

Міністерство освіти і науки України
Класичний фаховий коледж Сумського державного університету

ПРОЄКТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
Відокремленого структурного підрозділу
«Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»
на 2026 – 2030 роки

Конотоп, 2025

МОН України	Стратегічний план розвитку Класичного фахового коледжу СумДУ на 2026-2030 роки	стор. 2
КФК СумДУ		перша редакція

ЗМІСТ

Преамбула	3
1. Загальна характеристика коледжу.....	3
2. Візія, місія, аналіз поточного стану	7
2.1.Візія	7
2.2.Місія.....	8
2.3. Аналіз поточного стану.....	8
3. Стратегічні цілі та завдання.....	9
3.1. Стратегічна ціль 1: підвищення якості освітньої діяльності.....	9
3.2. Стратегічна ціль 2: цифрова трансформація освітнього процесу.....	9
3.3.Стратегічна ціль 3: розвиток практико-орієнтованої освіти.....	9
3.4. Стратегічна ціль 4: наукова та міжнародна діяльності.....	10
3.5.Стратегічна ціль 5: формування контингенту студентів.....	10
3.6.Стратегічна ціль 6: удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу.....	10
3.7.Стратегічна ціль 7: поглиблення інтеграції в освітній простір Сумського державного університету	11
3.8.Стратегічна ціль 8: створення безпечного простору.....	11
3.9.Стратегічна ціль 9: розвиток матеріальної бази коледжу.....	12
3.10.Стратегічна ціль 10: формування особистості майбутнього фахівця та розвиток студентського самоврядування.....	12
3.11.Стратегічна ціль 11: фінансове забезпечення та управління розвитком Коледжу.....	12
4. Прикінцеві положення	12

МОН України	Стратегічний план розвитку Класичного фахового коледжу СумДУ на 2026-2030 роки	стор. 3
КФК СумДУ		перша редакція

ПРЕАМБУЛА

Сучасний світ характеризується стрімкими змінами у всіх сферах суспільного життя, що висувають нові вимоги до системи освіти та підготовки фахівців.

Класичний фаховий коледж Сумського державного університету (далі - Коледж), маючи багаторічні традиції якісної підготовки фахівців та потужний потенціал розвитку, стоїть перед необхідністю стратегічного переосмислення своєї діяльності відповідно до викликів ХХІ століття. Інтеграція з європейським освітнім простором, впровадження інноваційних освітніх технологій, розвиток дуальної освіти, цифрова трансформація, забезпечення академічної мобільності та формування компетентностей майбутнього стають пріоритетними завданнями закладу.

Ця стратегія розвитку Коледжу на 2026-2030 роки є відповіддю на сучасні виклики та визначає шляхи трансформації коледжу шляхом розвитку у відповідності до вимог сьогодення. Документ базується на принципах студентоцентрованості, інноваційності, відкритості, партнерства та соціальної відповідальності.

Розробка стратегії розвитку Коледжу здійснювалася з урахуванням Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні до 2030 року, Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки, Положення про відокремлений структурний підрозділ «Класичний фаховий коледж СумДУ», Стандартів фахової передвищої освіти і кращих практик у сфері підготовки фахівців за спеціальностями Коледжу.

Основні концептуальні засади стратегії розвитку Коледжу було напрацьовано колективно в спільній діяльності протягом успішних для закладу 2020-2025 років, що дає підстави для впевненості у спроможності педагогічного колективу, адміністрації та всіх учасників освітнього процесу досягти поставлених цілей.

Успішна реалізація цієї стратегії забезпечить коледжу лідерські позиції на ринку освітніх послуг, сприятиме підвищенню престижу фахової передвищої освіти та забезпечить підготовку конкурентоспроможних фахівців для потреб національної економіки. Стратегія розрахована на період до 2030 року та може переглядатись, враховуючи зміни у зовнішньому середовищі, нові виклики та можливості, результати моніторингу реалізації стратегічних цілей, а також еволюцію потреб ринку праці та освітніх стандартів.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ

Класичний фаховий коледж Сумського державного університету – один із найстаріших освітніх закладів України. Заснований 1890 р. як трирічне технічне залізничне училище, він із плином століть пройшов складний шлях становлення, пошуку, реформування, неодноразово змінював назву, відомчу приналежність. І кожен із цих етапів – нова сходинка на шляху розвитку та вдосконалення.

1 вересня 2001 р. наказом МОН України № 647 Політехнічний технікум увійшов до структури Сумського державного університету, що відкрило нові перспективи та дало можливості для подальшого розвитку, зокрема реалізації ступеневої освіти випускників технікуму.

