

**Звіт про результати
опитування здобувачів вищої освіти
щодо якості освітніх програм, які реалізуються в СумДУ
за 2024-2025 н.р.**

З метою аналізу якості реалізації освітніх програм та встановлення їх відповідності Критеріям оцінювання якості освітньої програми було проведено анкетування здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітніх програм, що реалізуються у Сумському державному університеті (Наказ ректора №1073-VI від 21.10.2024 року).

До опитування, яке проводилося у термін з 22 жовтня по 11 листопада 2024, були долучені здобувачі вищої освіти 3-4-го курсів освітнього ступеня «бакалавр»; 1-2-го курсу освітнього ступеня «магістр»; 3-6 курсів освітнього ступеня «магістр», які навчаються на освітніх програмах «Медицина», «Педіатрія» та «Стоматологія»; 2-4 курсів освітнього ступеня «доктор філософії». В цілому, в анкетуванні взяли участь 1396 студентів, що становить 42,63 % загального контингенту студентів, яких передбачалося опитати (табл. 1).

Таблиця 1

Узагальнені дані про активність здобувачів вищої освіти в опитуванні щодо
якості освітніх програм, які реалізуються в СумДУ
(в розрізі інститутів/факультетів)

Інститут/ факультет	Чисельність здобувачів вищої освіти		% участі в анкетуванні
	за контингентом яких, здійснювалася оцінка якості	які взяли участь в анкетуванні	
ННІП	181	149	82.32
КФК	118	77	65,25
ІФСК	284	171	60.21
ІІІ	107	55	51.40
ННІ БіЕМ	400	180	45.00
ТеСЕТ	314	135	42.99
ЕлІТ	795	283	35.60
НН МІ	568	195	34.33
ННЦ ПКВК	508	151	29,72
Всього	3275	1396	42,63

В 2024-2025 н.р. здобувачі вищої освіти оцінювали якість 122 освітніх програм, що реалізуються в СумДУ, на всіх рівнях вищої освіти (рис. 1).

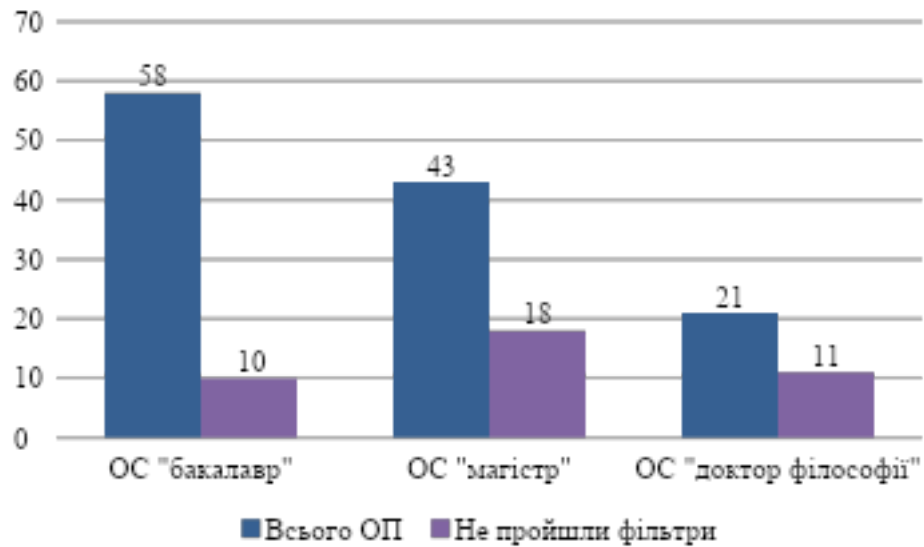


Рисунок 1 – Узагальнена інформація щодо загальної кількості освітніх програм відповідного ступеня здобуття освіти, які не були оцінені здобувачами вищої освіти

За результатами оцінювання здобувачами вищої освіти якості реалізації освітніх програм, якість 12 ОП була оцінена як «Висока», 29 – «Вище середнього», 34 – «Середня», 9 – «Низька» (рис. 2).

