

Міністерство освіти і науки
Сумський державний університет
Рішення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої
освіти від 31 березня 2021 року з питання:
«Про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх
програм»

Заслухавши звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх програм та виступи під час обговорення, Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – Рада з якості) відмічає, що реалізація освітніх програм в СумДУ, зокрема в частині організації освітнього процесу, організаційної підтримки та матеріально-технічного забезпечення характеризується високим рівнем якості.

З метою реалізації основних положень внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, відповідно до Наказу ректора № 0811-I від 7 жовтня 2020 р. у термін з 12 жовтня - 8 листопада 2020 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх програм, які реалізуються в СумДУ. Дане опитування було спрямоване на отримання зворотного зв'язку від студентів, реалізації принципу студентоцентрованого навчання, формування усвідомлення у здобувачів вищої освіти їх ролі в удосконаленні освітнього процесу.

Результати опитування респондентів засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю реалізації освітніх програм та дозволили виявити наступні позитивні аспекти організації освітньої діяльності в рамках реалізації ОП в СумДУ:

- зміст більшості ОП, що реалізуються в СумДУ, є чітко визначеним, освітні компоненти в рамках ОП сприяють формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних загальних та фахових компетентностей;
- в рамках ОП чітко визначено зміст практик, а також завдяки налагодженій співпраці із роботодавцями, сформовано бази практик, що забезпечує широкі можливості для проходження практики та подальшого працевлаштування;
- в університеті на постійній основі здійснюється реалізація заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти шляхом введення в ОП окремих ОК, присвячених академічній доброчесності та навичкам академічного письма;
- університет забезпечує належну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, які мають можливості щодо отримання соціальної підтримки, психологічних консультацій, реалізації своїх здібностей та саморозвитку.

Крім того, проведене опитування виявило недоліки щодо якості реалізації окремих освітніх програм:

- змістовна складова ОП не в достатній мірі сприяє формуванню у здобувачів soft skills, володіння якими є важливим аспектом у побудові успішної професійної кар'єри;
- методи викладання навчальних дисциплін, що використовують викладачі в межах реалізації ОП не в повній мірі задовольняють потреби здобувачів вищої освіти;
- недостатній рівень залучення професіоналів-практиків до викладання навчальних дисциплін;
- недостатній рівень задоволеності навичками та знаннями, отриманими під час проходження практик;
- часткова невідповідність завдань та часу, що виділено на виконання самостійної роботи.

Зростання вимог до якості освітніх послуг із боку внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів в умовах динамічного розвитку суспільства, потреба у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, реалізація принципів студентоцентрованого навчання, забезпечення базових інтересів студентства на чесне здобуття якісної освіти, зумовлюють необхідність подальшого удосконалення освітніх програм, що реалізуються в інститутах (факультетах) СумДУ.

Виходячи з викладеного для забезпечення удосконалення якості освітніх програм, Рада з якості ухвалила:

1. Провести аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо якості ОП в розрізі питань анкети, які входять до Блоку 1 «Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП» та Блоку 3 «Задоволеність очікуваними результатами навчання та популяризація освітньої програми», розробити плани заходів щодо усунення виявлених недоліків, обговорити їх на засіданнях РПГ та Ради з якості інститутів/факультетів.

Відповідальні: гаранті ОП, голови Рад з якості інститутів/факультетів.

Термін виконання: до 1 травня 2021 р.

2. Проаналізувати робочі програми навчальних дисциплін ОП «Право» (ОС «бакалавр»), «Стоматологія» (ОС «магістр»), «Інформаційні технології проектування» (ОС «бакалавр») в частині методів навчання, які застосовуються для забезпечення набуття здобувачами вищої освіти soft skills. Забезпечити коригування змісту робочих програм відповідних навчальних дисциплін та систематичний контроль за використанням в освітньому процесі методів навчання, що формують у здобувачів вищої освіти навички комунікації, лідерства, креативності, вміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, тайм-менеджменту, логічно і системно мислити і, в цілому, сприяють успішній професійній діяльності та кар'єрному зростанню. Обговорити результати аналізу та внесення змін на засіданнях РПГ.

Відповідальні: гаранти ОП, завідувачі кафедр, директори інститутів/декани факультетів.

Термін виконання: 1 липня 2021 р.

3. Проаналізувати робочі програми навчальних дисциплін «Менеджмент соціокультурної діяльності» (ОС «бакалавр»), «Електротехнічні системи електроспоживання» (ОС «бакалавр»), «Інформаційні технології проектування» (ОС «бакалавр»), «Прикладна математика» (ОС «бакалавр») в частині відповідності методів навчання і викладання програмним РН. Забезпечити внесення змін до робочих програм відповідних навчальних дисциплін та реалізацію на постійній основі контролю за використанням в процесі викладання методів навчання, що відповідають сучасним тенденціям розвитку галузі знань. Обговорити результати аналізу та внесення змін на засіданнях РПГ.