У 2001 р. на базі технікуму створено Конотопський інститут Сумського державного університету для забезпечення кадрами північно-східного регіону України. До його складу включено Політехнічний технікум як структурний підрозділ. Спільна діяльність технікуму та інституту протягом 23 років дозволила створити потужний педагогічний колектив, сформувати кафедри, започаткувати наукові дослідження та підготувати тисячі фахівців, зокрема 20 осіб вищої кваліфікації – кандидатів наук.

Зміни в законодавстві та ухвалення нових законів у галузі освіти зумовили доцільність об'єднання зусиль колективів інституту та технікуму у справі підготовки кваліфікованих

МОН України	Стратегічний план розвитку Класичного фахового коледжу СумДУ на 2026-2030 роки	стор. 4
КФК СумДУ		перша редакція

спеціалістів. У 2023 р. згідно з рішенням загальних зборів трудового колективу Конотопський інститут СумДУ та Класичний фаховий коледж об'єднали свої зусилля, створивши єдиний колектив із потужним потенціалом та амбітними планами на майбутнє.

Нині Класичний фаховий коледж СумДУ – це сучасний заклад фахової передвищої освіти, де навчаються за денною та заочною формами навчання більше тисячі студентів, яким надається вибір широкого спектру освітньо-професійних програм за такими актуальними на ринку праці спеціальностями

1) у сфері фахової передвищої освіти:

D 3 Менеджмент;

F 7 Комп'ютерна інженерія;

G 11 Машинобудування (за спеціалізаціями) ;

G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка;

G 19 Будівництво та цивільна інженерія;

G 18 Геодезія та землеустрій

A 5 Професійна освіта (за спеціалізаціями);

A 7 Фізична культура і спорт;

D 6 Секретарська та офісна справа

2) у сфері вищої освіти на бакалаврському рівні:

A 5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

D 3 Менеджмент;

G 11 Машинобудування (за спеціалізаціями) ;

G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка;

На сьогодні Класичний фаховий коледж функціонує у складі Сумського державного університету. Тут здобувають освіту понад 1350 здобувачів освіти на денній та заочній формах навчання. Третина щорічних випускників після закінчення коледжу продовжує навчання в СумДУ.

Освітній процес у коледжі здійснюється висококваліфікованими фахівцями своєї справи. Серед штатних працівників закладу – 17 кандидатів наук (1 професор, 5 доцентів), 1 заслужений тренер України, 1 заслужений працівник освіти України, 6 старших викладачів, 2 педагоги мають звання «викладач-методист», 1 – нагрудний знак «Відмінник освіти України», 8 викладачів нагороджені подяками та грамотами МОН. 2 викладачі є експертами Національного агентства кваліфікацій.

Високому рівню організації освітнього процесу в КФК СумДУ сприяє належна матеріально-технічна база. 57 навчальних аудиторій та 21 лабораторія закладу оснащені необхідною наочністю та мультимедійним обладнанням. Для проведення навчальних практик у коледжі використовується матеріальна база навчальних майстерень, до складу яких входять цехи слюсарних робіт, металорізальних та деревообробних верстатів, столярних та теслярських робіт, штукатурних, мулярних робіт та монтажу гіпсокартонних систем; а також лабораторії механічного інструменту, конструювання засобів автоматизації, системного програмного забезпечення, STEM-простір тощо. На сьогодні коледж демонструє високий рівень технологічного оснащення освітнього процесу. Заклад має 8 комп'ютерних класів, функціонування яких дозволяє широко використовувати нову систему інформаційного забезпечення освітнього процесу та мережу Інтернет. Це створює можливості для проведення занять на високому рівні, впровадження в освітній процес інноваційних технологій, науково-методичних досягнень та технологій дистанційного навчання на базі LMS Moodle. Така матеріально-технічна база забезпечує формування цифрових компетентностей здобувачів освіти та готує їх до роботи в умовах цифрової економіки.

Для забезпечення комфортного навчання та дозвілля здобувачів освіти в коледжі функціонують: комп'ютеризована бібліотека та читальна зала; актові зали на 400 місць; спортивна зала, 2 тренажерні зали, зал настільного тенісу; їдальня та буфет; комп'ютерний

МОН України	Стратегічний план розвитку Класичного фахового коледжу СумДУ на 2026-2030 роки	стор. 5
КФК СумДУ		перша редакція

центр; танцювальна зала; музей історії освітнього закладу; медичний пункт. Для проживання здобувачі освіти забезпечені місцем у гуртожитках з належними побутовими умовами.

У 2024 р. у коледжі розпочала свою роботу Лабораторія віртуальної та доповненої реальності (VR та AR), створена для підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, забезпечення інтерактивного освітнього середовища, розвитку практичних навичок.