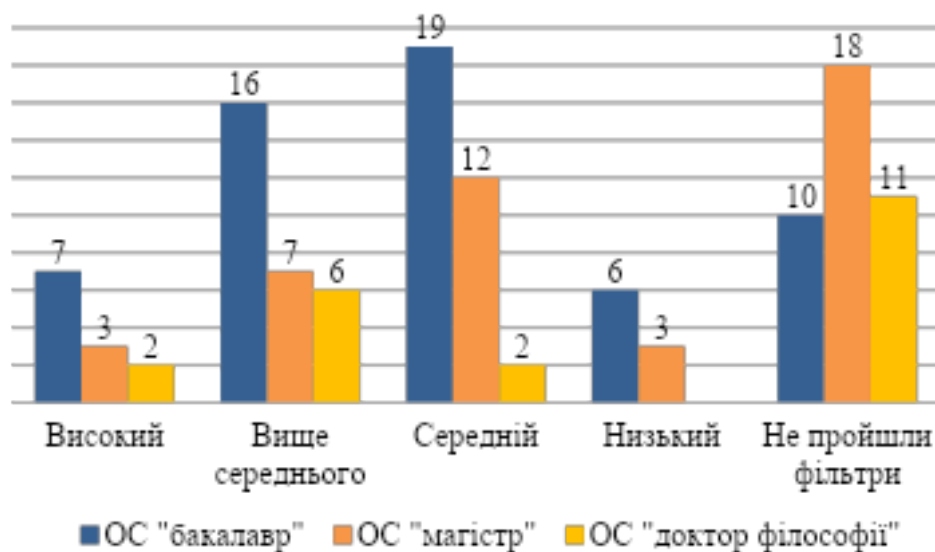


Рисунок 2 – Розподіл освітніх програм за рівнем якості їх реалізації в розрізі освітніх ступенів

В таблиці 2 представлено освітні програми, якість реалізації яких за оцінками здобувачів вищої освіти є «Високою».

Таблиця 2

Перелік освітніх програм, якість реалізації яких за оцінками здобувачів вищої освіти є «Висока»

№	Назва ОП	Інститут/факультет	РЯ ^н _{ОС_д} , %
ОС «бакалавр»			
1	Туристичний бізнес та індустрія гостинності	ННІ БіЕМ	100,00
2	Хімічні технології високомолекулярних сполук	ШІ СумДУ	96,6
3	Економіка і бізнес	ШІ СумДУ	93,46
4	Середня освіта (Фізика)	ЕлІТ	93,23
5	Опалення, вентиляція, кондиціювання повітря та штучний холод	ТеСЕТ	92,31
6	Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів	ШІ СумДУ	90,88
7	Право	ННІП	90,10
ОС «магістр»			
1	Інтелектуальна власність	ННІП	100,00
2	Облік і оподаткування	ННІ БіЕМ	96,43
3	Фізична терапія	ННМІ	96,38
ОС «доктор філософії»			
1	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	ІФСК	100,00
2	Педіатрія	ННМІ	98,63

Крім того, отримані в результаті анкетування дані, надають можливість об'єктивно оцінити ефективність роботи структурних підрозділів як в частині організації освітнього процесу в межах ОП, що ними впроваджуються, так і рівень комунікації зі здобувачами відповідних ОП. У таблиці 3 та таблиці 4 представлено рейтинг інститутів та факультетів за узагальненим показником якості реалізації освітніх програм, сформованим на основі результатів оцінювання здобувачами ОС «бакалавр», «магістр» та «доктор філософії» відповідно до положень Методики визначення рейтингу структурних підрозділів.

Таблиця 3 - Рейтинг інститутів / факультетів за узагальненим показником якості реалізації освітніх програм за результатами їх оцінювання студентами освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» відповідно до Методики визначення рейтингу структурних підрозділів

Інститут/ факультет	Місце в рейтингу структурних підрозділів
ННІ права	1
ШІ	2
Факультет ІФСК	3
КФК	4
ННІ БіЕМ	5
Факультет ТеСЕТ	6
НН МІ	7
Факультет ЕлІТ	8

Таблиця 4 - Рейтинг інститутів / факультетів за узагальненим показником якості реалізації освітніх програм за результатами їх оцінювання здобувачами вищої освіти ОС “доктор філософії” відповідно до Методики визначення рейтингу структурних підрозділів

Інститут/факультет	Місце в рейтингу структурних підрозділів
Факультет ІФСК	1
ІНІ права	2
Факультет ТеСЕТ	3
ІНІ МІ	4
ІНІ БіЕМ	5
Факультет ЕлІТ	6

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітніх програм, які реалізуються в СумДУ, а також відповіді на відкриті запитання анкети дозволили виявити ряд позитивних аспектів та недоліків у змістовній складовій та організаційних аспектах впровадження ОП.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти було виділено такі сильні сторони щодо впровадження ОП в університеті (рис. 3).

