

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет

Рішення вченої ради Сумського державного університету з питання:
„Стан діяльності, перспективи та завдання позабазових структурних підрозділів
університету”

Заслухавши доповідь начальника навчально-організаційного відділу з роботи в позабазових структурних підрозділах Рубана А.І., вчена рада відмічає, що в Конотопському і Шосткинському інститутах та фахових коледжах СумДУ виконується значний обсяг робіт, спрямованих на вдосконалення організації освітньої діяльності, підвищення якості підготовки фахівців, використання нових форм та методів навчання, підвищення якості методичного забезпечення та підготовку науково-педагогічних кадрів. Інтеграція діяльності фахових коледжів СумДУ з базовим навчальним закладом та Конотопським і Шосткинським інститутами надає можливість спільно використовувати наявну навчально-матеріальну базу, забезпечувати ступеневу систему освіти.

Перспективи подальшого розвитку Конотопського та Шосткинського інститутів стримуються насамперед недостатнім поширенням їх освітньої діяльності, що пов'язано з низькою конкурентоспроможністю інститутів на ринку освітніх послуг та демографічними чинниками. Так, за останні три роки, намітилася стійка тенденція зменшення контингенту студентів, що навчаються в інститутах (станом на 1 листопада 2021 року в Конотопському інституті за денною формою навчається 120 осіб та за заочною формою – 91 особа, в Шосткинському інституті – відповідно 124 та 64 особи). Недостатня кількість студентів денної форми навчання пов'язана з малими обсягами прийому на перший курс за ОР «бакалавр». В умовах жорсткої конкуренції, нажаль, стан співпраці інститутів з загальноосвітніми навчальними закладами не поліпшується.

Натомість фахові коледжі СумДУ провели потужну вступну кампанію 2021 року. На перший курс за всіма категоріями вступників до фахових коледжів СумДУ в 2021 році прийнято 868 осіб, що на 10,4% більше ніж у 2020 році (до Машинобудівного фахового коледжу прийнято більше на 3,9%, до Класичного фахового коледжу – більше на 11,4%, до Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу – більше на 7,2%, Шосткинського фахового коледжу імені Івана Кожедуба – більше на 30,2%).

В 2021 році зменшився прийом до інститутів на перший курс зі скороченим терміном навчання за ОР «бакалавр» (до Конотопського інституту вступили 57 випускників фахових коледжів, що на 8% менше ніж в минулому році (25% від випуску Класичного фахового коледжу та 8% від випуску Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу), до Шосткинського інституту вступило 19 випускників Шосткинського фахового коледжу імені Івана Кожедуба, що на 24% менше ніж в минулому році (26% від випуску фахового коледжу). До базового ЗВО вступило 89 випускників Машинобудівного фахового коледжу, що на 11% менше ніж в минулому році (57% від випуску фахового коледжу).

З 2018 року по 2021 рік Конотопський та Шосткинський інститути отримали додаткові кошти на заробітну плату від базового ЗВО у розмірі 698 тис.грн та 5,3 млн.грн відповідно.

Після обговорення цього питання на засіданні **вчена рада університету постановляє:**

1. Ректорату, керівництву Конотопського інституту та ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ» у 2021, 2022 роках провести всі відповідні процедури та завершити процес приєднання Конотопського інституту до ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ».
2. Керівництву Шосткинського інституту забезпечити функціонування інституту на принципах самоокупності. У разі невиконання зазначеного керівництву Шосткинського інституту та ВСП «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба СумДУ» провести до 31 грудня 2021 року в колективах обох навчальних закладів обговорення питання приєднання в термін до 30 червня 2023 року Шосткинського інституту до ВСП «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба СумДУ» з переміщенням діяльності інституту на матеріально-технічну базу фахового коледжу.
3. Розробити та подати до затвердження в ректорат план заходів щодо організації набору студентів за всіма освітніми ступенями та формами навчання у 2022 р. При цьому серед іншого передбачити активізацію профорієнтаційної роботи, зокрема за межами Сумської області.

Відповідальні – директори позабазових структурних підрозділів.

Термін виконання – 01.12.2021р.