Систематично в освітньому закладі проводяться наукові конференції: Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів освіти «Перший крок у науку: Конотопські наукові студії» та щорічна науково-методична конференція викладачів, виробничників, аспірантів і здобувачів освіти «Транспортна та будівельна галузі: тенденції розвитку та стратегічні ініціативи». Викладачі та здобувачі освіти коледжу успішно публікують свої розвідки у фахових наукових виданнях України та світу, зокрема в тих, що індексуються в базах даних Scopus та Web of Science. Освітняни видають свої праці, серед яких підручники, наукові посібники, методичні рекомендації.

У коледжі функціонує розгалужена мережа наукових гуртків, що охоплює широкий спектр сучасних дослідницьких напрямків:

- Клуб педагогічної майстерності: гурток поєднує дослідження проблем формування навичок педагогічної майстерності з патріотичним вихованням молоді. Робота гуртка спрямована на поповнення теоретичних знань з педагогічної діяльності, освоєння методики викладання, впровадження передового педагогічного досвіду.

- BIM-технології у будівництві: здобувачі освіти знайомляться із сучасними виробничими технологіями, основами інженерної графіки, вивчають 3D-моделювання. Учасники гуртка займаються проектуванням пристроїв, беруть участь у хакатонах та конкурсах інженерних рішень, співпрацюють з виробничими підприємствами.

- Modern engineers: гуртківці зосереджені на вивченні та моделюванні сучасних механізмів і пристроїв, працюють з CAD-програмами, створюють прототипи і технічні макети, знайомляться з інноваційними технологіями робототехніки, адитивного виробництва та смартсистем.

- Перспективний залізничник: учасники гуртка досліджують інновації в залізничному транспорті, аналізують сучасні стандарти технічного обслуговування, вивчають роботу залізничної інфраструктури в умовах воєнного стану, проводять експериментальні завдання та створюють тематичні презентації.

- Technologies: гуртківці опановують веброзробку, UI/UX-дизайн, основи кібербезпеки та штучний інтелект.

- Автомагістарль: учасники гуртка обговорюють наукові дослідження, актуальні проблеми дорожнього будівництва, знайомляться із сучасними технологіями та дорожньо-будівельною технікою, матеріалами; виготовляють навчальні макети та стенди.

- Сучасний землевпорядник: здобувачі освіти опановують землевпорядні, геоінформаційні та картографічні технології, вивчають ГІС-системи, проводять польові дослідження, працюють з електронними картами, GPS-обладнанням, здійснюють екологічний моніторинг земель.

- «Сучасні технології будівництва»: гуртківці вивчають найновіші досягнення будівельної галузі, методи проектування захисних споруд, світовий досвід параметричного нормування та елементи архітектурної безпеки; досліджують сучасні нормативи цивільного захисту та інноваційні аспекти будівельних технологій; готують наукові доповіді для участі в конференціях.

- Спортивний олімп: учасники гуртка аналізують вплив навантажень на фізіологічні зміни організму, досліджують здоров'язбережувальні технології, вивчають методи психологічної підготовки спортсменів, долучаються до організації спортивно-наукових заходів.

- Природничий експериментаріум: гуртківці власноруч виготовляють зразки фітомазей, фітокремів та ароматизаторів на основі лікарських рослин, самостійно вирощених і

МОН України	Стратегічний план розвитку Класичного фахового коледжу СумДУ на 2026-2030 роки	стор. 6
КФК СумДУ		перша редакція

досліджених; досліджують властивості органічних залишків, вивчають можливості їх переробки та застосування для вирощування декоративних рослин.

Класичний фаховий коледж СумДУ за часи свого існування вибудував потужні та продуктивні відносини з ключовими партнерами, які є невід'ємною частиною нашої освітньої системи. Їхня підтримка, досвід та бачення є тим фундаментом, на якому ми будуємо якісну освіту, що відповідає викликам часу. Хто ж ці архітектори нашого спільного успіху? Це не просто формальні зв'язки, це справжні однодумці, які розділяють наші цінності та допомагають нам бути кращими: АТ «Українська залізниця», ТОВ «Євробуд ОД», ТОВ «УкрСпецПроект», ТОВ «Конотопський завод «Буддеталь», ПФ Будтехсервіс, ТОВ «ЖЕД «ПІВДЕННА», ТОВ «Ремсервіс», ДП «УКРСІВЕРБУД» ЗАТ «ДСК», ТОВ «Конотопський авіаремонтний завод «Авіакон», ТОВ НВО «Червоний металіст», ТОВ «Мотордеталь-Конотоп», КП «Теплогарант», Конотопське транспортне управління, компанія RJM Group, ВАТ ДАК «Автомобільні дороги України», ТОВ «Вітчизна», ТОВ «Зурбаган», Конотопський міський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», Конотопська ДЮСШ Конотопської міської ради, Конотопський місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги, Відокремлений підрозділ «Експлуатаційно-ремонтне вагонне депо Конотоп державного територіально-галузевого об'єднання «Південно-західна залізниця», АТ «Сумське машинобудівне науково-виробниче об'єднання-Інжиніринг», АТ «Сумський завод насосного та енергетичного машинобудування «Насосенергомаш», концерн «НІКМАС», дочірнє підприємство «Завод обважнених бурових та ведучих труб», ПАТ Роменський завод «Тракторо-запчастина», ТОВ "ГК "АВТОСТРАДА" ПРАТ "БРОВАРСЬКЕ ШБУ № 50".

