

Міністерство освіти і науки
Сумський державний університет
Рішення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої
освіти від 25 листопада 2020 року з питання:
«Про необхідність формування у учасників освітнього процесу
інформаційно-цифрових компетентностей»

Заслухавши доповідь директора департаменту по роботі з персоналом та підготовці науково-педагогічних кадрів Циганюка Д.Л. та виступи під час обговорення, рада з якості констатує, що в Сумському державному університеті проводиться системна робота з підвищення рівня володіння інформаційно-цифровими компетентностями учасниками освітнього процесу. Зокрема, до навчальних планів практично всіх освітніх програм включено освітні компоненти, які так чи інакше спрямовані на розвиток відповідних компетентностей. Центром розвитку кадрового потенціалу СумДУ на регулярній основі реалізовується ряд програм підвищення кваліфікації з удосконалення навичок володіння сучасними ІКТ-інструментами (понад 50% викладачів пройшли навчання на відповідних курсах у 2020 р.). Щороку проводиться конкурс «Інновації ІКТ для сучасної освіти ICT4EDU», метою якого є поширення практики впровадження в навчальний процес різноманітних ІК-технологій. Відкрито навчально-дослідницьку лабораторію віртуальної та доповненої реальності «Ulab», яка дозволяє моделювати складні виробничі ситуації у навчальному процесі та відпрацьовувати відповідні навички у студентів, а також проводити наукові дослідження на змодельованих об'єктах.

У той же час, вплив обмежень щодо провадження освітньої діяльності під час епідемії, а також стрімкий розвиток технологій, ставить перед усіма учасниками освітнього процесу нові виклики. В першу чергу це стосується використання, налаштування та обслуговування власної технологічної бази, яка зростає щороку. По-друге, поширення технологій дистанційної освіти створює конкурентні відносини між традиційним викладанням та освітніми медіа-ресурсами. За цих умов, традиційні університетські практики втрачатимуть популярність серед студентів, що як наслідок може призвести у найближчому майбутньому до втрати контингенту, а тому надзвичайно важливим завданням є адаптація методичних підходів до забезпечення необхідних компетентностей у здобувачів вищої освіти до можливостей сучасного інфо-медіа-простору. По-третє, впровадження новітніх ІК-технологій в освітній процес вимагає від викладачів відповідних навичок створення, користування та налаштування відповідного програмно-технічного забезпечення.

З огляду на вищезазначене, рада з якості рекомендує:

1. Посилити роботу з підвищення рівня володіння ІКТ-компетентностями працівниками університету, зокрема уміння базового обслуговування

комп'ютерної техніки, підвищення рівня кваліфікації системних адміністраторів структурних підрозділів тощо.

Відповідальні: проректор з НІПР Любчак В.О., директор ДРП Циганюк Д.Л., заступник начальника ЦРКП Гордієнко В.П.

Термін виконання: постійно.

2. Переглянути зміст освітніх програм та освітніх компонентів з метою забезпечення набуття здобувачами вищої освіти інформаційно-комунікаційних (цифрових) компетентностей, що відповідають заявленим цілям програми, формують навички вільного користування найбільш поширеними програмними продуктами у відповідних галузях знань.

Відповідальні: гаранті освітніх програм, начальник ОМУ Юскаєв В.Б.

Термін виконання: постійно.

3. Здійснювати періодичний моніторинг, у тому числі за допомогою опитування учасників освітнього процесу, використання в освітньому процесі найновішого програмного забезпечення, яке застосовується на підприємствах та в організаціях реального сектору економіки. Проводити постійний аналіз актуальності використання професійного програмного забезпечення та вносити відповідні корективи до освітніх програм.

Відповідальні: гаранті освітніх програм, начальник ЦЗЯВО Люта О.В., начальник ЦКТ Півень А.Г.

Термін виконання: постійно.

4. Проводити періодичний аналіз рівня володіння науково-педагогічними, педагогічними та науковими працівниками інформаційно-цифровими компетентностями та реалізовувати відповідні заходи з підвищення кваліфікації.

Відповідальні: заступник начальника ЦРКП Гордієнко В.П., директор ДРП Циганюк Д.Л.

Термін виконання: постійно.

5. Запровадити стимулюючі заходи щодо створення та поширення в навчальному процесі освітніх медіа-матеріалів (зокрема освітніх міні-серіалів, мультиплікацій, Youtube-каналів, відеоблогів тощо).

Відповідальні: проректор з НІПР Любчак В.О., директор ДРП Циганюк Д.Л.

Термін виконання: 01.04.2021 р.

Голова ради з якості

Василь КАРПУША

Вчений секретар ради з якості

Ольга ДЕЙНЕКА