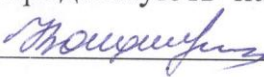
Базою навчальних практик є підприємства, організації, установи міста Шостки, міста Чернігівської та Сумської областей.

Проаналізовані методичні рекомендації для проведення практики та щоденники-звіти студентів з навчальних практик. Слід відзначити, що завдання на практику студенти отримують різноманітні, для вирішення яких необхідно застосовувати знання, отримані при вивченні теоретичного матеріалу.

Під час проходження практики студенти набувають навички роботи з основними господарськими операціями на підприємстві, вчаться складати фінансову та податкову звітність за допомогою програми 1С: Підприємство 7.7.

Комісії були надані матеріали про працевлаштування випускників 2011 – 2015 років. Всі випускники коледжу спеціальності «Бухгалтерський облік» працевлаштовані або продовжують навчання в вузах освітнього рівня

Голова комісії _____



М.І. Бондар

«бакалавр». Високий рівень знань випускників зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» підтверджується при складанні фахових вступних іспитів до вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, 60 % випускників продовжують навчання у ВНЗ України.

Висновок

Аналіз підсумків виконання контрольних зрізів знань, курсових робіт та складання державного екзамену за фахом, звітів з практик дозволяє зробити висновок, що студенти даної спеціальності мають достатній рівень знань. Рівень підготовки фахівців з вищезазначеної спеціальності дозволяє в сучасних умовах бути працевлаштованими.

7 Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на чергову акредитацію матеріалів Хіміко-технологічного коледжу імені Івана Кожедуба Шосткинського інституту Сумського державного університету та акредитаційної експертизи результатів освітньої діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку:

- матеріально-технічне, кадрове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» відповідає акредитаційним вимогам;

- кадровий склад викладачів, який здійснює підготовку молодших спеціалістів, його наукова і педагогічна кваліфікація забезпечує освітній процес на рівні вимог акредитації;

- стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» відповідає встановленим вимогам, що забезпечує державну гарантію якості освіти;

- зауваження попередніх перевірок і експертиз щодо поліпшення якості підготовки фахівців усунені.

Разом з тим експертна комісія рекомендує керівництву Хіміко-технологічного коледжу імені Івана Кожедуба Шосткинського інституту Сумського державного університету:

- направити зусилля педагогічного колективу коледжу на подальше підвищення ефективності навчально-виховного процесу, пошуку оптимальної моделі розвитку навчального закладу в умовах реформування системи вищої освіти в Україні;

- посилити профорієнтаційну роботу коледжу та циклової комісії з метою покращення стану набору студентів спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» в межах ліцензійного обсягу;

- посилити роботу з покращення якості кадрового забезпечення циклових комісій, що забезпечують викладання дисциплін на спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» за рахунок активізації підготовки та захисту дисертацій за науковою спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз і аудит»;

– розширити досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання (віртуального навчального середовища) серед викладачів відділення для удосконалення самостійної роботи студентів;

– посилити міжпредметні зв'язки з дисциплін різних циклів підготовки, запровадити сумісні засідання циклових комісій з питань проведення міждисциплінарних конференцій, активізувати роботу щодо посилення наукової та навчально-методичної роботи;

– оновити та розширити використання в навчальному процесі сучасних ліцензійних програм для викладання фахових дисциплін.

Викладені вище факти та порівняння фактичних показників діяльності з акредитаційними вимогами засвідчує, що діяльність Хіміко-технологічного коледжу імені Івана Кожедуба Шосткинського інституту Сумського державного університету з підготовки фахівців спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» відповідає державним вимогам.

На цій підставі експертна комісія вважає, що Хіміко-технологічний коледж імені Івана Кожедуба Шосткинського інституту Сумського державного університету має можливість вести підготовку фахівців зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з загальним ліцензійним обсягом 40 (сорок) осіб (20 (двадцять) осіб денної форми навчання та 20 (двадцять) осіб заочної форми навчання).

Голова експертної комісії

завідувач кафедри обліку підприємницької діяльності Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»,
доктор економічних наук, професор



М.І. Бондар

Член експертної групи

голова циклової комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну



І.В. Ренська

02 березня 2016 року

З висновками експертної комісії ознайомлені:

Ректор
Сумського державного університету,
кандидат технічних наук, професор



А.В. Васильєв

Директор коледжу




Т.І. Сорока

Таблиця відповідності показників зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» нормативам і вимогам акредитації за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично	Відхилення показників
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	відповідає
1.2	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	20/20	20/20	відповідає
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	—	—	—
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	—	—	—
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково - педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій до одного доктора наук або професора)	—	—	—
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових	—	—	—
	дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	—	—	—
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	—	—	—
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково – педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних	—	—	—

1	2	3	4	5
	посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	–	–	–
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	1 цикл* 86 2 цикл** 93 3 цикл*** 61	+61 +68 +36
2.5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає
2.6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	–	–	–
	доктор наук або професор	–	–	–
	кандидат наук, доцент	–	–	–
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	7	+1
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	–	–	–
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.7	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	відповідає
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає

*1 цикл – дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

**2 цикл – дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки.

***3 цикл – дисципліни професійної та практичної підготовки.

1	2	3	4	5
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	відповідає
4.4.2	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає
4.4.3	Методичних вказівок і тематики контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	відповідає
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	3	відповідає
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3

1	2	3	4	5
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: – наявність обладнаних лабораторій – наявність каналів доступу	+ +	+ +	відповідає відповідає

Голова експертної комісії

завідувач кафедри обліку підприємницької діяльності Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»,
доктор економічних наук, професор



М.І. Бондар

Член експертної групи

голова циклової комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну



І.В. Ренська

Ректор

Сумського державного університету




А.В. Васильєв

Директор коледжу



Т.І. Сорока

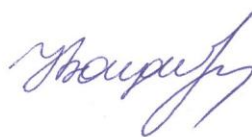
Таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.03050901 «Бухгалтерський облік» у Хіміко-технологічному коледжі імені Івана Кожедуба Шосткинського інституту Сумського державного університету

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично	Відхилення показників
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність, і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки спеціалістів) не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1	Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2	Якісно виконанні контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	60	+10
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1	Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2	Якісно виконанні контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	60	+10
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної фахової підготовки:			
2.3.1	Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2	Якісно виконанні контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	60	+10

1	2	3	4	5
3.	Організація наукової роботи:			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	—	—	—
3.2	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії

завідувач кафедри обліку підприємницької діяльності Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»,
доктор економічних наук, професор



М.І. Бондар

Член експертної групи

голова циклової комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін Чернігівського промислово-економічного коледжу
Київського національного університету технологій та дизайну



І.В. Ренська

Ректор
Сумського державного університету



А.В. Васильєв

Директор коледжу




Т.І. Сорока