Студентське самоврядування – один із дієвих органів управління закладу освіти. На базі Коледжу функціонують ГО «Молодіжна організація студентів «Новий час» і ГО «Моноліт», спортивний клуб «Плеяда».

Коледж активно розвиває співробітництво з громадськими організаціями та інноваційну діяльність. На базі закладу реалізуються такі проекти:

- «Навчальний хаб професійного зростання сучасного фахівця з електроніки для забезпечення потреб Сумської області» за фінансової підтримки Європейського Союзу, Німеччини, Польщі та Естонії в межах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery.

- Безпечний простір для жінок та дівчат у межах проекту, який впроваджується БО «Світло надії» за підтримки USAID, UNICEF.

- Багатофункціональний освітньо-соціальний простір «OK Hub», мета якого – допомога у подоланні впливу війни на мирне населення, підтримка незахищених верств населення та зміцнення соціальної спроможності Конотопської громади. Діє за сприяння БФ «Омріяна Країна» та французької неурядової організації ACTED.

- Цифровий освітній центр DLC Konotor розпочав роботу в оновленому форматі в межах проекту «Інноваційні освітні та соціальні ініціативи для підтримки вразливих груп населення Сумської області». Цю важливу освітню ініціативу реалізує команда Конотопського фахового коледжу СумДУ у тісній співпраці з Благодійною організацією «Світло надії» за підтримки Swiss Solidarity. Основна мета проекту полягає в подоланні освітніх втрат через організацію занять за спеціально розробленими модулями. Особливу увагу приділено інтерактивності, практичним завданням та індивідуальному підходу до кожного учня. Освітній центр не лише допомагає надолужити прогалини в знаннях, а й сприяє соціалізації та взаємодії дітей і підлітків, мотивує їх до навчання та надає підтримку в професійній орієнтації. Викладачі-тьютори проводять catch-up заняття згідно з чітко структурованим розкладом. Програма охоплює ключові предмети: українську мову, англійську, математику та історію України. Такий підхід дозволяє не лише подолати освітні прогалини, а й якісно підготуватися до Національного мультипредметного тесту (НМТ). Відвідування DLC безкоштовне. Цифровий освітній центр DLC Konotor демонструє ефективну модель співпраці між освітніми установами,

МОН України	Стратегічний план розвитку Класичного фахового коледжу СумДУ на 2026-2030 роки	стор. 7
КФК СумДУ		перша редакція

громадськими організаціями та міжнародними партнерами, створюючи міцне підґрунтя для розвитку освіти в регіоні та підтримки молоді в складних умовах сьогодення.

– Спільний з Благодійним фондом «Відень» соціальний проєкт «Коло друзів», що реалізується у партнерстві з міжнародними благодійними організаціями Welthaus Dioezese Graz-Seckau (м. Грац, Австрія) та Карітас-Австрія (м. Відень, Австрія). Успішна реалізація цієї ініціативи стала можливою завдяки багаторічній плідній співпраці з Тетяною Андріївною Шут, керівницею БФ «Відень», яка демонструє високу професійну компетентність, креативність, готовність до всебічної підтримки освітніх ініціатив закладу. Колектив коледжу щиро вдячний Тетяні Андріївні за створення комфортних умов розвитку молоді громади, високу довіру, щире серце, чуйність, небайдужість, самовідданість та співчуття, безкорисливе прагнення до діяльності на благо інших, бажання зробити світ кращим та за внесення частки своєї душі, тепла, уваги й праці в розбудову сучасного суспільства. Така міжнародна співпраця не лише розширює горизонти можливостей для здобувачів освіти коледжу, але й демонструє відкритість освітнього закладу до інноваційних форм соціальної роботи та гуманітарних ініціатив.

– З 2025 р. успішно функціонує Літня фахова школа для здобувачів освіти закладу та дітей міста і району. Її мета – не просто ознайомити з майбутніми професіями, а допомогти молоді зміцнити вже набуті навички; сформувані нові, практикоорієнтовані компетентності; визначити власну освітню траєкторію.