4. Машинобудівному фаховому коледжу:
 - надати сумісно з проректором з науково-педагогічної роботи Бріжатим О.В. пропозиції до ректорату щодо відкриття спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за освітнім ступенем «молодший бакалавр»;
 - розробити та затвердити у встановленому порядку Положення про центр дуальної освіти;
 - продовжити практику укладання угод із замовниками щодо виготовлення продукції на лінії флексографічного друку, на металорізальних універсальних верстатах і обробних центрах «НААС», на екструдері та лінії з виробництва бахіл.

Термін виконання – 01.01.2022р.

Термін виконання – 01.03.2022р.

5. З метою впровадження сучасних технологій навчання, підвищення конкурентоздатності навчального контенту на ринку освітніх послуг, посилити роботу щодо наповнення ресурсу «Екзаменаріум» навчальними матеріалами дисциплін.

Відповідальні – директори та завідувачі кафедр (голови циклових комісій) позабазових структурних підрозділів.

6. Радам з якості освітнього процесу позабазових структурних підрозділів продовжити системну роботу з контролю якості освітньої діяльності, у тому числі розгляд питань з аналізу якості навчально-методичного забезпечення дисциплін та спеціальних моніторингових досліджень якості освітнього процесу.

Відповідальні – голови рад з якості освітнього процесу позабазових структурних підрозділів.

7. З метою забезпечення належного рівня практичної підготовки, що відповідає сучасним технологічним викликам:
- розширити практику створення безпосередньо на базі підприємств або за їх сприянням на базі інститутів та фахових коледжів навчальних центрів, філій кафедр (циклових комісій) тощо із залученням до навчального процесу представників підприємств – замовників кадрів;
 - використовувати в навчальному процесі віртуальні лабораторні роботи, що розроблені базовим ЗВО, та розробляти і впроваджувати власні.
- Відповідальні – директори та завідувачі кафедр (голови циклових комісій) позабазових структурних підрозділів.
8. З метою підвищення наукової складової в навчальному процесі здійснювати контроль та забезпечувати виконання комплексної цільової програми «Організація наукової роботи студентів в організаційному поєднанні з навчальним процесом», передбачивши зокрема:
- проблемно-орієнтоване самонавчання здібних та талановитих студентів;
 - систематичну та безперервну роботу з підготовки до Всеукраїнських студентських олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт;
 - збільшення кількості публікацій статей та подання заявок на винаходи за участю студентів.
- Відповідальні – директори позабазових структурних підрозділів.
9. Продовжити пошук шляхів, які направлені на розвиток держбюджетної, господарської та грантової діяльності на кафедрах, зокрема:
- продовжити практику створення міжкафедральних (у тому числі з кафедрами базового ЗВО) робочих груп для участі у конкурсах держбюджетних НДР та грантів;
 - продовжити практику розміщення рекламних матеріалів на існуючі наукові розробки на web-сайтах ЦНТЕІ, інститутів, кафедр та у мережах трансферу технологій.
- Відповідальні – директори та завідувачі кафедр.
10. З метою відповідності професорсько-викладацького складу кафедр ліцензійним умовам, ефективної підготовки науково-педагогічних кадрів, розвитку наукової діяльності вжити заходів щодо підготовки докторів філософії та докторів наук відповідно до профілю діяльності випускових кафедр інститутів та перспектив відкриття нових напрямів підготовки та спеціальностей.
- Відповідальні – директори, завідувачі кафедр.
11. З метою забезпечення відповідності Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності щодо кадрового складу посилити роботу, спрямовану на покращення мовної підготовки ПВС, шляхом визначення викладачів, які потребують удосконалення навичок володіння іноземною мовою, та розробити план заходів з отримання сертифікатів, що підтверджують рівень володіння англійською мовою згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.
- Відповідальні – голови рад з якості освітнього процесу позабазових структурних підрозділів.

12. Організувати роботу по підвищенню кваліфікації співробітників бібліотек інститутів і фахових коледжів СумДУ та провести семінар «Електронні інформаційні ресурси бібліотеки університету та технології доступу до них».
Відповідальні – директор бібліотеки СумДУ, директори позабазових структурних підрозділів.

13. Начальнику відділу з роботи в позабазових структурних підрозділах розробити та затвердити у встановленому порядку Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних працівників фахових коледжів Сумського державного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів).

Термін виконання – 01.03.2022р.

Схвалено вченою радою СумДУ.

Протокол №05 від 11 листопада 2021 р.

Голова вченої ради

Анатолій ВАСИЛЬЄВ

Секретар

Анатолій РУБАН