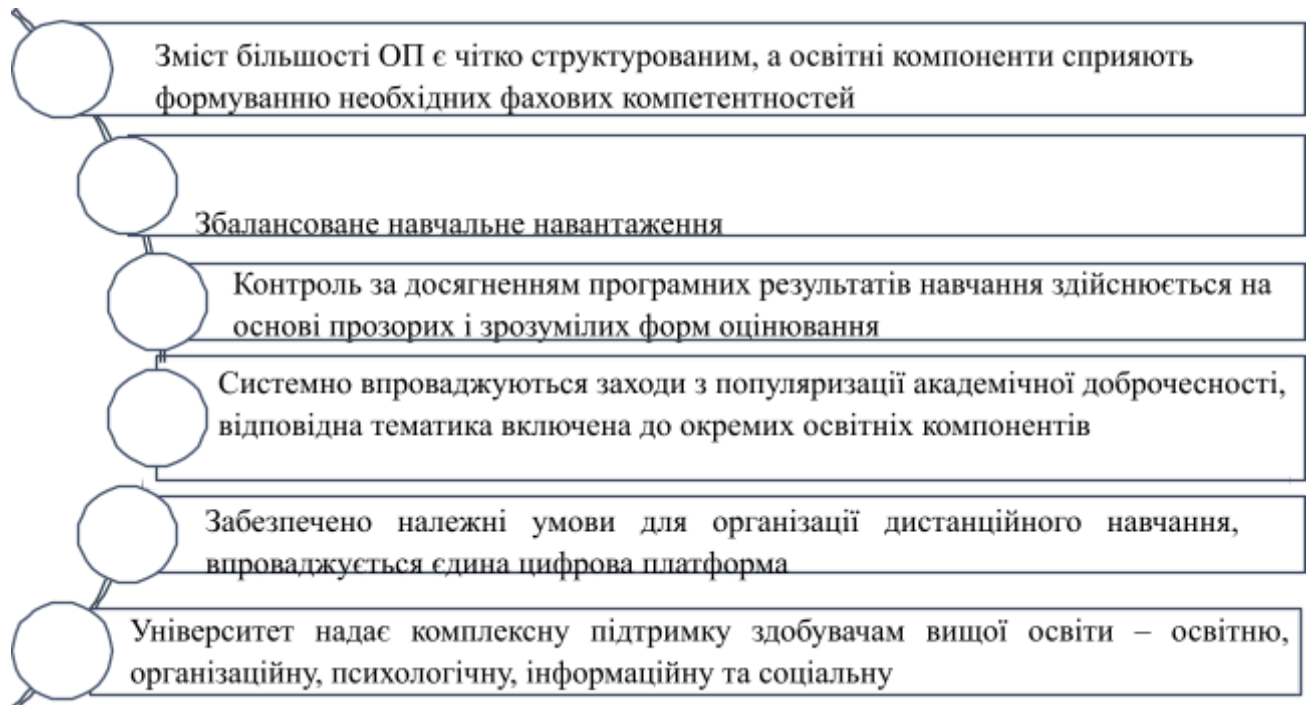


Рисунок 3 - Сильні сторони освітніх програм, що реалізуються в СумДУ

За оцінками здобувачів вищої освіти були виявлені такі недоліки щодо якості реалізації окремих освітніх програм:

- зміст окремих освітніх програм не в повному обсязі сприяє формуванню

загальних компетентностей, що є важливими для особистісного розвитку здобувачів вищої освіти;

- недостатній рівень задоволеності здобувачів сформованістю навичок групової роботи, підготовки презентацій, умінням формулювати, обґрунтовувати та захищати власну позицію (формування soft skills);
- недостатній рівень задоволеності методами викладання окремих навчальних дисциплін у межах деяких освітніх програм;
- обмежена участь фахівців-практиків в освітньому процесі, що звужує можливості практичного спрямування навчання;
- недостатні можливості для набуття практичних навичок під час реалізації окремих освітніх програм;
- часткова невідповідність між обсягом та змістом завдань для самостійної роботи і часом, передбаченим для їх виконання.

Результати опитування здобувачів вищої освіти були обговорені членами РПП освітніх програм, розглянуті на засіданнях РЯ інститутів/факультетів, а також на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти СумДУ від 24 квітня 2025 р.