Така діяльність сприяє обміну досвідом, впровадженню кращих європейських практик та розширенню можливостей для академічної мобільності студентів і викладачів, підвищує рейтинг коледжу та створює передумови для інтеграції у європейський освітній простір.

Важливе місце в освітньому процесі коледжу займає патріотичне виховання молоді, формування національної свідомості та культурної ідентичності. Сьогодні це завдання набуло особливої актуальності та глибокого сенсу. Здобувачі освіти коледжу активно долучаються до волонтерської діяльності, розвитку культурно-просвітницького простору: творчих зустрічей з письменниками, презентацій книг, картинних виставок, зустрічей з військовими. Традиційними стали Відкритий конкурс-фестиваль патріотичної пісні «Від серця до серця» та свято до Дня вишиванки, що згуртовує молодь навколо національних цінностей і духовних традицій.

За вагомий внесок у розвиток вітчизняної освіти, впровадження інноваційних технологій в освітній процес та значні успіхи в підготовці висококваліфікованих фахівців колектив коледжу нагороджено Грамотою Верховної Ради України та медаллю «За заслуги перед українським народом».

Авторитет Класичного фахового коледжу Сумського державного університету зростає з кожним роком. В часи трансформації системи освіти коледж зі своїм незламним колективом упевнено стоїть на порозі нових змін та творчого пошуку. Історія закладу не завершується – вона набирає нових обертів, готуючи талановитих фахівців для відбудови та процвітання України.

2. ВІЗІЯ, МІСІЯ, АНАЛІЗ ПОТОЧНОГО СТАНУ

2.1 Візія

Класичний фаховий коледж СумДУ – визнаний лідер фахової передвищої освіти України. Заклад забезпечує інноваційну, практико-орієнтовану підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасними технологіями, підприємницьким мисленням та цифровими компетентностями.

Коледж створює сучасне освітнє середовище, що поєднує багаторічні традиції якісної освіти з передовими методиками навчання та інноваційними технологіями. Випускники закладу є затребуваними на ринках праці, здатними до безперервного професійного зростання, критичного мислення, творчої самореалізації та успішної адаптації до викликів мінливого світу.

МОН України	Стратегічний план розвитку Класичного фахового коледжу СумДУ на 2026-2030 роки	стор. 8
КФК СумДУ		перша редакція

Коледж активно сприяє сталому розвитку суспільства, формуючи соціально відповідальних громадян, які поділяють європейські цінності, демократичні принципи та готові долучитися до відбудови та процвітання України.

2.2 Місія

Забезпечення якісної фахової передвищої освіти через впровадження інноваційних освітніх технологій, цифрової трансформації освітнього процесу та розвиток практико-орієнтованого навчання у тісній співпраці з роботодавцями.

Коледж створює сприятливе студентоцентроване освітнє середовище, яке забезпечує формування професійних, особистісних та ключових компетентностей здобувачів освіти, включаючи критичне мислення, творчість, комунікативні навички, цифрову грамотність, підприємницькі здібності та екологічну свідомість.

Місія коледжу полягає у всебічному розвитку особистості здобувача освіти, формуванні їх громадянської позиції, морально-етичних цінностей, готовності до навчання протягом життя та успішної професійної самореалізації. Заклад сприяє академічній мобільності, міжкультурному діалогу та інтеграції випускників у європейський і світовий ринок праці.

Коледж здійснює свою діяльність на засадах академічної доброчесності, соціальної відповідальності, сталого розвитку та інклюзивності, активно долучаючись до розв'язання суспільних викликів та підготовки кадрів для інноваційної економіки і відбудови України.

2.3 Аналіз поточного стану

2.3.1 Сильні сторони:

- 135-річна історія як один із найперших навчальних закладів України з глибокими традиціями і досвідом, що гармонійно поєднується із сучасними підходами до освіти та здатністю йти в ногу з часом, адаптуючись до викликів XXI століття;
- систематична співпраця з Сумським державним університетом, що забезпечує ефективну співпрацю в організації освітнього процесу, наукових дослідженнях, спільних проєктах, обміні досвідом, використанні матеріально-технічної бази університету;
- досвідчений та динамічний педагогічний колектив, що поєднує високу кваліфікацію та багаторічний стаж роботи з молодими енергійними викладачами, готовими до змін та інновацій
- розвинена ІТ-інфраструктура;
- впровадження сучасних освітніх технологій - LMS Moodle, дистанційне навчання, інноваційні методики;
- міцні традиції якісної підготовки фахівців з високим рівнем працевлаштування випускників;
- налагоджені зв'язки з роботодавцями регіону та підприємствами;
- активна участь у проєктах у партнерстві з громадськими організаціями;
- географічне розташування в м. Конотоп;
- багатопрофільність освітніх програм за різними напрямками підготовки;
- сприятливе позанавчальне середовище для професійного та особистісного розвитку;
- розвинене студентське самоврядування.