Відповідальні: гаранти ОП, завідувачі кафедр, директори інститутів/декани факультетів.

Термін виконання: до 1 липня 2021 р.

4. Активізувати роботу щодо залучення до навчального процесу на постійній основі професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців в процесі реалізації освітніх програм «Германські мови та літератури» (ОС «бакалавр», «магістр»), «Журналістика» (ОС «бакалавр»), «Бізнес аналітика» (ОС «бакалавр»), «Міжнародний бізнес» (ОС «бакалавр»), «Фінанси» (ОС «магістр»), «Електротехнічні системи електроспоживання» (ОС «бакалавр»), «Інформаційні технології проектування» (ОС «бакалавр»), «Прикладна математика» (ОС «бакалавр»).

Відповідальні: гаранти ОП, завідувачі кафедр, директори інститутів/декани факультетів.

Термін виконання: постійно.

5. Провести аналіз програм, методичного забезпечення за освітніми програмами «Економічна кібернетика» (ОС «бакалавр»), «Фінанси» (ОС «магістр»), «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ОС «бакалавр»), внести необхідні зміни, що спрямовані на набуття необхідних практичних навичок та удосконалення теоретичних знань, необхідних для подальшої успішної професійної діяльності. Обговорити результати аналізу та внесення змін на засіданнях РПГ.

Відповідальні: гаранти ОП, завідувачі кафедр, директори інститутів/декани факультетів.

Термін виконання: до 1 червня 2021 р.

6. Проаналізувати робочі програми навчальних дисциплін в межах ОП «Реклама і зв'язки з громадськістю» (ОС «бакалавр»), «Бізнес аналітика» (ОС «бакалавр»), «Міжнародний бізнес» (ОС «бакалавр»), «Фінанси» (ОС «магістр»), «Медицина» (ОС «магістр»), «Прикладна математика» (ОС «бакалавр») щодо організації самостійної роботи. Внести зміни до робочих програм навчальних дисциплін в частині забезпечення відповідності обсягу завдань та часу, що

надається на їх самостійне виконання. Обговорити результати аналізу та внесення змін на засіданнях РПГ.

Відповідальні: гаранті ОП, завідувачі кафедр, директори інститутів/декани факультетів.

Термін виконання: до 1 червня 2021 р.

7. Декану факультету ЕлІТ та директору МІ проаналізувати стан забезпечення навчальних аудиторій устаткуванням та обладнанням, виявити першочергові потреби в устаткуванні та обладнанні, яке потребує оновлення. Розробити план заходів щодо залучення необхідних фінансових ресурсів із зовнішніх джерел за рахунок: грантових коштів, спонсорської допомоги, міжнародної технічної допомоги, держбюджетних НДР та ін.

Відповідальні: декан факультету ЕлІТ Дрозденко О. О., директор МІ Лобода А. М.

Термін виконання: до 1 вересня 2021 р.

8. Проректору з НПП та організації позанавчальної діяльності, директору Студентського містечка провести моніторинг і діагностику соціально-побутових умов проживання студентів факультету ІФСК в гуртожитках №1,2, виявити причини недостатнього рівня їх задоволеності та розробити план заходів щодо вирішення існуючих проблем.

Відповідальні: Проректор з НПП та організації позанавчальної діяльності Король О. В., директор Студентського містечка Вернидуб О. М.

Термін виконання: до 1 червня 2021 р.

9. Проректору з НПП провести роботу щодо виявлення та аналізу причин недостатнього рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, які навчаються за адресою вул. Римського-Корсакова, можливістю отримання медичних послуг, визначити їх потреби та розробити заходи, спрямовані на підвищення доступності медичних послуг для студентів Головного кампусу.

Відповідальні: Проректор з НПП Бріжаний О.В.

Термін виконання: до 1 вересня 2021 р.

10. Директору департаменту по роботі з персоналом та підготовці науково-педагогічних кадрів розглянути можливості щодо розширення тематики заходів з підвищення кваліфікації НПП, що спрямовані на удосконалення підходів до викладання в частині використання сучасних методів навчання та викладання, що відповідають тенденціям розвитку галузі знань, ринку праці та принципам студентоцентрованого навчання, а також методів, що забезпечують формування у здобувачів вищої освіти soft skills.

Відповідальні: Директор по роботі з персоналом та підготовці науково-педагогічних кадрів Циганюк Д. Л.

Термін виконання: до 1 вересня 2021 р.

Голова Ради

Анатолій ВАСИЛЬСВ

Вчений секретар

Ольга ДЕЙНЕКА

