

Рішення Ради із забезпечення якості вищої освіти від 28 жовтня 2021 року з питання: «Підсумки атестації здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» та заходи щодо підвищення якості її результатів»

Заслухавши та обговоривши питання про підсумки атестації здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр», Рада із забезпечення якості вищої освіти відзначає, що в університеті ведеться системна робота із підвищення якості організації атестації здобувачів вищої освіти на завершальному етапі їх підготовки, зокрема сформовано відповідну нормативну базу, а саме:

- накази «Про оприлюднення кваліфікаційних випускних робіт в інституційному репозитарії» №0124-I від 07.02.2020 р., «Про порядок рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти» №0879-I від 30.10.2020 р.;

- положення «Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного університету», «Положення про експертні ради роботодавців», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти», «Положення про організацію викладання дисциплін та організацію захисту кваліфікаційних робіт англійською мовою», «Положення про розрахунок штатних одиниць кафедр та оплату праці викладачів, які проводять навчальний процес англійською мовою» (зі змінами).

Атестація здобувачів вищої освіти передбачає процедури встановлення відповідності результатів навчання вимогам освітньої програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Форми атестації здобувачів визначаються стандартами вищої освіти та освітніми програмами. Оцінювання і визнання результатів атестації здобувачів вищої освіти, здійснюється екзаменаційною комісією, що створюється на один календарний рік для всіх форм здобуття освіти здобувачів вищої освіти з кожної спеціальності для усіх освітніх ступенів.

В університеті ведеться системна робота із залучення роботодавців та фахівців-практиків до удосконалення освітнього процесу. Так, окрім голови екзаменаційної комісії, обраного з числа провідних фахівців галузі, представників підприємств державної та недержавної форм власності, установ та організацій, до складу комісії залучаються також члени Експертних рад роботодавців із відповідних спеціальностей.

Провівши детальний аналіз результатів атестації здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» можна зазначити наступні кращі практики з виконання кваліфікаційних робіт здобувачів:

- обов'язкове залучення фахівців-практиків до рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти для ОС «магістр»;

- започаткування залучення фахівців-практиків та іноземних практиків до керівництва кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (на кафедрах АГПФЕБ, ЕЕ, ЕПтаБА, ПМтаМСС, ТМВІ);

- виконання кваліфікаційних робіт на замовлення підприємств / організацій / установ (близько 20% для ОС «магістр» та 10% для ОС «бакалавр»);

- впровадження результатів кваліфікаційних робіт на підприємствах / організаціях / установах (близько 10% для ОС «магістр» та 5% для ОС «бакалавр»);

- виконання кваліфікаційних робіт з поглибленою науковою складовою (близько 40% для ОС «магістр» та 10% для ОС «бакалавр»);

- захист кваліфікаційних робіт іноземною мовою здобувачами денної форми навчання (близько 20% для ОС «магістр» та 10% для ОС «бакалавр») переважно за спеціальностями 035 Філологія, 061 Журналістика, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент та 292 Міжнародні економічні відносини.

У той же час отримані результати дозволили виявити проблемні питання з атестації здобувачів вищої освіти:

- необхідність вдосконалення нормативної бази університету в частині процедури аналізу підсумків проведення атестації здобувачів вищої освіти на рівні Рад з якості факультетів/інститутів із підвищення якості її результатів;

- відповідність змістовної наповненості екзаменаційних завдань очікуванням роботодавців щодо результатів навчання конкурентоспроможного випускника;

- недостатній рівень залучення фахівців-практиків до співкерівництва або консультування здобувачів вищої освіти при виконанні кваліфікаційних робіт;

- наявність самоплагіату в кваліфікаційних роботах магістрів через використання матеріалів кваліфікаційних робіт рівня бакалаврату;

- недотримання окремими кафедрами вимог щодо обов'язкової перевірки усіх кваліфікаційних робіт антиплагіатною системою, яка визначена для застосування у СумДУ;

- необхідність збільшення кількості кваліфікаційних робіт, що виконуються на замовлення підприємств / організацій / установ

Виходячи з викладеного, Рада з якості ухвалила:

1. Внести зміни в існуючу нормативну базу в частині процедури аналізу підсумків проведення атестації здобувачів вищої освіти на рівні факультетів/інститутів із метою усунення виявлених недоліків і підвищення якості її результатів, зокрема в «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти».

Відповідальні: начальник НВП Євдокимова А.В., начальник НОУ Юскаєв В.Б., проректор з НПП Школьник І.О.

Термін виконання: 31 грудня 2021 р.

2. У термін до 30 листопада 2021 р. провести аналіз отриманих результатів атестації здобувачів вищої освіти окремо за кожним освітнім ступенем («бакалавр», «магістр») та обговорити їх на засіданнях випускових кафедр, робочих проектних груп та Ради з якості інститутів/факультетів, а також розробити плани заходів щодо усунення виявлених недоліків. У наступні роки виконання зазначеного реалізовувати протягом наступного місяця після проведення атестації (за виключенням канікулярного періоду).

Відповідальні: гаранті ОП, завідувачі кафедр, голови Рад з якості інститутів/факультетів.

Термін виконання: постійно.

3. За участі Експертних рад роботодавців привести у відповідність змістовну наповненість екзаменаційних завдань очікуванням роботодавців щодо результатів навчання конкурентоспроможного випускника.

Відповідальні: гаранті ОП, завідувачі кафедр, директори інститутів / декани факультетів.

Термін виконання: 1 березня 2022 р.

4. Активізувати роботу щодо залучення фахівців-практиків до співкерівництва або консультування здобувачів освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» при виконанні кваліфікаційних робіт.

Відповідальні: гаранті ОП, завідувачі кафедр, директори інститутів / декани факультетів, начальник НВП Євдокимова А.В.

Термін виконання: постійно.

5. Посилити інформування здобувачів вищої освіти та керівників кваліфікаційних робіт щодо процедури перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт, у тому числі на самоплагіат в зв'язку з використанням в кваліфікаційних роботах магістрів матеріалів кваліфікаційних робіт бакалаврів.

Відповідальні: завідувачі кафедр, директори інститутів / декани факультетів.

Термін виконання: постійно.

6. Активізувати роботу щодо покращення якісних характеристик кваліфікаційних робіт (зокрема, виконання робіт на замовлення та впровадження їх результатів в діяльність підприємств / організацій / установ, захист робіт іноземною мовою, виконання робіт із поглибленою науковою складовою з обов'язковістю наявності її для освітньо-наукових програм). Забезпечувати наявність зазначених характеристик кваліфікаційних робіт за усіма освітніми програмами.

Відповідальні: гаранті ОП, завідувачі кафедр, директори інститутів / декани факультетів, начальник НВП Євдокимова А.В.

Термін виконання: щорічно.

7. Забезпечити дотримання вимог діючої нормативної бази при виконанні та захисті кваліфікаційних робіт здобувачів освітніх ступенів «бакалавр», «магістр», зокрема в частині перевірки 100% кваліфікаційних робіт на плагіат.

Відповідальні: завідувачі кафедр, директори інститутів / декани факультетів.

Термін виконання: постійно.

Голова Ради з якості

Анатолій ВАСИЛЬЄВ

Вчений секретар

Ольга ДЕЙНЕКА