2.3.2 Слабкі сторони:

- недостатнє фінансування;
- необхідність подальшої модернізації окремих елементів матеріально-технічної бази та лабораторного обладнання;
- обмежене міжнародне співробітництво;
- втрати, спричинені воєнним станом;

МОН України	Стратегічний план розвитку Класичного фахового коледжу СумДУ на 2026-2030 роки	стор. 9
КФК СумДУ		перша редакція

- потреба в оновленні освітніх програм у відповідності до вимог ринку праці.

2.3.3 Можливості:

- розвиток дуальної освіти у партнерстві з провідними підприємствами регіону та України;
- впровадження інноваційних освітніх технологій - штучного інтелекту, віртуальної реальності;
- розширення міжнародного співробітництва в рамках програм ЄС та участі у європейських проєктах;
- створення спеціалізованих центрів практичної підготовки та навчально-виробничих майстерень;
- розвиток онлайн-освіти та змішаних форм навчання;
- участь у програмах відбудови України та підготовки кадрів для відновлення інфраструктури;
- розширення освітнього меню;
- Залучення коштів грантових програм та можливість отримати фінансову підтримку шляхом співпраці з провідними підприємствами для модернізації та розвитку;
- Розвиток програм навчання протягом життя для дорослого населення

2.3.4 Загрози:

- демографічна криза та скорочення кількості потенційних абітурієнтів;
- міграція молоді за кордон через економічні та безпекові чинники;
- швидкі зміни вимог ринку праці внаслідок цифровізації та автоматизації виробництва;
- економічні виклики та нестабільність фінансування освіти в умовах війни;
- ризики кібербезпеки та необхідність захисту цифрової інфраструктури;
- проблеми з фінансуванням комунальних послуг, що створює загрозу стабільному функціонуванню закладу та безперервності освітнього процесу
- надто швидкі темпи старіння обладнання та технологій, що вимагає постійних значних інвестицій для підтримання сучасного рівня освітнього процесу.

3. Стратегічні цілі та завдання

Стратегічна ціль 1: підвищення якості освітньої діяльності

Завдання:

- систематичне оновлення нормативної бази Коледжу;
- створення інклюзивного освітнього середовища;
- щорічне оновлення освітніх програм за участю роботодавців відповідно до сучасних професійних стандартів, Національної рамки кваліфікації та потреб ринку праці;
- впровадження студентоцентрованого підходу в освітньому процесі;
- розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- формування м'яких навичок (soft skills) студентів: комунікація, критичне мислення, лідерство, командна робота, емоційний інтелект;
- формування культури академічної доброчесності серед здобувачів освіти та викладачів;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- системний аналіз стану працевлаштування випускників;
- актуалізація внутрішньої мобільності здобувачів та викладачів;
- розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти через опитування учасників освітнього процесу та залучення стейкхолдерів до контролю якості;
- продовження співпраці з СумДУ з метою підвищення якості освітнього процесу Коледжу, обміну досвідом та спільної участі у освітніх проєктах.

Стратегічна ціль 2: цифрова трансформація освітнього процесу

Завдання:

- модернізація ІТ-інфраструктури Коледжу;

МОН України	Стратегічний план розвитку Класичного фахового коледжу СумДУ на 2026-2030 роки	стор. 10
КФК СумДУ		перша редакція

- впровадження цифрових освітніх платформ та інструментів;
- розвиток онлайн та змішаних форм навчання;
- формування цифрової компетентності учасників освітнього процесу.

Стратегічна ціль 3: розвиток практико-орієнтованої освіти

Завдання:

- створення та розвиток навчально-виробничих майстерень;
- впровадження елементів дуальної освіти;
- розширення співпраці з роботодавцями, використання їхніх ресурсів в практичній підготовці майбутніх здобувачів Коледжу;
- організація професійних стажувань здобувачів та викладачів.

Стратегічна ціль 4: наукова та міжнародна діяльності

Завдання:

- створити умови для проведення наукових досліджень викладачами та здобувачами;
- продовжити організовувати студентські наукові гуртки, конференції та конкурси;
- заохочувати викладачів до публікації наукових статей у фахових виданнях;
- забезпечити доступ до сучасних інформаційних та бібліотечних ресурсів;
- розвиток грантової проектної діяльності;
- започаткування міжнародних партнерських відносин;
- участь у міжнародних освітніх програмах та проєктах;
- організація академічної мобільності студентів та викладачів
- залучати викладачів і студентів до участі в міжнародних проєктах, конференціях, семінарах та стажуваннях;
- сприяти захисту дисертацій викладачами коледжу

Стратегічна ціль 5: формування контингенту студентів

Завдання:

- розробка та впровадження ефективної програми профорієнтації для учнів шкіл;
- проведення Днів відкритих дверей, зустрічей з випускниками та освітніх ярмарків;
- активне використання соціальних мереж, сайту коледжу та інших медіа для поширення інформації про спеціальності та переваги навчання;
- співпраця зі школами та центрами зайнятості для інформування потенційних вступників;
- організація та проведення прозорої вступної кампанії;
- надання вичерпних консультацій абітурієнтам та їхнім батькам;
- створення комфортних умов для подачі документів та проходження вступних випробувань;
- продовжити практику проведення підготовчих курсів по вступу до Коледжу та складання НМТ;
- розробка та оновлення навчальних програм курсів з урахуванням змін у форматі та змісті НМТ;
- організація пробних тестувань у форматі НМТ для оцінки рівня підготовки слухачів;
- активне інформування потенційних вступників про можливість проходження курсів через різні канали комунікації;
- Проведення позанавчальних заходів за участі учнів ліцеїв, у тому числі й спортивних;
- систематичний моніторинг успішності та відвідуваності занять першокурсниками, своєчасне надання допомоги тим, хто її потребує

Стратегічна ціль 6: удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу

Завдання:

- розробка та реалізація програм підвищення кваліфікації та стажування викладачів, зокрема, з використанням сучасних освітніх технологій;

МОН України	Стратегічний план розвитку Класичного фахового коледжу СумДУ на 2026-2030 роки	стор. 11
КФК СумДУ		перша редакція

- стимулювання участі викладачів у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах та інших заходах;
- створення умов для обміну досвідом між викладачами коледжу та колегами з інших освітніх закладів;
- заохочення до отримання додаткової освіти та освоєння нових спеціальностей;
- впровадження системи морального та матеріального заохочення для викладачів за високі показники у роботі, наукові досягнення та активну участь у житті коледжу;
- забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі;
- регулярне проведення атестації та оцінювання педагогічної діяльності з наданням конструктивного зворотного зв'язку;
- створення умов для розробки викладачами авторських навчальних програм, методичних посібників та електронних навчальних ресурсів;
- надання доступу до сучасної фахової літератури та періодичних видань;
- створення та підтримка внутрішньої системи обміну методичними матеріалами.

Стратегічна ціль 7: поглиблення інтеграції в освітній простір Сумського державного університету

Завдання:

- розробка та реалізація спільних освітніх програм, спрямованих на забезпечення безперервності навчання;
- творення механізмів зарахування результатів навчання, отриманих у коледжі, при вступі до СумДУ;
- організація спільних навчальних, науково-практичних та методичних заходів;
- залучення викладачів СумДУ до проведення лекцій, майстер-класів та консультацій для студентів коледжу;
- надання можливості викладачам коледжу проходити стажування та підвищення кваліфікації на базі СумДУ;
- сприяння спільним науковим дослідженням та публікаціям;
- залучення студентів коледжу до участі в наукових, творчих та спортивних заходах, що проводяться в СумДУ;
- створення умов для студентської мобільності між коледжем та університетом;
- реалізація спільних проєктів, спрямованих на розвиток студентського самоврядування та волонтерства.

Стратегічна ціль 8: створення безпечного простору

Завдання:

- забезпечення фізичної безпеки: модернізація системи відеоспостереження та контролю доступу до приміщень коледжу; регулярне проведення інструктажів та тренінгів з безпеки життєдіяльності, зокрема щодо дій у надзвичайних ситуаціях; утримання будівель, приміщень та території коледжу у належному технічному стані; забезпечення доступності та готовності засобів пожежогасіння;
- облаштування та утримання укриттів: забезпечення належного стану та оснащення укриттів згідно з усіма вимогами цивільного захисту; розробка та розміщення чітких схем евакуації до укриттів; регулярне проведення тренувальних евакуацій для здобувачів та персоналу;
- систематичне інформування: постійне оновлення інформації про алгоритми дій під час повітряної тривоги та інших надзвичайних ситуацій; використання усіх доступних каналів комунікації (радіо, оповіщення, месенджери) для швидкого інформування;
- створення психологічно комфортного середовища: проведення профілактичної роботи щодо запобігання булінгу, дискримінації та інших форм насильства; забезпечення психологічної підтримки та консультацій для здобувачів і викладачів, особливо в умовах

МОН України	Стратегічний план розвитку Класичного фахового коледжу СумДУ на 2026-2030 роки	стор. 12
КФК СумДУ		перша редакція

стресу, пов'язаного з воєнним станом; сприяння розвитку толерантності, взаємоповаги та доброзичливих відносин у колективі; залучення психологів для роботи з травмами війни;

- забезпечення інформаційної безпеки: проведення роз'яснювальної роботи серед студентів та викладачів щодо правил безпечної поведінки в інтернеті; захист персональних даних та інформаційних систем коледжу від несанкціонованого доступу; організація заходів щодо підвищення обізнаності про кіберзагрози та протидію їм.

Стратегічна ціль 9: розвиток матеріальної бази коледжу

Завдання:

- модернізація навчальних приміщень: проведення капітального та поточного ремонтів аудиторій, лабораторій, майстерень; оновлення меблів та навчального обладнання; впровадження енергоощадних технологій та систем освітлення;
- розвиток інформаційно-технологічної інфраструктури: оновлення комп'ютерного парку та ліцензійного програмного забезпечення; забезпечення високошвидкісного та стабільного доступу до інтернету на всій території коледжу; створення та розвиток електронної бібліотеки та інших освітніх ресурсів;
- удосконалення спортивної та соціальної інфраструктури: модернізація спортивних залів та майданчиків; облаштування зон відпочинку для здобувачів та працівників; реконструкція та ремонт укріплень, гуртожитків тощо;
- забезпечення доступності: створення безбар'єрного простору для осіб з особливими освітніми потребами;
- щорічне проведення комплексних заходів з охорони праці та пожежної безпеки;
- забезпечення благоустрою прилеглих до будівель Коледжу територій.

Стратегічна ціль 10: формування особистості майбутнього фахівця та розвиток студентського самоврядування

Завдання:

- створення системи виховної роботи: провадження інноваційних форм і методів виховної роботи, спрямованих на розвиток загальнолюдських цінностей, патріотизму та толерантності; організація та проведення тематичних заходів, зустрічей з видатними особистостями, екскурсій; розвиток творчих здібностей студентів через роботу гуртків, студій та клубів за інтересами, у тому числі фахових;
- підтримка та розвиток студентського самоврядування: сприяння активній участі здобувачів в управлінні Коледжем через роботу органів студентського самоврядування; проведення тренінгів та семінарів для лідерів студентського самоврядування з питань проєктного менеджменту та комунікації; залучення студентського самоврядування до вирішення актуальних питань студентського життя;
- формування громадянської позиції та професійної ідентичності: проведення заходів, спрямованих на формування правової свідомості та культури; сприяння усвідомленню студентами своєї професійної ролі та відповідальності перед суспільством; організація волонтерської та благодійної діяльності, що виховує соціальну відповідальність та чуйність.

Стратегічна ціль 11: фінансове забезпечення та управління розвитком Коледжу

Завдання:

- забезпечення фінансової стабільності: розширення джерел фінансування, зокрема, через залучення грантів, позабюджетних коштів та співпрацю з підприємствами; оптимізація витрат та раціональне використання бюджетних коштів; забезпечення своєчасного та повного виконання фінансових зобов'язань;
- інвестиції в розвиток: планування та реалізація проєктів, спрямованих на модернізацію матеріально-технічної бази коледжу; залучення коштів для розвитку інформаційної

МОН України	Стратегічний план розвитку Класичного фахового коледжу СумДУ на 2026-2030 роки	стор. 13
КФК СумДУ		перша редакція

інфраструктури, зокрема, придбання сучасного обладнання та програмного забезпечення; інвестування в підвищення кваліфікації та професійний розвиток викладачів;

- ефективне управління фінансами: впровадження сучасної системи фінансового менеджменту та обліку; забезпечення прозорості та публічності використання коштів; регулярний моніторинг та аналіз фінансових показників для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Реалізація цієї Стратегії розвитку Коледжу є пріоритетним завданням для всього колективу. Успішне досягнення визначених цілей залежить від узгоджених дій, відповідального ставлення та особистої зацікавленості кожного співробітника та здобувача освіти.

- *Моніторинг та оцінювання.* Щорічно проводитиметься моніторинг виконання Стратегії, а її результати обговорюватимуться на засіданнях Педагогічної ради Коледжу. За потреби, Стратегія може бути переглянута та скоригована з урахуванням нових викликів і можливостей.

- *Забезпечення ресурсами.* Для успішної реалізації Стратегії буде здійснюватися постійний пошук додаткових джерел фінансування, ефективне використання наявних ресурсів та залучення інвестицій.

- *Відкритість та співпраця.* Коледж залишається відкритим до співпраці з органами державної влади, місцевого самоврядування, освітніми та науковими установами, громадськими організаціями та бізнес-спільнотою для досягнення спільних цілей.

Ця Стратегія є орієнтиром для майбутнього розвитку Коледжу, що дозволить йому стати сучасним, конкурентоспроможним освітнім закладом, який готує кваліфікованих фахівців, здатних долати виклики сьогодення та будувати успішне майбутнє.

Кандидат на посаду директора

Тетяна ГРЕБЕНИК